



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน ทั้ง ๔ ฝ่าย ซึ่งได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียน โดยทางโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) ได้นำเอาผลจากการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานรอบที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) มาจัดทำโครงการตามข้อเสนอแนะและทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรในโรงเรียน ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายแต่ละด้านที่ตั้งไว้ ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

- ประวัติโรงเรียน ๑
- ข้อมูลนักเรียน ๑
- ข้อมูลผู้บริหารและบุคลากร ๒
- โครงสร้างการบริหารงาน ๒
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔
- สภาพชุมชน ๕
- โครงสร้างหลักสูตร ๖
- ข้อมูลอาคารสถานที่ ๗
- แหล่งเรียนรู้ ๗
- ข้อมูลโรงเรียน ๘
- ข้อมูลด้านงบประมาณ ๙

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

- “ศาสตร์พระราชา” ดำรงแห่งชีวิต ๑๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐) ๑๘
- นโยบายรัฐบาล ๒๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๖
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สพฐ. ๒๗
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ๓๑
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น สถานศึกษา ๓๓

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓

๓๗

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ๔๐
- โครงการพัฒนาความสามารถการอ่านเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔๓
- โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔๗
- โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕๔
- โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ ธุรการและธุรการชั้นเรียน ๕๙
- โครงการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๖๔
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ๖๘
- โครงการส่งเสริมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๗๑
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗๙
- อาหารกลางวัน ๘๒

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๘๓

ภาคผนวก

๘๕

การให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๘๖

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๘๘

ส่วนที่ ๑
สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

- โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ตั้งอยู่ เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๒ บ้านปาง ตำบลบ้านปาง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๔-๗๑๓๙ โทรสาร ๐-๕๔๕๔-๗๒๙๔
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
 - เขตพื้นที่บริการ
 - ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านปางท่าข้ามหมู่ที่ ๑, ๒, ๕ ตำบลบ้านปาง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมู่บ้านในเขตตำบลบ้านปาง ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ ๑) บ้านปางท่าข้าม หมู่ที่ ๑ ๒ และ ๕ ๒) บ้านปางหัวหาด หมู่ที่ ๓ ๔ และ ๖ และ ๓) บ้านโตน หมู่ที่ ๙
 - จัดการเรียนการสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง	ชื่อ-สกุลครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง			
อนุบาล ๑	๑๒	๕	๑๗	๑	นางสาวมัลลิกา มิ่งขวัญ
อนุบาล ๒	๑๐	๓	๑๓	๑	นางผ่องศรี อู่เงิน
อนุบาล ๓	๘	๖	๑๗	๑	นายอานภาพ ปัญญาเฉียบ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘	๑๓	๑	นางจุฬาลักษณ์ ดอนดง
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๘	๑๒	๑	นางสาวพรรณธิดา รอบเมือง
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๑	๑๘	๑	นางนงคราญ กอบก้า
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๔	๑๘	๑	นายกมล กลมกล่อม
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๙	๑๙	๑	นายวงศธร กอบก้า
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๕	๑๖	๑	นางสาวสุวิมล หนองช้าง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๘	๑๖	๑	นางสาวสุรักษ์ ตาสาย
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๔	๑๕	๑	นายสุตเขต ฉาใจ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๗	๒๑	๑	นางสาวกัณฑ์พิชา สุขทอง
รวม	๑๑๔	๗๘	๑๙๒	๑๒	๒

• **ข้อมูลผู้บริหารและบุคลากร**

จำนวนบุคลากร และ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำแนกแยกตามวุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-	-	๑	-
ข้าราชการครู	๑๕	-	๙	๖	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๒	-	๒	-	-

บุคลากร	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด	จำแนกแยกตามวุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	-	-
นักการภารโรง	๑	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	๑	-	๑	-	-
รวม	๒๑	๑	๑๓	๗	-

● ข้อมูลบุคลากร สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

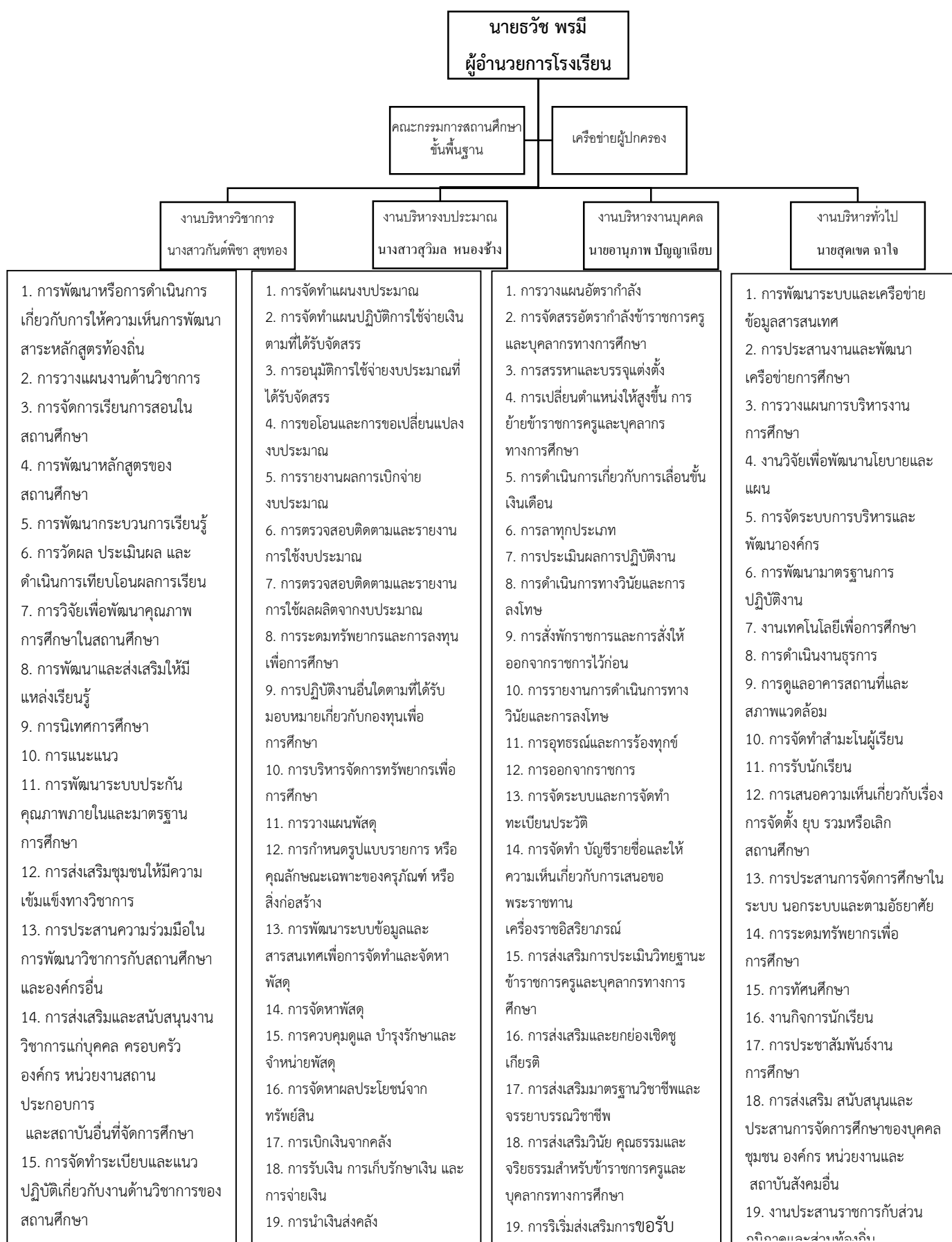
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อายุ ราชการ/ การ ปฏิบัติงาน	วุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)	ชั้นที่ สอน	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)
นายธวัช พรหมิ	ผู้อำนวยการ	๑๗ ปี	ค.บ. คอมพิวเตอร์ กศ.ม. บริหารการศึกษา	ป.๔-ม.๓	๕ ชม./สป.
นางนงคราญ กอบก้า	ครู	๓๐ ปี	ค.บ. คหกรรมศาสตร์	ป.๓	๑๗ ชม./สป.
นางผ่องศรี อุ่เงิน	ครู	๑๕ ปี	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	อบ.๒	๒๕ ชม./สป.
นางสาวสุธีรา ธุระท่า	ครู	๒๘ ปี	ค.บ. ภาษาอังกฤษ ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ	ป.๒-ป.๖	๑๙ ชม./สป.
นายสุดเขต ฉาใจ	ครู	๑๕ ปี	ค.บ. คณิตศาสตร์-การวัดผล การศึกษา	ป.๖-ม.๓	๑๙ ชม./สป.
นางสาวสุวิมล หนองช้าง	ครู	๑๓ ปี	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม.นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ป.๔-ป.๖	๒๑ ชม./สป.
นางสาวพรรณธิดา รอบเมือง	ครู	๑๒ ปี	ศษ.บ ศิลปศึกษา	ป.๑-ม.๓	๒๐ ชม./สป.
นางสาวกนต์พิชา สุขทอง	ครู	๘ ปี	ศษ.บ วิทยาศาสตร์	ม.๑-ม.๓	๑๙ ชม./สป.
นายกมล กลมกล่อม	ครู	๙ ปี	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	ป.๑-ป.๖	๒๐ ชม./สป.
นางจุฬาลักษณ์ สุนันทะพงศ์	ครู	๗ ปี	ค.บ. ประถมศึกษา	ป.๑	๑๙ ชม./สป.
นายอดิศักดิ์ เจริญจิต	ครู	๗ ปี	ค.บ. ภาษาไทย กศ.ม. บริหารการศึกษา	ป.๕-ม.๓	๒๐ ชม./สป.
นางสาวสุรักษ์ ตาสาย	ครู	๖ ปี	กศ.บ. ภาษาไทย กศ.ม. บริหารการศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๐ ชม./สป.
นางสาวรพีพรรณ ชมเชย	ครู	๔ ปี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.๑,ม. ๑-ม.๓	๒๑ ชม./สป.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อายุ ราชการ/ การ ปฏิบัติงาน	วุฒิ/สาขาวิชาที่จบ (ใส่ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก)	ชั้นที่ สอน	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)
			ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพ)		
นายอานุภาพ ปัญญาเฉียบ	ครู	๕ ปี	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อบ.๓	๒๕ ชม./สพ.
นายพัชรพงษ์ การอ้วน	ครู	๔ ปี	ค.บ. สังคมศึกษา	ป.๔-ม.๓	๒๑ ชม./สพ.
นายวงศธร กอบกำ	ครู	๓ ปี	ค.บ. คอมพิวเตอร์	ป.๑-ม.๓	๑๘ ชม./สพ.
นางธราปณี คณิงคิด	ครูอัตราจ้าง	๙ ปี	ค.บ. ชีววิทยา	ป.๑-ป.๔	๑๗ ชม./สพ.
นางชนิตา ทิพย์คำ	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	๘ ปี	บธ.บ.(การบัญชี) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพ)	ป.๑-ป.๖	๑๒ ชม./สพ.
นางสาววัชรภรณ์ ผูกจิต	ครูอัตราจ้าง	๓ ปี	กศ.บ. ภาษาไทย	อบ.๑	๒๕ ชม./สพ.
นางสาวปิยมาส ดังดี	ธุรการ	๓ ปี	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๔-ม.๓	
นายกิตติศักดิ์ ลำดับ	นักการภาร โรง	๕ เดือน	ปวส.ไฟฟ้า	-	-

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป โดยยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (SBM) และดำเนินการตามวงจรบริหารงานคุณภาพ(PDCA) ประกอบไปด้วย ๔ ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act หรือ วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)



ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) พัฒนาการทา

งด้านร่างกาย

ชั้น ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ร้อยละนักเรียนที่ ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมิน					
		กล้ามเนื้อใหญ่		กล้ามเนื้อเล็ก		สุขภาพอนามัย	
		คน	%	คน	%	คน	%
อป.๑	๒๐	๑๘	๑๐๐	๑๗	๑๐๐	๑๗	๑๐๐
อป.๒	๑๓	๑๒	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
อป.๓	๒๐	๑๙	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐
รวม	๕๓	๔๙	๑๐๐	๔๕	๑๐๐	๔๕	๑๐๐
เป้า (๘๐%)			๘๐		๘๐		๘๐
+ส่ง / -ต่ำ			+๒๐		+๒๐		+๒๐

๒) พัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมิน					
		การแสดงออก ทางด้านอารมณ์		ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น		คุณธรรมและ จริยธรรม	
		คน	%	คน	%	คน	%
อป.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
อป.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
อป.๓	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
รวม	๕๓	๕๓	๑๐๐	๕๓	๑๐๐	๕๓	๑๐๐
เป้า (๘๐%)			๘๐		๘๐		๘๐
+ส่ง / -ต่ำ			+๒๐		+๒๐		+๒๐

๓) พัฒนาการทางด้านสังคม

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมิน					
		การช่วยเหลือตนเอง		การอยู่ร่วมกับผู้อื่นและ การมีคุณธรรมจริยธรรม		การอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	
		คน	%	คน	%	คน	%
อป.๑	๒๐	๑๘	๙๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
อป.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
อป.๓	๒๐	๑๙	๙๕	๒๐	๑๐๐	๑๙	๙๕
รวม	๕๓	๕๐	๙๔.๓๓	๕๓	๑๐๐	๕๒	๙๘.๑๑
เป้า (๘๐%)			๘๐		๘๐		๘๐
+ส่ง / -ต่ำ			+๑๔.๓๓		+๒๐		+๑๘.๑๑

๔) พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านการประเมิน											
		ฟังแล้วนำมา ถ่ายทอดได้		พูดสื่อความ/ เล่านิทาน		จำแนก สิ่งของ		วาดภาพ ความคิด สร้างสรรค์		บอกสิ่งของที่ อยู่รอบตัวและ สิ่งแวดล้อม		การ เคลื่อนไหว ท่าทางตาม จินตนาการ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
อบ.๑	๒๐	๑๘	๙๐	๒๐	๑๐๐	๑๙	๙๕	๑๙	๙๕	๑๘	๙๐	๒๐	๑๐๐
อบ.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๒	๙๒.๓	๑๓	๑๐๐	๑๒	๙๒.๓	๑๑	๘๔.๖	๑๒	๙๒.๓
					๐				๐		๑		๐
อบ.๓	๒๐	๑๙	๙๕	๑๙	๙๕	๑๙	๙๕	๑๙	๙๕	๑๘	๙๐	๒๐	๑๐๐
รวม	๕๓	๕๐	๙๔.๓	๕๑	๙๖.๒	๕๑	๙๖.๒	๕๐	๙๔.๓	๔๗	๘๘.๖	๕๒	๙๘.๑
			๓		๒		๒		๓		๗		๑
เป้า (๘๐%)			๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐		๘๐
+สูง -ต่ำ			+๑๔. ๓๓		+๑๖. ๒๒		+๑๖. ๒๒		+๑๔. ๓๓		+๘.๖ ๗		+๑๘. ๑๑

ผลการทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖

วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	เปรียบเทียบ ร.ร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	๖๔.๘๕	๕๓.๘๙	+ ๑๐.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๘๓	๒๘.๐๖	- ๓.๒๓
วิทยาศาสตร์	๔๙.๕๐	๓๙.๓๔	+ ๑๐.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐	๓๗.๖๒	- ๗.๖๒
รวมเฉลี่ย	๔๒.๓๐	๔๗.๒๓	+ ๔.๙๓

๒) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	เปรียบเทียบ ร.ร. กับ ประเทศ
ภาษาไทย	๖๖.๒๗	๕๒.๙๕	+ ๑๓.๓๒
คณิตศาสตร์	๑๙.๐๐	๒๔.๓๙	- ๕.๓๙
วิทยาศาสตร์	๔๓.๑๐	๓๓.๓๒	+ ๙.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๕	๓๒.๐๕	- ๕.๘๐
รวมเฉลี่ย	๓๘.๖๖	๓๕.๖๘	+ ๒.๙๘

๓) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test ; RT) ชั้น ป.๑

วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	เปรียบเทียบกับ ร.ร. กับ ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๓.๘๑	๗๗.๓๘	+ ๑๐.๔๒
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๗๒	๗๗.๑๙	+ ๑๗.๕๓
รวม ๒ ด้าน	๘๔.๒๗	๗๗.๒๘	+ ๑๖.๙๑

๔) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test ; NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	โรงเรียน	ประเทศ	เปรียบเทียบกับ ร.ร. กับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๖๙.๘๗	๔๙.๑๒	+ ๒๐.๗๕
ด้านภาษาไทย	๘๗.๒๕	๕๕.๘๖	+ ๓๑.๓๙
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๕๖	๕๒.๔๙	+ ๒๖.๐๗

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวน นักเรียน	วิชา								รวม เฉลี่ย (%)
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขะฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	
		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
ป.๑	๑๘	๘๐.๐๐	๗๙.๗๒	๗๙.๖๑	๘๑.๙๔	๗๘.๘๙	๗๗.๘๙	๘๐.๔๔	๗๕.๒๒	๖๙.๒๑
ป.๒	๑๕	๗๗.๔๐	๗๘.๒๐	๗๖.๐๗	๗๗.๖๗	๘๐.๒๐	๗๘.๓๓	๗๖.๖๐	๗๕.๓๓	๖๗.๘๐
ป.๓	๑๔	๗๗.๘๕	๗๗.๘๕	๘๑.๕๐	๘๔.๐๗	๗๗.๒๑	๗๖.๕๗	๘๔.๕๐	๗๕.๒๑	๖๙.๖๑
ป.๔	๒๐	๗๑.๗๕	๗๑.๗๕	๗๘.๖๘	๗๙.๒๕	๗๓.๑๒	๗๖.๕๐	๗๘.๐๓	๗๕.๑๐	๖๖.๕๕
ป.๕	๑๗	๗๗.๓๕	๗๙.๐๐	๗๖.๗๑	๗๗.๒๔	๗๒.๒๒	๗๖.๗๑	๗๙.๙๗	๗๕.๑๘	๖๗.๑๓
ป.๖	๑๗	๗๗.๗๖	๗๖.๘๘	๗๗.๐๓	๘๐.๐๐	๗๗.๒๔	๗๕.๒๔	๗๙.๑๕	๗๕.๑๒	๖๗.๕๘
ม.๑	๒๗	๗๘.๙๖	๗๗.๐๗	๗๕.๔๔	๗๕.๓๗	๗๘.๑๙	๗๕.๑๙	๘๐.๓๓	๗๖.๖๗	๗๗.๑๕
ม.๒	๑๗	๗๘.๕๙	๗๗.๐๖	๗๕.๒๔	๗๕.๒๙	๗๘.๘๒	๗๕.๐๕	๘๒.๒๔	๗๕.๘๒	๗๗.๒๖
ม.๓	๑๙	๗๖.๑๑	๗๗.๓๗	๗๕.๘๔	๗๕.๓๒	๗๘.๕๓	๗๖.๑๑	๘๒.๗๙	๗๖.๙๕	๗๗.๓๘
เฉลี่ย (%)	๑๖๔	๗๗.๓๑	๗๗.๒๑	๗๗.๓๕	๗๘.๔๖	๗๗.๑๖	๗๖.๔๐	๘๐.๔๕	๗๕.๖๒	๗๑.๐๗
เป้าโรงเรียน		๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
+ สูง / - ต่ำ		+๒.๓๑	+๒.๒๑	+๒.๓๕	+๓.๔๖	+๒.๑๖	+๑.๔๐	+๕.๔๕	+๐.๖๒	+๑.๐๗

๖ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๕	๙๓.๗๐	๑	๖.๓๐	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๖	๘๘.๘๐	๒	๑๑.๑๐	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๐	๘๖.๙๐	๓	๑๓.๑๐	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๓	๑๘.๗๐	๑๒	๗๕.๐๐	๑	๖.๓๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๖	๖๙.๕๐	๗	๓๐.๕๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๑๕	๖๒.๕๐	๙	๓๗.๕๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๒๕	๘๖.๒๐	๔	๑๓.๘๐	-	-	-	-
รวม	๑๘๐	๑๔๑	๗๘.๓๐	๓๘	๒๑.๑๐	๑	๐.๖๐	-	-

๗. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๗	๓๘.๘๙	๑๑	๖๑.๑๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๖	๔๐	๙	๖๐	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๔	๒๘.๕๗	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๑๔	๗๐	๖	๓๐	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๒	๗๐.๕๘	๕	๒๙.๔๑	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๕	๒๙.๔๑	๑๒	๗๐.๕๙	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๑๕	๕๕.๕๖	๑๒	๔๔.๔๔	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๙	๕๒.๙๔	๕	๒๙.๔๑	๓	๑.๘๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๐	๕๒.๖๓	๙	๔๗.๓๗	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๑๖๔	๘๘	๕๓.๖๖	๗๓	๔๔.๕๑	๓	๑.๘๓		

๘. การศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท/จำนวน	ร้อยละนักเรียนศึกษาต่อ		
	สถานศึกษาที่นักเรียนศึกษาต่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. สายสามัญ	๑.๑ โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ (สพฐ.)	๑	๕.๒๖
๒. สายอาชีว	๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคแพร่	๘	๔๒.๑๑
	๒.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	๔	๒๑.๐๕
	๒.๓ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่	๖	๓๑.๕๘
รวม		๑๙	๑๐๐

● สภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนแบบชุมชนเกษตรกร มีประชากรโดยประมาณ ๖๙๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศเหนือติดบ้านวังวน ตำบลสบสาย ทิศตะวันตกติดบ้านปางท่าข้าม หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านปาง ทิศใต้ติดกับบ้านปางหัวหาด หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านปาง และทิศตะวันออกติดกับบ้านโตน หมู่ที่ ๙ ตำบลสูงเม่น อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประมาณ ๔๐ กิโลเมตร การคมนาคมสะดวกทุกฤดูกาล

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร เนื่องจากบริเวณรอบ ๆ หมู่บ้านเป็นที่ราบ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒,๕๐๐ บาท มีประชากรเฉลี่ยจำนวน ๖๔๐ คนต่อครัวเรือน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- ได้รับการสนับสนุนจากชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าเป็นอย่างดี
- ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลาน
- ชุมชนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีความผูกพันเป็นเครือญาติกันเป็นส่วนใหญ่
- ชุมชนมีขนาดใหญ่ แต่สามารถติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาได้ดีโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ชุมชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาเป็นอย่างดี
- การคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นสะดวก รวดเร็ว ทุกฤดูกาล
- มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลาย

ข้อจำกัด

- ผู้ปกครองส่วนมากมีภาระงานมากและต้องเดินทางไปทำงานต่างพื้นที่ไม่ได้อยู่ดูแลกับบุตรหลาน และมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีอยู่ในระดับต่ำ

• โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
วิทยาการคำนวณ/ ออกแบบและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๐.๕ นก)	๔๐ (๐.๕ นก)	๔๐ (๐.๕ นก)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	๑๖๐ (๒ นก)	๑๖๐ (๒ นก)	๑๖๐ (๒ นก)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๐.๕ นก)	๔๐ (๐.๕ นก)	๔๐ (๐.๕ นก)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมฯลฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๐.๕ นก)	๘๐ (๐.๕ นก)	๘๐ (๐.๕ นก)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๐.๕ นก)	๘๐ (๐.๕ นก)	๘๐ (๐.๕ นก)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๐.๕ นก)	๔๐ (๐.๕ นก)	๔๐ (๐.๕ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)	๑๒๐ (๑.๕ นก)

รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- แนะนำ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชา /กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น									
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาไทยเพิ่มเติม				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์พลังสิบ				๔๐	๔๐	๔๐			
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐						
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม							๔๐		
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม								๔๐	๔๐
อาหารว่างยอคนิยม									๘๐
ปลูกผักสวนครัว						๘๐			
* หน้าที่พลเมือง									
รวมรายวิชา/กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐		๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๑๒๐ ชม/ปี		๑,๒๐๐ ชม/ปี	๑,๑๖๐ ชม/ปี		๑,๒๔๐ ชม/ปี

* หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง สอนบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ตามคำสั่ง ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒๕๔๑ เรื่องการบริหารเวลาเรียน

● ข้อมูลอาคารสถานที่

๔.๔ อาคารเรียน อาคารประกอบ

๔.๔.๑ อาคารเรียนแบบ ป.๐๐๔ จำนวน ๑๐ ห้อง	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๒ อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ หลัง	จำนวน ๒๘ ห้อง
๔.๔.๓ อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๔ โรงประกอบอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๕ โรงฝึกวิชาชีพ (ร้านค้าสหกรณ์)	จำนวน ๑ หลัง

๔.๔.๖ ศาลาพระพุทธรูป	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๗ ศาลาประชาสัมพันธ์	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๘ อาคารโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๙ โรงกรองน้ำพร้อมระบบประปา	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๑๐ โรงรถครู	จำนวน ๑ หลัง
๔.๔.๑๑ ส้วมนักเรียน	จำนวน ๖ หลัง ๓๐ ที่นั่ง
๔.๔.๑๒ ห้องน้ำครู ๕ ที่นั่ง	

๔.๕ ห้องพิเศษและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- ๔.๕.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๒ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง
- ๔.๕.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง
- ๔.๕.๔ ห้องปฏิบัติการภาษาไทย ๑ ห้อง
- ๔.๕.๕ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๖ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ๑ ห้อง
- ๔.๕.๗ ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๘ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๙ ห้องข้อมูลสารสนเทศ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๐ ห้องผู้บริหาร ชุมนุม ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๑ ห้องพักครู ๓ ห้อง
- ๔.๕.๑๒ ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๓ ห้องจริยศึกษา ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๔ ห้องสมุด ๒ ห้อง
- ๔.๕.๑๕ ห้องพัสดุ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๖ ห้องเรียนเด็กพิเศษ ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๗ ห้องอาหารกลางวันปฐมวัย ๑ ห้อง
- ๔.๕.๑๘ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมปฐมวัย ๑ ห้อง

● แหล่งเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบตัวบุคคลในการสืบค้น การยืมและคืน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ .๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๙ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๙ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๙ เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		
ชื่อแหล่งเรียนรู้		
๑. ห้องสมุด	๔. สนามกีฬา	๗. ห้องครัว
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๕. ห้องพยาบาล	๘. สระน้ำ
๓. แปลงเกษตร	๖. สหกรณ์ร้านค้า	

● ข้อมูลโรงเรียน

๑.๑ คำขวัญ ปรัชญา สีประจำโรงเรียน

๑.๑.๑ คำขวัญของโรงเรียน

ผู้นำทางวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี สร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมดี ยึดวิถีความพอเพียง

๑.๑.๒ ปรัชญาของโรงเรียน คือ สุวิชาโน ภว โหติ แปลว่า “ผู้รู้ดี คือผู้เจริญ”

๑.๑.๓ สีประจำโรงเรียน คือ แดง – น้ำเงิน

แดง หมายถึง ความเพียรพยายาม

น้ำเงิน หมายถึง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แดงน้ำเงิน หมายถึง ผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑.๒ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพ พัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีวิถีใหม่ สิ่งแวดล้อมปลอดภัย
ยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านการคิดนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลวิถีใหม่และภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีเพื่อการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีวิสัยทัศน์และนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นหลักธรรมาภิบาล

๗. ส่งเสริมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๑.๔ เป้าหมาย (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะ ด้านการอ่าน การคิด นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดิจิทัลวิถีใหม่ ภาษาต่างประเทศ มีขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษามีระบบ กลไกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพะวะที่ดี ในการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย

๕. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพ มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีวิสัยทัศน์และนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๗. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

๑.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ความรู้คู่คุณธรรม”

ความรู้ หมายถึง นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณธรรม หมายถึง นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ

๑.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน “สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ เขตสุขภาพศึกษา”

หมายถึง ลักษณะเด่นของผู้บริหาร ครู นักเรียน อาคารสถานที่ และชุมชน มีลักษณะเด่น ดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาดี เช่น เป็นแบบอย่างที่ดี, มีภาวะผู้นำที่ดี, การบริหารจัดการดี, การครองตน ครองคน ครองงานที่ดี เป็นต้น

๒) ครูดี เช่น เป็นแบบอย่างที่ดี, จัดการเรียนการสอนดี, การครองตน ครองคน ครองงานที่ดี เป็นต้น

๓) นักเรียนดี เช่น เป็นแบบอย่างที่ดี, กล้าแสดงออกที่ดี, ใฝ่รู้ใฝ่เรียน, ห่างไกลยาเสพติด เป็นต้น

- ๔) อาคารสถานที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
- ๕) ชุมชนมีส่วนร่วม เช่น ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

๑.๗ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล) การที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องมีส่วนร่วมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้ บรรลุถึงเป้าหมายที่ ต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก เทิดทูนในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการดำเนินชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นที่พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบด้วยสันติวิธี ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก เทิดทูนในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการดำเนินชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นที่พร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบด้วยสันติวิธี ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจมีทักษะด้านการอ่านการคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะวิชาการและทักษะอาชีพมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจมีทักษะด้านการอ่านการคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลวิไลใหม่ ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะวิชาการและทักษะอาชีพมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ในการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) แก่ผู้เรียน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ในการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) แก่ผู้เรียน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมลดการสร้างมลภาวะที่เป็นพิษและลดฝุ่นละออง PM ๒.๕ มีความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ในการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมลดการสร้างมลภาวะที่เป็นพิษและลดฝุ่นละออง PM ๒.๕ มีความปลอดภัยในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้เรียน ในการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศเก็บข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือพิการกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมตรงตามความต้องการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และ มีคุณภาพ

๒. โรงเรียนได้รับงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาและความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดการศึกษามีเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่เป็นเครื่องมือ

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือพิการกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพเหมาะสมตรงตามความต้องการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และ มีคุณภาพ
๒. โรงเรียนได้รับงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาและความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน และจัดการศึกษามีเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่เป็นเครื่องมือ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนบริหารและจัดการการศึกษาครอบคลุมงาน ๔ ด้าน และงานนโยบาย ข้อสั่งการมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการเกิดความคุ้มค่า ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนมีความทันสมัยใช้เทคโนโลยีวิถีใหม่พัฒนานวัตกรรม และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. โรงเรียนบริหารและจัดการการศึกษาครอบคลุมงาน ๔ ด้าน และงานนโยบาย ข้อสั่งการมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการเกิดความคุ้มค่า ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนมีความทันสมัยใช้เทคโนโลยีวิถีใหม่พัฒนานวัตกรรม และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีทักษะความสามารถสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตได้
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพและการมีงานทำโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมีทักษะความสามารถสมรรถนะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติและดำเนินชีวิตได้
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพและการมีงานทำโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

● ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม/ประถมศึกษา	๙๔,๗๗๕.๑๑	บาท
เงินอาหารกลางวัน	๙,๕๐๐	บาท
รวม	๑๐๔,๒๗๕.๑๑	บาท

รายได้ที่คาดว่าจะได้รับตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา	๘๖,๗๖๘	
บาท		
เงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา	๒๑๑,๕๘๔	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวระดับมัธยมศึกษา	๒๖๓,๑๒๐	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๖,๒๒๘	
บาท		
เงินอาหารกลางวัน	๘๔๔,๘๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินบริจาค	-	บาท
รวม	๑,๕๓๒,๕๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๓๒,๕๐๐	บาท

จัดสรรงบประมาณให้งานต่างๆ ดังนี้

อาหารกลางวัน	๘๔๔,๘๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๖,๒๒๘	บาท
งานวิชาการ	๒๘๙,๙๔๗	บาท
งานบริหารบุคลากร	๓๐,๐๐๐	บาท
งานบริหารทั่วไป	๑๐๕,๐๐๐	บาท
งานบริหารงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินสำรอง	๕๐,๐๐๐	บาท

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

- ๑.๑ ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับในคุณภาพและสนับสนุนการจัดการศึกษารวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๒ ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
- ๑.๓ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้พื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพียงพอในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๑.๔ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๒. ด้านเทคโนโลยี

- ๒.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการท้องถิ่นเพียงพอในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลให้มีความต้องการบริการทางเทคโนโลยีสูงขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับความจริงของเทคโนโลยี

๓. ด้านเศรษฐกิจ

- ๓.๑ ชุมชนให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย

๔.๑ พ.ร.บ.การศึกษากำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น

๔.๓ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาทำให้โรงเรียนต้องมีการปฏิรูปด้านต่างๆ ทั้ง บุคลากรและการจัดการเรียนการสอน

อุปสรรค

๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

๑.๑ สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เริ่มเปลี่ยนไปเนื่องจากอิทธิพลของสื่อและวัฒนธรรมต่างประเทศมีผลต่อ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อผู้เรียน

๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องเดินทางไปปฏิบัติงานต่างถิ่น นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ

๒. ด้านเทคโนโลยี

๒.๑ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน เนื่องจากความเจริญก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีสูงขึ้น ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับวัยและโอกาส

๓. ด้านเศรษฐกิจ

๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมและรับจ้างมีฐานะค่อนข้างยากจน

๕. ด้านการเมืองและกฎหมาย

๕.๑ องค์การภาครัฐและชุมชนเข้าใจบทบาทและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย

๕.๒ มีความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้ง

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

๑. โครงสร้างการบริหารงาน

๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้ได้รับความร่วมมือในการทำงานของบุคลากร

๑.๒ โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการบริการและผลผลิต

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางส่วนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนได้สร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน

๓. ด้านบุคลากร

๓.๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพเฉพาะตัวสูง มีความทุ่มเท เสียสละทำให้สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการเงิน

๔.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การดำเนินการพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ

๔.๒ ชุมชนให้การสนับสนุนแก่โรงเรียนทำให้สามารถจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ด้านวัสดุและอุปกรณ์

๕.๑ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

๖. ด้านการบริหารจัดการ

๖.๑ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการทำให้สามารถดำเนินการตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีทิศทางที่ชัดเจน

๖.๒ โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีเป้าหมายชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

จุดอ่อน

๑. ด้านโครงสร้างการบริหารงาน

๑.๑ ครูและบุคลากรยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนที่ล่าช้า

๒. ด้านการบริการและผลผลิต

๒.๑ นักเรียนยังมีระเบียบวินัยในตนเองน้อย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๒ การให้บริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานสำหรับนักเรียนยังขาดคุณภาพที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓. ด้านบุคลากร

๓.๑ ครูและบุคลากร ยังต้องการการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตอบรับกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลง

๓.๒ ครูและบุคลากรต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านการเงิน

๔.๑ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ต้องใช้ในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่อย่างเร่งด่วน จึงทำให้การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีน้อยและไม่เพียงพอ

๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์

๕.๑ วัสดุ สื่อการเรียนการสอนชำรุด ไม่เพียงพอและบางส่วนไม่มีคุณภาพส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน

๕.๒ สื่อเทคโนโลยียังไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๖. ด้านการบริหารจัดการ

๖.๑ การนิเทศภายในและการกำกับติดตามผลการดำเนินงานยังขาดความต่อเนื่อง

๖.๒ การสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปวางแผนการดำเนินงานต่อไป

ผลการวิเคราะห์

โอกาส

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า ปัจจัยที่เป็นโอกาสของโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(งประชาบุญกุล) ชุมชน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้พื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนการศึกษาและสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะปฏิรูปการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโอกาสที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

อุปสรรค

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคของโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) คือ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน ต้องเดินทางไปทำงานต่างถิ่น บุคลากรต้องอาศัยอยู่กับญาติ และสภาพสังคมที่เริ่มเปลี่ยนไปเนื่องจากอิทธิพลของสื่อและการไหลเข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตก ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจน องค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) คือ มีครูและบุคลากรที่มีความสามารถ มีศักยภาพเฉพาะตัวสูง มีความทุ่มเทเสียสละต่อการปฏิบัติงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีโครงการสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ มีการจัดหา ผลิตภัณฑ์และใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถอย่างรอบด้าน

จุดอ่อน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) คือ งบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบการบริการด้านสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ

ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนพบว่า อยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนมีจุดแข็งในด้านนโยบาย โครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน บุคลากรมีศักยภาพสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี มีนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือ ชุมชนมีความมั่นใจ ยอมรับในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลแล้วนั้นล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้

ส่วนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในด้านอื่นๆ พบว่า อุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสภาพสังคมที่เริ่มเปลี่ยนไป ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จุดอ่อน ภายในโรงเรียน คือ การนิเทศ กำกับติดตามที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ครูและบุคลากรยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนที่ล่าช้า การจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆ ยังไม่สมบูรณ์เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำไปวางแผนการดำเนินงานต่อไป

เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บริการและผลผลิตที่ดีและคุ้มค่าที่สุด ตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดทำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

เอื้อและแข็ง เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษามีปัจจัยภายนอกเป็น โอกาสหรือความพร้อมให้ การสนับสนุนและปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง เช่น ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เป็นต้น

จากผลการวิเคราะห์ SWOT สถานศึกษาจึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำโครงการสำคัญ ๆ ที่เป็นกลไกขับเคลื่อนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ จำนวน โครงการ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

“ศาสตร์พระราชา” ดำรงแห่งชีวิต

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้รัฐมนตรีซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ ฝ่าพูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต สรุปใจความได้ว่า...

“...ขอให้รื้อฟื้นศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนันทนาการ ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปี ที่ผ่านมารวมทั้งพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคลเป็นพระคุ้มครอง และเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อย่างไรก็ตาม การปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรคก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาลเหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผลทั้งนี้ ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากจะเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังจะเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศ และเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย...”

“ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ดำรงแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์จากการทรงงานที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่างๆ สู่สายตาประชาชน และเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

หลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้วทรงยังเป็นพระราชที่เปี่ยมแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาชาติอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่งหากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

๑. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้นทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้องเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้องรวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้องเพื่อนร่วมงานหรือคนในทีมเสียก่อนเพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้นควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้ามแล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อนค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออกก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อนเมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไปด้วยความรอบคอบและระมัดระวังถ้าทำตามหลักนี้ได้งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกินพอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๕. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไรและสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

๖. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงานโดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการเพราะบางทีความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก โดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๐. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำ ใจให้กว้างขวางหนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อ่อน้อยฉลาดนั้นแท้จริง คือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยการปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

๑๑. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่าขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่ออาจรำคาญด้วยซ้ำว่าใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมอาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไรขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวม นั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียวเป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้รักสามัคคี

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียดโดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

๑๔. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไข้ปัญหาและปรับปรุงสภาวะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕. ปลุกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อนต้องให้เห็นคุณค่าเห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อนแล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

๑๖. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อนแล้วจึงค่อยขยายให้มีความสุขสมรรถนะ

ที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน“ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจแม้จะมีความรู้่น้อยก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วยถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะสนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

๒๒. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓. รู้ รัก สามัคคี

- รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหา
- รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหา
- สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

• การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ

• การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

• การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดอง และสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุน

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนประเด็นยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายใน และภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลังการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุขเน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ

นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุน การรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้ถือสิทธิการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน

ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘- ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๖.๒) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- ๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision) “พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือ จากทุกภาค ส่วน

๒. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง

๔. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ และทักษะอื่น ๆ

๖. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ

๗. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรม การ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Corporate Value)

ค่านิยมองค์กร (Organization Values) “กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแล มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น

๔. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ทักษะอื่น ๆ

๖. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับ การดูแล ปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน

๗. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
๘. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาส ส่งเสริม ช่วยเหลือ เต็มตามศักยภาพ

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล)

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพ พัฒนาการศึกษด้วยเทคโนโลยีวิถีใหม่ สิ่งแวดล้อมปลอดภัยยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติของผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ภายใต้อุปกรณ์พอเพียงในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของสังคม
๓. จัดการเรียนการสอนที่เป็นสากลและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมรักษาประเพณี วัฒนธรรม
๔. ร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีขวัญ กำลังใจ มีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานสู่มาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย

ด้านความปลอดภัย

๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
๓. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เร่งแก้ปัญหาผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ด้านคุณภาพการศึกษา

๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๒ อ่านออก เขียนได้ / ผู้เรียนชั้น ป.๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง / ผู้เรียนชั้น ป.๕ อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้

๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยที่ถูกต้อง

๖. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๙. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ด้านประสิทธิภาพ

๑. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบริหารจัดการศึกษางาน ๔ ด้าน (บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์

๑. ประชากรก่อนวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างรอบด้าน

๒. ประชากรในวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีพื้นฐานในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพของชุมชน ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างเครือข่ายการศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสังคมหรือหน่วยงานต่างๆ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. สถานศึกษา บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลประสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. ประกันโอกาสทางการศึกษา

๒. ปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐาน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ

จุดเน้น

๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม
๓. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
๔. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เร่งแก้ปัญหาผู้มีความต้องการจำเป็น พิเศษและผู้ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
๕. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๒ อ่านออก เขียนได้ / ผู้เรียนชั้น ป.๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง / ผู้เรียนชั้น ป.๕ อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้
๖. ผู้เรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๗. ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๙. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยที่ถูกต้อง
๑๐. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๑๔. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบริหารจัดการศึกษางาน ๔ ด้าน (บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป) อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๕. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

ความเชื่อมโยงของนโยบาย/จุดเน้น โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพป.แพร่ เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ.

นโยบาย/จุดเน้น โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล)	นโยบาย			
	สพป. พร ๒	สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล
๑. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ข้อ ๑	ข้อ ๔
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม	ข้อ ๒	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔
๓. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียม ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	ข้อ ๓	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔
๔. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ เร่งแก้ปัญหาผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้ที่มี ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ข้อ ๔	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔
๕. ผู้เรียนชั้น ป.๑-๒ อ่านออก เขียนได้ / ผู้เรียนชั้น ป.๔ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง / ผู้เรียนชั้น ป.๕ อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้	ข้อ ๕	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๒	ข้อ ๓,๔
๖. ผู้เรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา	ข้อ ๖	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๒	ข้อ ๓,๔
นโยบาย/จุดเน้น โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล)	นโยบาย			
	สพป แพร่ ๒	สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล
๗. ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ข้อ ๗	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๒	ข้อ ๓,๔
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	ข้อ ๘	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๒,๓,๔
๙. สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยที่ถูกต้อง	ข้อ ๙	ข้อ ๓	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๓
๑๐. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในระบบการปกครอง ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ข้อ ๑๐	ข้อ ๓	ข้อ ๒,๓	ข้อ ๑,๓
๑๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๑๑	ข้อ ๓	ข้อ ๒,๔	ข้อ ๓,๔

๑๒. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ข้อ ๑๒	ข้อ ๓	ข้อ ๕	ข้อ ๓,๕
๑๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ข้อ ๑๓	ข้อ ๔	ข้อ ๖	ข้อ ๖
๑๔. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลบริหารจัดการศึกษางาน ๔ ด้าน (บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป) อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อ ๑๔	ข้อ ๔	ข้อ ๖	ข้อ ๖
๑๕. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาทั้งในและนอกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม	ข้อ ๑๕	ข้อ ๔	ข้อ ๖	ข้อ ๖

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานที่	แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	วิชาการ		
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้			๒,๐๐๐	สุวิมล
	- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา			๑,๕๐๐	กัณฑ์พิชา
	- กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา			๒,๐๐๐	วสุรักษ์
	- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			๒,๐๐๐	กัณฑ์พิชา
	- กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้			๘๓,๔๔๗	สุวิมล
๒.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	วิชาการ		
	- กิจกรรมวันไหว้ครู			๑,๐๐๐	พัชรพงษ์
	- กิจกรรมวันภาษาไทย			๔,๐๐๐	วสุรักษ์
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๔,๐๐๐	กัณฑ์พิชา
	- กิจกรรมวันลอยกระทง			๔,๐๐๐	รพีพรรณ
	- กิจกรรมวันคริสต์มาสและสัปดาห์ปีใหม่			๔,๐๐๐	สุธีรา
	- กิจกรรมวันเด็ก			๕,๐๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา			๔,๐๐๐	กัณฑ์พิชา
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์			๔,๐๐๐	จุฬาลักษณ์
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต			๔,๐๐๐	วสุรักษ์
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน			๙๓,๐๐๐	กัณฑ์พิชา
	- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและรักความเป็นไทย			๖,๐๐๐	พรรณธิดา
	- กิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม			๑,๐๐๐	ชนิตา
	- กิจกรรมสถานักเรียน			๒,๐๐๐	พัชรพงษ์
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่พลเมืองคุณภาพ			๒,๐๐๐	พัชรพงษ์
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา			๒,๕๐๐	จุฬาลักษณ์
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง ๑๐			๕๐๐	วงศธร
	- กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ PISA			๓,๐๐๐	สุดเขต
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๓,๐๐๐	ฐานัน
	- กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม			๖,๐๐๐	นงคราญ
	- กิจกรรมชุมนุมนักเรียน			๒,๐๐๐	กมล
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคม (กีฬา)			๔,๐๐๐	กมล
	- กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน			๒,๕๐๐	สุธีรา

ที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานที่	แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑	วิชาการ		
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย			๔,๐๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย			๑๐,๐๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย			๒,๐๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมค่ายสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียนระดับปฐมวัย			๓,๐๐๐	ผ่องศรี
๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		วิชาการ		
	- กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง			๑๐๐,๐๐๐	วสุรักษ์
	- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ สู่วิชาการ			๖,๑๐๐	พัชรพงษ์
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต			๑๐,๐๐๐	วงศธร
	- กิจกรรมลูกเสือสร้างวินัย เสริมคุณธรรม			๕,๖๒๘	กมล
๕.	โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร		บุคคล		
	- กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			๔,๘๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่การยกย่องและเชิดชูเกียรติ			๖,๒๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ			๖,๐๐๐	นงคราญ
	- กิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจ			๑๓,๐๐๐	อานุภาพ
๖.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ		งบประมาณ		
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐	สุวิมล
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุของสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐	วงศธร
๗.	โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำอย่างมีประสิทธิภาพ		งบประมาณ		
	- กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา			๑๒๑,๓๐๐	สุวิมล
	- กิจกรรมการจัดหา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์			๔๐,๐๐๐	สุวิมล
	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการจ้างครูอัตราจ้าง			๘๔,๐๐๐	สุวิมล
๘.	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		งบประมาณ		
	- กิจกรรมจัดสรรหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง			๑๒๗,๐๘๕	สุวิมล
	- กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน			๘๒,๐๔๐	สุวิมล
	- กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา			๗๘,๗๐๐	วงศธร
๙.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้		ทั่วไป	๖๓,๕๐๐	สุดเขต
๑๐.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณของสถานศึกษา		ทั่วไป	๔,๐๐๐	ปิยมาศ
๑๑.	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		ทั่วไป	๔,๐๐๐	อานุภาพ
	- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์			๕,๐๐๐	อดิศักดิ์
๑๒.	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		ทั่วไป		
	- กิจกรรมมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			๕,๐๐๐	อานุภาพ

	- กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม			๖,๐๐๐	ผ่องศรี
	- กิจกรรมมีงานทำ มีอาชีพ			๕,๐๐๐	รพีพรรณ
	- กิจกรรมเป็นพลเมืองดี			๒,๕๐๐	สุดเขต
๑๑.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๓	ทั่วไป		
	- กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต			๔,๐๐๐	สุวิมล
	- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กต้านทุจริต			๑,๐๐๐	วสุรักษ์
	- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			๕๐๐	รพีพรรณ
๑๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข	๓	ทั่วไป	๑๙,๐๐๐	อดิศักดิ์
๑๓.	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์	๓	ทั่วไป	๑,๐๐๐	อดิศักดิ์
๑๔.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๓	ทั่วไป		
	- กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)			๑,๐๐๐	อดิศักดิ์
	- กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ (Accident)			๑,๐๐๐	อดิศักดิ์
	- กิจกรรมคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ (Right)			๕๐๐	อดิศักดิ์
๑๕.	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง	๒			
	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น			๘๔๔,๘๐๐	จุฬาลักษณ์
	- โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖			๒๗๓,๓๖๔	รพีพรรณ
	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน			๔๐,๐๐๐	สุธีรา
	- โครงการส่งเสริมสุขอนามัยช่องปากในสถานศึกษา			๔๐,๐๐๐	พรรณธิกา
	- โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาการนักเรียน (ภาษาอังกฤษ)			๓๖,๓๐๐	รพีพรรณ
	- โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาการนักเรียน (คณิตศาสตร์)			๓๖,๓๐๐	สุดเขต
	- โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาการนักเรียน (วิทยาศาสตร์)			๓๖,๓๐๐	สุวิมล
	- โครงการจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์สร้างสามัคคีในโรงเรียน			๓๐,๖๐๐	กมล
๑๖.	งบประมาณสำรอง สำหรับกรณีฉุกเฉินหรือความจำเป็นเร่งด่วน		ทั่วไป		
	โครงการบริหารงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน			๕๐,๐๐๐	ธวัช



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกพิชา สุขทอง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระ/งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรค์และคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☒ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการบริหารจัดการด้านวิชาการของสถานศึกษาจึงต้องมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีความ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมสำคัญ เช่น การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนและความ ต้องการของชุมชน การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง การ จัดระบบทะเบียนและวัดผลให้มีความถูกต้อง ชัดเจน ตรวจสอบได้ การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แบบ Active Learning

โครงการนี้จะช่วยสนับสนุนการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ พันธกิจ และ นโยบายของสถานศึกษา ช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งยังเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบบริหารจัดการในระดับสถานศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพทางการ ศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาในทุกระดับ

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการนิเทศและพัฒนาวิชาการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐาน

๓.๒.๒ ระบบบริหารจัดการงานวิชาการภายในสถานศึกษามีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และได้รับการประเมินจากผู้บริหารและครูว่าช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙)		
		ไตรมาส ๑ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๒ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๔ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	√	√	√	√	สุวิมล
๒	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	√	√	√	√	กัณฑ์พิชา
๓	กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา	√	√	√	√	วสุรักษ์
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	√	√	√	กัณฑ์พิชา
๕	กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	√	√	√	√	สุวิมล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน					ประเภทของเงิน				
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	รวม	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศ ภายใน สถานศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๕๐๐			๕๐๐
๓	กิจกรรมงาน ทะเบียนและ วัดผลการศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔	กิจกรรม ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕	กิจกรรม ส่งเสริม ห้องเรียน คุณภาพและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้		๖๓,๔๔๗			๖๓,๔๔๗		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวม			๖๗,๔๔๗	๐	๐	๖๗,๔๔๗	๐	๒๓,๕๐๐	๐	๐	๒๓,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

..... ๙๐,๙๔๗..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

..... บาท

รวมทั้งสิ้น

..... ๙๐,๙๔๗..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา

๖.๒ ผู้ปกครอง/ชุมชน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบรายงานการนิเทศและการอบรม	รายงานการนิเทศภายในแบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม
๒. หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	ตรวจสอบเอกสารหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง	เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้
๓. ระบบบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับ	สัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจบันทึกผลการประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาในทุกระดับ

๘.๒ สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญติพิชา สุขทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญต์พิชา สุขทอง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระ/งาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☒ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☒ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามช่วงวัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การพัฒนาผู้เรียนจึงต้องครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และบริบทของผู้เรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่และกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขึ้น โดยมีกิจกรรมหลากหลายที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครูเพื่อปลูกฝังความกตัญญู กิจกรรมวันภาษาไทยเพื่ออนุรักษ์ภาษาและวรรณกรรม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาชีพและการศึกษาต่อ กิจกรรมวันเด็กและวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและปลูกฝังจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และวิทยาศาสตร์พลัง ๑๐ ที่มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติและสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยเสริมสร้างความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนรวมเพื่อสร้างความเท่าเทียม และกิจกรรมด้านศิลปะ กีฬา สุขภาพ และจิตสังคมที่พัฒนาผู้เรียนในมิติรอบด้าน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการนี้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามช่วงวัย ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เคารพวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจและมีความสุข

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม พร้อมเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างชัดเจน๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		
		ไตรมาส ๑ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๒ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๔ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	✓			-	ครูพัชรพงษ์
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย		✓		-	ครูวสุรักษ์
๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		✓		-	ครูกันต์พิชา
๔	กิจกรรมวันลอยกระทง			✓	-	ครูรพีพรรณ
๕	กิจกรรมวันคริสต์มาสและสัปดาห์ใหม่			✓	-	ครูสุธีรา
๖	กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	✓	ครูอานุภาพ
๗	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูกันต์พิชา
๘	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	-	✓	✓	-	ครูจุฬาลักษณ์
๙	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต	✓	✓	✓	✓	ครูวสุรักษ์
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูกันต์พิชา
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและรักความเป็นไทย	✓	✓	✓	✓	ครูพรรณธิดา
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม	✓	✓	✓	✓	ครูชนิตา

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		
		ไตรมาส ๑ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๒ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๔ (มกราคม-มีนาคม)	
๑๓	กิจกรรมสภานักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรพงษ์
๑๔	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่พลเมืองคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูพัชรพงษ์
๑๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูจุฬาลักษณ์
๑๖	กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง ๑๐	-	-	✓	✓	ครูวงศธร
๑๗	กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ PISA	✓	✓	-	-	ครูสุดเขต
๑๘	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูฐานันท์
๑๙	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	ครูนงคราญ
๒๐	กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูกมล
๒๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคม	✓	✓	✓	✓	ครูกมล
๒๒	กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูสุธีรา

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู		-								-
๒	กิจกรรมวัน ภาษาไทย		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐					
๓	กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐					
๔	กิจกรรมวันลอย กระทง							๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันครี สมาสต์และสัปดาห์ ใหม่							๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันเด็ก							๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมแนะแนว การศึกษา							๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๘	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน เขียน และ คิดวิเคราะห์		๔,๕๐๐			๔,๕๐๐					
๙	กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน ผ่านห้องสมุดมีชีวิต		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐					
๑๐	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และ ส่งเสริมความเป็น เลิศของนักเรียน		๙๓,๐๐๐			๙๓,๐๐๐					
๑๑	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและรักความ เป็นไทย		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐					
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมเด็ก พิเศษเรียนร่วม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐					
๑๓	กิจกรรมสภานักเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐					
๑๔	กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์สู่ พลเมืองคุณภาพ		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐					
๑๕	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐					
๑๖	กิจกรรม วิทยาศาสตร์พลัง ๑๐		๕๐๐			๕๐๐					
๑๗	กิจกรรมพัฒนา ความฉลาดรู้ PISA		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐					
๑๘	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐					
๑๙	กิจกรรมพัฒนา งานวิจัยและ นวัตกรรม		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐					
๒๐	กิจกรรมชุมนุม นักเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐					
๒๑	กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพร่างกายและ จิตสังคม (กีฬา)		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐					
๒๒	กิจกรรมส่งเสริม อนามัยนักเรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐					
รวม			๑๔๔,๕๐๐			๑๔๔,๕๐๐		๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	 ๑๖๑,๕๐๐...	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๖๑,๕๐๐....	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
- ๖.๒ วัดปางท่าข้าม
- ๖.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปาง
- ๖.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง
- ๖.๕ โรงเรียนบ้านปางหัวหาด โรงเรียนวัดสร้างโคก โรงเรียนวัดโชคเกษม โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร โรงเรียนวัดพระหลวง
โรงเรียนบ้านวังวน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบรายชื่อที่เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบรายงานกิจกรรม
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียน	ประเมินผลงานนักเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	แบบทดสอบก่อน-หลัง / แบบประเมินผลงาน
๓. นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกิจกรรมที่จัด	สังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์ครูผู้สอน	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสัมภาษณ์
๔. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนอย่างมีคุณภาพ	เปรียบเทียบจำนวนกิจกรรมที่วางแผนกับกิจกรรมที่ดำเนินการจริง	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
๕. ความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และผู้ปกครองต่อกิจกรรมที่จัด	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓ กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามช่วงวัย ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๒ มีกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น
- ๘.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๔ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เคารพวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจและมีความสุข
- ๘.๕ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม พร้อมเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัณฑ์พิชา สุขทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมวันภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขาวเทาแข็ง	๑๐	๔๐	๔๐๐	
๒	กระดาษ double A A๔ ๗๐๐ แกรม	๑	๖๕๐	๖๕๐	
๓	เทปใส ขนาด ๒ นิ้ว	๔	๔๕	๑๘๐	
๔	ปากกาเคมี	๒	๕๕	๑๑๐	
๕	สีไม้ระบายน้ำ	๔	๑๘๐	๗๒๐	
๖	สีโปสเตอร์	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๗	ฟูกิน	๑๐	๕๐	๕๐๐	
๘	เทปกาวผ้า	๕	๔๐	๒๐๐	
๙	กระดาษชาร์จ	๑๐	๑๐	๑๐๐	
๑๐	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๑๑	กาวสองหน้าแบบบาง	๒	๓๐	๖๐	
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๒	๗๕๐	๑,๕๐๐	-
๒	กระดาษสี	๒๐	๑๐	๒๐๐	-
๓	กาว	๑	๗๐	๗๐	-
๔	กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A๓	๑๐	๑๕	๑๕๐	-
๕	กระดาษวาดเขียนขนาด A๔	๑๐	๕	๕๐	-
๖	ปากกา	๒๐	๕	๑๐๐	-
๗	ดินสอ	๒๐	๕	๑๐๐	-
๘	ไม้บรรทัด	๒๐	๕	๑๐๐	-
๙	น้ำยาลบคำผิด	๑๐	๒๕	๒๕๐	-
๑๐	ยางลบ	๑๐	๑๐	๑๐๐	-
๑๑	สารเคมีสำหรับการทดลอง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๑๒	กาว ๒ หน้าแบบหนา	๕	๔๐	๒๐๐	-
๑๓	กาว ๒ หน้าแบบบาง	๕	๒๕	๑๒๕	-
๑๔	กรรไกร	๑	๕๕	๕๕	-
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมวันลอยกระทง

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษว่าวสี (๔๐ x ๖๐ ซม.)	๒๐๐ แผ่น	๑๗ บาท	๓,๔๐๐	-
๒	กาวลาเท็กซ์ (ขวด ๕๐๐ ml)	๑๒ ขวด	๕๐ บาท	๖๐๐	-
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมวันคริสต์มาสและสัปดาห์ใหม่

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๑	๗๕๐	๗๕๐	-
๒	กระดาษการ์ดขาว	๕	๖๕	๓๒๕	-
๓	กาว	๑	๗๐	๗๐	-
๔	อุปกรณ์ตกแต่งเวทีและต้นคริสต์มาส	๑๐	๓๐	๓๐๐	-
๕	สายรุ้งตกแต่งเวทีและต้นคริสต์มาส	๒๙	๑๐	๒๙๐	-
๖	ขนมรางวัล	๒๐	๖๐	๑๒๐๐	-
๗	น้ำผลไม้รางวัล	๑๐	๖๐	๖๐๐	-
๘	กระดาษห่อของขวัญ	๒๐	๕	๑๐๐	-
๙	สก็อตเทปใส	๓	๓๕	๑๐๕	-
๑๐	กาว ๒ หน้าแบบหนา	๔	๔๐	๑๖๐	-
๑๑	กาว ๒ หน้าแบบบาง	๔	๒๕	๑๐๐	-
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมวันเด็ก

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ของรางวัลพิเศษ	๓๐ ชิ้น	๑๐๐	๓,๐๐๐	-
๒	ขนม	๔๐ แพ็ค	๕๐	๒,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (.....ห้าพันบาทถ้วน.....)				๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๒	๗๕๐	๑,๕๐๐	-
๒	อาหารว่างสำหรับวิทยากรมาแนะแนว	๑๐	๕๐	๕๐๐	-
๓	ค่าน้ำมันสำหรับนำนักเรียนไปแนะแนวนอกสถานที่	๑	๕๐๐	๕๐๐	-
๔	ค่าอาหารว่างสำหรับนำนักเรียนแนะแนวนอกสถานที่	๔๐	๒๕	๑,๐๐๐	
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๑๓ ริม	๑๒๕	๑,๖๒๕	-
๒	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๒ กล่อง	๑,๑๕๐	๒,๓๐๐	-
๓	Staples (ลวดเย็บกระดาษ) เบอร์ ๑๐	๕ กล่อง	๑๐	๕๐	-
๔	ดินสอ ๒B	๕ แท่ง	๕	๒๕	-
จำนวนเงิน (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				๔,๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ฟิวเจอร์บอร์ด	๕	๑๐๐	๕๐๐	
๒	กระดาษ double A ๔ ๗๐๐ แกรม	๑	๖๕๐	๖๕๐	
๓	กระดาษโปสเตอร์สีอ่อน	๒๐	๑๐	๒๐๐	
๔	พลาสติกเคลือบ	๑	๖๕๐	๖๕๐	
๕	หมึกเครื่องปริ้น	๔	๓๗๕	๑,๕๐๐	
๖	กาวสองหน้าแบบหนา	๒	๑๒๐	๒๔๐	
๗	กาวลาเท็กซ์	๑	๗๐	๑๓๐	
๘	ลวดเย็บ เบอร์ ๓๕	๒	๑๕	๓๐	
๙	กระดาษชาร์ท	๑๐	๑๐	๑๐๐	
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าจ้างวิทยากรภายนอกสำหรับสอนดนตรี	๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะ สำหรับแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกด้าน ทุกระดับ	๑	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (เก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)				๙๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและรักความเป็นไทย

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานทัศนศิลป์	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์การแสดงดนตรี	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (หกพันบาทถ้วน)				๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๑	๗๕๐	๗๕๐	-
๒	กระดาษสี	๒๐	๑๐	๒๐๐	-
๓	ปากกาเคมี คละสี	๑๐	๕	๕๐	-
จำนวนเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมสถานนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๑	๗๕๐	๗๕๐	-
๒	กระดาษรูปสี่	๑๒	๑๕	๑๘๐	-
๓	ปากกาเคมี	๑๐	๑๕	๑๕๐	-
๔	กาบ ๒ หน้าแบบหนา	๖	๔๐	๒๔๐	-
๕	ปากกา	๒๐	๕	๑๐๐	-
๖	เทปกาวย่น	๒	๔๐	๘๐	-
๗	ค่าน้ำมันสำหรับนำนักเรียนไปทำกิจกรรมนอกสถานที่	๑	๕๐๐	๕๐๐	-
จำนวนเงิน (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่พลเมืองคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๑	๗๕๐	๗๕๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๑	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	-
จำนวนเงิน (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	แว่นขยาย	๑๐ อัน	๑๘๐	๑,๘๐๐	-
๒	กระดาษรูป	๑๐ แผ่น	๒๐	๒๐๐	-
๓	กะละมัง	๖ อัน	๕๐	๓๐๐	-
๔	สกรูหัวกลม ขนาด ๓ มม.	๑๐ คู่	๒๐	๒๐๐	-
จำนวนเงิน (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				๒,๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง ๑๐

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔ (รีม)	๑	๑๒๐	๑๒๐	-
๒	ปากกาน้ำเงิน	๒๐	๗	๑๔๐	-
๓	ปากกาแดง	๒๐	๗	๑๔๐	-
๔	ดินสอ	๒๐	๕	๑๐๐	-
จำนวนเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)				๕๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมพัฒนาความฉลาดรู้ PISA

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าจัดพิมพ์แบบฝึกหัดและเอกสาร	๑	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม(หมึกพิมพ์)	๑	๖๐๐	๖๐๐	-
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ถ้ามี ในวันสอบ)	๑	๘๐๐	๘๐๐	-
๔	ค่าจัดทำรายงานและสรุปผล	๑	๒๐๐	๒๐๐	-
จำนวนเงิน (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะ สำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกระดับชั้น	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ทุกระดับชั้น	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
จำนวนเงิน (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๒	๗๕๐	๑,๕๐๐	-
๒	กระดาษสี	๔๐	๑๐	๔๐๐	-
๓	กาว	๑๐	๗๐	๗๐๐	-
๔	กระดาษสีหน้าเดียว	๕๐	๑๐	๕๐๐	-
๕	ปากกา	๒๐	๕	๑๐๐	-
๖	ดินสอ	๒๐	๕	๑๐๐	-
๗	ไม้บรรทัด	๒๐	๕	๑๐๐	-
๘	น้ำยาลบคำผิด	๑๐	๒๕	๒๕๐	-
๙	ยางลบ	๑๐	๑๐	๑๐๐	-
๑๐	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๒	๑๒๕	๑,๕๐๐	-
๑๑	กาว ๒ หน้าแบบหนา	๔๐	๔๐	๔๐๐	-
๑๒	กาว ๒ หน้าแบบบาง	๑๔	๒๕	๓๕๐	-
จำนวนเงิน (หกพันบาทถ้วน)				๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมชุมนุมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษขนาด A๔	๒	๗๕๐	๑,๕๐๐	-
๒	กระดาษสี	๒๐	๑๐	๒๐๐	-
๓	กาว ๒ หน้าแบบบาง	๑๐	๓๐	๓๐๐	-
จำนวนเงิน (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคม

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ตาข่ายอวนล้อมตกสำเร็จกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๐ เมตร	๑ ผืน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๒	ลูกวอลเลย์บอล	๕ ลูก	๓๐๐	๑,๕๐๐	-
๓	ลูกตะกร้อ	๕ ลูก	๒๐๐	๑,๐๐๐	-
๔	ตาข่ายประตูฟุตบอล	๒ ผืน	๕๐๐	๕๐๐	-
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ยาพาราเซตามอล ๕๐๐ มิลลิกรัม (๑๐๐ เม็ด)	๒ กระปุก	๑๗๙	๓๕๘	
๒	ยาหม่องตราถ้วยทองขนาดใหญ่	๒ กระปุก	๙๕	๑๙๐	
๓	สก็อตเทปพันแผลกล่องใหญ่	๑ กล่อง	๑๓๗	๑๓๗	
๔	เบตาดีล	๒ ขวด	๔๕	๙๐	
๕	สำลีก้อน	๖ ถุง	๔๕	๒๗๐	
๖	สำลีพันก้าน	๖ ถุง	๓๕	๒๑๐	
๗	สำลีรีดข้างแบบแผ่น	๖ ถุง	๔๕	๒๗๐	
๘	ผ้าพันแผล ๒ นิ้ว (๑๐๐ ชิ้น)	๑ กล่อง	๗๐	๗๐	
๙	ผ้าปิดแผล (๑๐๐ ชิ้น)	๑ กล่อง	๑๓๐	๑๓๐	
๑๐	แอลกอฮอล์	๒ ขวด	๓๕	๗๐	
๑๑	ยาแก้เมา	๖ แผง	๑๐	๖๐	
๑๒	น้ำเกลือล้างแผล ขนาดกลาง	๖ ขวด	๕๕	๓๓๐	
๑๓	หน้ากากอนามัยผู้ใหญ่	๓ กล่อง	๑๐๕	๓๑๕	
๑๔	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม คบส. และ อย.น้อย	๑	๕๐๐	๕๐๐	
จำนวนเงิน (สามพันบาทถ้วน)				๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานภาพ ปัญญาเฉียบ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มสาระ/งาน ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- สูง
- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ
 - ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรค์และคิดเชิงบวก
 - ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
 - ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
 - ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
 - ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๔ การพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรา ๒๕ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มี การอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อน ระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐, หน้า ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมนบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การจัดกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพ ทั้งทางด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่และสมรรถภาพร่างกายของเด็ก กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจพัฒนาการด้านอารมณ์ ของเด็กปฐมวัยจะมีการแสดงออกทางอารมณ์ชัดเจนมากขึ้น เด็กเรียนรู้ที่จะตอบสนองและเริ่มเรียนรู้การควบคุมอารมณ์ตัวเอง การใช้เหตุผลในการตัดสินใจของสมอง ความสามารถทางอารมณ์ อันเป็นความสามารถของเด็กที่จะตระหนักถึงความรู้สึก ความคิด และอารมณ์ กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคมเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเรา จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ เด็กเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติตัวในสังคมที่ถูกต้อง กิจกรรมด้านสติปัญญาเป็นพัฒนาการที่สำคัญอีกด้านหนึ่งที่ต้องสร้างและพัฒนาตั้งแต่ปฐมวัยเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และกิจกรรม“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานให้คณะกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญที่ได้พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ มุ่งเน้นให้เด็กเกิดการพัฒนา โดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (เพื่อให้)

๓.๑.๑ เด็กจำนวน ๔๐ คนขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๒ เด็กจำนวน ๔๐ คนขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๓ เด็กจำนวน ๔๐ คนขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านสังคมมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๔ เด็กจำนวน ๔๐ คนขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านสังคมมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญามีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒.๕ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัย

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	อานุภาพ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - เด็กวัยใสเสื้อผ้าสะอาด (เสื้อกันเปื้อน) - กิจกรรมโยคะพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง - กิจกรรมเดินต่อเท้า - กิจกรรม BBL แสนสนุก	-	✓	✓	✓	อานุภาพ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
	- กิจกรรมพัฒนสวรวยเสน่ห์ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ - กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - กิจกรรมหุ่นน้อยมารยาทงาม - กิจกรรม ๕ ส จิตอาสา - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรม Coding หารษาพัฒนาทักษะการคิดสู่แนวคิดทักษะสมอง (EF) - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรม Cooking ๒.๕ กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย					
๓.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาวิชาการระดับปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	อานุภาพ
๔.	กิจกรรมค่ายสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียนระดับปจรมวัย	✓	✓	✓	✓	ผ่องศรี

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ปฐมวัย	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย พัฒนา วิชาการระดับ ปฐมวัย	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมค่าย สร้างสัมพันธ์ ระหว่าง ผู้ปกครองกับ นักเรียนระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม						๘,๐๐๐					๑๑,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๑๙,๐๐๐ บาท									

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	 ๑๙,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๖.๒ หน่วยงานราชการในอำเภอสูงเม่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ
ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	การสังเกต	แบบบันทึกพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๓. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคมมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๕. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นักเรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุภาพ ปัญญาเฉียบ)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

**รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย**

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑.	อุปกรณ์และสารในการทดลองวิทยาศาสตร์				
	- ชุดแม่เหล็ก	๔ ชุด	๘๕	๓๔๐	-
	- ลูกโป่งคละสี	๒ แพ็ค	๖๕	๑๓๐	-
	- แว่นขยาย	๖ ชิ้น	๘๕	๕๑๐	-
	- สีส้มอาหาร ขนาด ๒๘ มล.	๖ ขวด	๒๘	๑๖๘	-
	- น้ำส้มสายชู ขนาด ๕ ลิตร	๑ ขวด	๘๙	๘๙	-
	- เบกกิ้งโซดา (โซเดียมไบคาร์บอเนต)	๔ ถุง	๓๘	๑๕๒	-
	- หลอดหยด	๑๐ ชิ้น	๓๐	๓๐๐	-
	- ไฟฉาย (LED)	๒ ชิ้น	๑๕๐	๓๐๐	-
	- น้ำยาล้างจาน ๕๐๐ มล.	๓ ถุง	๑๐๕	๓๑๕	-
	- กะละมัง ขนาด ๔๐X๑๓๕ cm.	๔ ชิ้น	๒๙	๑๑๖	-
๒.	เล่มรายงานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๒ เล่ม	๓๐๐	๖๐๐	-
๓.	ป้ายไว้นิลค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ ชิ้น	๗๐๐	๗๐๐	-
๔.	กระดาษ A๔	๒ รีม	๑๔๐	๒๘๐	
รวม				๔,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

**รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรมค่ายสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียนระดับปฐมวัย**

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑.	ป้ายไว้นิลค่ายสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียนระดับ ปฐมวัย	๑ ป้าย	๗๙๐	๖๕๐	-
๒.	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ x ๔๔ คน x ๒๐ บาท	๘๘ ชุด	๒๐	๑,๗๖๐	-
๓.	ค่าวิทยากร	๑	๔๕๐	๔๕๐	-
๔.	ค่ากระดาษ A๔	๑ รีม	๑๔๐	๑๔๐	-
รวม				๓,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (สามพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑.	จัดจ้างทำเสื้อกันเปื้อน (เสื้อสะอาดด้วยเกราะป้องกัน)	๒๑		๒,๑๕๐	-
	- เสื้อกันเปื้อน ไซส์ L,XL	๑๖	๑๐๐		
	- เสื้อกันเปื้อน ไซส์ L,XL	๕	๑๑๐		
๒.	ป้ายค่ายส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	๑	๗๐๐	๗๐๐	-
๓.	วัตถุดิบสำหรับทำกิจกรรม Cooking ๓ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	-
๔.	กระดาษ A ๔	๓ รีม	๑๔๐	๔๒๐	-
๕.	ป้ายไวนิลค่ายส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	๑	๗๕๐	๗๕๐	-
๖.	หมวกผ้าใบสีขาว	๔๔	๓๐	๑,๓๒๐	
๗.	ไว้นิลสีตารางโค้ดดิ้ง	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	
๘.	ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ x ๔๔ คน x ๒๐ บาท	๔๔	๒๐	๘๘๐	
๙.	อุปกรณ์ในค่ายส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	๑ ชุด	๘๖๐	๘๖๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนางานวิชาการระดับปฐมวัย

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑.	กระดาษ A๔	๔ รีม	๑๔๐	๕๖๐	-
๒.	บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน	๓ เล่ม	๑๓๐	๓๙๐	-
๓.	แบบรายงานประจำตัวนักเรียน	๒๐ เล่ม	๔๐	๘๐๐	-
๔.	เข้าเล่มเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑ เล่ม	๒๕๐	๒๕๐	-
รวม				๒,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (สองพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน.

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรภักษ์ ตาสาย

กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลุ่มสาระ/งาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☐ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปกป้องการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพสูงสุดตามความสามารถ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมทุกมิติของการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม วินัย และทักษะดิจิทัล ผ่านกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่

- กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตจริง
- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาทักษะ การคิดอย่างมีระบบ และส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และรู้เท่าทัน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัล
- กิจกรรมลูกเสือสร้างวินัย เสริมคุณธรรม พัฒนาความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นรากฐานของการเป็นพลเมืองดี

โดยการดำเนินโครงการนี้จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตและการเรียนรู้อย่างสมดุล พร้อมทั้งสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เป็นพื้นฐานสำคัญของการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้แก่แก่นักเรียน ทั้งในด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล

๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

๓.๑.๓ นักเรียนที่ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัล

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนที่อยู่ในระดับชั้น ป.๔-ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถวิเคราะห์ สรุป และนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการที่ดีขึ้น มีความมั่นใจในการแสดงออกทางความคิด การนำเสนอ และการทำงานกลุ่ม ตลอดจนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ และรู้เท่าทันสื่อ สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการแก้ไขปัญหา

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีน้ำใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดีของสังคม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (เม.ย.๖๔ - ก.ย.๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง				✓	ครูสุรักษ์
๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	✓			✓	ครูพัชรพงษ์
๓	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต	✓				ครูวงศธร
๔	กิจกรรมลูกเสือสร้างวินัยเสริมคุณธรรม				✓	ครูกมล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึ ษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึ ษา า	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรมเปิดโลก การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ จริง						๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ	๓,๙๐๐				๓,๙๐๐	๖,๑๐๐				๖,๑๐๐
๓	กิจกรรม เสริมสร้างทักษะ ดิจิทัลเพื่อ อนาคต	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๔	กิจกรรมลูกเสือ สร้างวินัย เสริม คุณธรรม						๕,๖๒๘				๕,๖๒๘
รวม		๑๓,๙๐๐				๑๓,๙๐๐	๑๑๑,๗๒๘				๑๒๑,๗๒๘

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒๑,๗๒๘.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๒๑,๗๒๘ ...	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชน
- ๖.๔ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้	สังเกตพฤติกรรม สรุปบทเรียนเขียนรายงานสะท้อนความรู้ที่ได้รับ	แบบประเมินหลังกิจกรรม แบบฝึกสรุปความรู้แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ตรวจวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบก่อน-หลังแบบประเมินผลสัมฤทธิ์รายบุคคล
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย	ประเมินการใช้งานจริง การทำแบบฝึกหรือผลงานดิจิทัล	แบบประเมินทักษะดิจิทัล แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเอง	สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมลูกเสือและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	แบบประเมินพฤติกรรมแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความมั่นใจในการแสดงออก และสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อ มีความปลอดภัยในการใช้งาน และสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวันได้

๘.๔ นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีน้ำใจ รู้จักการเสียสละ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย

๘.๕ โรงเรียนมีระบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างรอบด้าน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรักษ์ ตาสาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
กิจกรรม เปิดโลกการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมระดับชั้นปฐมวัย	๑	๑๓,๐๔๐	๑๓,๐๔๐	
๒	กิจกรรมระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑	๑	๑๒,๕๑๐	๑๒,๕๑๐	
๓	กิจกรรมระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑	๗๔,๔๕๐	๗๔,๔๕๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
กิจกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานเปิดบ้านวิชาการ ระดับปฐมวัย	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี	๑	๕๐๐	๕๐๐	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	เงินสมทบโครงการเข้าค่ายทักษะวิชาการ	๓	๑,๓๐๐	๓,๙๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์จัดงาน	๑	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	
จำนวนเงิน (หกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
กิจกรรม กิจกรรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	อุปกรณ์ขยายสัญญาณ Router	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๒	บริการ Google Workspace	๑	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	
๓	กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์	๑	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	
๔	อุปกรณ์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๑๘	๑๕๐	๒,๗๐๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือสร้างวินัย เสริมคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ลูกเสือและลูกเสือเนตรนารี	๑	๕,๖๒๘	๕,๖๒๘	
จำนวนเงิน (ห้าพันหกร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)				๕,๖๒๘	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อประสิทธิภาพองค์กร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานูภาพ ปัญญาเฉียบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา
นักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรค์และคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปิดลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☒ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม ครูและบุคลากรทางการศึกษานับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในสถานศึกษา ที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณวิชาชีพครู การประพฤติ ปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน การจัดการแบบมีส่วนร่วม และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ พร้อมทั้งโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้านการ ศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

ทางโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของ ครูและบุคลากร โดยให้เป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ นำพานักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดไปสู่ จุดหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นซึ่งจำเป็น จะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการใช้ Social Media ในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้บุคลากร ครู สามารถนำเครื่องมือออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้รู้เท่าทันกับ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและ

บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่อย่างมีความสุขต่อไป ซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในการยกย่องและเชิดชูเกียรติ
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางวิชาชีพสู่ความก้าวหน้าและ ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจในด้านต่างๆ
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีความมั่นใจในการนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานและความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการยอมรับ ยกย่อง และ เชิดชูเกียรติในความสามารถและคุณงามความดีของครูและบุคลากร
- ๓.๒.๓. ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีทัศนคติเชิงบวกต่อองค์กรและการปฏิบัติงาน
- ๓.๓.๓. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทำให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๔. ครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑.	อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑๕-๑๖ พ.ค. ๖๘				อานูภาพ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่การยกย่องและเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘				อานูภาพ
๓.	กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘				นงคราญ
๔.	กิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘				อานูภาพ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑.	อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและ		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐			๓,๒๐๐		๓,๒๐๐

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
	บุคลากรผู้ การยก ย่องและ เชิดชู เกียรติ										
๓.	กิจกรรม พัฒนาครู สู่มือ อาชีพ	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรม พัฒนาครู สู่มือ อาชีพ	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรม ศึกษาดู งานและ สร้างขวัญ กำลังใจ	-	๕,๒๐๐	-	-	๕,๒๐๐	-	๕,๑๐๐	-	-	๕,๑๐๐
รวม		๑๙,๐๐๐					๑๔,๓๐๐				
รวมทั้งหมด		๓๐,๐๐๐ บาท									

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๓๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพ

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอานุกาญ ปัญญาเฉียบ)
ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
วันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอาหาร คนละ ๕๐ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ	๒๐ คน	๕๐ บาท	๒,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารว่าง คนละ ๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๔ มื้อ	๒๐ คน	๓๕ บาท	๒,๘๐๐	-
รวม				๔,๘๐๐	-
จำนวนเงิน (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรสู่การยกย่องและเชิดชูเกียรติ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าไว้นิล,บอร์ด	๗	๖๐๐	๔,๒๐๐	-
๒	ค่าเช่าเล่มผลงาน	๒๐	๑๐๐	๒,๐๐๐	-
รวม				๖,๒๐๐	-
จำนวนเงิน (หกพันสองร้อยบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเดินทางไปอบรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒๐	๓๐๐	๖,๐๐๐	-
รวม				๖,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (หกพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่ารถตู้	๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-
๒	คนละ ๕๐ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ	๒๐	๕๐	๒,๐๐๐	
๓	ค่าอาหารว่าง คนละ ๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ	๒๐	๓๕	๑,๔๐๐	
๔	ค่าของเยี่ยมไข้/แจกันดอกไม้แสดงความยินดี /ของที่ระลึก	๑๓	๒๐๐	๒,๖๐๐	
รวม				๑๓,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล หนองช้าง

กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มสาระ/งาน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา
นักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุถือเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานในหน่วยงานภาครัฐและภาคการศึกษา เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสูงสุด ปัจจุบันพบว่าบุคลากรที่รับผิดชอบในด้านการเงินและพัสดบบางส่วนยังขาดความเข้าใจในระเบียบ แนวปฏิบัติ หรือมีความคลาดเคลื่อนในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดหรือความล่าช้าในกระบวนการต่างๆ

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุนั้น เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบ และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านปางท่าข้ามจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุให้แก่บุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากความไม่เข้าใจหรือการปฏิบัติที่คลาดเคลื่อน

๒.๔ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนบ้านปางท่าข้ามให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบ

๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนบ้านปางท่าข้ามเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ มีการจัดทำรายงานผลและสรุปแนวทางการนำไปใช้จริงภายในโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบและหลักเกณฑ์ด้านการเงินและพัสดุเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมั่นใจมากขึ้น

๓.๒.๓ การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุมีแนวโน้มลดข้อผิดพลาด และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลมากขึ้น

๓.๒.๔ บุคลากรเกิดทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาองค์กร มีความตระหนักรู้ในสำคัญของการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

๓.๒.๕ โรงเรียนสามารถยกระดับระบบบริหารจัดการภายในให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		
		ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	
๑	- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน การเงินของสถานศึกษา	✓		✓		สุวิมล
๒	- กิจกรรมพัฒนาระบบงาน พัสดุของสถานศึกษา	✓		✓		วงศธร

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐					
๒	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุของสถานศึกษา							๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
 ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๒๐,๐๐๐..... บาท
 ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท
 ๕.๔ เงินอื่น ๆ บาท
รวมทั้งสิ้น๒๐,๐๐๐..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ...โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล).....

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เข้าร่วมสามารถอธิบายขั้นตอน/แนวทางที่ถูกต้องในการจัดซื้อจัดจ้างหรือเบิกจ่ายได้	ประเมินจากการนำเสนอ/ตอบคำถามหรือแบบฝึกปฏิบัติ	แบบฝึกปฏิบัติ / แบบประเมินผลการนำเสนอ / Checklist
มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติหรือคู่มือด้านการเงิน/พัสดุประจำโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร/รายงานที่จัดทำขึ้น	แบบฟอร์มตรวจสอบเอกสาร / รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๒ ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดจากความไม่เข้าใจหรือการดำเนินการที่คลาดเคลื่อนในการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่าย

๘.๓ โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติที่เป็นระบบ เช่น คู่มือ หรือรูปแบบการทำงานที่ชัดเจนด้านการเงินและ พัสดุ

๘.๔ เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ส่งเสริมบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม

๘.๕ ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และยกระดับภาพลักษณ์ขององค์กรด้านความโปร่งใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ
 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑ อัน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๒	กระดาษ A๔	๘ แพ็ค	๗๕๐	๖,๐๐๐	
๓	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	๒ ขวด	๒๕๐	๕๐๐	
๑๐				๑๐,๐๐๐	

(ตัวหนังสือ) (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ
 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑ อัน	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
๒	กระดาษ A๔	๖ แพ็ค	๗๕๐	๔,๕๐๐	
๓	กระดาษปกคละสี	๒ ห่อ	๒๐๐	๔๐๐	
๔	หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๕	แฟ้ม ๒ ห่วง	๓ อัน	๒๐๐	๖๐๐	
๑๐				๑๐,๐๐๐	

(ตัวหนังสือ) (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ....โครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำอย่างมีประสิทธิภาพ.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล หนองช้าง

กลุ่มบริหาร.....งบประมาณ.....กลุ่มสาระ/งาน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา
นักเรียนให้มีสมรรถนะสูง
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของ

สถานศึกษา

- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ

ตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนในชุมชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลายด้าน ทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากรทางการศึกษา และจำนวนบุคลากรที่ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

การบริหารจัดการงบประมาณและค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษานั้น เป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญที่มีผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ ปัจจุบันสถานศึกษาต้องเผชิญกับความท้าทายหลายด้าน ทั้งด้านงบประมาณที่จำกัด ทรัพยากรที่เสื่อมสภาพ และบุคลากรที่ไม่เพียงพอต่อการเรียน โดยเฉพาะในด้านการเรียนการสอนที่ต้องมีความต่อเนื่องและมีคุณภาพสูงสุด

เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชนได้อย่างเต็มที่ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นกิจกรรมหลักที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน ดังนี้ กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัด

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน กิจกรรมการจัดหา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์ มุ่งเน้นการจัดหาและซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้เหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้เรียน และบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการจ้างครูอัตราจ้างด้วยข้อจำกัด ด้านอัตราค่าจ้างของข้าราชการครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ต้องจ้างครูอัตราจ้างเพื่อเสริมการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ด้วยระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต

๒.๒ เพื่อจัดหา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์สำนักงาน ให้พร้อมใช้งาน อย่างปลอดภัย และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการจ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ โรงเรียนขาดแคลน เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำของโรงเรียนอย่างมีระบบ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕ เพื่อสนับสนุนแนวทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล) ให้บรรลุเป้าหมายในการ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและใช้งานได้ตลอด

๓.๑.๒ ดำเนินการซ่อมแซมหรือจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ จ้างครูอัตราจ้างในรายวิชาที่ขาดแคลนได้ครบถ้วน ตามความจำเป็นของโรงเรียน

๓.๑.๔ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณครอบคลุมทุกกิจกรรม ครบถ้วนตามระเบียบราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีอุปสรรคจากปัญหาสาธารณูปโภคหรือ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เกิดความสนุกสนาน และสามารถพัฒนาทักษะตามกลุ่มสาระได้ อย่างครบถ้วน

๓.๒.๓ บุคลากรครูสามารถใช้ครุภัณฑ์และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนในการเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่ดี และเอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน

๓.๒.๕ เกิดความพึงพอใจในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา คุณภาพโรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	
๑.	- กิจกรรมสนับสนุน สาธารณูปโภคเพื่อการจัด การศึกษา	✓	✓	✓	✓	สุวิมล
๒.	- กิจกรรมการจัดหา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	สุวิมล
๓.	- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการจ้างครูอัตราจ้าง	✓	✓	✓	✓	สุวิมล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ	
๑.	- กิจกรรม สนับสนุน สาธารณูปโภค เพื่อการจัด การศึกษา				๙๔,๗๗๕	๙๔,๗๗๕		๒๖,๕๒๕			๑๒๑,๓๐๐
๒.	- กิจกรรมการ จัดหา ซ่อมแซม และปรับปรุง ครุภัณฑ์		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓.	- กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนการ สอนโดยการจ้าง ครูอัตราจ้าง		๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐
รวม			๖๒,๐๐๐		๙๔,๗๗๕	๑๕๖,๗๗๕		๔๖,๕๒๕	๔๒,๐๐๐		๘๘,๕๒๕

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๖,๕๒๕.....บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๘๔,๐๐๐.....บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	๙๔,๗๗๕.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๔๕,๓๐๐.... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
- ๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีระบบสาธารณูปโภคใช้งานได้	ตรวจสอบการจ่ายบิล/การใช้งานจริงของระบบต่าง ๆ	สำเนาใบเสร็จค่าน้ำ-ไฟ-อินเทอร์เน็ต, รายงานการใช้งาน
ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมหรือจัดหา	ตรวจสอบจำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุง	แบบบันทึกรายการครุภัณฑ์ก่อน-หลัง, รายงานการจัดซื้อ
จ้างครูอัตราจ้างได้ครบตามอัตราที่กำหนดภายในกรอบเวลา	ตรวจสอบรายงานการจ้างและตารางสอน	สัญญาจ้าง, ตารางสอน, แบบประเมินการสอน
งบประมาณใช้จ่ายครบถ้วนตามแผนและภายใต้ระเบียบ	ตรวจสอบแผนการใช้จ่ายและรายงานงบประมาณ	รายงานการเงิน, ใบสำคัญจ่าย, เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป	แบบสำรวจความพึงพอใจจากครู ผู้ปกครอง และนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ, รายงานสรุปผลแบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดปัญหาขัดข้องระหว่างการเรียนการสอน
- ๘.๒ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมหรือปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีเครื่องมือที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ ไม่มีปัญหาการขาดแคลนครูในวิชาหลักที่สำคัญ
- ๘.๔ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบราชการ และสามารถตรวจสอบได้

๘.๕ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการบริหารจัดการ ทั้งในด้านทรัพยากรและบุคลากร ทำให้เกิดความเชื่อมั่นจากชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด

๘.๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และความพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าไฟฟ้า เดือนเมษายน - เดือนมีนาคม	๑๒ เดือน	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-
๒	ค่าโทรศัพท์ เดือนเมษายน - เดือนมีนาคม	๑๒ เดือน	๑๐๑.๖๕	๑,๒๑๙	๘๐
จำนวนเงิน (...หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยสิบเก้าบาทแปดสิบสตางค์.....)				๑๒๑,๒๑๙	๘๐

รายละเอียดแนบท้ายโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมการจัดหา ซ่อมแซม และปรับปรุงครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	๒๐ เครื่อง	๑,๖๐๐	๓๖,๐๐๐	-
๒	ค่าซื้อครุภัณฑ์	๑ เครื่อง	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
จำนวนเงิน (.....สี่หมื่นบาทถ้วน)				๔๐,๐๐๐	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการจ้างครูอัตราจ้าง

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าจ้างสอน ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู	๑๒ เดือน	๗,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (.....แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				๘๔,๐๐๐	



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ..

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล หนองช้าง

กลุ่มบริหาร.....งบประมาณ.....กลุ่มสาระ/งาน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ดำเนินนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ” เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยไม่เป็นการแก่ผู้ปกครอง โดยเฉพาะในเรื่องของค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็น ได้แก่ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน ซึ่งล้วนเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว และมุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะกับนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานได้อย่างมีพลังและมั่นใจ

โครงการนี้ยังมีเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างโปร่งใส และตรงตามวัตถุประสงค์ของนโยบายรัฐ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานของนักเรียน ได้แก่ ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ให้ได้รับอย่างทั่วถึงตามสิทธิ
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในช่วงเปิดภาคเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีโอกาเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- ๒.๔ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีสิทธิได้รับการสนับสนุนไม่ต่ำกว่า ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ เครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน จัดหาให้ครบตามรายการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองได้รับเอกสารชี้แจงสิทธิและรายการรับสนับสนุนครบ ๑๐๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนพร้อมใช้งานทันเปิดภาคเรียน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ไม่มีนักเรียนหลุดจากระบบการศึกษาเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ในเรื่องพื้นฐาน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	- กิจกรรมจัดสรรหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	✓				วงศ์ธร
๒	- กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	✓		✓		สุวิมล
๓	- กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	✓				สุวิมล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	- กิจกรรม จัดสรร หนังสือเรียน เพื่อการ เรียนรู้อย่าง ทั่วถึง		๑๒๗,๐๘๕			๑๒๗,๐๘๕					
๒	- กิจกรรม จัดหา อุปกรณ์การ เรียนเพื่อ เสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้เรียน		๔๑,๐๒๐			๔๑,๐๒๐		๔๑,๐๒๐			๔๑,๐๒๐
๓	- กิจกรรม สนับสนุน รูปแบบ นักเรียนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา		๗๘,๗๐๐			๗๘,๗๐๐					
รวม			๒๔๖,๘๐๕			๒๔๖,๘๐๕		๔๑,๐๒๐			๔๑,๐๒๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	 บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๘๗,๘๒๕..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	 บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๘๗,๘๒๕..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับสิทธิ์สนับสนุน ๑๐๐% ตามจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์	ตรวจสอบจำนวนการแจกจ่ายเทียบกับจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์	บัญชีรายชื่อนักเรียน, ใบรับมอบสิ่งของ, รายงานการแจกจ่าย
๒. นักเรียนมีเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียนพร้อมใช้ภายในวันเปิดเรียน	สังเกตและตรวจสอบในห้องเรียนช่วงเปิดภาคเรียน	แบบตรวจสอบความพร้อม, รายงานจากครูประจำชั้น
๓. ไม่มีนักเรียนหลุดจากระบบการเรียนเนื่องจากขาดแคลนเครื่องแบบหรือหนังสือ	ตรวจสอบสถิติจำนวนนักเรียนที่มาเรียนครบถ้วน	ทะเบียนนักเรียน, รายงานการเข้าเรียน
๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนในระดับ “ดี” ขึ้นไป	สอบถามและเก็บแบบประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบประเมิน ๕ ระดับ
๕. การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบและโปร่งใสตรวจสอบได้ ๑๐๐%	ตรวจสอบเอกสารรายงานทางการเงินและเอกสารพัสดุ	รายงานการเงิน, ใบเสร็จ, แบบตรวจสอบภายใน, บัญชีพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน ทั้งด้านเครื่องแต่งกาย หนังสือ และอุปกรณ์
- ๘.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมความเท่าเทียมในระบบการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายช่วงเปิดภาคเรียน และมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนของโรงเรียน
- ๘.๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๘.๕ ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในฐานะสถานศึกษาที่ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรมจัดสรรหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าหนังสือเรียน อนุบาล ๑	๑๗ คน	๒๐๐	๓,๔๐๐	
๒	ค่าหนังสือเรียน อนุบาล ๒	๑๒ คน	๒๐๐	๒,๔๐๐	
๓	ค่าหนังสือเรียน อนุบาล ๓	๑๕ คน	๒๐๐	๓,๐๐๐	
๔	ค่าหนังสือเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒ คน	๖๕๖	๘,๕๒๘	
๕	ค่าหนังสือเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒ คน	๖๕๐	๗,๘๐๐	
๖	ค่าหนังสือเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘ คน	๖๕๓	๑๑,๗๕๔	
๗	ค่าหนังสือเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘ คน	๗๐๗	๑๒,๗๒๖	
๘	ค่าหนังสือเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙ คน	๘๔๖	๑๖,๐๗๔	
๙	ค่าหนังสือเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ คน	๘๕๙	๑๓,๗๔๔	
๑๐	ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖ คน	๘๐๘	๑๒,๙๒๘	
๑๑	ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕ คน	๙๒๑	๑๓,๘๑๕	
๑๒	ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑ คน	๙๙๖	๒๐,๙๑๖	
จำนวนเงิน (.....หนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันแปดสิบห้าบาทถ้วน)				๑๒๗,๐๘๕	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน อนุบาล ๑	๑๗ คน	๒๙๐	๔,๙๓๐	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน อนุบาล ๒	๑๒ คน	๒๙๐	๓,๔๘๐	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน อนุบาล ๓	๑๕ คน	๒๙๐	๔,๓๕๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒ คน	๔๔๐	๕,๒๘๐	
๕	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒ คน	๔๔๐	๕,๒๘๐	
๖	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘ คน	๔๔๐	๗,๙๒๐	
๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘ คน	๔๔๐	๗,๙๒๐	
๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙ คน	๔๔๐	๘,๓๖๐	
๙	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ คน	๔๔๐	๗,๐๔๐	
๑๐	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖ คน	๕๒๐	๘,๓๒๐	
๑๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕ คน	๕๒๐	๗,๘๐๐	
๑๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑ คน	๕๒๐	๑๐,๙๒๐	
จำนวนเงิน (....แปดหมื่นสองพันสี่สิบห้า บาท)				๘๒,๐๔๐	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์ และหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าชุดนักเรียน อนุบาล ๑	๑๗ คน	๓๒๕	๕,๕๒๕	
๒	ค่าชุดนักเรียน อนุบาล ๒	๑๒ คน	๓๒๕	๓,๙๐๐	
๓	ค่าชุดนักเรียน อนุบาล ๓	๑๕ คน	๓๒๕	๔,๘๗๕	
๔	ค่าชุดนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒ คน	๔๐๐	๕,๒๐๐	
๕	ค่าชุดนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒ คน	๔๐๐	๔,๘๐๐	
๖	ค่าชุดนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘ คน	๔๐๐	๗,๒๐๐	
๗	ค่าชุดนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘ คน	๔๐๐	๗,๒๐๐	
๘	ค่าชุดนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙ คน	๔๐๐	๗,๖๐๐	
๙	ค่าชุดนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖ คน	๔๐๐	๖,๔๐๐	
๑๐	ค่าชุดนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖ คน	๕๐๐	๘,๐๐๐	
๑๑	ค่าชุดนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕ คน	๕๐๐	๗,๕๐๐	
๑๒	ค่าชุดนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑ คน	๕๐๐	๑๐,๕๐๐	
จำนวนเงิน (....เจ็ดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน.....)				๗๘,๗๐๐	



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนายสุดเขต ฉาใจ

กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....อาคารสถานที่.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☒ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม เช่น อาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามเด็กเล่น และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน หากสภาพอาคารหรือแหล่งเรียนรู้ทรุดโทรมหรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จะส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และคุณภาพของการเรียนรู้โดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย ปลอดภัย และสอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบัน โดยยึดหลักการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงและจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านกายภาพ รองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ดำเนินการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคาร/แหล่งเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ หรือสนามเด็กเล่น
- ๓.๑.๒ มีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ๓.๑.๓ ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน ๖๐ วันนับจากวันเริ่มต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ และเกิดแรงจูงใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๓.๒.๓ ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	
๑.	ปรับปรุงทางระบายน้ำ	✓				สุดเขต
๒.	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารและห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	สุดเขต
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	สุดเขต
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	✓	✓	✓	✓	สุดเขต

๕	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	สุดเขต
๖	ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สุชาติมีความสุข	✓	✓	✓	✓	สุดเขต

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑.	ปรับปรุงทางระบายน้ำ		๒๕,๐๐๐								
๒.	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร และห้องเรียน		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐			
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐			
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด		๕,๐๐๐					๓,๕๐๐			
๕	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง		๒,๕๐๐					๒,๕๐๐			
๖	ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สุชาติมีความสุข		๓,๐๐๐					๒,๐๐๐			
รวม											

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

...๖๓,๕๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

..... บาท

รวมทั้งสิ้น

..... ๖๓,๕๐๐..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล).....

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. อาคารหรือแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงหรือก่อสร้างแล้วเสร็จ	ตรวจสอบจากแผนงาน รายงาน การดำเนินงาน และการสำรวจพื้นที่จริง	แบบรายงานความก้าวหน้า, ภาพถ่ายประกอบ, แบบตรวจสอบสภาพพื้นที่
๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ใหม่	สำรวจความคิดเห็นหลังการใช้งานแหล่งเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
๓. ครูนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตการสอนและสัมภาษณ์ครูผู้สอน	แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้, แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนเกิดความสนใจและมีพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น	สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม / การใช้พื้นที่แหล่งเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, บันทึกกิจกรรม
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบความสะอาด ความปลอดภัย และความพร้อมใช้งาน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๒ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๘.๓ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริง
- ๘.๕ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๘.๖ อาคารหรือพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาสามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลากรในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุตเขต ฉาใจ.)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการกิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ปรับปรุงทางระบายน้ำ				
๒	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร และห้องเรียน				
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์				
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด				
๕	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง				
๖	ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สุขาดีมีความสุข				
				๖๓,๕๐๐	



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ..โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต).....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล หนองช้าง

กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สปป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สปป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความความตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริตโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสุจริต” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ป้องกันการทุจริต ฝึกการคิดวิเคราะห์ รู้จักแยกแยะสิ่งถูกผิด และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกูล)ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต โดยการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและเห็นคุณค่าของความโปร่งใสในสังคม

- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนอย่างมีคุณธรรม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) ให้เป็นสถานศึกษาด้านแบบด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาลตามแนวทาง “โรงเรียนสุจริต” ของ สพฐ.

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๙๒ คน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๐ คน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย และรับผิดชอบมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งถูกผิด และกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ถูกต้องได้

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีความตระหนักและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม มีความโปร่งใสและน่าไว้วางใจในสายตาชุมชน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (เม.ย.๖๔ - ก.ย.๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	
๑	กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต		✓			สุวิมล
๒	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กต้าน ทุจริต		✓			วสุรักษ์
๓	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	✓	✓	✓	✓	รพีพรรณ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรม หลักสูตรต้าน ทุจริต		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐					
๒	กิจกรรม หนังสือเล่ม เล็กต้าน ทุจริต		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐					
๓	กิจกรรม บริษัทสร้าง การดี		๕๐๐			๕๐๐					
รวม			๕,๕๐๐			๕,๕๐๐					

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๕๐๐....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๕๐๐.....	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ...โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล).....

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้ชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลในสถานศึกษา	แบบประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
นักเรียนมีคะแนนคุณธรรมจริยธรรมระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ๙๐%	การประเมินพฤติกรรมรายภาคเรียน	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมโดยครูประจำชั้น
นักเรียนสามารถแยกแยะความถูกผิด และกล้าปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	ทำกิจกรรมสถานการณ์จำลอง / ตอบคำถาม	แบบทดสอบสถานการณ์ทางจริยธรรม / แบบสอบถาม
ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และได้รับการประเมินระดับ “ดีมาก”	การประเมินหลังอบรม / การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบประเมินหลังการอบรม / รายงานผลการมีส่วนร่วม
โรงเรียนได้รับการรับรองหรือมีผลสะท้อนเชิงบวกจากชุมชน	สำรวจความคิดเห็นผู้ปกครอง/ชุมชน	แบบสอบถามความพึงพอใจ / รายงานผลประเมินภายนอก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสมเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน
 ๘.๒. นักเรียนมีทักษะในการแยกแยะสิ่งถูกผิดและมีจิตสำนึกด้านทุจริต
 ๘.๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักและทำหน้าที่เป็นแบบอย่างทางคุณธรรม

๘.๔. โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชนและมีภาพลักษณ์ที่ดี

๘.๕. เป็นรากฐานในการพัฒนาสู่ "โรงเรียนสุจริต" ตามแนวทางของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๕ แพ็ค	๗๕๐	๓,๐๐๐	
๒	หมึกปริ้นเตอร์	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	-

รายละเอียดแนบท้ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริต

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษร้อยปอนด์	๑	๕๐๐	๕๐๐	
๒	สีไม้ระบายน้ำ	๒	๑๘๐	๓๖๐	
๓	กระดาษจั่วปิง	๔	๒๕	๑๐๐	
๔	สติ๊กเกอร์ใส	๑	๔๐	๔๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	-

รายละเอียดแนบท้ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ A๔	๑ ริม	๕๐๐	๕๐๐	๐๐
จำนวนเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)				๕๐๐	๐๐



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลุ่มสาระ/งาน ด้านยาเสพติด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☒ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุขนับเป็นภัยคุกคามที่สำคัญต่อสังคมไทย โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนผ่านของพฤติกรรมในวัยรุ่น มักมีความอ่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อมและการจูงใจจากกลุ่มเพื่อนหรือบุคคลรอบข้าง หากขาดภูมิคุ้มกันและการดูแลที่เหมาะสม ก็อาจตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ได้ง่าย ส่งผลกระทบต่อการศึกษา สุขภาพ อนาคต และสังคมโดยรวมโรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญของประเทศ มีบทบาทหลักในการอบรม บ่มเพาะ และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ตลอดจนปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง และทักษะชีวิตที่ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ดี ปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน รวมทั้งเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการเฝ้าระวัง และป้องกันไม่ให้ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามาแทรกซึมในสถานศึกษา โดยใช้แนวคิด และหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และ ส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โครงการนี้จะดำเนินการผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง มีทักษะในการตัดสินใจแก้ปัญหา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนสู่การเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและตระหนักรู้ในโทษของยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นพื้นที่ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน ๑๙๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน ๑๙๒ คน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน ยาเสพติดและอบายมุข และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) มีการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	
๑	ห้องเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น
๒	การสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ห้องเรียนสีขาว	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	การสร้าง ภูมิคุ้มกัน และป้องกัน ยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๖.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
 ๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการครบ ๑๐๐%	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วม
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข	การสังเกตและแบบประเมิน ชิ้นงาน/สื่อ	ชิ้นงาน/สื่อ
๓. ห้องเรียนมีการดำเนินงาน “ห้องเรียนสีขาว” ตาม เกณฑ์	สังเกตและประเมินการ ดำเนินงานในห้องเรียน	แบบประเมินห้องเรียนสีขาว
๔. โรงเรียนมีความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่ายต่าง ๆ	การประชุม/ร่วมกิจกรรมของ ชุมชนและผู้ปกครอง	รายงานกิจกรรมและแบบบันทึก ความร่วมมือ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข สามารถปฏิเสธและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีการจัดกิจกรรมเชิงรุกอย่างต่อเนื่องภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๘.๓ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความตระหนักและร่วมมือกันในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ Double A A๔ ๘๐ แกรม	๖	๗๕๐	๔,๕๐๐	
๒	แฟ้มสอด ๑๐ ใ้ A๔	๓	๔๘๐	๑,๔๔๐	
๓	ฟิวเจอร์บอร์ดคลุสามพับ	๙	๑๒๐	๑,๐๘๐	
๔	ไว้นิลห้องเรียนสีขาว	๙	๑๕๐	๑,๓๕๐	
๕	แฟ้ม ๓ ห่วงโซว์ A๔	๒	๑,๕๖๐	๓,๑๒๐	
๖	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม	๒	๘๐	๑๖๐	
๗	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ เซนติเมตร	๑๘	๘๕	๑,๕๓๐	
๘	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาว A๔	๖	๒๐๐	๑,๒๐๐	
๙	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๑๐	๓๕๐	๓,๕๐๐	
๑๐	กระดาษบุฟ	๑๒	๑๐	๑๒๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				๑๘,๐๐๐	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าเช่าเล่มรายงานสรุปผลสถานศึกษาสีขาว	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐	
จำนวนเงิน (สองพันบาทถ้วน)				๒,๐๐๐	



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลุ่มสาระ/งาน ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☐ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญในการสร้างพื้นฐานชีวิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในทุกมิติ จึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๙๒ คน ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเป็นหลักประกันว่านักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมั่นคง ปราศจากภัยคุกคามทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะภัย ๔ กลุ่มหลัก ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง (Violence) เช่น การกลั่นแกล้งในโรงเรียน การทะเลาะวิวาท หรือความรุนแรงในครอบครัวที่ส่งผลถึงโรงเรียนภัยจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น การหกล้ม ไฟฟ้าดูด สัตว์มีพิษกัดต่อย หรืออุบัติเหตุจากการเล่นกีฬาและการเดินทางภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น การถูกละเมิดสิทธิ การเลือกปฏิบัติ หรือการคุกคามทางเพศ และภัยจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น ความเครียด วิตกกังวล ปัญหาสุขภาพจิต หรือภาวะโภชนาการที่ไม่เหมาะสม

จากปัจจัยข้างต้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการวางระบบและมาตรการเพื่อป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากภัยทั้ง ๔ กลุ่ม โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การให้ความรู้ การฝึกซ้อมสถานการณ์ฉุกเฉิน การเยี่ยมบ้าน การจัดเวรดูแลความปลอดภัย และการสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่เน้นความเคารพสิทธิและความปลอดภัยของทุกคน

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น อีกทั้งยังสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ใน

การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และสนองแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านความมั่นคง ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนในทุกมิติการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จึงเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปัญหาเชิงระบบ และส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และเสริมสร้างทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยทั้ง ๔ กลุ่ม ได้แก่ ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ และสภาวะทางกายใจ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการดูแลความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างยิ่งยวด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน ๑๙๒ คน จำนวน ๑๙๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน ๑๙๒ คน ได้รับการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยอย่างน้อย ๔ กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยใน ๔ กลุ่มได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาภัยทั้ง ๔ กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
๒	กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
๓	กิจกรรมคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
๔	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ ป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรม ป้องกันและ เฝ้าระวังภัยที่ เกิดจากการใช้ ความรุนแรง ของมนุษย์	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรม ป้องกันและ ลดความเสี่ยง จากอุบัติเหตุ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรม คุ้มครองและ ป้องกันการถูก ละเมิดสิทธิ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม ส่งเสริมสุข ภาวะทางกาย และจิตใจ ป้องกัน ผลกระทบ ด้านสุขภาพ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๓,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๖.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
 ๖.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกคน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบลงชื่อ/ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง ๔ กลุ่ม	สังเกต พูดคุย และสอบถามหลังจบกิจกรรม	ทักษะความรู้ ชิ้นงาน สื่อ
๓. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างโรงเรียนปลอดภัย	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น ปลายเปิดและปลายปิด
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเฝ้าระวังที่ชัดเจน	ตรวจสอบเอกสาร/แบบแผนการทำงาน	แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม

๘.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม ป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษ Double A A๔ ๗๐ แกรม	๑	๖๕๐	๖๕๐	
๒	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๑	๓๕๐	๓๕๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม ป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ เซนติเมตร	๑๐	๘๕	๘๕๐	
๒	เข้าเล่มรายงาน	๑	๑๕๐	๑๕๐	
จำนวนเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม คຸ້ມครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กระดาษบุฟ	๑๔	๑๐	๑๔๐	
๒	ปากกาไวท์บอร์ดไฟลื้อต	๑	๓๖๐	๓๖๐	
จำนวนเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)				๕๐๐	

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ ป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพ (Unhealthiness)

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	แฟ้มสอด ๑๐ ใส่ A๔	๑	๕๐๐	๕๐๐	
จำนวนเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)				๕๐๐	



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานภาพ ปัญญาเฉียบ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ/งาน พัฒนาศึกษาและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☐ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพินได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐ ที่อันประกอบด้วย ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี ที่ และน้อมนำพระบรมราโชบายพระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่นการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนด ๑ ใน ๕ เป้าหมายของหลักสูตร คือ“การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนที่ นับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร่างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีตั้งพระบรมราโชบายว่า การเป็นพลเมืองดี คือ“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร โดยการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เสนอแนะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ มีจิตบริการ มีอาชีพ โดยใช้การจัดการกิจกรรมเป็นฐาน(Active – based Learning)

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล๗) จึงได้จัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร่างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียนสถานศึกษาจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บ ว ร)
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผู้เรียนให้มีความทำ มีอาชีพและให้เป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

๓.๑.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผู้เรียนให้ม้งานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผู้เรียนให้ม้งานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑.	กิจกรรมมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	✓	✓	✓	✓	อานุภาพ
๒.	กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	ผ่องศรี
๓.	กิจกรรมมีงานทำ มีอาชีพ	✓	✓	✓	✓	รพีพรรณ
๔.	กิจกรรมเป็นพลเมืองดี	✓	✓	✓	✓	สุดเขต

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรมมีงานทำ มีอาชีพ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๔.	กิจกรรมเป็น พลเมืองดี	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๑๘,๕๐๐									

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	. ๑๘,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	 ๑๘,๕๐๐.....	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๖.๒ หน่วยงานราชการในอำเภอสูงเม่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมผู้เรียนให้มีความทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๘.๒ นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
- ๘.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผู้เรียนให้มืงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอานุภาพ ปัญญาเฉียบ)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			๑,๑๔๐	-
	- จัดซื้อเทียนพรรษา	๓	๓๐๐	๙๐๐	-
	- จัดซื้อสังฆทาน	๓	๘๐	๒๔๐	-
๒	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ไทย			๓,๘๖๐	-
	- จัดซื้อผ้าผูกกระบวย	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	- จัดซื้อพานดอกไม้	๓	๕๐๐	๑,๕๐๐	-
	- อุปกรณ์ตกแต่ง (ลวด, เทปกาวยึด, เข็มหมุด)	๑	๓๖๐	๓๖๐	-
รวม				๕,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน

รายละเอียดแนบท้ายโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	กิจกรรมยกย่องนักเรียนทำความดีมีคุณธรรม				
	- มอบทุนการศึกษา	๒๙	๒๐๐	๕,๘๐๐	-
	- กระดาษปกขาว ๑๘๐ แกรม	๒	๒๐๐	๒๐๐	-
รวม				๖,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (หกพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน

รายละเอียดแนบท้ายโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมมีงานทำ มีอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑.	กิจกรรมธนาคารขยะ				
	- ตระกร้า	๕	๑๐๐	๕๐๐	-
๒.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				
	- อุปกรณ์ทำน้ำสมุนไพร	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	- อุปกรณ์ทำขนม	๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-
รวม				๕,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน

รายละเอียดแนบท้ายโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กิจกรรมเป็นพลเมืองดี

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑.	ป้ายไวนิล	๑	๕๘๐	๕๘๐	-
๒.	ชุดอาหารว่าง ๑ มื้อ มีโต๊ะ ๑๐ บาท	๑๙๒	๑๐	๑,๙๒๐	-
รวม				๒,๕๐๐	-
จำนวนเงิน (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยมาส ดังดี

กลุ่มบริหาร งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☐ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☐ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☐ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☐ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ปฏิบัติ
- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
 - ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
 - ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปิดลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
 - ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการและสารบรรณเป็นส่วนสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกลไกหลักในการจัดการข้อมูล การติดต่อสื่อสาร และการจัดเก็บเอกสารราชการให้เป็นระบบและถูกต้อง ปัจจุบันการพัฒนาระบบงานธุรการให้ทันสมัยและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และลดภาระงานของบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลให้สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานสารบรรณและงานธุรการในโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการสามารถปฏิบัติงานด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้ไม่น้อยกว่า ๙๐% ภายในปีงบประมาณ

๓.๑.๒ ลดเวลาการดำเนินการทางธุรการและสารบรรณอย่างน้อย ๓๐% เมื่อเทียบกับระบบเดิมภายใน ๖ เดือนหลังโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานธุรการและสารบรรณในสถานศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการ

๓.๒.๒ บุคลากรมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานธุรการเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๑ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๒ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๔ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	อบรมการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)		✓			ปิยมาส

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	อบรมการใช้ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐					
รวม						๔,๐๐๐					

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๔,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. บุคลากรสามารถใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง	สังเกตและทดสอบภาคปฏิบัติ	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ / แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ระยะเวลาการดำเนินงานธุรการลดลงอย่างน้อย ๓๐%	เปรียบเทียบระยะเวลาก่อนและหลังโครงการ	แบบบันทึกเวลาและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. เอกสารสารบรรณมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและค้นคืนได้ง่าย	ตรวจสอบสภาพการจัดเก็บเอกสาร	แบบประเมินการจัดการเอกสาร
๔. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและสามารถนำไปใช้จริง	สอบถามความเห็นหลังการอบรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. มีการนำแนวปฏิบัติที่ได้จากโครงการไปใช้จริงอย่างน้อย ๘๐%	สัมภาษณ์/รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสัมภาษณ์ / รายงานผลการดำเนินงานรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ระบบงานธุรการและสารบรรณของสถานศึกษามีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบมากขึ้น
- ๘.๒ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการงานสารบรรณและงานธุรการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยมาศ ดังดี)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณของสถานศึกษา
กิจกรรมอบรมการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ค่าวิทยากรอบรมการใช้ระบบ e-Office	๑ คน	๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	.๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๐ ชุด	๒๐ บาท	๔๐๐	.๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม	๒๐ มื้อ	๕๐ บาท	๑,๐๐๐	.๐๐
๔	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	๒๐ ชุด	๑๐ บาท	๒๐๐	.๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ ปากกา ฯลฯ)	๑ ชุด	๓๐๐ บาท	๓๐๐	.๐๐
๖	ค่าถ่ายเอกสาร/พิมพ์	๑๐๐ หน้า	๑ บาท	๑๐๐	.๐๐
๗	ค่าทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	๑ ผืน	๔๐๐ บาท	๔๐๐	.๐๐
๘	ค่าประกาศนียบัตร	๒๐ แผ่น	๕ บาท	๑๐๐	.๐๐
๙	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (สำรองจ่าย)	๑ รายการ	๓๐๐ บาท	๓๐๐	.๐๐
๑๐	ค่าทำความสะอาดสถานที่	๑ ครั้ง	๒๐๐ บาท	๒๐๐	.๐๐
จำนวนเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				๔,๐๐๐	.๐๐



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานภาพ ปัญญาเฉียบ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ/งาน งานประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☐ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☐ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☐ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็น การสร้างกลยุทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและ ผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลได้เร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบบริหารพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนเพราะฉะนั้นระบบข้อมูล สารสนเทศในโรงเรียนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อให้การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน เป็นระบบมากขึ้น จำเป็นต้องมีการพัฒนางานระบบให้มีประสิทธิภาพ จึงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียน เมื่อ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการระบบที่ดี รวมถึง การประชาสัมพันธ์โรงเรียนนั้นถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ และก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกัน ในการร่วมมือร่วมใจที่จะพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณะชนได้ทราบอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีช่องทางเปิดรับข้อมูล ย้อนกลับ เพื่อนำมาปรับปรุง หรือพัฒนาต่อไปให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งในด้านเว็บไซต์ วารสารและป้ายในการ ประชาสัมพันธ์

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน จากการเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และแผ่นป้ายรูปแบบต่างๆของโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์และป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการ พัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒.๒ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและทันสมัยในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

๓.๒.๓ สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ

บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมี ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทาง

ศาสนา และองค์กรหน่วยงานต่าง ๆมีส่วนร่วม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑.	กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไวนิล ป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	อานุภาพ
๒.	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	✓	-	-	✓	อดิศักดิ์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรมจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายไว นล ป้ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน -กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		๘,๐๐๐									

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๖.๒ หน่วยงานราชการในอำเภอสูงเม่น

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งในด้านเว็บไซต์ วารสารและป้ายในการประชาสัมพันธ์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๘.๒ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งในด้านเว็บไซต์ วารสารและป้ายในการประชาสัมพันธ์

๘.๓ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน

๘.๔ การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมี ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทางศาสนา และองค์กรหน่วยงานต่าง ๆมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอานุกาญ ปญญาเฉียบ)

ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	๒	๒,๔๒๐	๒,๔๒๐	-
๒	จัดทำบอร์ดสารสนเทศโรงเรียน	๑	๑,๕๘๐	๑,๕๘๐	-
รวม				๔,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (สี่พันแปดบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	ชุดเบรคคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๘	๓๕	๖๓๐	-
๒	ชุดเบรคประชุมผู้ปกครอง	๓๘๔	๑๐	๓,๘๔๐	-
๓	ป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง	๑	๕๓๐	๕๓๐	-
รวม				๕,๐๐๐	-
จำนวนเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายงาน



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ... – โครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางจุฬาลักษณ์ ดอนตง

กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....อาหารกลางวัน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปิดลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรการศึกษา และการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนซึ่งทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนร่วมกับองค์กรท้องถิ่นได้ร่วมมือกันจัดประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานเป็นประจำทุกวัน โดยเน้นอาหารตามหลักโภชนาการ ๕ หมู่ สะอาดถูกหลักอนามัย ปลอดภัย และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจและสังคมของผู้เรียน

ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง ในการพัฒนาคุณภาพด้านชีวิตและสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพื่อจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนบ้านโป่งท่าข้ามกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง ในการดำเนินการอาหารกลางวันพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพของนักเรียนที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๓ เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดเตรียมอาหารกลางวันให้กับบุตรหลาน

๒.๔ เพื่อพัฒนานิสัยการบริโภคอาหารที่ถูกหลักอนามัย และปลูกฝังพฤติกรรมกระตือรือร้นดูแลสุขภาพผ่านการรับประทานอาหาร

๒.๕ เพื่อควบคุมและติดตามคุณภาพของอาหารกลางวันในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน สะอาด และปลอดภัยต่อสุขภาพ

เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันทุกวันเรียน

๓.๑.๒ จัดเมนูอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย ไม่น้อยกว่า ๒๐ เมนู/เดือน

๓.๑.๓ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพอาหารอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์

๓.๑.๔ ครูประจำชั้นหรือผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริโภคอาหารของนักเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่ปลอดภัย สะอาด และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสม เช่น รับประทานอาหารผัก/ผลไม้ และไม่เลือกกิน

๓.๒.๔ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในคุณภาพอาหารกลางวันของโรงเรียน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	
๑	อาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	จุฬาลักษณ์

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	อาหาร กลางวัน				๔๒๒,๔๐๐	๔๒๒,๔๐				๔๒๒,๔๐	๔๒๒,๔๐
						๐				๐	๐
	รวม				๔๒๒,๔๐	๔๒๒,๔๐				๔๒๒,๔๐	๔๒๒,๔๐
					๐	๐				๐	๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

....๘๔๔,๔๐๐..... บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๘๔๔,๔๐๐..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

๖.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบจากบัญชีรายชื่อ / เวย์ รับประทานอาหาร	แบบบันทึกรายวัน / รายชื่อ
จำนวนเมนูอาหารที่สอดคล้องกับหลักโภชนาการ	ตรวจสอบเมนูที่จัดไว้รายเดือน	ตารางเมนูอาหาร / แบบ ตรวจสอบเมนู

ระดับสุขภาพของนักเรียน (น้ำหนัก-ส่วนสูง)	วัดและบันทึกผลเปรียบเทียบทุก เทอม	ใบบันทึกสุขภาพนักเรียน / ตารางชี้วัด
พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรมขณะ รับประทานอาหาร	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบ สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอทุกวันเรียน

๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย

๘.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ดี เช่น รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ไม่เลือกกิน และรู้จักรักษาสุขอนามัยขณะรับประทานอาหาร

๘.๔ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในระบบอาหารกลางวันของโรงเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาอาหารกลางวัน

๘.๕ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ ดอนดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	อาหารกลางวันนักเรียน	๒๐๐	๒๒	๘๔๔,๔๐๐	-
จำนวนเงิน (..แปดแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน....)				๘๔๔,๔๐๐	-



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการสนับสนุนอาหารเสริม(นม)สำหรับนักเรียนอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่๖.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวรพีพรรณ ชมเชย.....

กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ

- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นกิจกรรมเสริมสร้างโภชนาการและพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยโรงเรียนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดสรรและจัดแจกนมให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกวันเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ เสริมสร้างการเจริญเติบโตอย่างสมวัย และช่วยลดภาวะทุพโภชนาการในเด็ก

ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมระดับอนุบาลและประถมศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง ในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยจัดสรรนมให้กับนักเรียนดื่มในช่วงวันเรียน จำนวน ๒๐๐ วันต่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนบ้านโป่งท่าข้ามกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้เติบโตสมวัย แข็งแรง และมีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับนมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์โภชนาการทุกวัน เสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง ช่วยในการเจริญเติบโตให้มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านโป่งท่าข้าม จำนวน ๑๔๐ คน วัน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำหนักและส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	อาหารเสริม(นม)	√	√	√	√	รพีพรรณ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑.	อาหาร เสริม (นม)				๑๓๖,๘๖๒	๑๓๖,๘๖๒				๑๓๖,๘๖๒	๒๗๓,๓๖๔
	รวม				๑๓๖,๘๖๒	๑๓๖,๘๖๒				๑๓๖,๘๖๒	๒๗๓,๓๖๔

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	๒๗๓,๓๖๔..... บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๗๓,๓๖๔..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ...องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนได้รับนมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์โภชนาการทุกวันเรียน	ตรวจสอบการจัดสรรและแจกนมตามแผนการดำเนินงาน	แบบบันทึกการดื่มนม
นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย	ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงนักเรียน	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
 ๘.๒ นักเรียนอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนักและส่วนสูงได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ ชมเชย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธวัช พรมี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งท่าข้าม (ปงประชานุกุล)



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน.....
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวพรรณธิดา รอบเมือง.....
 กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....อนามัย.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาพะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปิดลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☒ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม ตำบลบ้านปาง อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ เมื่อต้นเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ นักเรียนทั้งหมด ๒๐๕ คน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีปัญหาในช่องปาก เช่น มีปัญหาฟัน มีสภาวะหินปูน มีสภาวะเหงือกอักเสบ มีฟันผุและเหงือกอักเสบ จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๖ ของนักเรียนทั้งหมด แสดงให้เห็นว่า โรคฟันผุเกิดในทุกกลุ่มวัย ซึ่งถ้าไม่ได้รับการป้องกันและการรักษาหรือหยุดยั้งโรคก็จะลุกลามนำไปสู่การสูญเสียฟันต่อไป และส่งผลเสียต่อสุขภาพได้ ปัจจัยที่ทำให้เด็กนักเรียนทุกกลุ่มวัยอายุมีสภาวะการเกิดโรคฟันผุ โรคปริทันต์อักเสบ หรือโรคในช่องปากเป็นปัญหาค่อนข้างสูง คือการเข้าถึงบริการทันตกรรมไม่ครอบคลุมมากนัก การไม่ใส่ใจในการดูแล ป้องกันโรคในช่องปากของตนเอง เมื่อเป็นถึงขั้นรุนแรงจึงมาหาหมอเพื่อทำการรักษา และอีกปัญหาหนึ่งคือการขาดทันตบุคลากรในระบบมีการกระจายไม่สามารถครอบคลุมได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียนด้านทันตสุขภาพ ให้มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี จะทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียนกิจกรรมความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยเรียน สนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เป็นโรคช่องปากและฟัน มีความรู้ สร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องของตนเองในการกินอาหาร และการแปรงฟันที่ถูกวิธี ป้องกันไม่ให้ฟันผุ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างสุขนิสัย การกินอาหาร การแปรงฟันที่ถูกวิธี ป้องกันไม่ให้ฟันผุ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีต่อการสร้างสุขนิสัย การกินอาหาร การแปรงฟันที่ถูกวิธี ป้องกันไม่ให้ฟันผุ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย เลือกกินอาหาร มีการแปรงฟันที่ถูกวิธีมากกว่าร้อยละ ๖๐

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมพัฒนา สานิตการแปรงฟันที่ถูกวิธี
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับด้านความรู้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีสุขนิสัยการรักษาสุขภาพปาก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การเลือกรับประทานอาหาร
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เช่น มีวินัยในการออกกำลังกาย รักษาความสะอาดของร่างกายและห้องเรียน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีความสุขในการเรียนรู้ และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	
๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความรู้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน		✓	✓	✓	พรณธิกา
๒.	อบรมเชิงปฏิบัติการสาธิตการแปรงฟันที่ถกวิธี		✓	✓	✓	พรณธิกา

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑.	อบรมเชิง ปฏิบัติการ ด้านความรู้ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นักเรียน	อบรมเชิง ปฏิบัติการ ด้านความรู้ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นักเรียน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					
๒.	อบรมเชิง ปฏิบัติการ สาธิตการ แปร่งฟันที่ ถูกวิธี	อบรมเชิง ปฏิบัติการ สาธิตการ แปร่งฟันที่ ถูกวิธี			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					
รวม					๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐					

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท
 ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว บาท
 ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
 ๕.๔ เงินอื่น ๆ๔๐,๐๐๐..... บาท

รวมทั้งสิ้น

..... ๔๐,๐๐๐..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล)
 ๖.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพอย่างน้อย ๙๐%	ตรวจสอบจากรายชื่อ/การเช็คชื่อกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ตรวจสอบจากแผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินกิจกรรม	รายงานผลกิจกรรม / ภาพถ่ายประกอบ
นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้นอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบรายชื่อผู้รับการตรวจสุขภาพ	แบบฟอร์มบันทึกผลตรวจสุขภาพ
นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมสุขภาพที่ดี	สังเกตพฤติกรรม / ทำแบบทดสอบก่อน-หลัง	แบบประเมินความรู้ / แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สัมภาษณ์ / สะท้อนผลการเรียนรู้	แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญการมีพฤติกรรมสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องของตนเองในการกินอาหาร และการแปรงฟันที่ถูกวิธี ป้องกันไม่ให้ฟันผุ

๘.๒ นักเรียนจัดตั้งชมรมคนฟันสวย

๘.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีการมีพฤติกรรมสร้างสุขนิสัยที่ถูกต้องของตนเองในการกินอาหาร และการแปรงฟันที่ถูกวิธี ป้องกันไม่ให้ฟันผุ

๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีอารมณ์แจ่มใส มีสติปัญญาที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณธิดา รอบเมือง)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาวิทยาศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล หนองช้าง.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....กลุ่มสาระ/งาน.....วิทยาศาสตร์.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ การสื่อสาร และการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการศึกษา คำนวณ และสื่อสารกับนานาชาติ

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และทักษะด้านภาษาอย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการจัด “โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาการนักเรียน (ภาษาอังกฤษ)” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ ผักผ่อน และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้จริง พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน สร้างสรรค์ และเหมาะสมกับวัย

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) ได้ร่วมกันวิเคราะห์แบบมีส่วนร่วมของทุกคนทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละวิชา ผลปรากฏว่าวิชาภาษาอังกฤษ ของปีการศึกษาที่ผ่านมายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ จึงมีความประสงค์ต้องการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการเข้าทักษะวิชาภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม โดยได้จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์วิชาอังกฤษ สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนผ่านการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ๒.๕ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันหรือการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมฐานทักษะภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๕ ฐาน เช่น กิจกรรมฟัง-พูด, เกมคำศัพท์, Role Play, Spelling Bee และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๗๐% จากการประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	✓				รพีพรรณ

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรมเข้า ค่าย ภาษาอังกฤษ	๑,๓๐๐			๓๕,๐๐๐	๓๖,๓๐๐					
	รวม	๑,๓๐๐			๓๕,๐๐ ๐	๓๖,๓๐ ๐					

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๓๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	๓๕,๐๐๐...	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๓๐๐.....	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ...องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างน้อย ๗๐%	แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre- Post Test)	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานภาษาอังกฤษครบ ตามจำนวนที่กำหนด	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบบันทึกกิจกรรม	ตรวจสอบจากใบลงทะเบียนและ การมีส่วนร่วมในแต่ละฐาน
นักเรียนแสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๘๐%	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถามทัศนคติ (Likert Scale)	ประเมินจากการสังเกตและ แบบสอบถามภายหลังจบ กิจกรรม
นักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่มได้สำเร็จ และ ได้รับคะแนนความร่วมมือในระดับ “ดี” ขึ้นไป	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม / ใบกิจกรรม	สังเกตจากกิจกรรมกลุ่ม + ประเมินโดยครูที่เลี้ยงกิจกรรม
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์หรือความ พร้อมเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ (อย่างน้อย ๗๐%)	แบบทดสอบมาตรฐาน / แบบ สัมภาษณ์ความพร้อม	วิเคราะห์ผลคะแนนทดสอบ และสัมภาษณ์นักเรียนรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารจริงได้มากขึ้น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในค่าย
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๘.๔ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น

- ๘.๕ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ หรือการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น
- ๘.๖ ครูสามารถใช้กิจกรรมที่จัดในค่ายเป็นแนวทางในการต่อยอดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในห้องเรียน
- ๘.๗ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษมากขึ้น เป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรพีพรรณ ชมเชย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช พรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๓ วัน คนละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๕๐๐ บาท (งบ อบต.บ้านปง)	๑๖,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๖ มื้อ (๓ วัน) คนละ ๓๐ บาท/มื้อ เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท - (งบ อบต.บ้านปง) จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท - (งบ ร.ร. สมทบ) จำนวนเงิน ๑,๓๐๐ บาท	๑๙,๘๐๐
	รวม	๓๖,๓๐๐

(ตัวหนังสือ) (.....สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน.....)



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาคณิตศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนายสุดเขต ฉาใจ

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....กลุ่มสาระ/งาน.....คณิตศาสตร์.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาศักยภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการคิด และกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ซึ่งล้วนเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง การสืบเสาะหาความรู้ จะช่วยกระตุ้นความสนใจ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเข้าค่ายทักษะวิชาคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างรอบด้านในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีความใฝ่รู้และสนใจศึกษาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องในอนาคต โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม โดยได้จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และสนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมค่ายที่สร้างเสริมประสบการณ์จริง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อหรือพัฒนาตนเองในด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ
- ๓.๑.๒ ดำเนินกิจกรรมค่ายทักษะคณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือการเรียนรู้ต่อยอด
- ๓.๒.๔ ครูหรือวิทยากรเห็นพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๕ โครงการได้รับความพึงพอใจจากนักเรียนและครูผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ระดับ "ดี" ขึ้นไปจากแบบประเมิน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)	

		ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	✓				สุดเขต

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรม เข้าค่าย คณิตศาสตร์	๑,๓๐๐			๓๕,๐๐๐	๓๖,๓๐๐					
	รวม	๑,๓๐๐			๓๕,๐๐ ๐	๓๖,๓๐ ๐					

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๓๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	๓๕,๐๐๐...	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๓๐๐.....	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ...องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างน้อย ๗๐%	แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre- Post Test)	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ครบตาม จำนวนที่กำหนด	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบบันทึกกิจกรรม	ตรวจสอบจากใบลงทะเบียนและ การมีส่วนร่วมในแต่ละฐาน
นักเรียนแสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๘๐%	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถามทัศนคติ (Likert Scale)	ประเมินจากการสังเกตและ แบบสอบถามภายหลังจบ กิจกรรม
นักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่มได้สำเร็จ และ ได้รับคะแนนความร่วมมือในระดับ “ดี” ขึ้นไป	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม / ใบกิจกรรม	สังเกตจากกิจกรรมกลุ่ม + ประเมินโดยครูพี่เลี้ยงกิจกรรม
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์หรือความ พร้อมเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ (อย่างน้อย ๗๐%)	แบบทดสอบมาตรฐาน / แบบ สัมภาษณ์ความพร้อม	วิเคราะห์ผลคะแนนทดสอบ และสัมภาษณ์นักเรียนรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและความสนใจในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๘.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงคามมีวินัย รับผิดชอบ และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๘.๕ ครูและวิทยากรสามารถประเมินและติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมและแบบประเมินผล
- ๘.๖ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุเขต ฉาใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช พรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๓ วัน คนละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๕๐๐ บาท (งบ อบต.บ้านปง)	๑๖,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๖ มื้อ (๓ วัน) คนละ ๓๐ บาท/มื้อ เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท - (งบ อบต.บ้านปง) จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท - (งบ ร.ร. สมทบ) จำนวนเงิน ๑,๓๐๐ บาท	๑๙,๘๐๐
	รวม	๓๖,๓๐๐

(ตัวหนังสือ) (.....สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน.....)



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ.....โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาคณิตศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวสุวิมล หนองช้าง.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....กลุ่มสาระ/งาน.....คณิตศาสตร์.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาศักยภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☐ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☐ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☐ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☐ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ซึ่งล้วนเป็นทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสรู้คณิตศาสตร์นอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง การสืบเสาะหาความรู้ และการทำงานเป็นทีม จะช่วยกระตุ้นความสนใจ และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเข้าค่ายทักษะวิชาคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างรอบด้านในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีความใฝ่รู้และสนใจศึกษาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องในอนาคต โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม โดยได้จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปาง เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และสนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมค่ายที่สร้างเสริมประสบการณ์จริง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อหรือพัฒนาตนเองในด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ
- ๓.๑.๒ ดำเนินกิจกรรมค่ายทักษะคณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือการเรียนรู้ต่อยอด
- ๓.๒.๔ ครูหรือวิทยากรเห็นพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๕ โครงการได้รับความพึงพอใจจากนักเรียนและครูผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ระดับ "ดี" ขึ้นไปจากแบบประเมิน

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายคณิตศาสตร์	✓				สุวิมล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงิน อื่น ๆ	
๑	กิจกรรม เข้าค่าย คณิตศาสตร์	๑,๓๐๐			๓๕,๐๐๐	๓๖,๓๐๐					
	รวม	๑,๓๐๐			๓๕,๐๐ ๐	๓๖,๓๐ ๐					

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๓๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	๓๕,๐๐๐...	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๓๐๐.....	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ...องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างน้อย ๗๐%	แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre- Post Test)	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและ หลังเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคณิตศาสตร์ครบตาม จำนวนที่กำหนด	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบบันทึกกิจกรรม	ตรวจสอบจากใบลงทะเบียนและ การมีส่วนร่วมในแต่ละฐาน
นักเรียนแสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออกมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๘๐%	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถามทัศนคติ (Likert Scale)	ประเมินจากการสังเกตและ แบบสอบถามภายหลังจบ กิจกรรม

นักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่มได้สำเร็จ และได้รับคะแนนความร่วมมือในระดับ “ดี” ขึ้นไป	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม / ใบกิจกรรม	สังเกตจากกิจกรรมกลุ่ม + ประเมินโดยครูพี่เลี้ยงกิจกรรม
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์หรือความพร้อมเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ (อย่างน้อย ๗๐%)	แบบทดสอบมาตรฐาน / แบบสัมภาษณ์ความพร้อม	วิเคราะห์ผลคะแนนทดสอบ และสัมภาษณ์นักเรียนรายบุคคล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและความสนใจในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล
- ๘.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงความมีวินัย รับผิดชอบ และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๘.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๘.๕ ครูและวิทยากรสามารถประเมินและติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมและแบบประเมินผล
- ๘.๖ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุดเขต ฉาใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช พรมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการเข้าค่ายทักษะวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๓ วัน คนละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๖,๕๐๐ บาท (งบ อบต.บ้านปง)	๑๖,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๐ คน ๖ มื้อ (๓ วัน) คนละ ๓๐ บาท/มื้อ เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐ บาท - (งบ อบต.บ้านปง) จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท - (งบ ร.ร. สมทบ) จำนวนเงิน ๑,๓๐๐ บาท	๑๙,๘๐๐
	รวม	๓๖,๓๐๐

(ตัวหนังสือ) (.....สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน.....)



โครงการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ.... – โครงการกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์สร้างสามัคคี ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนายกมล กลมกล่อม

กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....กิจการนักเรียน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ☐ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
 - ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
 - ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอาชญากรรมเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์หลักแผ่นดินอาชญากรรมยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา และการทำงานร่วมกันของนักเรียน กิจกรรมนี้นอกจากจะช่วยพัฒนาทักษะด้านร่างกายแล้ว ยังส่งเสริมทักษะทางสังคม ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคม

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) จึงได้จัดโครงการจัดกิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์สร้างสามัคคี ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขึ้น แต่เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปงเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการให้การสนับสนุนงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยที่ดีให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความมีวินัย และความรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำในหมู่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสนุกสนานและลดความเครียดจากการเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม จำนวน ๑๙๒ คนได้เล่นกีฬาทางไกลยาเสพติด
- ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๕% ของจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน
- ๓. จัดการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า ๕ ประเภท (เช่น ตะกร้อ , แฮนด์บอล , แบดมินตัน, ฟุตซอล, กรีฑา)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา ความร่วมมือร่วมใจ และการให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๔.นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		
		ไตรมาส ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม- มีนาคม)	ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	
๑.	การประชุมคณะกรรมการ	✓				กมล
๒.	จัดทำประเด็นพัฒนา	✓				กมล
๓.	จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ			✓		กมล
๔	ดำเนินการตามโครงการ				✓	กมล
๕	การนิเทศกำกับติดตาม				✓	กมล
๖	ประเมิน/สรุปรายงาน				✓	กมล

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑.	กิจกรรม แข่งขัน กีฬาต้านยาเสพติด ดิดนักเรียน						๖๐๐			๓๐,๐๐๐	๓๐,๖๐๐
รวม							๖๐๐			๓๐,๐๐๐	๓๐,๖๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน๖๐๐..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๓๐,๖๐๐..... บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโป่ง

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ		
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของ โรงเรียนบ้านโป่งท่าข้าม จำนวน ๑๙๒ คนได้เล่นกีฬา ท่ามกลางเสาเสตด	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม - เปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๑๙๒ คน	- แบบลงทะเบียนรายชื่อ ผู้เข้าร่วม - รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความเห็นเกี่ยวกับ ประโยชน์ของกีฬา

๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๕% ของจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน	- คำนวณสัดส่วนจากแบบลงทะเบียน - ตรวจสอบจำนวนผู้ไม่เข้าร่วม	- รายชื่อจากระบบทะเบียนนักเรียน - สรุปรายชื่อในรายงานกิจกรรม
๓. จัดการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่า ๕ ประเภท (เช่น ตะกร้อ , แชร์บอล , แบดมินตัน, ฟุตซอล, กรีฑา)	- ตรวจสอบประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันจริง - ตรวจสอบจากตารางการแข่งขัน	- ตารางการแข่งขัน - รายงานสรุปผลกีฬา - รูปถ่ายกิจกรรมแต่ละประเภทกีฬา
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจ นักกีฬา ความร่วมมือร่วมใจ และการให้เกียรติผู้อื่น	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเล่นกีฬา - ประเมินจากครู/กรรมการ	แบบฟอร์มประเมินพฤติกรรมนักเรียน (จากครู) - แบบประเมินตนเองของนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคน - แบบสอบถามเจตคติด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
๔. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น	ประเมินจากครูที่ปรึกษาและหัวหน้าสี	แบบรายงานผลกิจกรรมโดยหัวหน้าสี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการออกกำลังกาย และเกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่เพื่อนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีวินัยในตนเอง
- ๘.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง
- ๘.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นและเป็นมิตร
- ๘.๖ นักเรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเรียนรู้การทำงานเป็นทีมผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกมล กลมกล่อม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการโครงการกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์สร้างสามัคคี ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด
กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์สร้างสามัคคี ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา ๕ ประเภทกีฬา ได้แก่ กีฬาตะกร้อ , แร้บบอล , แบดมินตัน,ฟุตซอล,กรีฑา (งบ อบต. บ้านปง) ๑.๑ กีฬาตะกร้อ (ชาย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	วันแข่งขันกีฬา ๘ รายการ จำนวน ๘ วัน - แข่งขันวันที่ ๑
	๑.๒ กีฬาแร้บบอล (หญิง) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	- แข่งขันวันที่ ๒
	๑.๓ กีฬาแร้บบอล (หญิง) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	- แข่งขันวันที่ ๓
	๑.๔ กีฬาฟุตซอล (ชาย) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	- แข่งขันวันที่ ๔
	๑.๕ กีฬาฟุตซอล (ชาย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	- แข่งขันวันที่ ๕
	๑.๖ กีฬาแบดมินตัน (ชาย-หญิง) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	- แข่งขันวันที่ ๖ -
	๑.๗ กีฬาแบดมินตัน (ชาย-หญิง) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ กรรมการ ๓ คน จำนวนเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๑ คน คนละ ๖๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๒ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑,๖๐๐	- แข่งขันวันที่ ๗ -
	๑.๘ กรีฑานักเรียน กรรมการ ๙ คน จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท - ผู้ตัดสิน ๓ คน คนละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท - ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ๖ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๔,๘๐๐	- แข่งขันวันที่ ๘
ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	- หมายเหตุ

๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ๒๐๘ คน จำนวน ๒ มื้อ (เช้า - บ่าย) มื้อละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑๐,๔๐๐ บาท (งบ อบต.บ้านปาง)	๑๐,๔๐๐	- แข่งขันวันที่ ๘
๓.	ค่าถ้วยรางวัล ๗ ถ้วย ถ้วยละ ๖๐๐ บาท จำนวนเงิน ๔,๒๐๐ บาท (งบ อบต. บ้านปาง = ๓,๖๐๐ บาท , งบ รร. ๖๐๐ บาท) ๖.๑ ชนะเลิศกีฬาตะกร้อ (ชาย) ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๑ ถ้วย ๖.๒ ชนะเลิศกีฬาแชร์บอล (หญิง) ชั้น ป.๑ - ๖ จำนวน ๑ ถ้วย ๖.๓ ชนะเลิศกีฬาแชร์บอล (หญิง) ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๑ ถ้วย ๖.๔ ชนะเลิศกีฬาฟุตบอล (ชาย) ชั้น ป.๑ - ๖ จำนวน ๑ ถ้วย ๖.๕ ชนะเลิศกีฬาฟุตบอล (ชาย) ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๑ ถ้วย ๖.๖ ชนะเลิศกีฬาแบดมินตัน (ชาย-หญิง) ชั้น ป.๑ - ๖ จำนวน ๑ ถ้วย ๖.๗ ชนะเลิศกรีฑา จำนวน ๑ ถ้วย	๔,๒๐๐	
	รวม	๓๐,๖๐๐	



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชาชนกุล)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัช พรหม

กลุ่มบริหาร.....กลุ่มสาระ/งาน.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ ๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☐ ๔. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรคและคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☐ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☐ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☐ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☐ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☐ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☐ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☐ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ☐ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☐ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☐ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☐ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☐ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☐ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต โดยมีการศึกษาสำคัญในการดูแลความปลอดภัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละวันอาจเผชิญเหตุการณ์ไม่คาดคิด เช่น ภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ เหตุฉุกเฉินด้านสุขภาพ หรือสถานการณ์เร่งด่วนอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน หากไม่มีการเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณสำรอง โรงเรียนอาจขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที และอาจเกิดความเสียหายที่ส่งผลกระทบยาวต่อผู้เรียนและองค์กร

การจัดทำโครงการบริหารงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความพร้อมและความมั่นใจให้กับโรงเรียน สามารถป้องกัน ควบคุมความเสียหาย พินิจ และดำเนินงานต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพในภาวะวิกฤต ตลอดจนเป็นการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐและแนวทางการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

การมีงบประมาณสำรองสำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน จะช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างคล่องตัว ป้องกันและควบคุมความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ไม่คาดคิด รักษาความต่อเนื่องของการจัดการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร ตลอดจนเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในความพร้อมของโรงเรียนในการดูแลและบริหารจัดการในทุกสถานการณ์

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการเตรียมความพร้อมเชิงรุกและสร้างกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนสามารถตอบสนองต่อภารกิจหลักและนโยบายของรัฐได้อย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อจัดเตรียมงบประมาณสำรองสำหรับรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ไข พินิจ หรือบรรเทาผลกระทบจากเหตุการณ์ไม่คาดคิดได้อย่างทันท่วงที
๓. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและความมั่นใจให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
๔. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๕. เพื่อรักษาความต่อเนื่องของการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แม้ในภาวะวิกฤต

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดเตรียมงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนอย่างน้อย ๑ กองทุน/บัญชี และสามารถนำไปใช้ได้จริงภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือความจำเป็นเร่งด่วนที่เกิดขึ้น ได้รับการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบโดยใช้งบประมาณสำรองภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการเหตุการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๒.๒ การบริหารจัดการงบประมาณสำรองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้ปกครอง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส ๒ (มกราคม-มีนาคม)	
๑	ปรับปรุงท่อระบายน้ำ และบ่อบักน้ำ	๒๐,๐๐๐				นายสุดเขต ฉาใจ
๒	งบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน			๓๐,๐๐๐		นายรัชช พรมี

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ปรับปรุงท่อระบายน้ำ และบ่อบำบัดน้ำ		๒๐,๐๐๐								
๒	งบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน							๓๐,๐๐๐			
รวม			๒๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐			

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๕๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะผู้บริหารโรงเรียน
- ๖.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๓ นักเรียน
- ๖.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ/ฝ่ายแผนงานและนโยบาย
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๖ ผู้ปกครองและชุมชน (ในกรณีที่เกี่ยวข้อง)

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการจัดเตรียมงบประมาณสำรองและสามารถนำไปใช้รองรับสถานการณ์ฉุกเฉินหรือความจำเป็นเร่งด่วนได้จริง	ตรวจสอบเอกสารการจัดสรรและการเบิกจ่ายงบประมาณ, รายงานผลการดำเนินงาน	เอกสารการเงิน-บัญชี, รายงานการเบิกจ่าย, แบบตรวจสอบรายการ
๒. การดำเนินงานด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบราชการ	ตรวจสอบหลักฐานการเงินและบัญชี, การประเมินคุณภาพภายใน, การสังเกต	เอกสารการเงิน-บัญชี, แบบประเมิน, รายงานตรวจสอบภายใน
๓. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารงบประมาณสำรองของโรงเรียนในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. เหตุการณ์ฉุกเฉินหรือความจำเป็นเร่งด่วนได้รับการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบภายในระยะเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบระยะเวลาในการดำเนินการแก้ไขปัญหา, สรุปผลการดำเนินงาน	รายงานเหตุการณ์, บันทึกการดำเนินงาน, แบบฟอร์มติดตามผล
๕. งบประมาณสำรองถูกนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้	ตรวจสอบรายการเบิกจ่ายและการอนุมัติ	เอกสารการเงิน-บัญชี, บันทึกการอนุมัติ, รายงานการตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณสำรองที่พร้อมใช้งานสำหรับรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนที่เกิดขึ้น
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ไข ฟื้นฟู หรือบรรเทาผลกระทบจากเหตุการณ์ไม่คาดคิดได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองมีความมั่นใจและรู้สึกปลอดภัยในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๔ การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๕ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง แม้ในภาวะวิกฤต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช พรหม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช พรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการบริหารงบประมาณสำรอง
เพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงท่อระบายน้ำและบ่อบำบัดน้ำ

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑	จ้างเหมาปรับปรุงท่อระบายน้ำ	๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
จำนวนเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดแนบท้ายงบประมาณสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน/ หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	
				บาท	สต.
๑					
๒					
๓	*** ยังไม่เกิดเหตุและยังไม่ฉุกเฉิน จึงยังไม่ประมาณการ				
จำนวนเงิน (.....)				๓๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) จึงได้กำหนดปัจจัย ความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณบริหารจัดการ ปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัตถุประสงค์ของ งบประมาณที่ได้รับ อันจะเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในอนาคตต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ
๓. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่ สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ กิจกรรมรายไตรมาส ระยะครึ่งปี และ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. จัดทำผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
มกราคม –เมษายน	๑. รับทราบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๒ ๒. รับทราบกรอบวงเงินงบประมาณในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ปรับแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ตามกรอบวงเงินที่ได้รับ
มีนาคม ๒๕๖๘	๔. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ ๕. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๖. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
เมษายน ๒๕๖๙	๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) แล้ว

โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ครั้งที่/..... เมื่อวันที่ เดือนพ.ศ..... ได้เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(.....)

ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการฯ
(.....)



โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

