



ประจำปี
การศึกษา

2569

แผนปฏิบัติการ



โรงเรียนวัดหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

จัดทำโดย
โรงเรียนวัดหินลาด
สพป.พล.3

คำอนุมัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2569 ขอให้โรงเรียนกำกับดูแลนิต
ติดตามให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนบรรลุมิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และ หลักสูตรการศึกษาพุทธศักราช 2568
ระดับประถมต้น จึงขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ได้แสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนา
โรงเรียนให้คุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2569

(นายระย้า ห่องจิ้น)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหินลาด

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดหินลาดแห่งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหินลาดทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เสร็จสิ้นสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายระย้า ห่องจีน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหินลาด

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน และผลงานของสถานศึกษา	1
- สภาพแวดล้อมขององค์กร	2
- ประวัติโดยสังเขป	3
- เขตบริการของโรงเรียน	5
- ข้อมูลบุคลากร	6
- ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2569	7
- สภาพปัจจุบัน / ปัญหา	8
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	18
- ภาพความสำเร็จ	22
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	24
มาตรฐานที่ 1.1 คุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	25
- โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	26
- โครงการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด แก้ปัญหาและ แสดงออกอย่างสมเหตุสมผล	29
- โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	32
- โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	35
- โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การทดสอบระดับชาติ	38
- โครงการส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการศึกษาค้นคว้าและมุ่งอาชีพ	41
มาตรฐานที่ 1.2 คุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	44
- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	45
- โครงการส่งเสริมความตระหนักในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	49
- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	53
- โครงการส่งเสริม ห่วงใย ใส่ใจผู้เรียน	57
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	61
- โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	62
- โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ฝ่ายงบประมาณ	66
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	70
- คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568	71



ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันและผลงานของสถานศึกษา



สภาพแวดล้อมขององค์กร(Environment)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลหินลาด อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิษณุโลก มีเขตบริการทั้งหมด 4 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 บ้านหินลาด หมู่ 7 บ้านท่าปากห้วย หมู่ 8 บ้านท่าขอนเบน หมู่ 9 บ้านหนองไผ่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและที่เนินสูง ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพด้านการเกษตร และมีฐานะยากจน พื้นที่บางส่วนอยู่ห่างไกลโรงเรียนมาก นักเรียนต้องขึ้นรถรับ – ส่ง นักเรียนมาโรงเรียน มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	บ้านท่าหนองปากพาน
ทิศใต้	ติดกับ	บ้านน้อย
ทิศตะวันออก	ติดกับ	บ้านน้อย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	บ้านคลองช้าง

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากร ในเขตบริการของโรงเรียนวัดหินลาดส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม

สภาพประชากร / วัฒนธรรม / ประเพณี

โรงเรียนวัดหินลาด มีเขตบริการทั้งหมด 5 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 2,228 คน ภาษาที่ใช้ในแต่ละเขตบริการจะแตกต่างกันไป ในบ้านหินลาดจะใช้ภาษากระเจา แต่ปัจจุบันเด็กจะพูดภาษากลาง ประเพณีในท้องถิ่นไม่ค่อยมีมากนักมักเป็น ประเพณี ตามเทศกาล เช่น การทอดกฐิน ฟ้าป่า การจัดงานแต่งงาน การอุปสมบท

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดหินลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 188 คน



ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนวัดหินลาด เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2473 มีนายบุญมา เกษกาญจน์ เป็นครูใหญ่ โดยใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน ต่อมาประชาชนช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวมุงแฝก เปิดทำการสอนชั้น ป.เตรียม และระดับประถม และขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในเวลาต่อมา

วันที่ 21 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2492 ขุนจรรยา วิเศษ ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก ในช่วงนั้นได้มาเยี่ยมและได้ประชุมประชาชน แนะนำให้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนให้ดีกว่าเดิมซึ่งใช้เป็นี่เรียนอยู่หลายปี ขณะนั้นมีพื้นที่ 3 ไร่ 10 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2500 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบศูนย์พิเศษ จำนวน 2 ห้องเรียน 1 หลัง (ปัจจุบันได้รื้อถอนแล้ว) ในปี พ.ศ. 2522 ขณะนั้น นายเวิน น้อยนาค เป็นครูใหญ่ มีนโยบายขยายพื้นที่โรงเรียนเพราะพื้นที่เดิมคับแคบ และขณะเดียวกันมีประชาชนได้บริจาคที่ดินให้ 14 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา ห่างจากพื้นที่เดิมประมาณ 500 เมตร และรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้าง อาคารโรงฝึกงานบ้านพักครู อาคารเรียนมาตามลำดับ ในช่วงระยะนี้ยังใช้พื้นที่เรียนทั้ง 2 พื้นที่

ต่อมาในปี พ.ศ. 2533 นายสุวรรณ ฮองกุล อาจารย์ใหญ่ในขณะนั้นได้รวบรวมนักเรียนมาเรียนในพื้นที่เดียวกันคือ ในพื้นที่ 14 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา เพราะได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง จึงเกิดความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและนักการภารโรง พื้นที่เดิมใช้เป็นี่เรียนงานเกษตร ปลูกไม้ยืนต้น

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 เป็นต้นมา ได้จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการจนพัฒนามาถึง ปี พ.ศ. 2553 นายกิจ พานทอง ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการ จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนดังนี้

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1- ป. 3) ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4- ป. 6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1- ม. 3) และระดับปฐมวัย (อนุบาล 2- อนุบาล 3)

ปรัชญาโรงเรียน พลังนำไปสู่ความสำเร็จ

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย ใฝ่สะอาด มารยาทเด่น เน้นสามัคคี

สีประจำโรงเรียน เหลือง – น้ำเงิน

อักษรย่อของโรงเรียน “วล. ”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน “ ต้นประดู่ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ว ใหว่สวย ล ล้อมด้วยบรรยากาศงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนเป็นคนดี



ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

1) นายบุญมา เกษกาญจน์	พ.ศ.2473 - 2474
2) นายหลง ไพรสุข	พ.ศ. 2474 –
3) นายทองอ่อน พูลอาจ	พ.ศ. -
4) นายฟ่อน ศรีตรุษ	พ.ศ. -
5) นายชาญ วัฒนชัย	พ.ศ. -
6) นายวีระ เทียงธรรมโม	พ.ศ. 2490 - 2501
7) นายเวิน น้อยนาค	พ.ศ.2501 -2502 (รักษาราชการแทน)
8) นายชะลอ สุขม่วง	พ.ศ. 2503 – 2506
9) นายเวิน น้อยนาค	พ.ศ. 2506 – 2510
10)นายชอบเขาวรัตน์	พ.ศ. 2510 – 2514
11)นายเวิน น้อยนาค	พ.ศ. 2514 - 2528
12)นายสมชาติ สุขสวัสดิ์	พ.ศ. 2528 - 2530
13)นายสุวรรณ ฮองกุล	พ.ศ. 2530 - 2553
14)นายกิจ พานทอง	พ.ศ. 2553 – 2564
15)นางนุชนาถ ชัยพันธุ์	พ.ศ. 2564 – 2566
16)นางสาวสายสุตา แสงปัญญา	พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นที่ และการใช้ประโยชน์

แปลงที่ 1 พื้นที่ 3 ไร่ ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

- เป็นพื้นที่ทำการเกษตรให้ผู้ปกครองนักเรียนทำการเกษตร

แปลงที่ 2 พื้นที่ 14 ไร่ ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

- เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน



เขตบริการของโรงเรียน หมู่บ้าน ประชากร

ที่	หมู่บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ประชากร			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
1	บ้านท่าหนอง หมู่ที่ 1	212	313	283	596	
2	บ้านหินลาด หมู่ที่ 2	180	296	304	600	
3	บ้านท่าปากห้วย หมู่ที่ 7	120	186	178	349	
4	บ้านท่าซอนเบน หมู่ที่ 8	160	166	326	346	
5	บ้านหนองไผ่ หมู่ที่ 9	120	177	195	337	
	รวม	792	1,138	1,930	2,228	

หมายเหตุ- แหล่งข้อมูล สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลหินลาดข้อมูล

ณ วันที่ 1 มีนาคม 2569

วัดในเขตบริการมีดังนี้

- 1) วัดหินลาด หมู่ที่ 2
- 2) วัดบ้านโนน หมู่ที่ 8



ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนวัดหินลาด

ที่	โรงเรียน. / อำเภอ	ลูกจ้าง ประจำ	ผู้บริหาร/ บุคลากร/ ครู *			รวม	ผู้บริหาร/ บุคลากร/ ครู(ตามเกณฑ์)				ตำแหน่ง / เงินเดือน	พนักงาน ราชการ
			ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร		ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	รวม		
1	วัดหินลาด	-	1	14	1	16	1	14	1	16		

*หมายเหตุ

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการครู , นักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในสำนักงาน

ครู หมายถึง ข้าราชการครูตาม จ. 18 และพนักงานของรัฐ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ประจำชั้น/วิชา	หมายเหตุ
1	นางสาวสายสุตา แสงปัญญา	กศ.ม (บริหาร)	ผอ.ร.ร.	งานบริหาร	
2	นางสาวขวัญใจ คงเอี่ยม	ค.บ. (ปฐมวัย)	ครู คศ.2	อนุบาล 3	
3	นางสาวประภัสสร วิจิตรพงษ์	ค.บ.ชีววิทยา	ครู คศ.1	วิทยาศาสตร์ /ป.1 - ป.6	
4	นางจรียา ช่างดี	ค.บ. (ภาษาไทย)	ครู คศ.2	ภาษาไทย/ ม.1 - ม.3	
5	นายพลวัฒน์ ลาภถึง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2	ม.1/ภาษาอังกฤษ	
6	นายณัฐวรรณ์ คุ่มคำ	วท.บ. (คณิตศาสตร์)	ครู คศ.2	ม.3/คณิตศาสตร์	
7	นายวรศักดิ์ ผ่องใส	วท.บ (ชีววิทยาประยุกต์)	ครู คศ.2	ม.2/วิทยาศาสตร์	
8	นางณิษฐา อุ่แสนขันธุ์	ค.บ. ภาษาไทย	ครู คศ.2	ป.6 / ภาษาไทย	
9	นางสาวนิตยา มาเยอะ	ค.บ.สังคมศึกษา	ครู คศ.1	ป.4 / สังคม	
10	นางสาวรัชสิณี ปัญติ	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1	อนุบาล 2	
11	นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู คศ.1	ป.5 / คณิตศาสตร์	
12	นายภานุพงศ์ พานทวีป	ค.บ. พลศึกษา	ครู คศ.1	พลศึกษา / ม.3	
13	นางสาวอุมาพร สุขมามอญ	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์ / ป.3	
14	นางสาวอัมรา ชูชัย	ค.บ.ประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย/ป.1	
15	นางสาวศรีภิรมย์ ภิรมย์ศรี	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	อังกฤษ/ป.2	
16	นางสาวจิราพร หอมจันทร์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ / ป.4	



ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนพิการเรียนร่วม			รวม ทั้งสิ้น	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
ก่อนประถมศึกษา								
อนุบาล 2	8	7	15	-	-	-	15	1
อนุบาล 3	2	5	7	-	-	-	7	1
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	10	12	22	-	-	-	22	2
ประถมศึกษา								
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	5	20	-	-	-	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	8	25	-	-	-	25	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	-	-	-	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	8	17	-	-	-	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	8	24	-	-	-	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	9	12	-	-	-	12	1
รวมระดับประถมศึกษา	66	43	109	-	-	-	109	6
มัธยมศึกษาตอนต้น								
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	4	17	-	-	-	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	10	19	-	-	-	19	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	7	21	-	-	-	21	1
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36	21	57	-	-	-	57	3
มัธยมศึกษาตอนปลาย								
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	112	76	188	-	-	-	188	11



สภาพปัจจุบัน / ปัญหา

โรงเรียนวัดหินลาดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน โดยระดมความคิดจากบุคคลต่าง ๆ ที่หลากหลายสาขาอาชีพ ได้ข้อสรุปปัญหาดังนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม กระแสวัฒนธรรมต่างชาติมีอิทธิพลต่อสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ไม่เหมาะสมโดยเฉพาะกับเยาวชนในวัยเรียน ส่วนเรื่องประเพณี วัฒนธรรมมีหลากหลาย และยังคงรักษาไว้อย่างเหนียวแน่น สามารถใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ แต่ผู้ปกครองนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างน้อย และมีภาระทางด้านการประกอบอาชีพ จึงไม่สามารถให้คำปรึกษาด้านการเรียนกับบุตรหลานในปกครองได้

- ด้านเทคโนโลยี มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาไม่ทันสมัย และมีจำนวนไม่พอเพียง แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาราคาถูก

- ด้านเศรษฐกิจ ประชากรมีรายได้ต่ำ และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อการประกอบอาชีพค่อนข้างสูง ทำให้การสนับสนุนการศึกษา และการดูแลบุตรหลานจึงมีข้อจำกัด

- ด้านการเมืองและกฎหมาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญด้านการศึกษายังมุ่งเน้นด้านสาธารณสุขเป็นหลัก สำหรับนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ชัดเจน

- ด้านโครงสร้างและนโยบาย การบริหารจัดการมีความชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะการการบริหารจัดการศึกษาได้บริหารงานด้านวิชาการโดยมอบหมายให้ครูในแต่ละ Q.C ของแต่ละช่วงชั้นได้บริหารจัดการในงานวิชาการกันเอง ทำให้พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนและพัฒนางาน

- ด้านผลิตผลและการให้บริการ สถานศึกษา และบุคลากรมีผลงานดีเด่น ได้รับการยอมรับจากสังคม สามารถเป็นเครือข่ายการพัฒนาได้ในโอกาสต่อไป ส่วนการให้บริการ เขตบริการ ของโรงเรียนวัดหินลาด มีเขตบริการถึง 4 หมู่บ้าน ระยะทางจากเขตบริการกับโรงเรียนส่วนใหญ่จะไกลกัน เป็นอุปสรรคต่อการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง

- ด้านบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงกับความรู้ ความสามารถ แต่ไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง สำหรับการประเมินผลงาน ประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริง

- ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน สื่อวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีงบประมาณจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

- ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพ แต่ ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีปัญหาด้านครอบครัว และผู้ปกครองมีพื้นฐานด้านการศึกษาดำเนินไม่ค่อยสนใจเอาใจใส่ให้นักเรียนในปกครอง ทำให้คุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนบางส่วนยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดหินลาด

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายใน ของโรงเรียนวัดหินลาด ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุนอย่างดีทำให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ เป็นที่น่าพอใจ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงานแต่ยังขาดแคลนครูและบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะเช่น ครูสอน ไม่ตรงวิชาเอก อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนกล่าวคือรับผิดชอบโครงการ/แผนงาน ของโรงเรียน และโครงการนโยบายพิเศษอื่นๆมากเกินไปซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้โรงเรียนวัดหินลาด อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษาแต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหา โอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดหินลาด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ มกราคม พ.ศ. 2566 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กได้รับการพัฒนาการอย่างหลากหลายทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพของเด็ก เพื่อเป็นข้อเสนอแนะแนวทางการวางแผนพัฒนาคุณภาพของเด็กในปีการศึกษาถัดไป ซึ่งข้อเสนอแนะใน SAR ควรเป็นรูปธรรมนำไปวางแผนแนวปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น เนื่องจากข้อเสนอแนะเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการพัฒนาต่อยอดจากจุดเด่นที่พบและแนวทางแก้ไขปรับปรุงจากจุดควรพัฒนา กรณีตัวอย่างจุดควรพัฒนา พบว่า การผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับเด็กเพื่อเพิ่มทักษะให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเองจากการเรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นข้อเสนอแนะใน SAR ควรระบุว่าเด็กควรได้รับการสนับสนุนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับจำนวนเด็กเพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติเองให้มากที่สุด และควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุกระบวนการบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามหลักธรรมาภิบาลในแต่ละขั้นตอนให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เช่น การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย และประเด็นการพิจารณาตัวบ่งชี้แต่ละประเด็นให้ครบถ้วน ควรระบุโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดให้ชัดเจนว่าใช้กิจกรรมอะไร มีการดำเนินการอย่างไรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และจุดเน้นระดับการศึกษาปฐมวัย เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมด้วยวิธีการและเครื่องมือประเภทใด เช่น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบแสดงความคิดเห็น เป็นต้น ควรนำผลการประเมินเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นภาพการบริหารจัดการที่บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษาประเมินตนเองในระดับคุณภาพ ดีเลิศ นอกจากสถานศึกษาจะรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว สถานศึกษาควรนำเสนอด้วยวิธีอื่น ๆ อย่างหลากหลายทันสมัย เช่น การประชุม การจัดนิทรรศการ วารสารจดหมายข่าว เฟซบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้มีพัฒนาการทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลในด้านการบริหารจัดการแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การนำสาระหลักสูตรมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้าน ตามที่สถานศึกษากำหนด และการเสนอสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย แหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เป็นต้น ระบุเพิ่มเติมด้านครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น การจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น เป็นต้น รวมถึงระบุผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาเพื่อสะท้อนคุณภาพครูได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และเพิ่มเติมกระบวนการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ เช่น นำผลการนิเทศมาเปรียบเทียบกับแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน สังคม ความพร้อมของเด็ก ส่งเสริมพัฒนาครูโดยการอบรม ศึกษาดูงาน เป็นต้น รวมถึงเพิ่มเติมรายละเอียดของกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู (PLC) ให้ชัดเจน เช่น วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปผล PLC เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่รายงานผลการประเมินที่ร้อยละ ๑๐๐ เป็นต้น



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดของข้อมูลเพิ่มเติมให้มีความชัดเจนและแสดงความสัมพันธ์สอดคล้องระหว่างข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน ๒ ประเด็น เพื่อยืนยันผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาที่เชื่อถือได้ ในประเด็นแรก สถานศึกษาได้ระบุข้อมูลผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) มีชิ้นงานจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต) ในระดับชั้นประถมศึกษา และผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมโครงงานอาชีพ (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : กิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษา) ย่อมแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีผลงานจากการเรียนรู้ในกิจกรรมนี้เช่นเดียวกัน รวมถึงผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อนำเสนอผลงานของสถานศึกษาดังนั้นสถานศึกษาควรระบุตัวอย่างนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดขึ้นจริง เช่น บัญชีรายชื่อตัวอย่างนวัตกรรมหรือผลงานภาพถ่ายตัวอย่างผลงาน ตลอดจนภาพถ่ายบรรยากาศในการนำเสนอผลงานของผู้เรียน เป็นต้น ทั้งในชั้นเรียนและงานเปิดบ้านวิชาการ ประเด็นที่สอง สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผลงานหรือชิ้นงานของผู้เรียนอย่างไร ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินหรือไม่ และผู้เรียนได้รับการประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation) ของตนเองอย่างไร ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับข้อค้นพบที่เป็นจุดควรพัฒนาในการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอผลงานจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ซึ่งการแสดงผลข้อมูลของสถานศึกษาในประเด็นดังกล่าว นำไปสู่การวางแผนการพัฒนาระดับคุณภาพที่สูงขึ้นได้ตรงจุดของการพัฒนาต่อไป



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดกระบวนการบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ขั้นวางแผน (P) ขั้นนำแผนสู่การปฏิบัติ (D) ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) และขั้นนำผลไปปรับปรุง (A) ร่วมกับการใช้รูปแบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาควรระบุให้เห็นว่าในแต่ละขั้นตอนสถานศึกษาดำเนินการด้วยกิจกรรมอะไร มีกระบวนการอย่างไร วัดประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือประเภทใด ผลการวัดประเมินเป็นอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้แต่ละกิจกรรม และสถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา หรือเพิ่มประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลการบริหารจัดการด้วยวิธีการอย่างไร ทั้งนี้ สถานศึกษาควรพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดกระบวนการบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นนวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป โดยนำเสนอเผยแพร่ผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย เช่น กลุ่มไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุรายละเอียดการประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา เป็นการระบุผลประเมินเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้จำนวนครูเป็นตัวตั้ง ได้แก่ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ ครูจัดทำบันทึกหลังสอนและทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง และครูเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสถานศึกษาควรระบุข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการแสดงผลการประเมิน โดยเฉพาะคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คุณภาพบันทึกหลังสอนหรือบันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และคุณภาพรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแสดงความสอดคล้องกับข้อมูลผลประเมินที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนนั้น เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการยืนยันของสถานศึกษาว่างานวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่มีประสิทธิผล เนื่องจากหลักสำคัญของงานวิจัยในชั้นเรียนเน้นที่การสะท้อนผลข้อมูลการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน จึงเปิดโอกาสให้ครูมีการวิพากษ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแนวทางปฏิบัติและผลที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้มีความสอดคล้องต่อเนื่องกับจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่ระบุใน SAR นั้น มีความเป็นไปได้ยิ่งขึ้นที่สถานศึกษานำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นต่อไป



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลที่สำคัญ ดังต่อไปนี้ ๑. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน (คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ) ๒. แบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมของระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ข้อมูลบุคลากร ควรแยกครูผู้สอนระหว่างครูผู้สอนปฐมวัย ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้ง ๓ ระดับชั้น (ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) ๕. จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ๖. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านทราบถึงบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น และควรมีการนำเสนอข้อมูลไว้ในภาคผนวกเพื่อขยายรายละเอียดเพิ่มเติมในวิธีหรือกระบวนการพัฒนาและผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ที่ระบุการกำหนดบทบาท หน้าที่ กรอบเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผล รูปภาพการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ประสบความสำเร็จและผลงานของผู้เรียน หรือนำเสนอในช่องทางที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น จัดทำลิงค์เว็บไซต์ หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) เป็นต้น ที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา .พลังนำไปสู่ความสำเร็จ "พัฒนาปัญญา เสริมสร้างคุณธรรม นำภูมิปัญญาไทยสู่สากล เตรียมพร้อมทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า"

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำความเป็นไทย ก้าวไกลทักษะอาชีพ พร้อมดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยในการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
5. เสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมดำรงชีวิตในสังคมโลก
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการทำงานตามความถนัดและความสนใจ
5. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เอกลักษณ์ “นักเรียนเป็นคนดี” แหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาไทย

อัตลักษณ์ “ว ไหว้สวย ล ล้อมด้วยบรรยากาศงาม”

คำขวัญ เรียนรู้เลิศล้ำ นำด้วยคุณธรรม นิยมความเป็นไทย ใส่ใจอาชีพ



กรอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณระดับดีขึ้น

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning
4. โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking Skills)
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะวิชาการ)
6. โครงการพัฒนาค้นคว้าและระบบการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนคุณธรรมตามหลักศาสนา
4. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. โครงการสถานศึกษาพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย
2. ผู้เรียนสามารถอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น



3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. จำนวนผลงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
2. โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โครงการส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย
4. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย
5. โครงการพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ
2. จำนวนหลักสูตรทักษะอาชีพที่เปิดสอน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทักษะอาชีพ
2. โครงการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์
3. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
4. โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่
5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
6. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนมีทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศระดับดีขึ้น

**แผนงาน/โครงการ**

1. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่สาม (จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ฯลฯ)
3. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการเขียนโค้ด
5. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning)
6. โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**เป้าหมายเชิงกลยุทธ์**

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
3. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
4. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
6. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ**เป้าหมายเชิงกลยุทธ์**

1. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
2. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
3. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
3. โครงการการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้



4. โครงการครูต้นแบบและการถ่ายทอดประสบการณ์
5. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู
6. โครงการพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการที่มาของแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากร
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
5. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตามและประเมินผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล
2. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามและประเมินผล
3. สร้างเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผล
4. ดำเนินการกำกับติดตามและประเมินผลตามปฏิทิน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
6. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

การรายงานผล

1. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
2. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
3. เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

ภาพความสำเร็จ

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้าสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้สร้างงานสร้างอาชีพสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับนักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่ใจดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนาร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การยอมรับเชื่อถือมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2,3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัดดาวัลย์ ชันทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ.2569 - มี.ค. 2570
งบประมาณ	55,000 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหินลาด มีหน้าที่ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ในแต่ละระดับชั้นและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนวัดหินลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ในแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ในแต่ละระดับชั้น

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทุกคน ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของหลักสูตร

วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -การจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570 พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	- 1,500	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี



3 4	-ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเชิงรุก (Active learning)	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	1,500	นางณิษฐา อยู่แสนขันธุ์
	-กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยและอังกฤษวันละคำ	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	2,000	นางสาวจิราพร หอมจันทร์
	-กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	4,000	นางสาวอัมรา ชูจ้อย
	-กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นางจริยา ช่างดี
	-กิจกรรมคณิตคิดสนุก	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570	40,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
	-ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570		นางณิษฐา อยู่แสนขันธุ์ นางณิษฐา อยู่แสนขันธุ์
รวมเงิน			55,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 55,000.- บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับ
☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 30,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 25,000 บาท

2. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 55,000.- บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบ	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		บุคลากร	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม					1,500			1,500
2	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเชิงรุก (Active learning)					1,500			1,500
3	กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยและอังกฤษ					2,000			2,000



4	วันละคำ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้ง ห้องเรียน				4,000				4,000
5	กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี				3,000				3,000
6	กิจกรรมคณิตคิดสนุก				3,000				3,000
7	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการ				40,000				40,000
รวมเงิน					55,000				55,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ
การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ95 ของนักเรียนประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ - ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน
2. ร้อยละ95 ของนักเรียนประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการคำนวณ ตามเกณฑ์ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหินลาดจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้ง
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคำนวณของนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้ตามเกณฑ์ของ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และผลการดำเนินงาน
รวมทั้งผลผลิตของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ชันทอง)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา และแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2,3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2569–มี.ค. 2570
งบประมาณ	16,000 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหินลาด มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนประถมศึกษาทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา และแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสมศ. โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาและแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล ในระดับที่เพิ่มสูงขึ้นและมีความยั่งยืนอยู่ในตัวนักเรียนอันจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิดทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาและแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล
2. เพื่อให้นักเรียนผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาและแสดงออกอย่างสมเหตุสมผลของนักเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกคน ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนมีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาและแสดงออกอย่างสมเหตุสมผลที่ได้มาตรฐานเพิ่มสูงขึ้น



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	5,000	นางสาวประภัสสร วิจิตรพงษา
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	5,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
4	กิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	-	นางณิษฐา อยู่แสนขันธุ์
5	กิจกรรม STEM	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นางสาวประภัสสร วิจิตรพงษา
6	กิจกรรม English we love we learn	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นายพลวัฒน์ ลาภถึง
7	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
8	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570		นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
รวมเงิน			16,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 16,000.- บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ



ค่าใช้จ่ายรายหัว



ปัจจัยพื้นฐาน



นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ



ก่อนประถมศึกษา

จำนวน

-

บาท



ประถมศึกษา

จำนวน

10,000

บาท



มัธยมศึกษา

จำนวน

6,000

บาท

2. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 16,000.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์				5,000				5,000
2	กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ				5,000				5,000
3	กิจกรรมชุมนุมกิจกรรม STEM				-				-
					3,000				3,000



4	กิจกรรม English we love we learn				3,000				3,000
รวมเงิน					16,000				16,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ80 ของนักเรียนประถมและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดแก้ปัญหาและแสดงออกอย่าง สมเหตุสมผลที่เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน
2. ร้อยละ80 ของนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความสามารถในการอธิบาย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้เพิ่มขึ้น		
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา เพิ่มขึ้น	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหินลาดจัดการเรียนการสอนเพื่อมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
คิดแก้ปัญหาและแสดงออกอย่างสมเหตุสมผลที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างมี
คุณภาพตามมาตรฐาน และผลการดำเนินงานรวมทั้งผลผลิตของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุดา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2,3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริยา ช่างดี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570
งบประมาณ	45,000 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร และทักษะที่สำคัญสำหรับการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา คือ มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนการเรียนรู้หรือนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2561

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ และนำเสนอผลงานได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ร้อยละ 80

-นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะด้านการอ่าน เขียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

-นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -ห้องสมุด 3 ดี	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	-พัฒนาห้องเรียน/ ห้องวิชาการ/ ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นางจริยา ช่างดี
4	-การผลิตสื่อและการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	39,000	นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570	3,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางจริยา ช่างดี
			-	นางจริยา ช่างดี
			-	
รวมเงิน			45,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 45,000.- บาท

3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 26,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 19,000 บาท

4. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 32,000.- บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	ห้องสมุด 3 ดี				3,000				3,000
2	พัฒนาห้องเรียน/ ห้องวิชาการ/				39,000				39,000



3	ห้องปฏิบัติการและ แหล่งเรียนรู้ การผลิตสื่อและการใช้ สื่อในการจัดการเรียนการ สอน				3,000				3,000
					-				-
รวมเงิน					45,000				45,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ
การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะด้านการอ่านเขียน และสามารถอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางจริยา ช้างดี)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2,3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2569-มี.ค. 2570
งบประมาณ	52,000 บาท

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกลยุทธ์ระดับแผนงาน ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อันหมายถึง ในระดับสถานศึกษา ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปเฉลี่ยตามเกณฑ์ ใน 8 กลุ่มสาระ อีกทั้งต้องสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร สื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อยหนึ่งภาษา โดยผู้เรียนสามารถพูดและเขียนสื่อความหมายตามสถานการณ์ได้ เช่น บรรยาย บทความ หรือเรื่องสั้น และสามารถนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาการเรียนรู้หรือนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2561

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อพัฒนาผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ทุกคน ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 100
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนประถมศึกษา(ป.1 – ป.6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ทุกคน ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	-เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานทะเบียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	5,000	นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
	และวัดประเมินผล	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570		นางฉัตรภา อู่แสนขันธุ์
3	-สนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	40,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
4	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
	-ปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	4,000	นางสาวประภัสสร วิจิตรพงษ์
	-ทัศนศึกษา	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
		มี.ค. 2570		นางฉัตรภา อู่แสนขันธุ์
	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570	-	นางสาวอัมรา ชูจ้อย
	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ		-	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
รวมเงิน			52,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 52,000.- บาท

5. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ ปัจจัยพื้นฐาน☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท☒ ประถมศึกษา จำนวน 31,000 บาท☒ มัธยมศึกษา จำนวน 21,000 บาท6. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 52,000.- บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานทะเบียนและ				5,000				5,000



2	วัดประเมิณผล สนับสนุนการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม				40,000				40,000
3	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น				3,000				3,000
4	ปัจฉิมนิเทศ				4,000				4,000
5	ทัศนศึกษา				-				-
รวมเงิน					52,000				52,000

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ
การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	- ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ	- แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	- ตรวจสอบผลงาน	- เกณฑ์การให้คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหินลาด จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และผลการดำเนินงาน รวมทั้งผลผลิตของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การทดสอบระดับชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2,3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2569–มี.ค. 2570
งบประมาณ	16,000 บาท

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกลยุทธ์ระดับแผนงาน ที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร จนส่งผลให้ผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งได้แก่ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ONET ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2568
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ONET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2568
3. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ ONET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2568

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ทุกคน ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การทดสอบ NT และ ONET
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT และ ONET สูงกว่าปีการศึกษา 2568



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	- 3,000	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวรศักดิ์ ผ่องใส
3	-พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนและ PLC	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	1,000	นางนิลธรา อยู่แสนขันธุ์
4	-พัฒนางานวิชาการ 8 กลุ่มสาระ อ่านคล่องเขียนคล่องทั้งห้องเรียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	8,000 4,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส นางสาวอัมรา ชูจ้อย
	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570	-	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	-	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
รวมเงิน			16,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 16,000.- บาท

7. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 9,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 7,000 บาท

8. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 16,000.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้				3,000				3,000
2	พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนและ PLC				1,000				1,000
3	พัฒนางานวิชาการ 8 กลุ่มสาระ				8,000				8,000



4	อ่านคล่องเขียนคล่อง ทั้งห้องเรียน				4,000				2,000
รวมเงิน					16,000				16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ
การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2567	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ONET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2567	- ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบ	- รายงานผลการสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ ONET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2567		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหินลาด จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ NT RT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าปีการศึกษา 2568

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการศึกษาต่อและมุ่งอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4,5
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1,2,3 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,2,3
ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. 2569–มี.ค. 2570
งบประมาณ	6,000 บาท

หลักการและเหตุผล

จากเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2569 ที่นอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว ยังได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้วยการแนะแนวการศึกษาต่อ และให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน หรือทำงานตามช่วงชั้น กล่าวคือ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จากกิจกรรมการทำงานต่างๆ ดังนั้นโรงเรียนวัดหินลาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนเข้ารับการศึกษาต่อและมุ่งอาชีพขึ้น เพื่อสนองต่อหลักการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน หรือทำงานตามช่วงชั้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

เป้าหมาย

1. **ด้านปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจนงานสำเร็จ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 80
2. **ด้านคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจนงานสำเร็จ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -แผนแนวการศึกษาต่อทั้งในและนอกโรงเรียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	- 1,000	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวรศักดิ์ ผ่องใส
3	-เปิดบ้านวิชาการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	5,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
4	-กิจกรรมชุมนุม ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	งบพัฒนาฯ - -	นางฉัตรภา อยู่แสนขันธุ์ นายวรศักดิ์ ผ่องใส นายวรศักดิ์ ผ่องใส
รวมเงิน			6,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 6,000.- บาท

9. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 3,000 บาท

10. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 6,000.- บาท (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	แผนงานในโรงเรียน				1,000				1,000
2	ตลาดนัดวิชาการ				5,000				5,000
3	กิจกรรมชุมนุม				-				-
					6,000				6,000
รวมเงิน					6,000				6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรมและการปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนเข้ารับการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถประกอบอาชีพสุจริตได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรศักดิ์ ผ่องใส)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน



โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
มาตรฐาน สมศ.รอบ 5	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.10
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ พานทวีป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570
งบประมาณ	35,500 บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหินลาดมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้นักเรียนทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และของ สมศ. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขไม่เป็นภาระหรือสร้างความเดือดร้อนให้แก่สังคมส่วนรวม โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในระดับที่เพิ่มสูงขึ้นและมีความยั่งยืนในตัวนักเรียน อันจะส่งผลให้สังคม ประเทศชาติอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเจริญก้าวหน้าจึงเกิดโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนประถมศึกษา (ป.1-6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้มาตรฐานเพิ่มสูงขึ้น



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวิชาการ - กิจกรรมสุขสันต์हरษา - กิจกรรมเทิดไท้ราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมรำลึกครูกลอน - กิจกรรมวัยใสห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมสืบสานศาสนา - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - กิจกรรมเทิดไท้องค์กรราชัน - กิจกรรมรักดีพระพันปีหลวง - กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระสังคม - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมรักดีภูมิพล - กิจกรรมเริงรำปีใหม่ - กิจกรรมจิตอาสา	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	25,000 3,000 1,000 2,000 500 2,000 2,000 3,500 1,000 1,000 1,000 2,000 2,000 1,000 3,000 งบพัฒนาฯ	นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ นางสาวอุมาพร สุขงามอญ นางขวัญใจ คงเอี่ยม นางณิษฐา อยู่แสนขันธ นางจริยา ช้างดี นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ นางสาวนิตยา มาเยอะ นางจริยา ช้างดี นางสาวรัชสินี ปัญติ นางสาวอัมรา ชูจ้อย นางสาวนิตยา มาเยอะ นางสาวนิตยา มาเยอะ นายภาณุพงศ์ พานทวีป นางสาวรัชสินี ปัญติ นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ
3	-สวนเกษตรในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	2,000 งบพัฒนาฯ 8,500 - -	นายภาณุพงศ์ พานทวีป นางสาวประภัสสร นายภาณุพงศ์ พานทวีป นายภาณุพงศ์ พานทวีป
รวมเงิน			35,500	



งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 35,500.- บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 20,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 15,500 บาท

2. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 35,500.- บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งปลูก สร้าง	
1	-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวิชาการ				25,000				25,000
2	-กิจกรรมจิตอาสา				งบพัฒนา				งบพัฒนา
3	-สวนเกษตรในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2,000				2,000
4	-กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี				งบพัฒนา				งบพัฒนา
5	-กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนสุจริต				8,500				8,500
รวมเงิน					35,500				35,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	1. แบบประเมิน 2. การสังเกต	- แบบประเมิน



2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละ90 ของนักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ร้อยละ90 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3. การตรวจสอบ พฤติกรรม และการปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
--	--	-----------------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวัดหินลาดจัดการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนมี
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและ
วัฒนธรรมที่แตกต่างและตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุพงศ์ พานทวีป)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดหินลาด

(นายณัฐวรรณ คุ่มคำ)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุดา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	ส่งเสริมความตระหนักในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6
มาตรฐาน สมศ.รอบ 5	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.7
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวรรณ คุ่มคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570
งบประมาณ	61,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทุ้ระบุให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนวัดหินลาดจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมความตระหนักในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน รวมทั้งจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุทัศนูปกรณ์ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด จิตพิสัยที่ดี ในการปฏิบัติในสังคมและนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีของชาติ จำต้องปลูกจิตสำนึกและพื้นฐานความคิด การปฏิบัติตนให้เกิดเป็นนิสัย ตั้งแต่เล็กไปจนเติบโตใหญ่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการวางแผนและดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้มีความรู้

เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|--|
| ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนได้รับการพัฒนามีทักษะในการจัดการทำงานร่วมกัน ภาวะผู้นำและผู้ตาม |
| | 2. ให้การสนับสนุนวัสดุทัศนูปกรณ์กับครูและนักเรียน |
| ด้านคุณภาพ | 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นความเพียรพยายาม ขยัน อดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจนงานสำเร็จ |
| | 2. สนับสนุนและบริการวัสดุทัศนูปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	- ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นายพลวัฒน์ ลากถึง
	- TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นายณัฐวรรณ คุ่มคำ
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุทัศนูปกรณ์	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	35,000	นายณัฐวรรณ คุ่มคำ
	- พัฒนางานสารบัญและสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	20,000	นางจริยา ช้างดี
3	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		นายณัฐวรรณ คุ่มคำ
4	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570		นายณัฐวรรณ คุ่มคำ
รวมเงิน			61,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 61,000.- บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 38,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 23,000 บาท

2. เงินอื่น ๆ ระบุ
- ☐
- บริจาค
- ☐
- รายได้สถานศึกษา
- ☐
- อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 61,000.- บาท (หกหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	
1	- ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน				3,000				3,000



2	- TO BE NUMBER ONE				3,000				3,000
3	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดซื้อ และซ่อมแซม โสตทัศนูปกรณ์				35,000				35,000
4	- พัฒนางานสารบัญ และสัมพันธ์โรงเรียน				20,000				20,000
รวมเงิน					61,000				61,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 3. ร้อยละ 95 ได้รับการสนับสนุนโสตทัศนูปกรณ์กับ ครูและนักเรียน	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรม และการปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตน
มีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและได้รับการสนับสนุนและบริการโสตทัศนูปกรณ์ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุดา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6
มาตรฐาน สมศ.รอบ 5	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3 มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9
ผู้รับผิดชอบ	นายภานุพงศ์ พานทวีป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570
งบประมาณ	29,000 บาท

หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดี หมายถึง การดำรงตนได้เหมาะสมและสร้างความสุขด้วยความถูกต้องสมควรแก่วัย กาลเวลา สถานที่ เสริมสร้างให้มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

สุนทรียภาพ หมายถึง ความอ่อนโยน ความละมุนละม่อมทั้งทางร่างกายและจิตใจเป็นผู้มีอารมณ์รื่นรมย์ มองโลกในแง่ดี ควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อผู้เรียนคือเยาวชนของชาติที่จะเป็นผู้สืบต่อความเป็นชาติจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาตนตั้งแต่ในวัยเรียนให้เป็นคนที่มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจด้วยกิจกรรมต่างๆ อาทิ สร้างสุขนิสัยที่ดี ออกกำลังกายให้มีสุขภาพแข็งแรง แข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาความกล้า ความมั่นใจ และให้เกียรติผู้อื่น ค้นหาสิ่งดี หรือพรสวรรค์ของตนเองนำพาตนเองออกจากแหล่งอบายมุขทั้งปวงด้วยดนตรี กีฬา ถ้าปฏิบัติได้ดังนี้แน่นอนว่าเยาวชนของชาติต้องมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพใจที่สมบูรณ์ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

เป้าหมาย

1. **ด้านปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกาย มั่นใจและเห็นคุณค่าในตนเอง
2. **ด้านคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรง มั่นใจในตนเองเห็นคุณค่าของตนเอง ให้เกียรติผู้อื่น สามารถดำรงชีวิตอย่างถูกต้องเหมาะสม



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -กิจกรรมสุชนาใช้	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	- 3,000	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ นางสาวภิรมย์ศรี ศรีภิรมย์
	-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	2,000	นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี
	-ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	งบปัจจัยพื้นฐาน	นายพลวัฒน์ ลาภถึง
	-กิจกรรมอาหารกลางวัน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	งบ อบต.	นางสาวอุมพร สุขมามอญ
	-สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	1,000	นายภานุพงศ์ พานทวีป
	-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ
	-กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและแอลกอฮอล์	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นายพลวัฒน์ ลาภถึง
	-ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	17,000	นายภานุพงศ์ พานทวีป
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2570		นายภานุพงศ์ พานทวีป
	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570		นายภานุพงศ์ พานทวีป
รวมเงิน			29,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

จำนวน 29,000 บาท

3. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว
 ☐ ปัจจัยพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 12,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 17,000 บาท

4. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 29,000.- บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งปลูก สร้าง	
1	-กิจกรรมสุนำน้ำใช้				3,000				3,000
2	-กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน				2,000				2,000
3	-ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน				งบปัจจัยพื้นฐาน				งบปัจจัยพื้นฐาน
4	-กิจกรรมอาหาร กลางวัน				งบ อบต.				งบ อบต.
5	-สถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center				1,000				1,000
6	-กิจกรรมสถานศึกษาสีเขียว				3,000				3,000
7	-กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัยและ แอลกอฮอล์				3,000				3,000
8	-ส่งเสริมการแข่งขัน กีฬาและนันทนาการ				17,000				17,000
รวมเงิน					29,000				29,000

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการ

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ด้านสุขนิสัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบสมรรถภาพฯ
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรม ด้านอารมณ์ และสังคม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	แบบประเมิน	แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรม ด้านอารมณ์ และสังคม
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ผลงาน	การแสดงความสามารถ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก รู้จักให้เกียรติผู้อื่น เห็น
คุณค่าในตนเอง สามารถดูแลตนเอง ให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุพงศ์ พานทวีป)
ครู โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรธรณ์ คุ่มคำ)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	ส่งเสริม ห่วงใย ใส่ใจผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 6
มาตรฐาน สมศ.รอบ 5	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 10
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวรรณ คุ่มคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570
งบประมาณ	4,500 บาท

หลักการและเหตุผล

จากเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 ที่นอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว ยังได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขเพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาหาความรู้และเพื่อการต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้วยการแนะแนวการศึกษาต่อ และให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน หรือทำงานตามช่วงชั้น กล่าวคือ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต จากกิจกรรมการทำงานต่างๆ ดังนั้นโรงเรียนวัดหินลาด จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริม ห่วงใย ใส่ใจผู้เรียน” เพื่อสนองต่อหลักการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกงาน หรือทำงานตามช่วงชั้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสุขพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจนงานสำเร็จ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจนงานสำเร็จ และมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม -กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570 พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	- 1,000 3,500	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัมรา ชูจ้อย นางสาวอัมรา ชูจ้อย นางสาวภิรมย์ศรี ศรีภิรมย์
3	-กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	งบสหกรณ์	นางสาวประภัสสร วิจิตรพงษา
4	ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570 มี.ค. 2570		นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ
รวมเงิน			4,500	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 4,500.- บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว
 ☐ บัณฑิตพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 2,500 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 2,000 บาท

2. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 4,500.- บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวม เงิน
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน สิ่งปลูก สร้าง	
1	เยี่ยมบ้านนักเรียน				1,000				1,000
2	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนและประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา				3,500				3,500
									-
รวมเงิน					4,500				4,500

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	- การสังเกต - ตรวจสอบพฤติกรรมและการปฏิบัติ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ - เกณฑ์การให้คะแนน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดหินลาดทุกคนเข้ารับการศึกษาคือ หรือสามารถประกอบอาชีพสุจริตได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวรรณ คุ่มคำ)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวรรณ คุ่มคำ)
ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร
และการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา**



โครงการ	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 และ 7
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา ช่างดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570
งบประมาณ	130,000 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นเงื่อนไขสำคัญในความสำเร็จหรือล้มเหลวในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย กระนั้นผู้บริหารจึงต้องใช้ทั้งศาสตร์ และศิลป์ ซึ่งผู้บริหารจะต้อง ครองตน ครองคน และครองงาน ตลอดจนมีความเหมาะสมในเชิงทักษะของผู้บริหารคือ เก่งคิด เก่งคน และเก่งงาน โรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการวางกรอบงานในการบริหารจัดการของผู้บริหาร

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนวัดหินลาดมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาและให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหารบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลนำไปสู่ผู้นำยุคการเปลี่ยนแปลง



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม	พ.ค. 2569-มี.ค. 25670	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	-พัฒนาระบบงานของสถานศึกษา	พ.ค. 2569-มี.ค. 25670	4,000	นางจริยา ช่างดี
	-พัฒนางานบุคลากร	พ.ค. 2569-มี.ค. 25670	30,000	นางจริยา ช่างดี
	-พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีของบุคลากรเพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 2569-มี.ค. 25670	4,000	นางสาวจิราพร หอมจันทร์
	-โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	พ.ค. 2569-มี.ค. 25670	90,000	นางจริยา ช่างดี
	- ประเมินผลโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 25670	2,000	นางจริยา ช่างดี
			-	
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570		
รวมเงิน			130,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 130,000บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว ☒ ปัจจัยพื้นฐาน☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

☒ ประถมศึกษา จำนวน 80,000 บาท☒ มัธยมศึกษา จำนวน 50,000 บาท2. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ

.....

รวมทั้งสิ้น 130,000บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอ ย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งปลูก สร้าง	
1	พัฒนาระบบงานของ สถานศึกษา	90,000			4,000				4,000
2	พัฒนางานบุคลากร				30,000				30,000
3	พัฒนาการใช้สื่อและ เทคโนโลยีของบุคลากรเพื่อ บูรณาการในการจัดการ จัดการเรียนการสอน				4,000				4,000
4	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้								90,000
5	ประเมินผลโครงการและ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ ราชการ				2,000				2,000
	รวมเงิน				130,000				130,000



การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	- การสัมภาษณ์ - สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหินลาดมีการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทุกด้านและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และผลการดำเนินงาน รวมทั้งผลผลิตของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นางจริยา ช้างดี)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยา ช้างดี)
หัวหน้างานฝ่ายบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุดา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



โครงการ	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ฝ่ายงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ ลาภถึง
สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 2	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
มาตรฐาน สมศ.รอบ5	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
ผลลัพธ์	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.



วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
2	ดำเนินงานตามภาระงาน/กิจกรรม	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	-จัดทำแผนปฏิบัติราชการ	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	2,000	นายวรศักดิ์ ผ่องใส
	-จัดวางระบบควบคุมภายใน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	1,000	นางสาวนิตยา มาเยอะ
	-ค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	110,000	นายพลวัฒน์ ลากถึง
	-จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมครุภัณฑ์	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	3,000	นางสาวนิตยา มาเยอะ
	-พัฒนางานระบบงานการเงิน	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	2,000	นายพลวัฒน์ ลากถึง
	-พัฒนาระบบงานพัสดุ และสินทรัพย์	พ.ค. 2569-มี.ค. 2570	2,000	นางสาวนิตยา มาเยอะ
3	ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	- -	นายพลวัฒน์ ลากถึง
รวมเงิน			120,000	

งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำนวน 120,000บาท

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทงบประมาณ

- ☒ ค่าใช้จ่ายรายหัว
 ☐ ปักจายพื้นฐาน
☐ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
☒ ประถมศึกษา จำนวน 60,000 บาท
☒ มัธยมศึกษา จำนวน 60,000 บาท

2. เงินอื่น ๆ ระบุ ☐ บริจาค ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

รวมทั้งสิ้น 120,000บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทบาทถ้วน)



รายละเอียดทรัพยากรและค่าใช้จ่ายโครงการ

ที่	รายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		รวมเงิน
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน สิ่งปลูก สร้าง	
1	-จัดทำแผนปฏิบัติราชการ				2,000				2,000
2	-จัดวางระบบควบคุมภายใน				1,000				1,000
3	-ค่าสาธารณูปโภค					110,000			110,000
4	-จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์				3,000				3,000
5	-พัฒนางานระบบงานการเงิน				2,000				2,000
6	-พัฒนาระบบงานพัสดุ และ สินทรัพย์				2,000				2,000
	รวมเงิน				10,000	110,000			120,000



การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	- การสัมภาษณ์ - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหินลาดมีการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทุกด้านและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และผลการดำเนินงาน รวมทั้งผลผลิตของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัฒน์ ลาภถึง)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดหินลาด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ ลาภถึง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุตา แสงปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



ภาคผนวก



คณะกรรมการในการสรุปแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดหินลาด ปีการศึกษา 2569

1.นางสาวสายสุดา	แสงปัญญา	ประธานกรรมการ
2.นายพลวัฒน์	ลามถึง	รองประธานกรรมการ
3.นางจริยา	ช่างดี	กรรมการ
4.นายณัฐวรรณ	คุ้มคำ	กรรมการ
5.นางณิษฐา	อุ่แสนขันธ	กรรมการ
6.นางสาวประภัสสร	วิจิตรพงษา	กรรมการ
7.นายภานุพงศ์	พานทวีป	กรรมการ
8.นางสาวนิตยา	มาเยอะ	กรรมการ
9.นางสาวพิชญ์สินี	เพชรดี	กรรมการ
10.นางสาวอุมพร	สุขมาอญ	กรรมการ
11.นางสาวอัมรา	ชูจ้อย	กรรมการ
12.นางสาวกริรมย์ศรี	ศรีกริรมย์	กรรมการ
13.นางสาวจิราพร	หอมจันทร์	กรรมการ
14.นายวรศักดิ์	ผ่องใส	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนวัดหินลาด

ที่ ๒๒ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดหินลาด มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางสาวสายสุตา แสงปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญใจ คงเอี่ยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายพลวัฒน์ ลามถึง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายณัฐวรรธน์ คุ่มคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางจริยา ช้างดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางนิลรญา อุแสนขันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวประภัสสร วิจิตรพงษา	ครู	กรรมการ
๘. นายภานุพงศ์ พานทวีป	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนิตยา มาเยอะ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัชสินี ปัญติ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิชญ์สินี เพชรดี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุมาพร สุขมามอญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัมรา ชูจ้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวศรียุทธ ภิรมย์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวจิราพร หอมจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหินลาด		กรรมการ
๑๗. นายวรศักดิ์ ผ่องใส	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา



ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ความซื่อสัตย์
ตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวสายสุดา แสงปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินลาด



ประจำปี
การศึกษา
2569

