



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๑

บทนำ

สภาพปัจจุบันและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท ทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบการบริหารงาน ให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สภาพทั่วไป

๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๓/๕ หมู่ที่ ๘ บ้านช่องลม ตำบล ห้วยฝาย อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ มีเนื้อที่ ๗ ไร่

๒. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีเขตบริการคือ บ้านช่องลม หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๑๓ บ้านช่องลมเป็นชุมชนสภาพเศรษฐกิจของชุมชนร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๒๐ มีอาชีพค้าขาย รับราชการ และรับจ้างทั่วไป มีบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัด สภาพพื้นที่เป็นที่ราบอยู่ในเขตชลประทานคลองส่งน้ำจากอ่างเก็บน้ำแม่มาน อยู่ในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยฝาย การคมนาคม การติดต่อสื่อสารสะดวก และสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานค่อนข้างครบพร้อม

๓. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ เปิดทำการสอนระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมเป็นการจัดเตรียมความพร้อมของเด็กในด้านต่าง ๆ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้แก่เด็กที่อยู่ในเขตบริการและใกล้เคียง ส่วนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขึ้นโดยมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ ดนตรีพื้นเมืองมาไว้ในหลักสูตรให้นักเรียนได้สืบสานมรดกวัฒนธรรมพื้นเมือง

๔. ระยะทาง

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประมาณ ๕๒ กิโลเมตร

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำพาสุขภาพดีทั้งกายและจิต
พร้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

สิ่งแวดล้อมร่มรื่น

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

อดออมเป็นกิจวัตร ซื่อสัตย์เป็นนิสัย

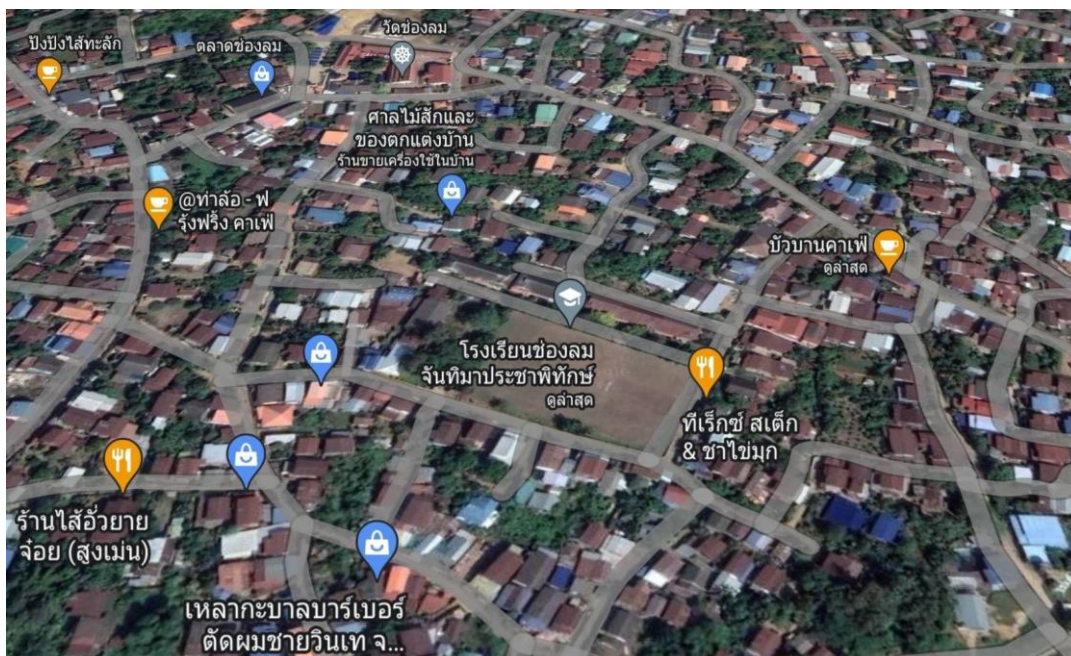
สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความมีระเบียบ ความเฉลียวฉลาด มีเหตุผล
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดี ความสงบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายจรูญ จั๊บจ่าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายจรัส ผักฝ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจินดารัตน์ เวียงนาค	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสุพิชชา เขยสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางลำดวน พิศพันธุ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวราณี เลิศสุวิมล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระใบฎีกาปริญา วชิรญาณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางวิยะดา เขียวอ่อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นายธนวัตร เพลินหัด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แผนที่โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์



ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๒	๖	๘	นางรุจิรา หลวงเวช
อนุบาล ๓	๑	๕	๑	๖	นางรุจิรา หลวงเวช นางปนัดดา โกยทรัพย์
รวม	๒	๗	๗	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๑	๖	นางวันเพ็ญ จีรการ
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๕	๙	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๑	๓	นางปิยรมย์ วงค์มณี
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๗	๑๒	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๕	๖	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๓	๑๒	นายอนิรุท กาศโอสถ
รวม	๖	๒๖	๒๒	๔๘	
รวมทั้งสิ้น	๘	๓๓	๒๙	๖๒	

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาแยกตามวุฒิ

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น / วิชา
๑	นายธนวัตร เพลินหัด	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร, วิชาพละ
๒	นายอนิรุท กาศโอสถ	คบ.	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ทุกวิชา)
๓	นางจินดารัตน์ เวียงนาค	คบ.	ประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ทุกวิชา)
๔	นางปิยรมย์ วงค์มณี	คบ.	ประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ทุกวิชา)
๕	นางรุจิรา หลวงเวช	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชั้นอนุบาล ๓ (ทุกวิชา)
๖	นางวันเพ็ญ จีรการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ทุกวิชา)
๗	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ทุกวิชา)
๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ทุกวิชา)
๙	นางสาวอัญญกรณณ์ คำสุข	คบ.	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ทุกวิชา)
๑๐	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ทุกวิชา)

๑๑	นางปนัดดา โกยทรัพย์	อนุปริญญา	-	ชั้นอนุบาล ๒ (ทุกวิชา)
๑๑	นางสาวจิรานันท์ สมจิตต์	ศศ.บ.	พัฒนาสังคม	ธุรการ

ข้อมูลพัสดุเคลื่อนที่ไม่ได้

ที่	รายการ	สภาพการใช้งาน				หมายเหตุ
		จำนวน	ดี	พอใช้	ชำรุด	
๑	อาคารเรียน พร.พร.๐๐,๐๐๔พร.๐๐๔	๓	√			
๒	อาคารอเนกประสงค์ สปช. ๒๐๓/๒๖	๑	√			
๓	โรงอาหาร สามัญ๓๑๒	๑	√			
๔	ส้วมแบบ ทรงเพลิง.สปช,๖๐๑ ๒) ๒๖/หลัง(	๓	√			
๕	ศาลาพักผ่อน	๒	√			
๖	สนามวอลเลย์บอล	๑	√			
๗	สนามฟุตบอล	๑	√			
๘	ศาลาพระพุทธร	๑	√			
๙	ถังเก็บน้ำฝน	๒		√		
๑๐	ถังประปาโรงเรียน	๑		√		
๑๑	บ้านพักครู	๑			√	
๑๒	ห้องสมุด	๑	√			
๑๓	ห้องพยาบาล	๑	√			
๑๔	เสาธง	๑	√			
๑๕	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	√			
๑๖	ห้องสหกรณ์	๑	√			
	รวม	๒๒	๑๓	๒	๑	

สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียน

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีเขตบริการคือ บ้านหมู่ที่ ๑ ,หมู่ที่ ๒, หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๑๓ เป็นชุมชนชนบท มีจำนวนประชากรตามลำดับดังนี้ หมู่ ๑ จำนวน ๙๖๕ คน หมู่ ๒ จำนวน ๕๓๗ คน หมู่ ๘ จำนวน ๗๑๙ คน หมู่ ๑๓ จำนวน ๕๓๗ คน สภาพเศรษฐกิจของชุมชนร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๒๐ มีอาชีพค้าขาย รับราชการ และรับจ้างทั่วไป มีบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัด สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ

อยู่ในเขตชลประทานคลองส่งน้ำจากอ่างเก็บน้ำแม่มาน อยู่ในเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย การคมนาคม การติดต่อสื่อสารสะดวก และสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานค่อนข้างครบพร้อม

๒) ข้อมูลผู้ปกครอง

ผู้ปกครองในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน มีทั้งหมด ๑,๑๑๑ ครัวเรือน โดยแบ่งเป็นหมู่บ้านดังนี้

๑. บ้านช่องลม ม.๑ ๓๙๔ ครัวเรือน
๒. บ้านช่องลม ม.๒ ๒๓๙ ครัวเรือน
๓. บ้านช่องลม ม.๘ ๒๙๗ ครัวเรือน
๔. บ้านช่องลม ม.๑๓ ๑๘๖ ครัวเรือน

หมู่บ้าน	หมู่ที่	ประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
บ้านช่องลม	๑	๔๖๓	๕๐๒	๙๖๕
บ้านช่องลม	๒	๒๕๕	๒๘๒	๕๓๗
บ้านช่องลม	๘	๓๔๖	๓๗๓	๗๑๙
บ้านช่องลม	๑๓	๒๔๕	๒๙๒	๕๓๗
รวม		๑,๓๑๘	๑,๔๕๙	๒,๗๗๗,

แหล่งเรียนรู้และการใช้

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	การใช้	ชื่อแหล่งเรียนรู้นอก	การใช้
๑. ห้องสมุด	๕๕๐	๑. วัดช่องลม	๔๐
๒. โรงอาหาร	๒๐๐	๒. ศูนย์เรียนรู้หมู่ที่ ๑	๑๐
๓. ห้องน้ำ	๓๐๐	๓. แหล่งเรียนรู้หมู่ที่ ๘	๕
๔. สนามฟุตบอล	๒๐๐	๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๓
๕. ห้องพยาบาล	๕๐		
๖. ห้องสหกรณ์ร้านค้า	๒๐๐		
๗. ห้องพละ	๒๐๐		
๘. ห้องดนตรี	๒๐๐		
๙. โรงเก็บรถจักรยาน	๒๐๐		
๑๐. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐		
๑๑. สนามเด็กเล่น	๓๐๐		

บทที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ “โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมนักเรียนมีความใฝ่รู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และพร้อมเข้าสู่อาเซียน
๓. ส่งเสริมครูและผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษา
๔. จัดโครงการ กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามวิถีท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ประสานงานการมีส่วนร่วมของชุมชน

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ซึ่งการกำหนดอัตลักษณ์เกิดจากการประชุมระดมความคิดเห็นของบุคลากร ทุกฝ่าย เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่ว่า “โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย เป็นคนดีของสังคม ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ”

อัตลักษณ์ ปฐมวัย “ อารมณ์ดี มีมารยาท ”

อารมณ์ดี คือ นักเรียนเรียนร่าเริงแจ่มใส ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

มีมารยาท คือ การแสดงถึงวัฒนธรรมไทยที่งดงามด้วยการไหว้ทักทายกันเมื่อเจอกัน ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

การศึกษาขั้นพื้นฐาน “มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี”

มารยาทงาม คือ นักเรียนมีสัมมาคารวะ ต่อครู ผู้ใหญ่ พ่อแม่ และบุคคลทั่วไป ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

สืบสานวัฒนธรรมประเพณี คือ นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชาติ และท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

เอกลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ คือ “วิถีพอเพียง” หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะการดำรงชีวิตตามวิถีท้องถิ่นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การออมทรัพย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา

- ๑.ผู้เรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยปฏิบัติกิจกรรมทางการมีจิตอาสา อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

การศึกษาขั้นพื้นฐาน “มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี”

มารยาทงาม คือ นักเรียนมีสัมมาคารวะ ต่อครู ผู้ใหญ่ พ่อแม่ และบุคคลทั่วไป ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

สืบสานวัฒนธรรมประเพณี คือ นักเรียนเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของชาติ และท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

เอกลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ คือ “**วิถีพอเพียง**” หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะการดำรงชีวิตตามวิถีท้องถิ่นมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย การออมทรัพย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา

๑. ผู้เรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยปฏิบัติกิจกรรมทางการมีจิตอาสา อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และพร้อมเข้าสู่อาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับวิถีท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและพร้อมเข้าสู่อาเซียน

๖. ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗. ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘. ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๙. ผู้เรียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๑๐. ผู้เรียน มีความรัก ตนเอง รักท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยและร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทย
๑๑. เด็กพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
๑๒. ครูพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๗	๙๐	๙๓
๒	นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับวิถีท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๘๖	๘๙	๙๐
๓	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๕	๘๗	๙๐
๔	ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๘๕	๘๗	๙๐
๕	ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๘๐	๘๓	๘๖
๖	ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๕	๘๘	๙๑
๗	ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๙๐	๙๓	๙๖
๘	ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๙๐	๙๓	๙๖
๙	ผู้เรียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๘๕	๘๘	๙๑
๑๐	ผู้เรียน มีความรัก ตนเอง รักท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทย	๘๕	๘๘	๙๑
๑๑	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๘๕	๘๘	๙๑
๑๒	เด็กพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ	๘๐	๘๓	๘๖
๑๓	ครูพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๐	๙๓	๙๕

๑๔	ผู้บริหารมีการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๙๐	๙๓	๙๕
๑๕	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน	๘๗	๙๐	๙๓

เป้าหมายผลผลิตหลัก (Outputs)

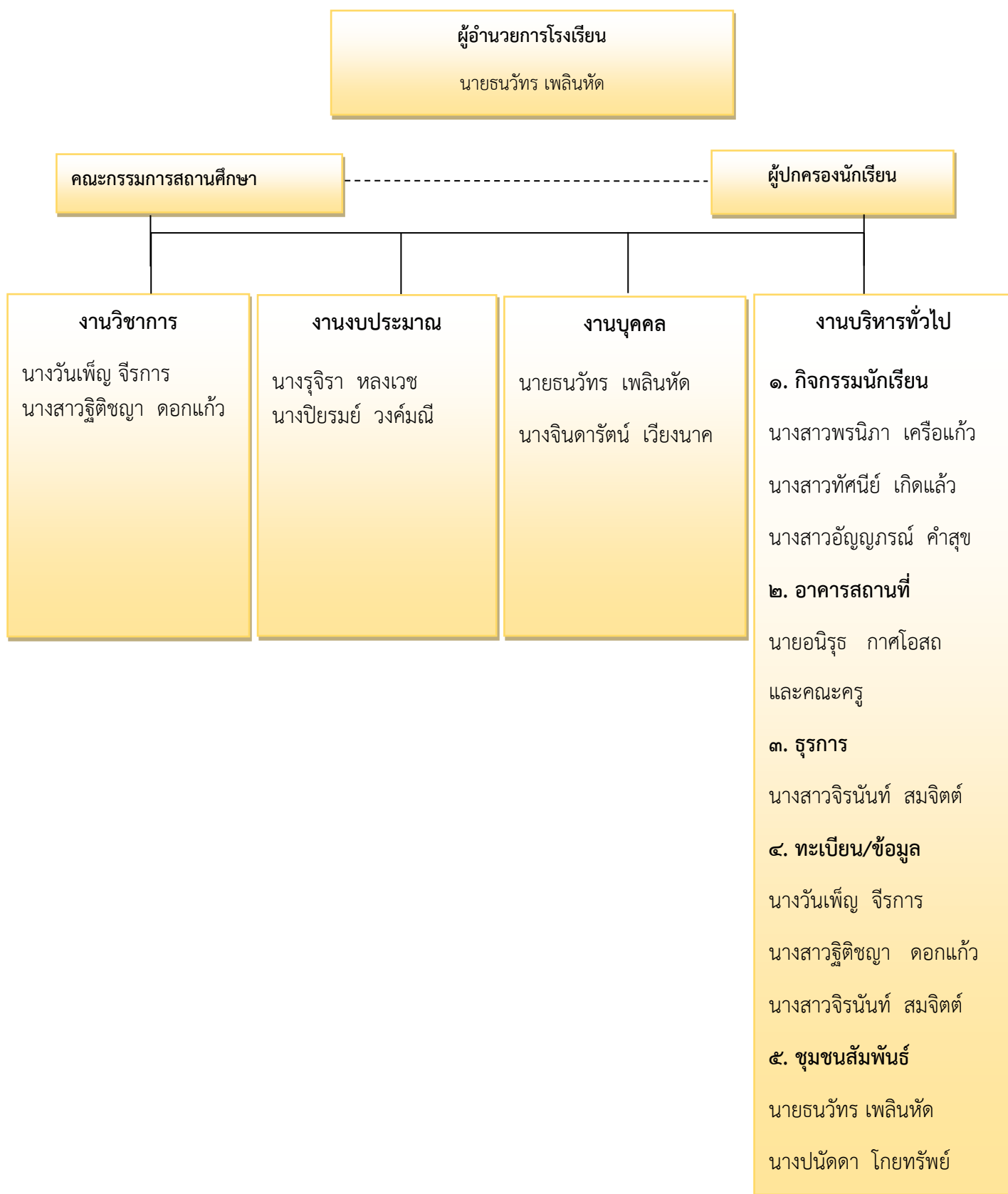
- นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
- ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนช่องลมจินตมาประชาพิทักษ์





บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

การจัดการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับเด็ก อายุ ๔-๖ ปี เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างน้อย ๒ ปี และให้ความสำคัญกับนักเรียนที่ด้อยโอกาส ก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

การจัดการศึกษาภาคบังคับ

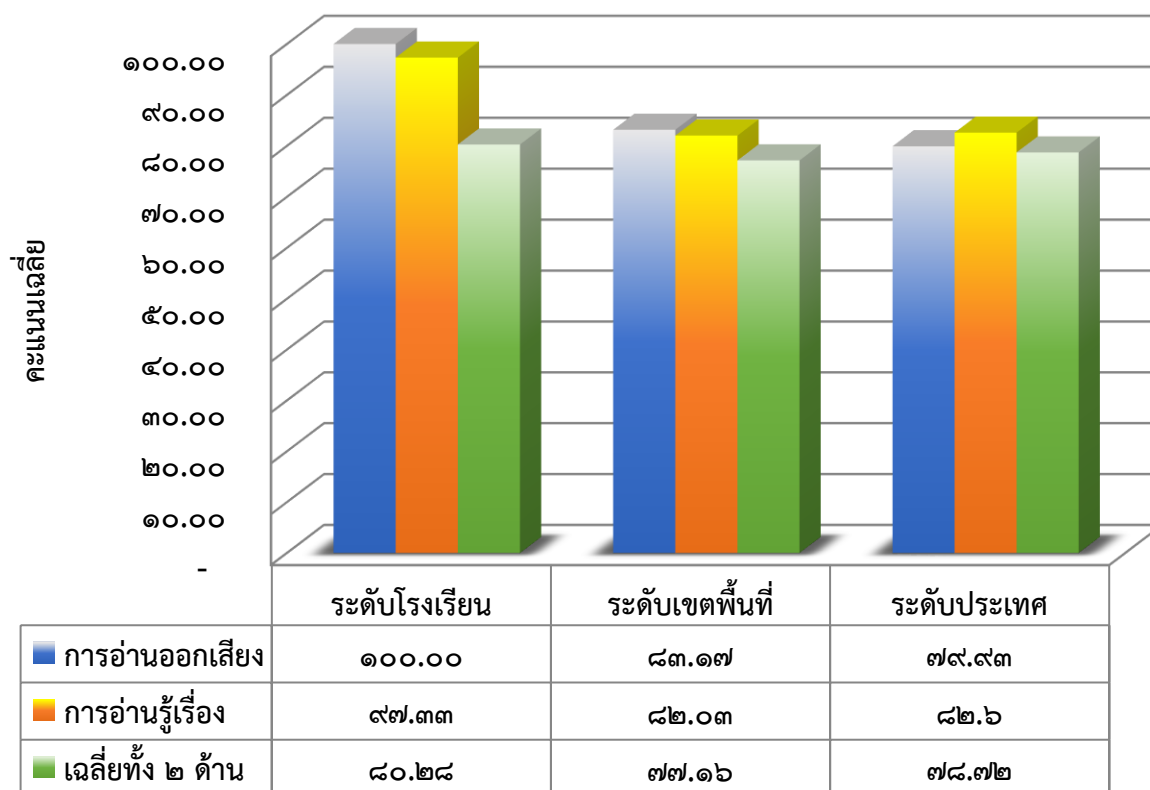
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับเด็กอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ทุกคนได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ จนจบอย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๑๐๐.๐๐	๘๓.๑๗	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๗.๓๓	๘๒.๐๓	๗๗.๑๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๙๘.๖๖	๘๒.๖๐	๗๘.๗๒

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

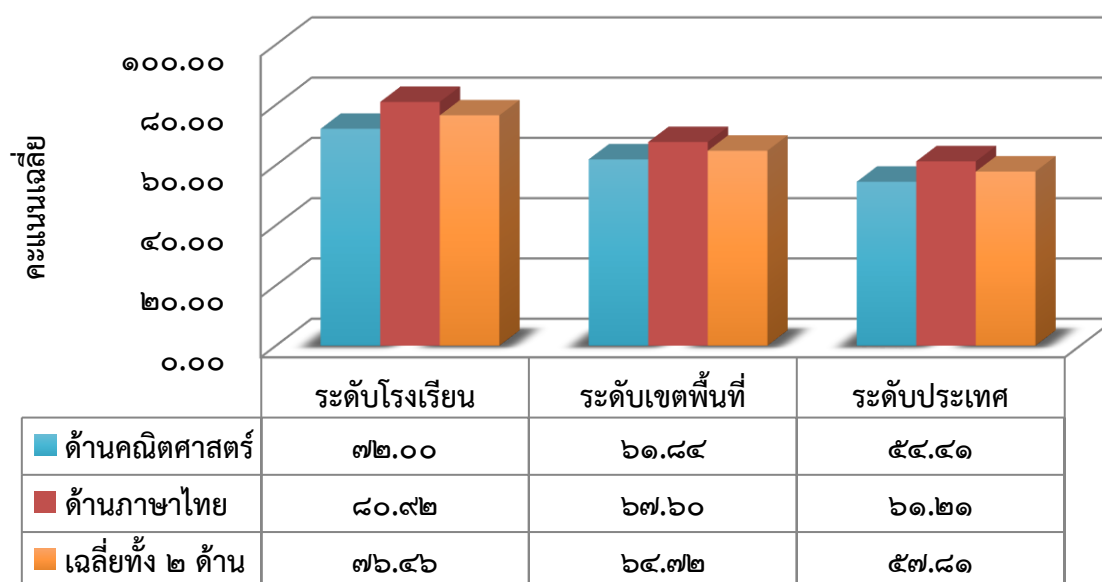


จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการทดสอบ ๒ ด้านคือ การอ่านออกเสียง และ การอ่านรู้เรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และ การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๓ เฉลี่ยรวม ๘๐.๒๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านเสียงของผู้เรียน (RT)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ด้าน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	-
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐.๐๐	๙๗.๓๓	-๒.๖๗
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๘	-๑๙.๗๒

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

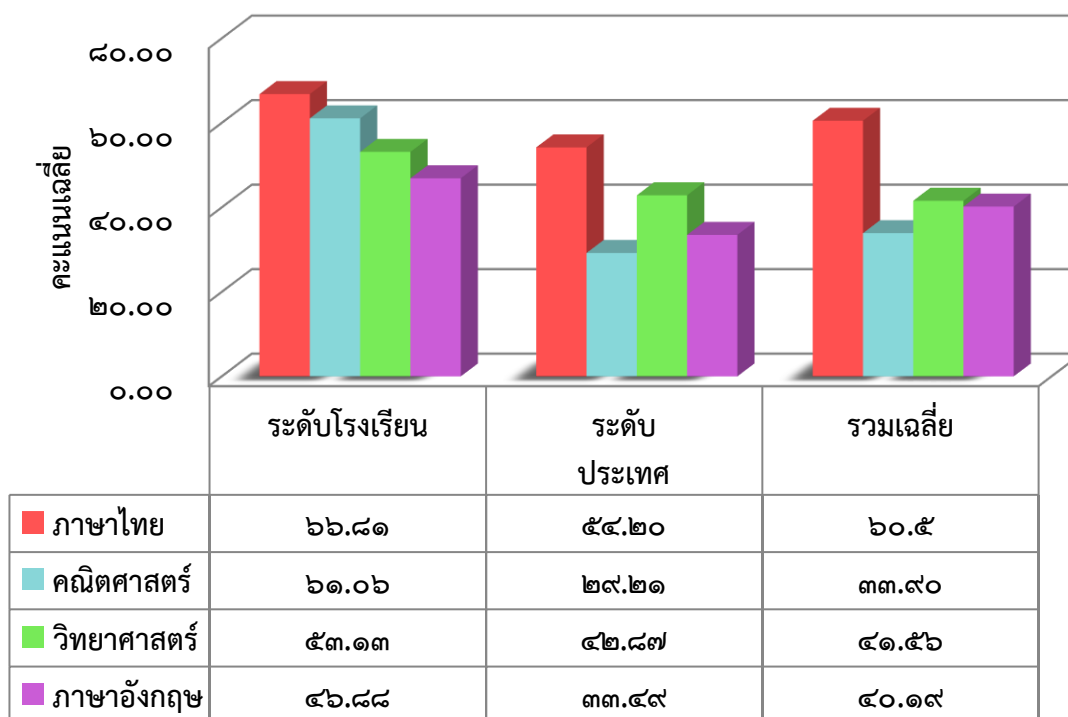


จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการทดสอบ ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบด้านคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐ และด้านภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๒ เฉลี่ยรวม ๗๖.๔๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

๔) ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	๗๓.๖๖	๗๒.๐๐	-๑.๖๖
ด้านภาษาไทย	๗๙.๑๖	๘๐.๙๒	๑.๗๖
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๗๖.๔๑	๗๖.๔๖	๐.๐๕

แผนภูมิผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๕) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละผลต่าง
ภาษาไทย	๕๔.๖๓	๖๖.๘๑	+๑๒.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๖	๔๖.๘๘	+๒๐.๓๒
คณิตศาสตร์	๓๙.๐๐	๖๑.๐๖	+๒๒.๐๖
วิทยาศาสตร์	๔๑.๒๕	๕๓.๑๓	+๑๑.๘๘
รวมเฉลี่ย	๔๐.๓๖	๕๖.๙๗	+๑๖.๖๑

บทที่ ๔
การบริหารงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. รายการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน : รายการเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ดังนี้

๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๓๕,๕๑๓.๓๒ (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยสิบสามบาทสามสิบสองสตางค์) ดังนี้

ที่	รายการ	เงินที่ได้	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.๑	ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖/คน/ปี	๙๘๖	๑๔	๑๓,๘๐๔	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ /คน/ปี	๒๕๐	๑๔	๓,๕๐๐	
๑.๒	ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒/คน/ปี	๑,๑๐๒	๔๘	๕๒,๘๙๖	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ /คน/ปี	๒๕๐	๔๘	๑๒,๐๐๐	
	เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ			๕๓,๓๑๓.๓๒	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๓๕,๕๑๓.๓๒	

๒ ค่าหนังสือเรียน จำนวน ๓๘,๔๑๓ (สามหมื่นแปดพันสี่ร้อยสิบสามบาท) ดังนี้

ที่	รายการ	เงินที่ได้	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๒.๑	ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ /คน/ปี	๒๐๐	๑๔	๒,๘๐๐	
๒.๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑ : ๖๕๖ /คน/ปี	๖๕๖	๖	๓,๙๓๖	
๒.๓	ประถมศึกษาปีที่ ๒ : ๖๕๐ /คน/ปี	๖๕๐	๙	๕,๘๕๐	
๒.๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓ : ๖๕๓ /คน/ปี	๖๕๓	๓	๑,๙๕๙	
๒.๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔ : ๗๐๗ /คน/ปี	๗๐๗	๑๒	๘,๔๘๔	
๒.๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕ : ๘๔๖ /คน/ปี	๘๔๖	๖	๕,๐๗๖	
๒.๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖ : ๘๕๙ /คน/ปี	๘๕๙	๑๒	๑๐,๓๐๘	
	รวมเงินค่าหนังสือเรียน		๖๒	๓๘,๔๑๓	

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑๒,๕๙๐ (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยเก้าสิบบาท) ดังนี้

ที่	รายการ	เงินที่ได้	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๓.๑	ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ /คน/ปี	๑๔๕	๑๔	๒,๐๓๐	
๓.๒	ประถมศึกษา ๔๔๐ /คน/ปี	๒๒๐	๔๘	๑๐,๕๖๐	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน		๖๒	๑๒,๕๙๐	

๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน. จำนวน ๒๓,๗๕๐ (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาท) ดังนี้

ที่	รายการ	เงินที่ได้	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๔.๑	ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ /คน/ปี	๓๒๕	๑๔	๔,๕๕๐	
๔.๒	ประถมศึกษา ๔๐๐ /คน/ปี	๔๐๐	๔๘	๑๙,๒๐๐	
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน		๖๒	๒๓,๗๕๐	

๕.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๖,๕๘๑ (หนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยหนึ่งบาท) ดังนี้

ที่	รายการ	เงินที่ได้	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๕.๑	ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ /คน/ปี	๒๔๕	๑๔	๓,๔๓๐	
๕.๒	ประถมศึกษา ๔๐๐ /คน/ปี	๒๗๔	๔๘	๑๓,๑๕๒	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๕	๑๖,๕๘๒	

๖. เงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ที่	รายการ	เงินที่ได้	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๖.๑	เงินโครงการอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๑๐๐ วัน * ๒๗ บาท		๖๒	๑๖๗,๔๐๐	
๖.๒	โครงการเด็กไทยรุ่นใหม่รู้ทันภัยสิ่งเสพติด ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	-	๔๘	๑๐,๘๓๐	
๖.๓	โครงการเด็กไทยใส่ใจสุขภาพจิต พิชิตสุขภาพ ใจระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖		๔๘	๙,๙๖๐	
๖.๔	โครงการเด็กไทยวัยใสใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น		๔๘	๒๐,๐๐๐	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัวได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย			๒๐๘,๑๙๐	

การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์
งบบุคลากรใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	แผนงาน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ปฐมวัย)	วิชาการ(ปฐมวัย)	๔,๐๐๐	ครุจุริรา หลงเวช
๒	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	วิชาการ	๑,๕๐๐	ครูจินดารัตน์ เวียงนาค
๓	โครงการสอนซ่อมเสริม	วิชาการ	๑,๕๐๐	ครูจิตติชญา ดอกแก้ว
๔	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	๓,๐๐๐	ครูจิตติชญา ดอกแก้ว
๕	โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน	วิชาการ	๑,๐๐๐	ครูวันเพ็ญ จีรการ
๖	นิเทศภายใน	วิชาการ	-	ผอ.
๗	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	๒,๐๐๐	ผอ.ครูวันเพ็ญ ครูจุริรา
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	๓,๐๐๐	ครูจิตติชญา ดอกแก้ว
๙	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	๑๓,๖๘๔	ครูอนิรุช ครูพรนิภา
๑๐	วันสำคัญ	วิชาการ	๔,๐๐๐	ครูจินดารัตน์ เวียงนาค
๑๑	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	วิชาการ	๒,๐๐๐	ครูพรนิภา เครือแก้ว
๑๒	ห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	๒๕,๐๐๐	ครูจิตติชญา ดอกแก้ว
๑๓	จ้างครูอัตราจ้าง	บุคคล	๖๙,๐๐๐	ครูจินดารัตน์
๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	๒๐,๐๐๐	ครูจินดารัตน์
๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตย	บริหารทั่วไป	๓,๕๕๐	ครูพรนิภา เครือแก้ว
๑๖	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	ครูทัศนีย์
๑๗	สถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	ครูจินดารัตน์ ครูพรนิภา
๑๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	ครูจินดารัตน์ ครูปิยรมย์
๑๙	สถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	ครูอนิรุช ครูอัญญภรณ์
๒๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	ครูทัศนีย์ เกิดแล้ว
๒๑	สัมพันธ์กับชุมชน	บริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	ครูพนัดดา
๒๒	สถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	ครูอนิรุช
๒๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	ครูอนิรุช
๒๔	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ+ค่าไฟฟ้า)	งบประมาณ	๒๒,๐๐๐	ครุจุริรา หลงเวช
๒๕	ค่างบประมาณในการซ่อมแซมครุภัณฑ์	งบประมาณ	๘,๐๐๐	ครูปิยรมย์
๒๖	ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับโรงเรียน	งบประมาณ	๗,๐๐๐	ครูจิรานันท์

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
สนองนโยบายและจุดเน้นสพ.แพร์ เขต ๒	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางรุจิรา หลงเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
ประเภท	☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตร ให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กอายุ ๓-๕ ปีนั้นจะต้องยึดหลักการการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจ ความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยง หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคลและสถาบันสังคมอื่น

โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัยเป็นอีกโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้านให้พร้อมและสมบูรณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
- ๒.๓ เพื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีประสิทธิภาพที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่พร้อมและสมบูรณ์ตามวัยและมีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนจัดกิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยแข็งแรงสมวัย - กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยสดใสจิตใจเบิกบาน - กิจกรรมที่ ๓ เด็กดี มีวินัย - กิจกรรมที่ ๔ หนูน้อยใฝ่รู้ - กิจกรรมที่ ๕ หนูจำได้ - กิจกรรมที่ ๖ สื่อสารสมวัย - กิจกรรมที่ ๗ ศิลปะของหนู - กิจกรรมที่ ๘ ฝึกกล้ามมือ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน - กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาทุกด้าน	เมษายน ๒๕๖๘	นางรุจิรา หลงเวช
๒	๑.จัดหาสื่อ ผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒.จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในมุมประสบการณ์ ๓.จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแบบฝึก	พ.ค.๖๘ -	นางรุจิรา หลงเวช
๓	ครูดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางรุจิรา หลงเวช
๔	นิเทศติดตามและประเมินผล	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางรุจิรา หลงเวช
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางรุจิรา หลงเวช

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๔,๐๐๐	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.อุปกรณ์ผลิตสื่อ/อุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย			๒,๐๐๐		
๒.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมุม ประสบการณ์			๑,๕๐๐		
๓.จัดหาแบบฝึกหัด /กระดาษวัสดุ สำหรับทำแบบฝึก			๕๐๐		
๒.ดำเนินการติดตามประเมินผลและ รายงานผล			-		
รวม			๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พร้อมสมบูรณ์ตามวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒.เด็กมีความพร้อมศึกษา ต่อในขั้นต่อไป	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓.การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมบูรณ์ตามวัย

๗.๒ เด็กมีความพร้อมที่จะเลื่อนขั้นในระดับต่อไป

ลงชื่อ

(นางรุจิรา หลงเวช)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ชื่องาน/โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ เอกลักษณ์ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรม ราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ข้อที่ ๑๔ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางจินดารัตน์ เวียงนาค และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในช่วงเวลาหลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอนแล้ว และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็งยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการเพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงกับวิถีการดำรงชีวิตของตนเองและชุมชนได้อย่างเหมาะสม จัดได้จัดทำโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เรียนรู้กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีทักษะการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม
๒. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพทักษะชีวิตของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ -กิจกรรมศิลปะหรรษา (ครูปิยมย์) -กิจกรรมประดิษฐ์สร้างสรรค์ (ครูจินดารัตน์) -กิจกรรมเมล็ดพืชสวยงาม (ครูจินดารัตน์) -กิจกรรม Colors of flowers. (ครูฐิติชญา)	มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู

	-กิจกรรม Months of a year. (ครูฐิติชญา) -กิจกรรม Weathers (ครูฐิติชญา) -กิจกรรม สุภาชิต คำพังเพย (ครูวันเพ็ญ) -กิจกรรม สนุกกับตัวการ์ตูน (ครูวันเพ็ญ) -กิจกรรม คำคล้องจอง (ครูวันเพ็ญ) -กิจกรรม คำตรงข้าม (ครูอัญญภรณ์) -กิจกรรม ประกอบร่าง สร้างดอกไม้ (ครูทัศนีย์) -กิจกรรม วงจรชีวิตสัตว์ (ครูทัศนีย์) -กิจกรรม ร้อยต่าง ๆ ของมนุษย์ (ครูทัศนีย์) -กิจกรรมการคุณทรรษา (ครูอนิรุธ) -กิจกรรม มาตราเวลา (ครูพรนิภา) -กิจกรรม นาฬิกาบอกเวลา (ครูพรนิภา) -กิจกรรมสร้างอาชีพ (ครูจินดารัตน์)		
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และตรวจสอบงาน ๓.๒ สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๔. ปรับปรุงและพัฒนา (Act)	๔.๑ สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ	-	บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑,๕๐๐	บาท
รวม	๑,๕๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าอาหาร	-	-	-	-	-
๒. ค่าวัสดุ / ค่าจัดทำเอกสารสรุปผลโครงการ	-	-	๑,๕๐๐	-	-
๓. ค่าวิทยากร	-	-	-		
รวม			๑,๕๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดีและมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๓. โครงการสอนซ่อมเสริม

ชื่องาน/โครงการ

สอนซ่อมเสริม

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตชว.ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๖ สร้างคุณภาพการศึกษาปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

ประเภทเงิน

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษามาโดยตลอด แต่ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะวิชานั้นๆ หากนักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องจะส่งผลให้นักเรียนมีศักยภาพที่จะเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นและจะสามารถพัฒนาศักยภาพได้มากยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกันก็พบปัญหาว่าผู้เรียนบางกลุ่มมีปัญหาบกพร่องทางการเรียนหรือมีการเรียนรู้ช้า หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและการส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง ผู้เรียนย่อมเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนต่อไป

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการสอนซ่อมเสริมขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้รับการแก้ไขพัฒนา และส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถในรายวิชาต่างๆมีศักยภาพมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ./คณะครู
๓	สำรวจนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยแยกเป็นสองกลุ่ม คือ นักเรียนที่ต้องการซ่อมเสริมและนักเรียนที่ต้องการส่งเสริม และสร้างเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนและสอนเสริมให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	พฤษภาคม ๖๘ - มิถุนายน ๖๘	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖
๔	ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว และคณะครู
๕	ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการสอนซ่อมเสริม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖
๖	นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว
๗	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ

บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๑,๕๐๐ บาท

รวม

๑,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กระดาษ A๔ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์เอกสาร	-	-	๑,๕๐๐		
รวม	-	-	๑,๕๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	การสังเกต	แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการในระดับดีมากจะต้องได้รับการสอนเสริม	การสังเกต	แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
๓	นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างน้อย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว)

(นายธนวัตร เพลิ้นหัด)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๔. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ

ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตชว.ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๙ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

ประเภทเงิน

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ซึ่งทางโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงมุ่งจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ สามารถพัฒนากระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาส่วนหนึ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดังนั้นทางโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โดยการสร้างสถานการณ์จำลองขึ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการต่างๆได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุข และมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามศักยภาพของแต่ละคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว
๒	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา และคณะครู
๓	ดำเนินการ/ กิจกรรม - กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนระดับโรงเรียน -กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม -กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา, -กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค, ระดับประเทศ	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวฐิติชญา และคณะครู
๔	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา และคณะครู
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท

รวม ๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๘๐๐		
-ดำเนินการในการไปร่วม แข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค	-	-	๒,๒๐๐		
รวม		-	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพ	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการจนได้รับรางวัลใน ระดับโรงเรียน, ระดับกลุ่มเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับภาค

ลงชื่อ

(นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่๑ คุณภาพของผู้เรียน:ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตชว.ที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๒ สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางวันเพ็ญ จีรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ประเภทเงิน	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูดอ่าน เขียน และสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ภาษาไทย เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือการอ่านออกเขียนได้ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้นำโครงการนี้มารองรับเพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนที่ยังมีปัญหาในการอ่านและการเขียนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่จะเข้ามาเรียนในโรงเรียน ช่างลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพัฒนากลุ่มนักเรียนเก่าให้สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพรู้จักแสวงหาความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้จนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่นๆและนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการ อ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนสูงขึ้นร้อยละ๓

๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบลดลงร้อยละ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น

๒) นักเรียนที่มีปัญหา การอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบมีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ จีรการ
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ./คณะครู
๓	คัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้น โดยใช้เครื่องมือของสำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๘ - มิถุนายน.๖๘	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖
๔	กำหนดวิธีการแก้ปัญหาการ อ่านออกเขียนได้ตามสภาพที่พบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ และคณะครู
๕	ครูผู้สอนจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ตามกลุ่มที่พบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ จีรการ และคณะครู
๖	ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการ อ่านการเขียน	ปลายภาคการศึกษา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖
๗	สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อม เสริม	ตลอดภาคการศึกษา	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖
๘	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ จีรการ
๙	ประเมินผลและสรุปโครงการ รายงานผลการจัดทำโครงการ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ จีรการ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑,๐๐๐	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กระดาษ A๔ สี วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร แบบฝึก	-	-	๑,๐๐๐		
รวม	-	-	๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว	- การทดสอบ - สังเกต/ทดสอบ	-แบบทดสอบการอ่านและการเขียน - แบบสังเกต/แบบทดสอบการอ่านและการเขียน
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ ๓	- การทดสอบ - สังเกต/ทดสอบ	-แบบทดสอบการอ่านและการเขียน - แบบสังเกต/แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
 ๗.๒ นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ จีรการ)		(นายธนวัตร เพลินหัด)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์	

๖. โครงการนิเทศภายใน

ชื่องาน/โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายธนวัตร เพลินหัด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	-
ประเภทเงิน	☐ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่จะเพื่อสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาทุกฝ่ายเป็นรายบุคคลหรือหลายคน ร่วมมือ ร่วมใจกันปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ วิธีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของบุคลากรของโรงเรียน และของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งรักษาไว้ได้อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการบริหารจัดการศึกษาที่โรงเรียนได้เห็นความสำคัญและจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่กระต้อม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน แนะนำ แก้ไขปัญหาให้ครูด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูทุกคนมีแผนการสอน และใช้สื่อประกอบการสอนทุกวิชาอย่างเหมาะสม
- ผู้บริหารเข้านิเทศภายในทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนมีแผนการสอน และใช้สื่อประกอบการสอนทุกวิชาอย่างเหมาะสม
- ผู้บริหารเข้านิเทศภายในทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/ห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายธนวัตร เพลินหัด
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายธนวัตร และคณะครู
๓	กิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - จัดทำเครื่องมือนิเทศและแบบประเมิน - ตรวจแผนการสอน - นิเทศชั้นเรียน สังเกตการสอน - ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษา	มิ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นายธนวัตร และคณะครู
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวัตร และคณะครู
๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวัตร เพลินหัด

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	- บาท
รวม	- บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เยี่ยมชั้นเรียน					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ					
๓. จัดทำเครื่องมือนิเทศและแบบประเมิน					
๔. ตรวจแผนการสอน					
๕. นิเทศชั้นเรียน สังเกตการสอน					
๖. ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษา					
๗. วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร					
รวม					

หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ประชุมชี้แจงครูทุกคนได้ รับทราบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
มีการดำเนินการนิเทศภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๒ ครูมีความกระตือรือร้น และเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

๗.๓ ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๗.๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ตชว.ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัดตรงสายและตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางวันเพ็ญ จีรการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

ประเภทเงิน

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้กำหนดไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษา ดังกล่าวและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในควบคู่กับการบริหารจัดการที่ดี และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนช่องลมจันทิมาประพิทักษ์จึงได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และประเมินตนเองให้มี ความพร้อมที่จะจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และพร้อมให้หน่วยงานภายนอกประเมิน และประกาศต่อสาธารณชนได้ทราบ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศต่อสาธารณชนได้ทราบ
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางวันเพ็ญ จีรการ นางรุจิรา หลงเวช
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ./คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผอ./คณะครู
๔	- ศึกษา วิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - สรุปจัดทำคู่มือประกอบการดำเนินงาน และการประเมินผลการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ./คณะครู
๕	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	- คณะครู
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	- คณะครู
๖	จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวันเพ็ญ จีรการ นางรุจิรา หลงเวช นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๒,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร	-	-	๑,๐๐๐		
๒. อัดสำเนาเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐		
รวม	-	-	๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตาม กฎกระทรวงกำหนด	- ตรวจสอบ/นิเทศ กำกับ/ติดตาม	- แบบตรวจสอบ
๒. มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี	- ประเมินมาตรฐาน - ประเมินโครงการ	รายงานการประเมิน ตนเอง, รายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี
๓. ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก (สมศ.)	- การตรวจสอบ	- รายงาน การประเมินภายนอก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง

๗.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประกาศต่อสาธารณชนได้ทราบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ จีรการ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรา หลงเวช)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มฐ.ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตชว.ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น
คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ
พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

ประเภทเงิน

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ทุกกลุ่มสาระ

เชิงปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ ครูและบุคลากรนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้

๓.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ./คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผอ./คณะครู
๔	ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/ ท้องถิ่น/แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร / คณะกรรมการประจำกลุ่มสาระ - ศึกษาวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ - ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา - จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ - จัดทำคำอธิบายรายวิชา /หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้	มิ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	ผอ./คณะครู

	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินผลติดตามการใช้หลักสูตร - ปรับปรุง		
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	- คณะครู
๖	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินอุดหนุน)	๓,๐๐๐	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ประชุมวางแผนการดำเนินการ	-	-	-		
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-		
ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร	-	-	๑,๕๐๐		
อัดสำเนาเอกสาร	-	-	๑,๕๐๐		
รวม	-	-	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- กำกับติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานการใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียน

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๗.๒ ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว)

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๙. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูป การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ข้อที่ ๕ สร้างคุณภาพการศึกษา(Good Quality) ปลอด การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๓,๖๘๔ บาท
ประเภทเงิน	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรคที่ ๑ “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีความเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี เป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลเพื่อให้ นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น ประกอบไปด้วย

๑. กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ทักษะศึกษา เป็นกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๔. การบริการสารสนเทศ/ICT เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT / คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียน คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเหล่านี้เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง และเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสหาความรู้ประสบการณ์ตรงสถานที่สำคัญทั้งใน จังหวัดและต่างจังหวัด

๒.๒ ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล๒ - ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยี แสวงหาความรู้ทั้ง ภายใน ภายนอกโรงเรียน มีคุณภาพทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ ผู้เรียนเห็นคุณค่าต่อตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ
๒	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	พฤษภาคม ๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ

๓	ดำเนินการ/ กิจกรรม - กิจกรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - เข้าค่ายธรรมะนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑วัน -เข้าค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑ วัน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นายอนิรุทธ ภาศโอสถ และคณะครู นางจินดารัตน์ เวียงนาคและคณะครู ครูวันเพ็ญ จีรการ และคณะครู นางปิยรมย์ วงศ์มณี และคณะครู
๔	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายอนิรุทธ ภาศโอสถ และคณะครู
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายอนิรุทธ ภาศโอสถ นางสาวพรนิภา เครือแก้ว

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ	-	บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑๓,๖๘๔	บาท
รวม	๑๓,๖๘๔	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี(เดิน ทางไกล เข้าค่ายพักแรม ,จัดซื้อธง ลูกเสือ	-	-	๔,๐๐๐		
๒. เข้าค่ายธรรมะนักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๑วัน	-	-	๔,๐๐๐		
๓. เข้าค่ายวิชาการนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑ วัน	-	-	๕,๖๘๔		
รวม	-	-	๑๓,๖๘๔		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมชุมนุม ชมรม	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมแนะแนว	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเองและหมู่คณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุท กาศโอสถ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๐.โครงการวันสำคัญ

ชื่องาน/โครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒

ลักษณะโครงการ

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

ประเภท

วันสำคัญ

วิชาการ

ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ข้อที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง

ปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่

พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

นางจินดารัตน์ เวียงนาค

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๔,๐๐๐ บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือ วันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้นเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และรักท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๒	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๓	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - วันภาษาไทย	- มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	- คณะครู - นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว - นางวันเพ็ญ จีรการ นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว นางปิยรมย์ วงค์มณี - นางจินดารัตน์ เวียงนาค นางวันเพ็ญ จีรการ - นางสาวอัญญภรณ์ คำสุข นางสาวพรนิภา เครือแก้ว

	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๔	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ คณะครู
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ	-	บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๔,๐๐๐	บาท
รวม	๔,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑ วันประชุมผู้ปกครอง	-	-	-		
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-		
๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก/กิจกรรมวันสุนทรภู่			๑,๐๐๐		
๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	-		
๕. กิจกรรมวันภาษาไทย			๕๐๐		
๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๕๐๐		
๗.. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐		
รวม			๔,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	สังเกตการพูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รายงานผลโครงการ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดี งามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	สังเกตการพูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รายงานผลโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	สังเกตการพูด, การกระทำ สัมภาษณ์นักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ รายงานผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความ
เป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๑. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ชื่องาน/โครงการ

ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน

วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

มฐ.ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ ๖ สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวพรนิภา เครือแก้ว , นางสาวอัญญภรณ์ คำสุข

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

ประเภท

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการหนังสือห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งมีหลักการและเหตุผลคือการอ่าน ถือว่าเป็นทักษะที่สำคัญที่เป็นพื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ เป็นทักษะที่ต้องใช้ร่วมกับทุกกลุ่มสาระ การอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียน เรียนได้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น และเพื่อพัฒนาการอ่านให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นและการอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ แนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ

ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดี ต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การอ่าน เป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้านเช่น การรับรู้ ตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมองการตอบสนองทางร่างกายและอารมณ์ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติบุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนจึงมุ่งจัดโครงการ “หนังสือห้องสมุด” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นสถานที่รวบรวมหนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริม การเรียนการสอนของครูและนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่สนใจอีกด้วย ดังนั้น ทางโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จึงได้จัดทำโครงการหนังสือห้องสมุด ตามแนวทางของสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนิสัยรักการอ่านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ตลอดจนพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนและครูผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ สามารถใช้ทักษะภาษาไทย ทักษะเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาไทยอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย เพื่อก้าวสู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และหนังสือต่าง ๆ สู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔. ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาดและทันสมัย มีหนังสือ สื่อการเรียนและแหล่งค้นคว้า เหมาะแก่การเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุด มีหนังสือมีคุณภาพ ทันสมัย เสริมความรู้และหลากหลาย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ เล่ม

๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน
 ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน และหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีความสุขกับการอ่านอย่างน้อย ๑๐ เล่มต่อปี หรือ ๖๐ นาทีต่อวันเป็นอย่างน้อย
 ๒. โรงเรียน มีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียนและครูผู้สอน
 ๓. ผู้เรียน มีทักษะด้านการอ่านภาษาไทย เกิดนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
๒	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา และคณะครู
๓	บริการการใช้ห้องสมุด (การอ่าน-ค้นคว้าหาข้อมูล) การยืมหนังสือ-ส่งหนังสือ กิจกรรมยอदनักอ่าน กิจกรรมยอदनักเล่านิทาน กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน	มิ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
๔	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ - บาท
 ๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒,๐๐๐ บาท
รวม ๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เงินทุน
การอ่าน ค้นคว้าหาข้อมูล	-	-	-	
การยืมหนังสือ-ส่งหนังสือ	-	-	-	
กิจกรรมยอदनักอ่าน	-	-	-	

กิจกรรมยอดนักเล่านิทาน	-	-	-		
อ่านคล่อง-เขียนคล่อง	-	-	-		
วัสดุ-อุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐		
รวม			๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ โรงเรียนมีหนังสือที่มีคุณภาพและเพียงพอ	การตรวจสอบ	เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
๒ .ห้องสมุดได้มาตรฐานตามที่ กำหนด	การประเมิน การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสังเกต
๓ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างโดยการเข้าห้องสมุด	การประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ สมุดประจำชั้น แบบ ปพ.
๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบทดสอบ
๕ ผู้เรียน ครูมีส่วนร่วม และพึงพอใจต่อการใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐	สอบถามความพึงพอใจตาม โครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ ตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง สร้างนิสัย สมาธิ และเห็นคุณค่าของการอ่าน
๒. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต สู่การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง
๔. ห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการใช้งาน และมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เอื้อต่อการค้นคว้าอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรนิภา เครือแก้ว)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัตร เพลินหัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ชื่องาน/โครงการ

ห้องเรียนคุณภาพ

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตว.ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ

สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง

ปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาด้านกายภาพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๕,๐๐๐ บาท

ประเภทเงิน

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการมีเป้าหมายชัดเจนที่จะจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการมีความเข้มแข็งทางร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนรักษานขนบธรรมเนียมที่งดงาม ในการจัดการศึกษาดังกล่าวหน่วยงานมีความรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดังกล่าวที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดได้แก่ โรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน หากครูผู้สอนในห้องเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาเป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนที่มีคุณภาพเพื่อเป็นห้องเรียนตัวอย่างในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อขยายผลสู่ห้องเรียนอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒ ๑. เพื่อพัฒนาเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่คุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อประเมินคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ให้เป็นห้องเรียนตัวอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่รับผิดชอบห้องเรียนที่ได้คัดเลือกเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีห้องพิเศษและมีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว
๒	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว และคณะครู
๓	เตรียม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	คณะครู
๔	ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว และคณะครู
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวฐิติชญา ดอกแก้ว

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ	-	บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๒๕,๐๐๐	บาท
รวม	๒๕,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จ้างทำป้ายประจำชั้นเรียน - ป้ายไว้นิลคำศัพท์ - ป้ายอะคลิลิก			๓,๔๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๘๐๐		
จ้างถ่ายเอกสารบัญชีคำศัพท์ พื้นฐานภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ			๖๐๐		
จัดซื้อ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษา ปีที่ ๖ ห้องประชาธิปไตยและ ห้องลูกเสือ และห้องเด็กเรียน รวม			๑๙,๐๐๐		
ห้องวิชาการ			๒,๐๐๐		
รวม			๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนขึ้นไปพึงพอใจตาม โครงการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง
- ๗.๓ เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๗.๔ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียนมีความสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติชญา ดอกแก้ว)

(นายธนวัตร เพลิ้นหัด)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๓.โครงการจ้างครูอัตราจ้าง

ชื่องาน/โครงการ

จ้างครูอัตราจ้าง

แผนงาน

บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ข้อที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๑๓ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางจินดารัตน์ เวียงนาค

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๖๙,๐๐๐ บาท

ประเภท

☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกปฐมวัยและวิชาเอกภาษาไทย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไร ก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัยและสาขาวิชาเอกภาษาไทย

โรงเรียนช่องลมฯ จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้าง ครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัยและสาขาวิชาเอกภาษาไทย เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา วิชาปฐมวัยและวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อสอนผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ การจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๒	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๘	นายธนวัตร และคณะครู
๓	ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๔	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพป.แพร่ ๒	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๕	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๕	ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวัตร เพลินหัด นางวันเพ็ญ จีรการ
๖	สรุปผลและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค

๕. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณ

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)

รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครูลูกจ้างชั่วคราววิชาปฐมวัยและภาษาไทย เดือนละ ๑๑,๕๐๐บาท จำนวน ๖ เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๙,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าเอกสาร	-		-	-	-
๒. ค่าอาหาร	-		-	-	-
๓. อื่น ๆ (ค่าจ้างครู)	๖๙,๐๐๐	-	-	-	-
รวม	๖๙,๐๐๐		-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ๒) ร้อยละ ๑๐๐ การจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- การทดสอบ - สังเกต/ทดสอบ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การทดสอบ - สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หน่วยปฏิบัติการทางการศึกษา ส่วนที่อยู่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดคือสถานศึกษา เป็นหน่วยที่ให้บริการการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนโดยตรง เป็นหน่วยที่กิจกรรมการเรียนการสอนเกิดขึ้นอย่างแท้จริง และต้องรับภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาตามสาระในหมวด ๔ หมวด ๕ และหมวด ๖ ซึ่งว่าด้วย แนวการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาและมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษานั้น จะเห็นได้ว่าภาระงานการศึกษาที่แท้จริงเกือบทั้งหมด จะอยู่ที่โรงเรียนหรือสถานศึกษาทำให้สถานศึกษากลายเป็นหน่วยงานที่เรียกได้ว่ามีบทบาทมากที่สุดในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา

การพัฒนาบุคลากร เป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารบุคลากรในโรงเรียนที่สำคัญ เพราะจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ การปรับเปลี่ยนทัศนคติและแนวคิดใหม่ๆทางการศึกษาและด้านการเรียนการสอน และมีจิตสำนึก อุทิศการณ คุณธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ขวัญและกำลังใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้ครูจัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ ครูมีจิตสำนึก อุทิศการณ คุณธรรมในการปฏิบัติงานรวมทั้งมีขวัญ กำลังใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่และไปปฏิบัติงานพัฒนาวิชาชีพตามโอกาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนการพัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ และคณะครู
๒	กิจกรรมอบรม/สัมมนาทางวิชาการ	พ.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	คณะครู
๓	กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	คณะครู
๔	ประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	พ.ค.๖๘ – ก.ย.๖๘	คณะครู
๕	นิเทศติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นายธนวัตร และคณะครู
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ	-	บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๒๐,๐๐๐	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. อบรม/ประชุม/สัมมนา	-	-	-	-	-
๒. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๓. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมศึกษาดูงาน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๓.ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในอาชีพครูมากขึ้น

๗.๒ คณะครูในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๕.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ชื่องาน/โครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒

ลักษณะโครงการ

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

ประเภท

ส่งเสริมประชาธิปไตย

วิชาการ (กิจการนักเรียน)

ข้อที่ -

ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และพร้อมเข้าสู่อาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม

ข้อที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

นางสาวพรนิภา เครือแก้ว , นางสาวอัญญภรณ์ คำสุข

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๓,๕๕๐ บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนนั้นควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงโดยเน้นวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ บทบาทของการเป็นผู้นำในโรงเรียน

จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง และผู้นำต้องเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ และไว้วางใจจากผู้อื่นๆ ผู้นำที่ดีที่มีประสิทธิภาพนั้นจะสามารถค้นพบวิถีทางที่จะพัฒนาตนเองและจิตใจตนเองให้มีความสามารถสูงขึ้น มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และมองการณ์ไกล สามารถดึงศักยภาพของตัวเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้ทันต่อการแข่งขันในทุกๆ ด้าน ตลอดจนนำพาให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำสำหรับผู้เรียนชั้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง (ปัญญาธรรม)
๒. ผู้เรียนเคารพในระเบียบของโรงเรียน (การะวะธรรม)
๓. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล (ปัญญาธรรม, การะวะธรรม)
๔. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม (สามัคคีธรรม)
๕. ส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำสามารถนำไปแล้วประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ มีการะวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สร้างภาวะความเป็นผู้นำด้วยตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้วิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนทุกคนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ มีการะวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
๒	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	มี.ค.๖๘ - พ.ค. ๖๘	นางสาวพรนิภา และคณะครู
๓	- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ก.พ.๖๘ - พ.ค. ๖๘	นางสาวพรนิภา และคณะครู

๔	- กิจกรรมทำเวรกลุ่มสี่	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	คณะครู
๕	- กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	คณะครู
๖	- กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางสาวอัญญกรณ์ คำสุข
๗	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว
๘	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรนิภา เครือแก้ว

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ - บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓,๕๕๐ บาท
- รวม ๓,๕๕๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑ กิจกรรมเลือกตั้ง - กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	-		
๒. กิจกรรมทำงานตามกลุ่มสี่ -วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๓,๕๕๐		
รวม			๓,๕๕๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ประชาธิปไตย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นคนดีปฏิบัติกิจกรรมตามหลักประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ และ
ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา เครือแก้ว)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่องาน/โครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒

ลักษณะโครงการ

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

ประเภทเงิน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

บริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว และคณะครู

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑,๐๐๐ บาท

☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมายส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็ก และเยาวชนบางกลุ่มที่ได้รับอิทธิพลของแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม จากการที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตก นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากตัวเด็กเอง ครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

จากปัญหาดังกล่าว ถ้าไม่มีการป้องกันล่วงหน้าจะก่อให้เกิดความสูญเสียทางด้านสังคม เศรษฐกิจ นานัปการ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีบรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนบุคลากรในโรงเรียน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตัดสินใจ และสามารถควบคุมสภาวะการณ์ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพได้ด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ ผู้เรียนป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๒.๔ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ จากเจ้าหน้าที่อนามัย /เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล /ครู ตามกำหนด และกำกับดูแลตนเองในการดูแลสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างสม่ำเสมอ
๒. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ เจริญเติบโตสมวัย
๒. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
๒.	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๑) กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน ๒) กิจกรรมการแปรงฟัน ๓) กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ ๕) กิจกรรมการตรวจสุขภาพ	พ.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
๓.	ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
๔.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการประเมินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ - บาท
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๐๐	-	-
๒. ค่ายาและเวชภัณฑ์	-	-	๘๐๐	-	-
รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	-

รวม ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การตรวจสอบ	- บันทึกการตรวจสุขภาพ, - รายงานผลสัมฤทธิ์ฯ กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา, - บันทึกการแปร่งฟัน
๒. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การตรวจสอบ	- แบบสำรวจภาวะโภชนาการ
๓. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ	- การตรวจสอบ	- รายงานการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด (ภาพถ่าย)
๔. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียน มีผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้าน กีฬา	- การตรวจสอบ	- รายงานผลการแข่งขัน, (เกียรติบัตร,รางวัล, ภาพถ่าย)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ผู้เรียนป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๗.โครงการสถานศึกษาสีขาว

ชื่องาน/โครงการ

สถานศึกษาสีขาว

แผนงาน

บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ข้อที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ข้อที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์?การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลที่รับผิดชอบ

นางจินดารัตน์ เวียงนาค

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

ประเภท

☐ เงินนอกงบประมาณ ☒ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่าเยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่สม่ำเสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหาเสพติด

ปัจจุบันสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขเริ่มในกลุ่มหลงผิด แล้วแพร่กระจายไปสู่กลุ่มผู้ขายบริการทางเพศเข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษาทำให้จำนวนคนติดยาเสพติดที่เป็นเด็กและเยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง และการกระจายยาเสพติดอย่างรวดเร็วจนยากในการปราบปราม มีการสร้างระบบเครือข่ายการจำหน่ายเหมือนสินค้าจำหน่ายตรงในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้น สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แหกหักเหินห่าง และอ่อนแอ รวมทั้งการบริหารจัดการที่ขาดเอกภาพ ทำให้ต่างหน่วยงาน ต่างคนต่างทำ ขาดความต่อเนื่องผู้ติดยาเสพติด ยังวนเวียนอยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย เป็นภาระของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงาน สอดคล้องตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง ๕ ด้าน คือ มาตรฐานด้านการป้องกัน มาตรฐานด้านการค้นหา มาตรฐานด้านการรักษา มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ เพื่อช่วยให้นักเรียนโรงเรียนช่องลม- จันทิมาประชาพิทักษ์ เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียน ช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ เป็นสถานศึกษาที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อให้คณะครู ผู้เรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองผู้เรียน มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามก การพนันและการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครู ผู้เรียนในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองผู้เรียน มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อลามกการพนันและการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ และคณะครู
๒	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์และให้ความรู้ยาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๓๑ พ.ค.๖๘ ๒๖ มิ.ย.๖๘	คณะครู
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางจินดารัตน์ เวียงนาค

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ - บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าอาหาร	-	-	-	-	-
๒. ค่าวัสดุ / ค่าจัดทำเอกสารสรุปผลโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๓. ค่าวิทยากร	-	-	-		
รวม			๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อบริการการพนันและการทะเลาะวิวาท	- การตรวจสอบ	- รายงานการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (ภาพถ่าย)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๗.๒ ผู้เรียนมีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อบริการการพนัน และการทะเลาะวิวาท

๗.๓ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๗.๔ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สื่อบริการการพนัน และการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๑๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์?การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และพร้อมเข้าสู่อาเซียน
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลที่รับผิดชอบ	นางปิยรมย์ วงศ์มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่

ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปูพื้นฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืนเป็นกำลัง

สำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะทำงาน ร่วมกันกำหนดกิจกรรมในโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางปิยรมย์ วงศ์มณี
๔.๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒.๑ กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมมารยาทไทยน้องไหว่พี่ พี่ไหว่น้อง - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ (แปล) แม่เมตตา (แปล) สงบนิ่ง และทำสมาธิตอนเที่ยงก่อนเรียนภาคบ่าย	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางปิยรมย์ วงศ์มณี คณะครู

	- กิจกรรมกล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนการรับประทานกลางวัน - กิจกรรมกลุ่มโดยการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มรับผิดชอบการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและระบบในห้องต่าง ๆ		
	- กิจกรรมบันทึกความดี - เข้าแถวเพื่อรับบริการอาหารกลางวันและอื่น ๆ - ครูสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ - การปฏิบัติกิจกรรมประจำวันของนักเรียน ได้แก่ เคารพพ่อแม่ ก่อนมาโรงเรียนและกลับถึงบ้าน - แจ้งของสูญหายประจำวัน	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี คณะครู
	๔.๒.๒ กิจกรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ สรรภัญญะ ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมการเรียนการสอนพุทธศาสนากับพระครู - อารธนาศีล อารธนาธรรม - คณะครูและนักเรียนแต่งกายชุดขาว ทุกวันพระ	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี คณะครู
	๔.๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันมาฆบูชา - วันเข้าพรรษา / วันอาสาฬหบูชา	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี คณะครู
๔.๓	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี
๔.๔	สรุปโครงการ	ต.ค.๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ	-	บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑,๐๐๐	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๕๐๐	-	-
๒. ค่ากระดาษ เอ ๔	-	-	๕๐๐	-	-
๓. ค่าจัดทำแบบบันทึกความดี			-		
รวม			๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมี คุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจตาม โครงการ	สอบถามความพึงพอใจตาม โครงการ	แบบสอบถามความพึง พอใจตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมคุณนิสัยที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- ๗.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตน ในการดำเนินชีวิตสายกลาง

๑๙. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มฐ.ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและ พระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวอัญญภรณ์ คำสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ประเภทเงิน	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ และข้อที่ ๕ ได้กล่าวไว้ว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ดังนั้น ทางโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้เห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริขึ้น เป็นกระบวนการที่จะสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ การทำน้ายาล้างจานและน้ายาดันฝุ่น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดอดออมและใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้

๒.๔ เพื่อนำผลผลิตที่ได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีความรู้ในการทำน้ายาล้างจานน้ายาดันฝุ่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดอดออมและใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ในการทำน้ายาล้างจาน น้ายาดันฝุ่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัวปลูกต้นมะนาว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดอดออม และใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวอัญญาภรณ์ คำสุข
๒	ประชุมวางแผนร่วมกัน - การปลูกผักสวนครัว - การทำน้ายาล้างจาน / น้ายาดันฝุ่น - การออมทรัพย์	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวอัญญาภรณ์ คำสุข
๓	ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวอัญญาภรณ์ คำสุข
๔	ประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวอัญญาภรณ์ คำสุข
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๖๘	นายอนิรุท กาศโอสถ นางสาวอัญญาภรณ์ คำสุข

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ - บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท
- รวม ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ซื้อหัวเขื่อน้ำยาล้างจาน ซื้อหัวเขื่อน้ำยาต้นฝุ่น	-	-	๕๐๐		
๓. การปลูกผักสวนครัว - ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก - ถูรดน้ำ - ดิน	-	-	๕๐๐		
๔. การอบรมทรัพย์สิน - ทำแบบการอบรมทรัพย์สิน - อื่นๆ	-	-	-		
รวม			๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีความรู้ในการทำน้ำยาล้างจาน น้ำยาต้นฝุ่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ตรวจสอบ	- ผลสำเร็จการทำน้ำยา ล้างจาน/น้ำยาต้นฝุ่น
๑. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ตรวจสอบ	- ผลสำเร็จการปลูกผัก สวนครัว/ปลูกมะนาว
๒. ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด อดออม และใช้ ชีวิตแบบพอเพียงได้	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก การอบรมทรัพย์สิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ในการทำนํ้ายาล้างจาน นํ้ายาดันฝุ่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ในการปลูกผักสวนครัว ปลูกต้นมะนาว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดอดออม และใช้ชีวิตแบบพอเพียงได้
- ๗.๔ เพื่อนำผลผลิตที่ได้สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุท กาศโอสถ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๒๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	จุดเน้นที่ ๑๑ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ประเภทเงิน	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ทันสมัยและเจริญก้าวหน้า จึงส่งผลในการดำรงชีวิตของนักเรียนทำให้เกิดปัญหาหลายด้านในโรงเรียนนั้น การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญซึ่งนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำมาทุกรัฐบาล คือต้องส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น/ครู ที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถแก้ปัญหาได้กตกล่นหรือออกกลางคัน
ตามนโยบาย Thailand Zero Dropout

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
๒	การจัดทำแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
๓	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.๖๘ - ก.ค. ๖๘	นางสาวทัศนีย์ และคณะครู
๔	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ และคณะครู
๕	มอบทุนการศึกษา	พ.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	คณะครู
๖	จัดกิจกรรมเสริมความต้องการหรือความถนัด	พ.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว
๗	สรุปผล/รายงานผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว

๕. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินงบประมาณ บาท
 ๒. เงินนอกงบประมาณ(เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท
- รวม ๑,๐๐๐ บาท**

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าจัดทำเอกสารแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕๐๐	-	-
๒. ค่าจัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	๕๐๐	-	-
รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้ทำกิจกรรมเสริมตามความถนัด	- ทดสอบ	- แบบสอบถาม

๒. ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนดีขึ้นและสามารถแก้ปัญหาเด็กตกหล่นหรือออกกลางคันตามนโยบาย Thailand Zero Dropout	- ทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์
---	-------------------------------	-------------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ เกิดแล้ว)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๒๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตัวชี้วัดที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางปณิตดา โกยทรัพย์และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท
ประเภทเงิน	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงาน ๔ ด้านคือ ด้านงานวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ในการพัฒนาโรงเรียน ไปสู่มาตรฐาน เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนั้น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องระดมความร่วมมือกันทำงานและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ให้เกิดความเข้าใจอันดี ทั้งภายในและภายนอก เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไป จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบาย การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในการอบรมสั่งสอนนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน ปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัดและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒ เสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดกิจกรรมหาเงินทุนพัฒนาโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๑ ครั้ง และจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๒) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อกันและร่วมมือกันระดมทรัพยากรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน	เม.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางปนัดดา โกยทรัพย์ และคณะครู
๒	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางปนัดดา โกยทรัพย์ และคณะครู
๓	คณะครู และบุคลากร นักเรียน ร่วมกิจกรรม ต่างๆของชุมชน	พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๘	นางปนัดดา โกยทรัพย์ และคณะครู
๔	นิเทศติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางปนัดดา โกยทรัพย์ และคณะครู
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางปนัดดา โกยทรัพย์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ(เงินอุดหนุน) ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๑,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	คำตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	คำตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน	-	-	๕๐๐	-	-
๒. คณะครู และบุคลากร นักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน	-	-	๕๐๐		
รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน และปฏิบัติตามศาสนา บัญญัติอย่างเคร่งครัด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

ลงชื่อ

(นางพนัดดา โกยทรัพย์)

ครูพี่เลี้ยง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ชื่องาน/โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง ปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๑๐ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายอนิรุทธ กาศโอสถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่า หากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัยการเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนช่องลม

จันทิมาประชาพิทักษ์ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติสถานศึกษาปลอดภัย บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษา

๓. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.ร้อยละ ๑๐๐ ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ สถานศึกษาปลอดภัย

๒. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายอนิรุทธ กาศโอสถ
๒	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุทธ และคณะครู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	คณะครู
๔	กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	นายอนิรุทธ กาศโอสถ
๕	ประเมิน สรุปผลและรายงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายอนิรุทธ กาศโอสถ

๕. งบประมาณที่ใช้

๑. เงินงบประมาณ - บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓,๐๐๐ บาท
- รวม ๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.ดำเนินการตามโครงการ					
๓.วัสดุ อุปกรณ์			๓,๐๐๐		
รวม			๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากร ผู้เรียนมาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษาอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนิรุท กาศโอสถ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัตร เพลินหัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๒๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มฐ.ที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาด้านกายภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นายอนิรุทธ ภาศโอสถ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเจ็ดหน้าชุดตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผน

๔.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา สพท.แพร่ เขต ๒

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การศึกษาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่สิ่งแวดล้อม

๔.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา/สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๕.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๕.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๕.๒ ขั้วดำเนินการ (DO)

๕.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๕.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๕.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๕.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ

ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย.๖๘	โครงการ	นายอนิรุทธ กาศโอสถ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	คำสั่งโรงเรียน	นายอนิรุทธ กาศโอสถ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	บันทึกการประชุม	นายอนิรุทธ กาศโอสถ
๔. กิจกรรม - สวนหย่อม - ปลูกลำไยดอกไม้ประดับ	พ.ค.-ส.ค. ๖๘	ไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์	นายอนิรุทธ กาศโอสถ

๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๖๘	รายงานโครงการ	นายอนิรุท กาศโอสถ
---	--------	---------------	-------------------

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๘. งบประมาณดำเนินการ

๘.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๘.๒ เงินนอกงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.ดำเนินการตามโครงการ					
๓.วัสดุ อุปกรณ์					
- ค่าไม้ดอกไม้ประดับ			๘,๐๐๐		
- ค่าดินปลูก			๑,๕๐๐		
- ค่าปุ๋ยคอก			๕๐๐		
รวม			๑๐,๐๐๐		

๙. การติดตามผลประเมินผล

๙.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

๑๐.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายอนิรุท กาศโอสถ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๔. โครงการค่าสาธารณูปโภคและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง

ชื่องาน/โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคและจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	-
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	-
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางรุจิรา หลงเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๒,๐๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ อื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภคในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนชุมชนบ้านนาหลวง มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้งานสาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย/ผลผลิต

๓.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้งานสาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางรุจิรา หลงเวช
๒	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	นางรุจิรา หลงเวช

	๒.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน ๒.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภคและน้ำมันเชื้อเพลิง		
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางรุจิรา หลงเวช
๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางรุจิรา หลงเวช

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

รวมจำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	-		-	-	-
๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					
๒.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		๒๐,๐๐๐			
๒.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค และค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง		๒,๐๐๐			
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ					
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๒,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบสาธารณูปโภค ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้งานสาธารณูปโภคต่าง ๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า และน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ

(นางรุจิรา หลงเวช)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๕. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ
สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒	ข้อที่ ๑๓ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	นางปิยรมย์ วงศ์มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
ประเภท	☒ เงินนอกงบประมาณ ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้านจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๒.๒ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เอกสารต่างๆในงานธุรการ
- ๒) เอกสารงานทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียนตามจำนวนทั้งหมด
- ๓) วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดพื้นอาคารเรียน ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียนทั้งหมด
- ๔) มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ ทำให้การบริหารจัดการงานต่างๆ ในโรงเรียนมีความสะดวก คล่องตัวรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางปิยรมย์ และคณะครู
๒	ประชุมและวางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางปิยรมย์ และคณะครู
๓	ดำเนินการตามแผนงานหรือขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี
๔	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี
๕	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางปิยรมย์ วงค์มณี

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ - บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๘,๐๐๐ บาท
- รวม ๘,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-		
๒.การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	-	๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑.งานธุรการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการพัฒนาระบบงานอย่างเพียงพอ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยรมย์ วงศ์มณี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลิ้นหัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๒๖.โครงการวัสดุสำนักงาน (พัฒนางานธุรการ)

ชื่องาน/โครงการ

โครงการวัสดุสำนักงาน (พัฒนางานธุรการ)

แผนงาน

งบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

-

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

สนองนโยบายและจุดเน้นสพป.แพร่ เขต ๒

ข้อที่ ๑๒ ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๓ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ

นางสาวจิราพันธ์ สมจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๗,๐๐๐ บาท

ประเภท

☐ เงินนอกงบประมาณ☐ เงินรายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่นๆ.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานธุรการเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ - การส่งหนังสือราชการของโรงเรียนเพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดยมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล งานธุรการจึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานธุรการ ดังนั้นเพื่อให้งานธุรการของโรงเรียนบ้านแม่กระต้อม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงานธุรการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้งานธุรการมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๕ งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒) ร้อยละ ๙๕ งานธุรการมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒) งานธุรการมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการ/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและวางแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๒	ดำเนินการตามแผนงานหรือขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้	เม.ย. ๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวจิราพันธ์ สมจิตต์
๓	ดูแล กำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๘ – ก.ย.๖๘	นางสาวจิราพันธ์ สมจิตต์
๔	สรุปผลและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจิราพันธ์ สมจิตต์

๕. งบประมาณดำเนินการ

๑. เงินงบประมาณ - บาท
 ๒. เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุน ปฐมวัยและประถมศึกษา) ๗,๐๐๐ บาท
- รวม ๗,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			รายจ่ายอื่น	เงินทุน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานธุรการ	-	-	๗,๐๐๐		
รวม	-	-	๗,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาระบบงานอย่างเพียงพอ ๒.งานธุรการมีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการดำเนินงานธุรการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอในการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรฉัตร สมจิตต์)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัตร เพลินหัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

โครงการอาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๒ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนจำนวน ๖๒ คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. นักเรียนจำนวน ๖๒ คน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้บุคลากรทราบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. ประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ
๔. ดำเนินการโครงการ
 - ๔.๑ จัดทำรายการอาหาร
 - ๔.๒ จัดทำอาหารโดยจ้างเหมาบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน
 - ๔.๓ ดำเนินการบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน
 - ๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปรายงานโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจินดารัตน์ เวียงนาค ครูโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๘. งบประมาณ:

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
จำนวนเงิน ๑๖๗,๔๐๐ บาท (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
(วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ตำแหน่ง ครู เจ้าหน้าที่อาหารกลางวันโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารกลางวัน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าดำเนินการจัดอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๖๒ คน x ๒๗ บาท x ๑๐๐ วัน) ๑. วันที่ ๑๖- ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ วัน ๒. วันที่ ๑ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ วัน ๓. วันที่ ๑ - ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ วัน ๔. วันที่ ๑๖- ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๙ วัน ๕. วันที่ ๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๒ วัน ๖. วันที่ ๑ - ๙ ต.ค. ๒๕๖๘ จำนวน ๘ วัน รวม ๑๐๐ วัน	๑๖๗,๔๐๐

รวมเป็นเงินจำนวน ๑๖๗,๔๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการอาหารเสริม (นม)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนม ตั้งแต่อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๑. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จำนวน ๖๒ คน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จำนวน ๖๒ คน มีอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จำนวน ๖๒ คน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ

๑. สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๒. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น
๓. ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ดื่มนมทุกคน ทุกวันในตอนเช้า
๔. บันทึกการดื่มนม
๕. ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจินดารัตน์ เวียงนาค ครูโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๘. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
จำนวนเงิน ๖๐,๕๓๐.๖๐ บาท (นักเรียนจำนวน ๖๒ คน นมถั่ว ๗.๕๑ บาท จำนวน ๑๓๐ วัน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 เจ้าหน้าที่อาหารเสริม(นม)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารเสริมนม

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	อาหารเสริมนม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนชั้นอนุบาล – ป. ๖ จำนวน ๖๒ คน (๖๒ คน x ๑๓๐ วัน x ๗.๕๑ บาท)	๖๐,๕๓๐.๖๐

รวมเป็นเงินจำนวน ๖๐,๕๓๐.๖๐ บาท (หกหมื่นห้าร้อยสามสิบบาทหกสิบสตางค์)

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางจินดารัตน์ เวียงนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ ดื่มนม ตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบ นโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กใน วัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มี คุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จำนวน 66 คน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จำนวน 66 คน มีอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จำนวน 66 คน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีดำเนินการ

1. สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น
3. ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 –ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ดื่มนมทุกคน ทุกวันในตอนเช้า
4. บันทึกการดื่มนม
5. ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567, ภาคเรียนที่ 1/2568)

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

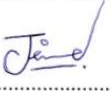
นางจินดารัตน์ เวียงนาค ครูโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

8. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ จำนวน เงิน 128,871.60 บาท (นักเรียนจำนวน 66 คน นมถุงละ 7.51 บาท จำนวน 260 วัน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้จากโครงการนี้

1. นักเรียนมีอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 เจ้าหน้าที่อาหารกลางวันโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันเพ็ญ จีรการ)

ตำแหน่งครู คศ.3 เจ้าหน้าที่อาหารกลางวันโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอาหารเสริม(นม)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าดำเนินการจัดอาหารเสริมนมให้นักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน 66 คน (นักเรียน 66 คน x 130 วัน x 7.51 บาท)	64,435.80
2	ค่าดำเนินการจัดอาหารเสริมนมให้นักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน 55 คน (นักเรียน 66 คน x 130 วัน x 7.51 บาท)	64,435.80
	รวม	128,871.60

รวมเป็นเงินจำนวน 128,871.60 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทหกสิบสตางค์)

โครงการเด็กไทยวัยใสสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็น ตลอดจนเจตคติ ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี และอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่าง ๆ อีกมากมาย โดยมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้โดยปกติสุข จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มที่ เพื่อให้มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายได้ตามที่ต้องการ การนำภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นกิจกรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เป็นชุดความรู้ในชุมชนที่มีการใช้เพื่อการดำเนินวิถีชีวิตที่ได้ผลมาในอดีต สามารถดำรงความสันติสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนความมีคุณภาพอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างผสมกลมกลืน เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยเฉพาะปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นผู้เชื่อมโยงชุดความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับสถานศึกษาเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ในแต่ละท้องถิ่นนั้นๆ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ จึงได้จัดทำโครงการเด็กไทยวัยใสสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์ฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สืบทอดต่อไป รวมทั้งเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนอีกด้วย แต่เนื่องจากทางโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอและเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพเพียงพอในการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์จึงขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย เพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับความรู้และเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อยกย่อง และเชิดชูเกียรติปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของตน

/๓. เป้าหมาย...

-๒-

๓. เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๓ คน
๒. ครูผู้รับผิดชอบนักเรียน จำนวน ๑๐ คน
๓. วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษา จากการร่วมมือกันระดมความคิด ภูมิปัญญา เพื่อให้เด็กมีคุณภาพและพัฒนาไปอย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. เสนอโครงการ
๔. ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการ
๕. ดำเนินการตามโครงการ
๖. ติดตามและประเมินผล
๗. สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ หมู่ ๘ ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น จ.แพร่

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจินดารัตน์ เวียงนาค ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๘. งบประมาณ

- ๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดงบประมาณตามเอกสารแนบท้าย
- ๘.๒ งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

/๙. ประโยชน์...

-๓-

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้รับความรู้และเห็นคุณค่า ของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน
๒. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. ประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่นได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของตน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดารัตน์ เวียงนาค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา หลงเวช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

((นายประเสริฐ กำเลิศทอง))

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการเด็กไทยวัยใสสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
๑.	-ค่าสมนาคุณวิทยากรอบรมให้ความรู้คนที่ ๑ ฐานที่ ๑ ตุงล้านนา จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท -ค่าสมนาคุณวิทยากรอบรมให้ความรู้คนที่ ๒ ฐานที่ ๒ ขนมหอย จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐
๒.	ค่าป้ายโครงการ	๕๐๐
๓.	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๓ คน	๔,๒๔๐
๔.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๓ คน	๒,๗๕๐
๕.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	๗,๕๑๐
	รวม	๒๑,๐๐๐

(สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กำหนดการอบรมโครงการเด็กไทยวัยใสสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	คณะครู
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการเด็กไทยวัยใสสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้อำนวยการ
๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มที่ ๑ ขนมหอย กลุ่มที่ ๒ ตุงล้านนา	วิทยากร ๒ คน
๑๒.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มที่ ๑ ตุงล้านนา กลุ่มที่ ๒ ขนมหอย	วิทยากร ๒ คน
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงผลงานและมอบเกียรติบัตร	คณะครู
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	พิธีปิด	ผู้อำนวยการ

หมายเหตุ

๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. พักรับประทานอาหารเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
๓. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

**โครงการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เป็นการพัฒนาศักยภาพของคนที่ให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิตโดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ โดยโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ขึ้นเนื่องจากทางโรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอและเห็นว่าการบริหารส่วนตำบลหัวฝายเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพเพียงพอในการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์จึงขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝายเพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ รวมทั้งสิ้น ๕๓ คน
๒. ครูผู้รับผิดชอบนักเรียน จำนวน ๑๐ คน
๓. วิทยากร จำนวน ๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม/วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

/๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ....

-๒-

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมอบรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษระดับชั้นละ ๒ วัน

๔.๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๔.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

๕.ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ -กันยายน ๒๕๖๘)

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๗.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวันเพ็ญ จีระการ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษไปบูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ จีระการ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุจิรา หลงเวช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลงชื่อ

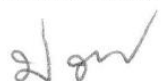


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัตร เพลินหัด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นายประเสริฐ กำเลิศทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูมิธวัชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าสมนาคุณวิทยากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -วิทยากร ๑ คน ใช้เวลาในการอบรม ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -วิทยากร ๑ คน ใช้เวลาในการอบรม ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) -วิทยากร ๑ คน ใช้เวลาในการอบรม ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -วิทยากร ๑ คน ใช้เวลาในการอบรม ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐
๒	ค่าป้ายโครงการ	๕๐๐
๓	ค่าแบบฝึกในการอบรม	๒,๓๒๐
๔	ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ วันๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๕๓ คน	๘,๔๘๐
๕	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ วันๆละ ๒ มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๕๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท	๕,๓๐๐
	รวม	๓๑,๐๐๐

(สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

กำหนดการอบรมโครงการอบรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

อบรม วันที่ ๑

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	คณะครู
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน ช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ชั้น ป.๑-๓)	วิทยากรสาระวิทยาศาสตร์
	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ชั้น ป.๔-๖)	วิทยากรสาระภาษาไทย
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ชั้น ป.๑-๓)	วิทยากรสาระภาษาไทย
	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ชั้น ป.๔-๖)	วิทยากรสาระวิทยาศาสตร์

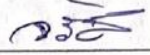
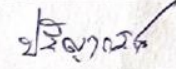
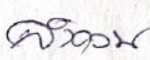
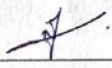
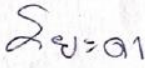
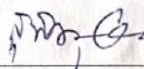
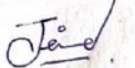
อบรม วันที่ ๒

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	คณะครู
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๑-๓)	วิทยากรสาระคณิตศาสตร์
	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ชั้น ป.๔-๖)	วิทยากรภาษาอังกฤษ
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ชั้น ป.๑-๓)	วิทยากรภาษาอังกฤษ
	อบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๔-๖)	วิทยากรสาระคณิตศาสตร์

หมายเหตุ

๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.
๓. พักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนช่องลมจันทิมาประชาพิทักษ์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม
๑.	นายจรูญ จัปปาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ	
๒.	นายจรัส ฝักฝ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ รองประธานกรรมการ	
๓.	พระใบฎีกาปริญา วชิรญาโณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ	
๔.	ส.อบต.ลำดวน พิศพันธ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ	
๕.	ผู้ช่วยสุปราณี เลิศสุวิมล	ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ	
๖.	นางวิยะดา เขียวอ่อน	ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ	
๗.	นางสุพิชชา เขยสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ	
๘.	นางจินดารัตน์ เวียงนาค	ผู้แทนครู กรรมการ	
๙.	นายธนวัตร เหล็นหัด	ผู้อำนวยการโรงเรียน /เลขานุการ	

