



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ปีการศึกษา

2567



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ดังนั้นโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้จะเป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้บรรลุผลตามแผนงานโครงการที่กำหนดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งไว้

โรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
การให้ความเห็นชอบด้านเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	5
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- อำนาจหน้าที่สถานศึกษา	6
- โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	13
- ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	23
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-NET ปีการศึกษา 2566	32
ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา	
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	35
- นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	39
- ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	40
- ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	41
ส่วนที่ 3 งบประมาณส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	
- ประมาณการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2567	49
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	51
- การใช้งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	52
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ของสถานศึกษา	
งานวิชาการ	
1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	58
2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63
3. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	68
4. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี	73
5. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2567	78
6. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	84
7. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	89
8. โครงการนิเทศภายใน	95

9.	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	103
10.	โครงการส่งเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	107
11.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	111
12.	โครงการปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก	117
13.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(อนุบาล)	123
14.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ป.1-3)	129
15.	โครงการวิทย์พลังสิบ	134
16.	โครงการวันภาษาไทย	140
งานบริหารทั่วไป		
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	144
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	148
19	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	152
20	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2567	156
21	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	160
22	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	164
23	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	168
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว	171
25	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	176
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	181
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	188
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	192
29	โครงการสุขภาวะ	196
30	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	200
งานบริหารบุคลากร		
31.	โครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาบุคลากร	205
32.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	210
งานบริหารงบประมาณ		
33.	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	215
34.	โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	218
งานเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน		
35.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	222
36.	โครงการระบบสาธารณูปโภค	227

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

37. โครงการทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	230
38. โครงการทัศนศึกษา ระดับ ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2567	235
39. โครงการทัศนศึกษา ระดับ ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2567	239
40. โครงการทัศนศึกษา ระดับ ม.1-3 ประจำปีการศึกษา 2567	243
41. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ป.1-3	247
42. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ป.4-6	251
43. โครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ม.1-3	255

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

1. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต	260
2. โครงการส่งเสริมทักษะว่ายน้ำเพื่อสุขภาพฯ	266
3. โครงการสืบสานและส่งเสริมงานประเพณีบุญบั้งไฟ	270
4. โครงการพัฒนางานดุริยางค์	275
5. โครงการอาหารกลางวัน	284
6. โครงการอาหารเสริม(นม)	287

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ	290
--	-----

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	292
--	-----

การให้ความเห็นชอบด้านเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

กลุ่มเครือข่ายน้ำขำ – หัวฝาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

จากการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 โรงเรียนได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่โรงเรียนเสนอ และให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้ ดังนี้

1. งานวิชาการ	มี	16	โครงการ
2. งานบริหารทั่วไป	มี	21	โครงการ
3. งานบริหารบุคคล	มี	2	โครงการ
4. งานบริหารงบประมาณ	มี	2	โครงการ
5. สำหรับเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน	มี	2	โครงการ
รวม 43 โครงการ			

(นายณรินทร์ งามตัน)
ผู้แทนองค์กรศาสนา

(นายธนกฤต รุจิระพงศ์)
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นายสำราญ โด่งดัง)
ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นายวัชร บัญยีน)
ผู้แทนศิษย์เก่า

(สibtีประสิทธิ์ เกษสุตาภรณ์ศักดิ์)
ผู้แทนผู้ประกอบการ

(นางปิยาพร ปินตา)
ผู้แทนครู

(นายอดุลย์ พากเพียร)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายบรรเจิด ดวงดาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ส่วนที่ 1

บทนำ

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

บทบาทและหน้าที่อำนาจของสถานศึกษา

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้ รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนดให้

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕
๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๘ (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ (ออกตามตรา ๓๔ วรรคสี่ของพระราชบัญญัติบริหารกระทรวงศึกษาธิการ)
๔. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา (ออกตามตรา ๓๙ วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒)

๕. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของ สถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ (ออกตามมาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติระเบียบ
บริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ)

๖. กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา กรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖

๗. ระเบียบ กฎหมายอื่นๆ

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณและด้านบริหารทั่วไป
๒. จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
๔. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ
๕. กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
๖. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของราชการ
๗. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน และสร้างความสัมพันธ์

บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. บทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๗ วรรค ๒
ได้กำหนด

อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๒ รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการ
ปฏิบัติราชการของกระทรวง
- ๑.๓ ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายอื่นในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ
ไว้เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่
คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

๒. บทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๒๔ ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้ผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒.๑ รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

๒.๒ เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้งและการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

๒.๔ จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๕ จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖ จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การ ศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

๒.๘ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้กฎหมายอื่น หรือ ตามที่ก.ค.ศ. มอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑) จัดรูปแบบการศึกษา มาตรา ๑๕

๒) จัดกระบวนการศึกษา มาตรา ๒๔-๓๐

๓) บริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน มาตรา ๓๔

๔) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา มาตรา ๔๐

๕) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘-๕๐

๖) ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของราชการ มาตรา ๕๔

๗) พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ มาตรา ๖๕-๖๖

๒. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕

- ๑) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๒) เป็นเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่
- ๓) จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ต้อโอกาสในรูปแบบที่เหมาะสม มาตรา ๑๒
- ๔) ดำเนินการอื่นๆตามกฎหมายกำหนด

๓. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ (มาตรา ๓๙)

- ๑) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) บริหารกิจการสถานศึกษา
- ๓) ประสานระดมทรัพยากร
- ๔) เป็นผู้แทนสถานศึกษา
- ๕) จัดทำรายงานประจำปีต่อกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖) อนุมัติประกาศนียบัตรวุฒิบัตร
- ๗) อื่นๆตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย
- ๘) ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ (ปฏิบัติราชการแทน) มาตรา ๔๔-๔๕
 - ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - ผู้อำนวยการสำนักฯในกรม ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา

๒๕๔๖

- ๑) วิเคราะห์จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา
- ๒) วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ
- ๓) เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป
- ๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ

๕. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

- ๑) ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล มาตรา ๒๗(๑)
- ๒) พิจารณาความดีความชอบ มาตรา ๒๗ (๒)
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร มาตรา ๒๗(๓)
- ๔) จัดทำมาตรฐานการะงานครูมาตรา ๒๗ (๔)
- ๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานครูมาตรา ๒๗ (๕)
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ มาตรา ๒๗ (๖)
- ๗) สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติมาตรา ๔๔
- ๘) ส่งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครูบุคลากร มาตรา ๕๓(๔)
- ๙) สั่งข้าราชการครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก มาตรา ๕๖ วรรคสอง
- ๑๐)สั่งให้ ข้าราชการครูพ้นทดลองงานต่อไป มาตรา ๕๖ วรรคสอง
- ๑๑)สั่งข้าราชการครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ มาตรา ๖๔
- ๑๒)สั่งให้ข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) มาตรา ๖๘
- ๑๓)สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูมาตรา ๗๓
- ๑๔)ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น มาตรา ๗๕
- ๑๕)แจ้งภาระงาน เกณฑ์ ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพระเบียบแบบแผนฯ มาตรา ๗๘
- ๑๖)ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มาตรา ๗๙
- ๑๗)ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน มาตรา ๘๑
- ๑๘)รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด มาตรา ๘๒
- ๑๙)เสริมสร้างพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา มาตรา ๙๕-๙๘
- ๒๐)อนุญาต ยับยั้งการลาออก มาตรา ๑๐๘
- ๒๑)สั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสการปกครองฯ มาตรา ๑๑๐ (๔)
- ๒๒)สั่งให้ข้าราชการครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก

๖. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่ เป็นนิติบุคคลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหาร
สถาน ศึกษา ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
- ๒) นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสำนักงาน
คณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี
- ๓) การบริหารบุคคลตามกฎหมายพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) ยุบ รวม เลิกล้ม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบบัญชีทรัพย์สิน โอน
จำหน่ายตาม หลักเกณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ๕) โรงเรียนมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จัดหา ผลประโยชน์ จากทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ
จำหน่าย อสังหาริมทรัพย์คณะกรรมการโรงเรียนต้องเห็นชอบและรายงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

๗. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่นๆ เช่น

- ๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘
- ๒) กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
- ๓) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ พ.ศ.๒๕๔๘
- ๔) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการชกธงชาติในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๖) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๗) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขอบคุณหรืออนุโมทนา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๘) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแก้ไขวินัยเดือนปีเกิดของนักเรียน นักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๙) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ๑๐) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๔ - พ.ศ.๒๕๔๗
- ๑๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ (ฉ.๒) พ.ศ.๒๕๔๗

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๓๘ ของ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรา ๔๐ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕

๒. อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

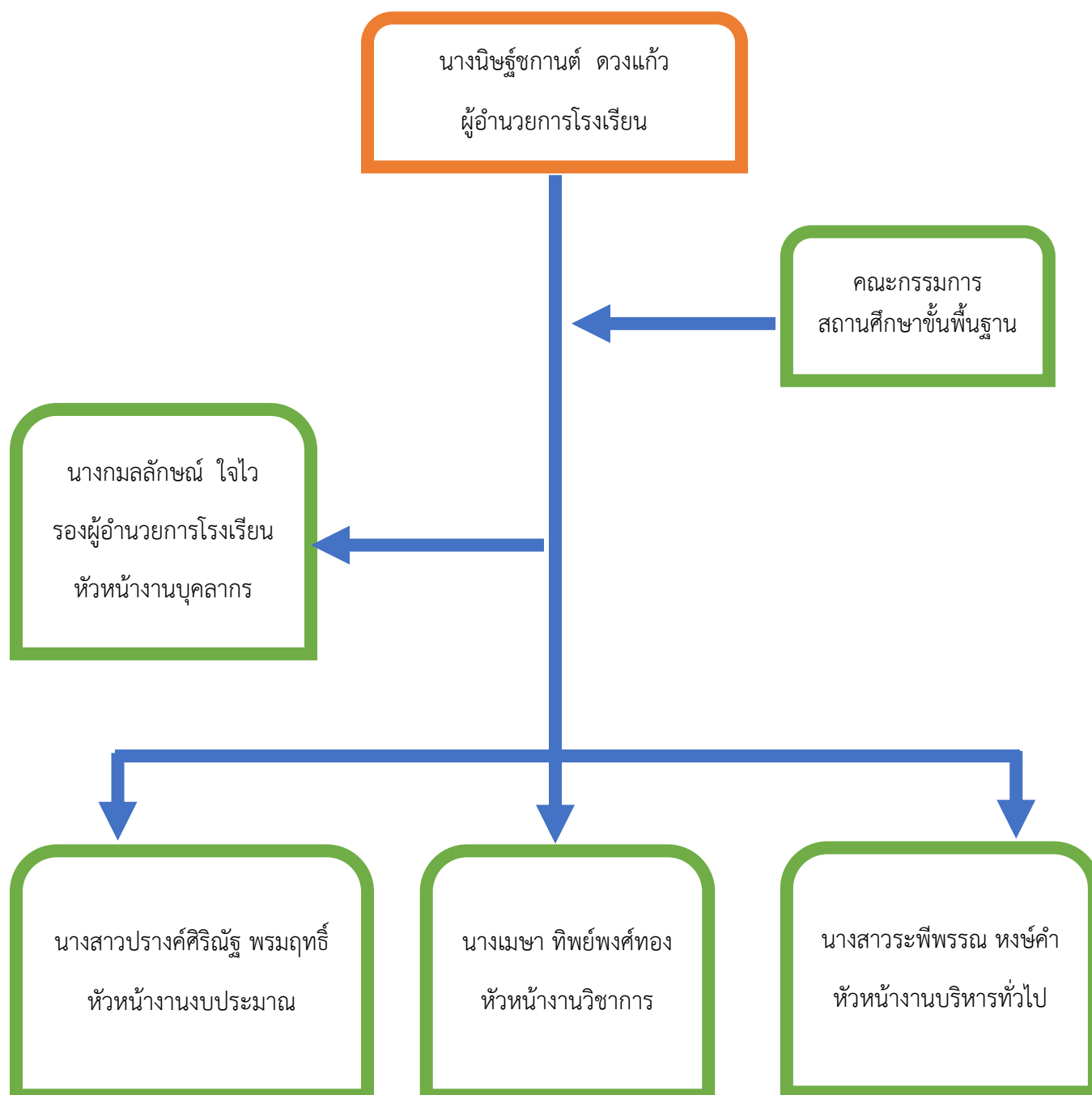
๑) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้อง องค์กรนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และ วิธีการตามที่ ก.ค.ศ และ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๒) เสนอความคิดต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถาน ศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๓) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2567



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชานต์ ดวงแก้ว



หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง

ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 17 ข้อ ดังนี้

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้าวิชาการมัธยมต้น	ประธาน
๒. นางชัยัญญารักษ์ วงศ์สกุล	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
๓. นางนุชจรี เกียงคำ	หัวหน้าวิชาการประถมต้น	กรรมการ
๔. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	หัวหน้าวิชาการประถมปลาย	กรรมการ
๕. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	หัวหน้าวิชาการประถมปลายผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์

ที่ปรึกษาฝ่ายงบประมาณ นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 22 ข้อ ดังนี้

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

คณะกรรมการฝ่ายงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวปรังค์ศิริณัฐ พรมฤทธิ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	ครู	รองประธาน
3. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครู	กรรมการ
4. นางสาววรวรรณ พุ่มถาวร	ครู	กรรมการ
5. นายธีรพงษ์ มณีภาค	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว



หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุจิรา แสงเดือน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครู	กรรมการ
5. นางชัยยุภาภักดิ์ วงศ์สกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว



หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ

ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 21 ข้อดังนี้

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด

19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน จัดทำและเสนอโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้
 - 1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
 - 3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
 - 4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
 - 5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
 - 6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
 - 7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
 - 8) เพื่อให้ผู้มีส่วนที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางชญัญญัก วงศ์สกุล	ครู	กรรมการ
3. นางปิยาพร ปินตา	ครู	กรรมการ
4. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครู	กรรมการ
5. นางสุจิรา แสงเดือน	ครู	กรรมการ
6. นายอดุลย์ เกวียนแก้ว	นักการภารโรง	กรรมการ
7. นางสาวสุวิมล ใต้ดี	ครู	กรรมการ
8. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	ครู	กรรมการ
9. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครู	กรรมการ
10. นางวันเพ็ญ สีสุข	ครู	กรรมการ
11. นายสรายุทธ ชมเชย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
12. นายธีรพงษ์ มณีภาส	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งอยู่เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ประวัติ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2478 ตั้งในวัดศรีดอก พื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา เมื่อมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ร่วมกับชุมชนสร้างอาคารเรียนแบบถาวรขึ้นใหม่ 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากราชการสมทบจำนวน 840 บาท สร้างเสร็จและเปิดทำการเรียนการสอนปี พ.ศ.2482 เป็นอาคารไม้แบบชั้นเดียว ป.1 พิเศษ จำนวน 4 ห้องเรียน โดยมีนายมอญ หงส์สินศรี เป็นครูใหญ่คนแรก

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง(ปี พ.ศ.)
1	นายมอญ หงส์สินศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2478-2482
2	นายราศี ฉั่ววงศ์ชัย	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2482
3	นายประสิทธิ์ มีมาก	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2483
4	นายตุ้ย วรินทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483-2483
5	นายโอนแปลง เหมืองหม้อ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483- 2484
6	นายอมร หงส์สินศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484-2491
7	นายชุม คชะ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2491-2526
8	นายวิบูลย์ ปิยะวงศ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2526-2529
9	นายประเทือง ปุณยเวทย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529-2543
10	นายศักดิ์ดา พูลสุข	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543-2547
11	นายสุระชัย วังกระแสน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547-2549
12	นายมานิต ภาษีทวีไลธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550-2558
13	นายพินิจ แก่นจันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2562
14	นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2562-ปัจจุบัน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	4	6	10	
อนุบาล 3	3	3	6	
รวม	7	9	16	
ป.1	6	6	12	
ป.2	5	10	15	
ป.3	8	8	16	
ป.4	8	5	13	
ป.5	9	9	18	
ป.6	8	10	18	
รวม	44	48	92	
ม.1	7	4	11	
ม.2	9	8	17	
ม.3	9	4	13	
รวม	25	16	41	
รวมทั้งหมด	76	73	149	

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1 **ผู้อำนวยการสถานศึกษา** นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ 532/2562 ลว. 28 พ.ย. 2562 มารับตำแหน่งวันที่ 4 ธันวาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

2. **รองผู้อำนวยการสถานศึกษา** นางกมลลักษณ์ ใจไว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 มารับตำแหน่งวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2567)

ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

ข้าราชการครู 14 คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน

ธุรการโรงเรียน 1 คน ครูอัตราจ้างชั้นวิฤติ 1 คน

ครูจ้างสอน 1 คน นักการภารโรง 1 คน

รวมทั้งสิ้น 21 คน

ตารางแสดงรายละเอียดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับตำแหน่ง วุฒิ และวิชาเอก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ ราชการ/ ปฏิบัติ งาน	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว	30 ปี	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	บริหารการศึกษา	บริหารสถานศึกษา
2	นางกมลลักษณ์ ใจไว	11 ปี	รอง ผอ.ชำนาญ การ	ศษ. ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.4 โครงการคุณธรรม

						ป.4-6
3	นางปิยาพร ปินตา	26 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ., ศษ. ม.	ปฐมวัย เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	อนุบาล 3
4	นางนุชจรี เกียงคำ	34 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ., คม.	ประถมศึกษา หลักสูตร และ การสอน	ประจำชั้น ป.2
5	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	13 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	ประจำชั้น ป.6
6	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	30 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. คม.	ประถมศึกษา หลักสูตร และ การสอน	ภาษาไทย / ม.1- 3 หน้าที่ ป.4
7	นางวันเพ็ญ สีสุข	30 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	การ ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป. 3
8	นางชัยญาภัค วงศ์สกุล	23 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล 2
9	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	8 ปี	ครูชำนาญการ	คบ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ม.2
10	นางสุจิรา แสงเดือน	12 ปี	ครูชำนาญการ	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1
11	นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	12 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ. ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์ /ป.1- 6,ม.1-3,การงาน ม.1-3,วิทย์ฯ- คำนวณ ป1-ม.3

12	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	6 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ .	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-3 ดนตรี/ม.1
13	นางสาวธิมาพร ยะจ่อ	5 ปี	ครู ค.ศ.1	ศษ.บ .	พลศึกษา	สุข พลละ /ป.1-6,ม.1-3
14	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	4 ปี	ครู ค.ศ.1	วท.บ .	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ม.1
15	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	4 ปี	ครู ค.ศ.1	ศษ.บ .	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ประจำชั้น ม.3
16	นางสาววรวรรณ พุ่มถาวร	3 ปี	ครู ค.ศ.1		เคมี	ประจำชั้น ป.4
17	น.ส.ศิริพร เหล็กสิงห์	4 ปี	ครูชั้นวิฤติฯ	ศษ.บ .	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.5
18	นายสรายุทธ ชมชัย	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	เด็กพิเศษเรียนรวม
19	นางสาวสุวิมล ได้ดี	4 ปี	ครูจ้างสอน		ภาษาไทย	ป.1-6
20	นายธีรพงษ์ มณีภาส	14 ปี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ .	สัตวศาสตร์	สนับสนุนการจัดการศึกษา
21	นายอดุลย์ เกวียนแก้ว	4 ปี	นักการภารโรง		ม.ปลาย	สนับสนุนการจัดการศึกษา

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา มี 7 หมู่บ้าน

ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านหัวฝาย	3	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	5	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านเหล่า ป่าฝ้าง	6	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านเหล่า	9	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านหัวฝาย	10	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	11	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	12	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาสทางการศึกษา) มี 13 หมู่บ้าน

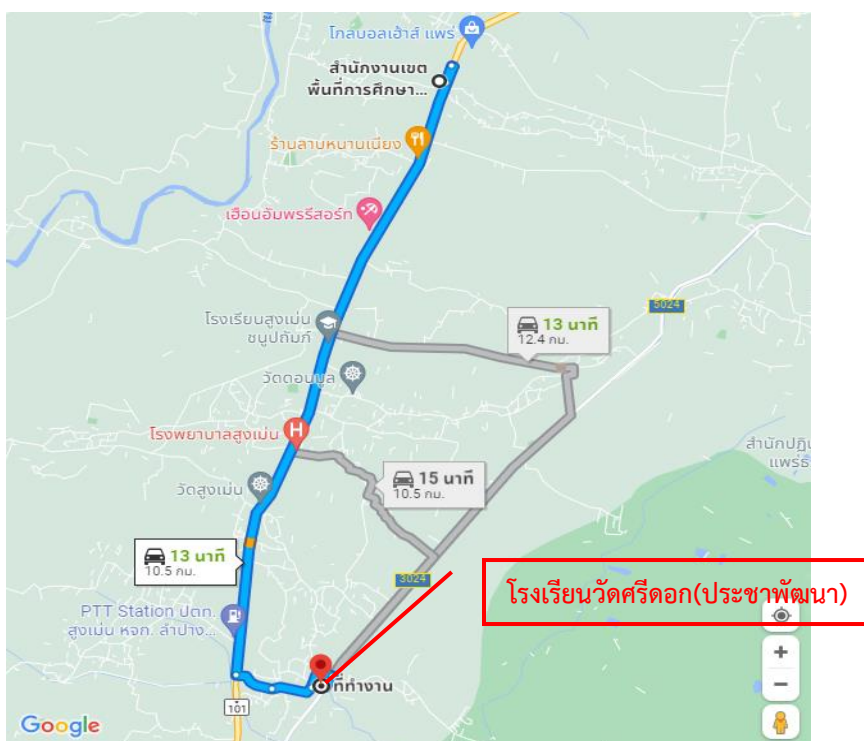
ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ตำบลหัวฝาย	1-13	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่

ข้อมูลติดต่อสถานศึกษา

หัวข้อ	ข้อมูลรายละเอียด
ที่ตั้ง	โรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา) เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
เบอร์โทรศัพท์	054-660678
e-mail	sridok.school@gmail.com
อื่น ๆ	https://www.facebook.com/sridok.school (เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดศรีดอ) 
เว็บไซต์โรงเรียน	http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1054390094 

แผนที่โรงเรียนและสถานที่สำคัญใกล้โรงเรียน

ระยะทางจาก สพป.แพร่ เขต 2 (ร่องกาศ) ถึง โรงเรียน ระยะทาง 10.5 กิโลเมตร



สภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนแบบชนบท มีประชากรในตำบลประมาณ 9,193 คน (ข้อมูลจาก <https://stat.bora.dopa.go.th/> ณ เมษายน พ.ศ.2567) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีประชากรตั้งบ้านเรือนอยู่อย่างหนาแน่นอาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้สัก หาชองป่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญทางศาสนาพุทธ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีนมัสการพระพุทธรูปนั่งดิน ประเพณีลอยกระทง
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดอยู่จำนวน 4 แห่ง และโบสถ์คริสจักร จำนวน 1 แห่ง เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 24,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ย ต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณวัดศรีตอก จึงได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดี แต่บริเวณโรงเรียนมีสถานที่คับแคบ ไม่มีสนามหรือบริเวณที่ให้นักเรียนได้เล่น และออกกำลังกาย

แหล่งเรียนรู้และการใช้

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อการจัดการความรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์-ดุริยางค์ ห้องบริการอินเทอร์เน็ต ชุมชน (USO WRAP) ห้องหนังเพื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเมเจอร์แคร์
- 2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่าฝ้าง วัดศรีตอก อ่างเก็บน้ำแม่ฆ้อง โรงงานเฟอร์นิเจอร์ในหมู่บ้าน ศูนย์ OTOP ของหมู่บ้าน

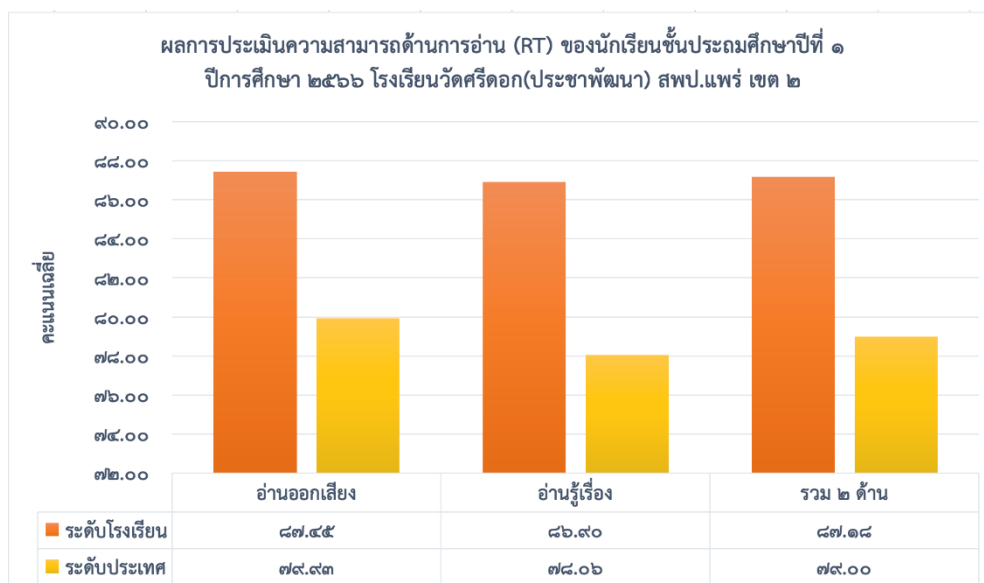
รางวัล และผลงานดีเด่นของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	รางวัล/ระดับ	ผู้รับรางวัล
1	เกียรติบัตร รางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ /ระดับประเทศ	ดร.นิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว
2	โล่ รางวัล ผู้บริหารต้นแบบดีเด่น จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม/ระดับประเทศ	นางกมลลักษณ์ ใจไว
3	โล่ รางวัลครูไทยคุณธรรม จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม/ระดับประเทศ	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม
4	โล่เกียรติคุณ โรงเรียนวิถิพุทธต้นแบบ ระดับภาคสงฆ์ที่ 6 /ระดับประเทศ	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกุล
5	เกียรติบัตร รางวัลครูดีเด่น ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ /ระดับประเทศ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง
6	เกียรติบัตร รางวัลครูดีเด่น ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ /ระดับประเทศ	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ
7	เกียรติบัตร รางวัลครูดีเด่น ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ /ระดับประเทศ	นางสาวธิดาพร ยะจ่อ
8	เกียรติบัตร โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพกระทรวงสาธารณสุข/ระดับประเทศ	นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์

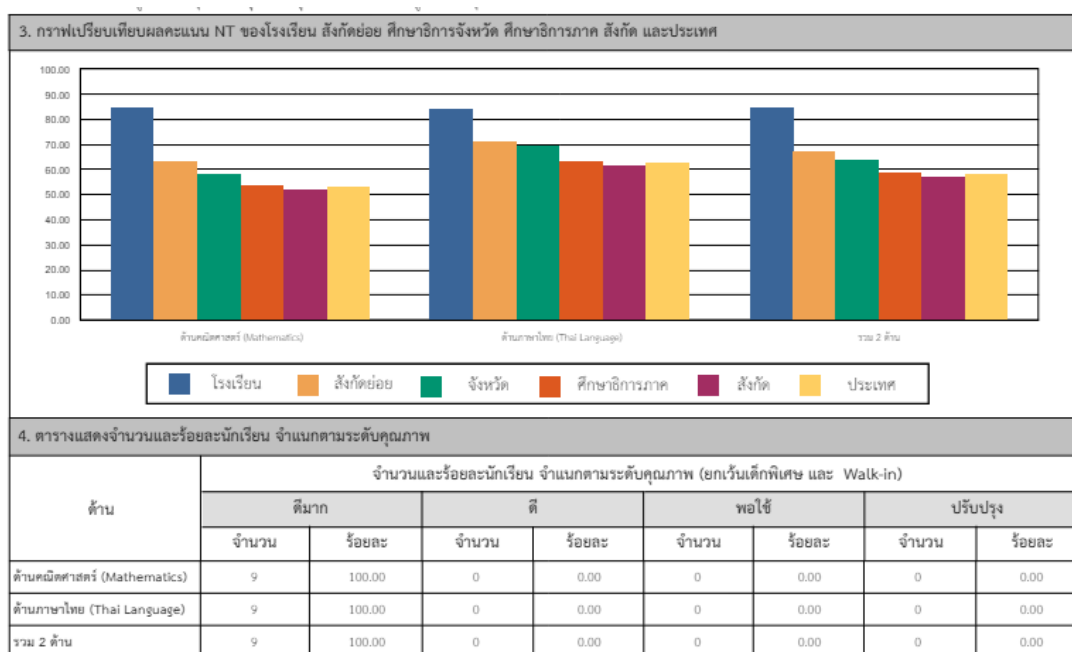
9	เกียรติบัตร รางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภท ครูผู้สอน / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสุจิรา แสงเดือน
10	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอาหารหวานเพื่อสุขภาพ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางปิยาพร ปินตา
11	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางชญญาก็ค วงศ์สกุล
12	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการจัดกิจกรรมยุวบรรณารักษ์เพื่อ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา
13	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์
14	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์
15	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ วาดภาพระบายสี ม.1-3 ประเภทอหิ สติก งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวเจนจิรา ศรีรักษา
16	เกียรติบัตรสถานศึกษาแกนนำที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ตามโครงการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางนุชจรี เกียงคำ
17	เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการ เรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ระดับดีมาก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางวันเพ็ญ สีสุข
18	เกียรติบัตร รางวัล สถานศึกษาแกนนำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิง ประวัติศาสตร์ ระดับดีเยี่ยมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวสุวิมล ได้ดี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

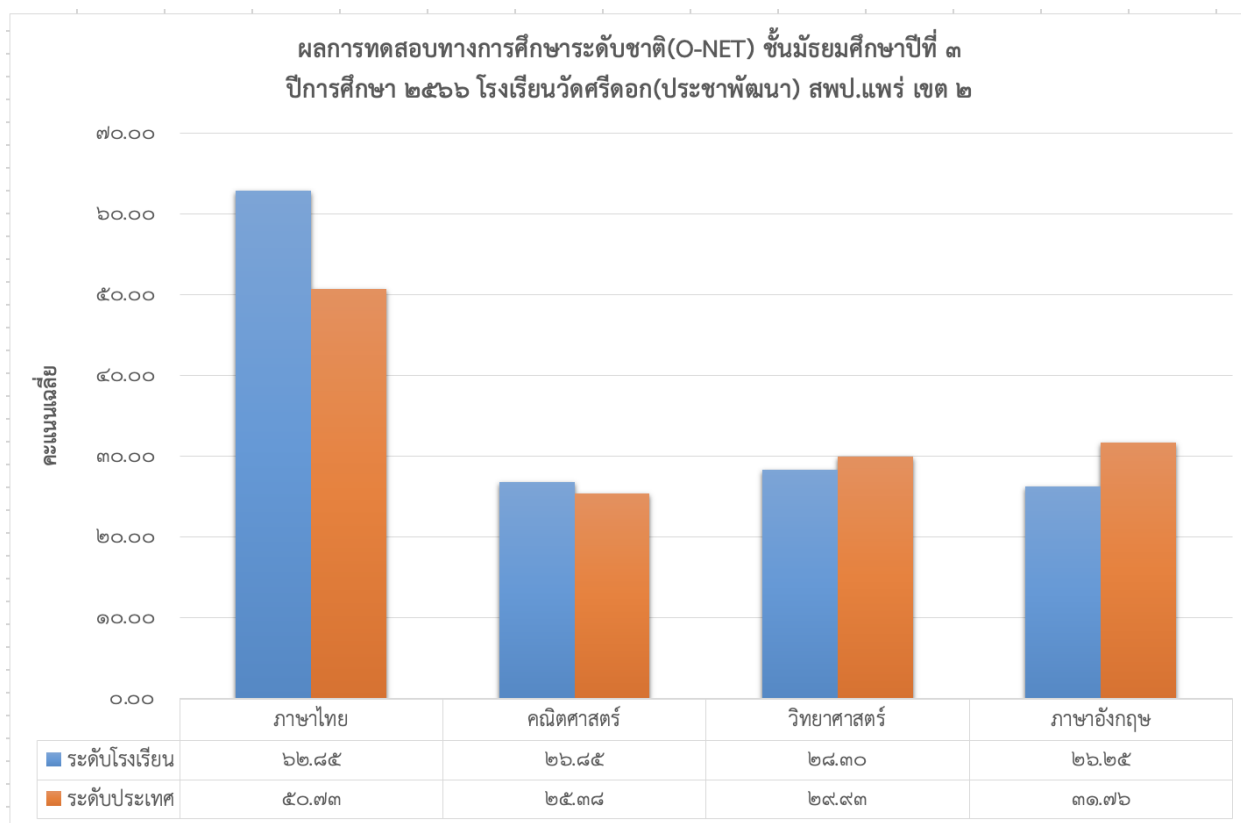
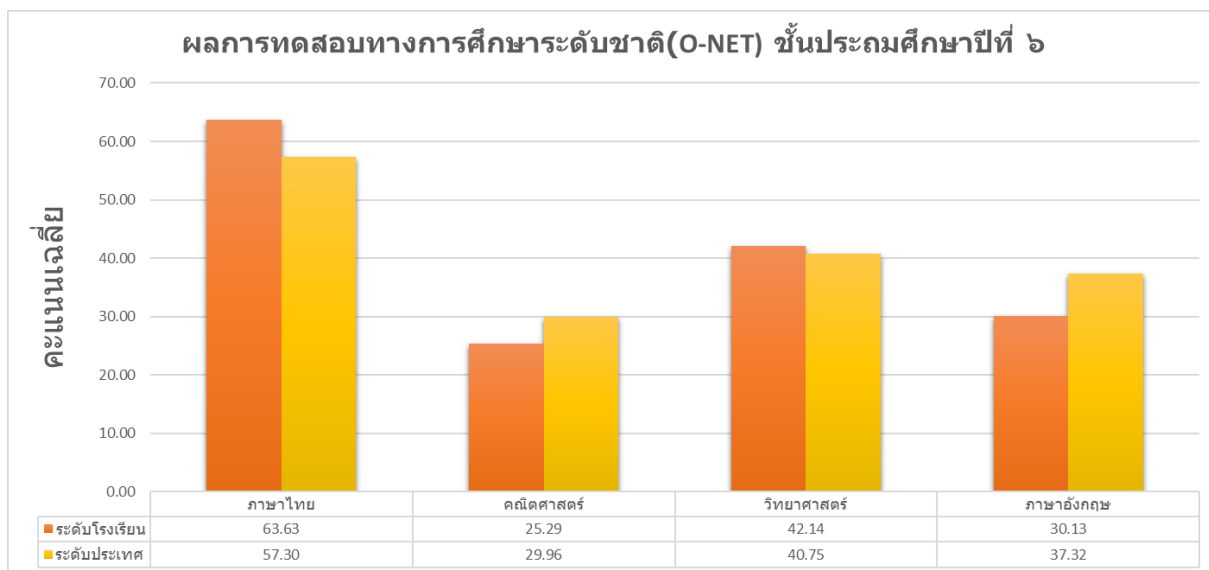


2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

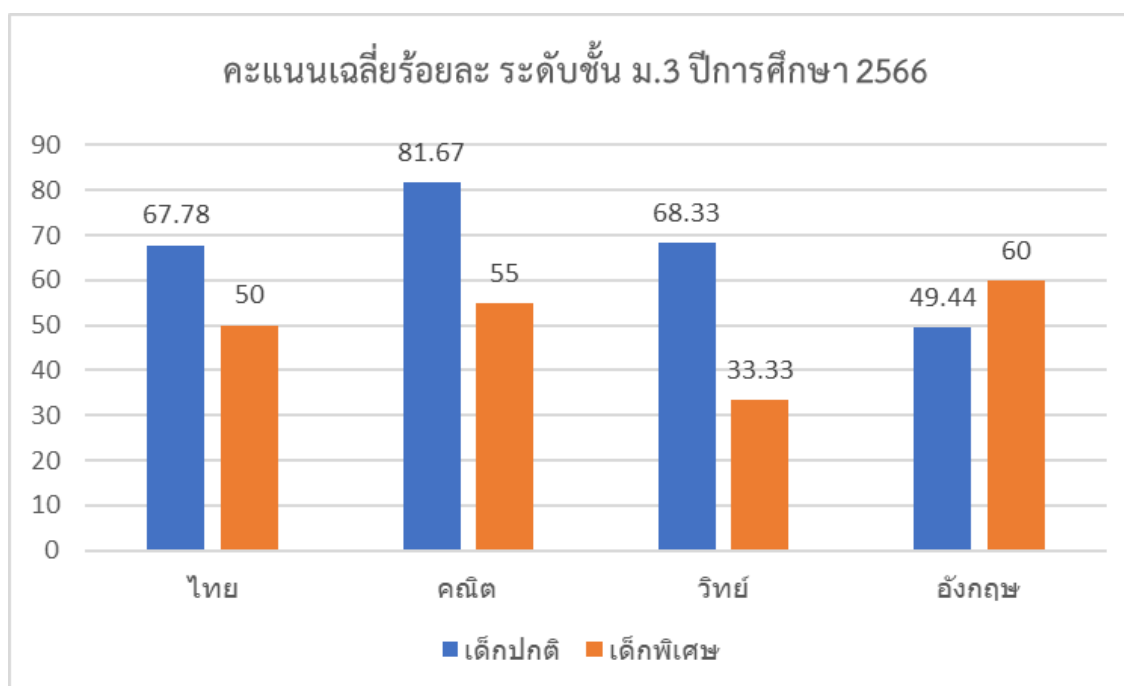
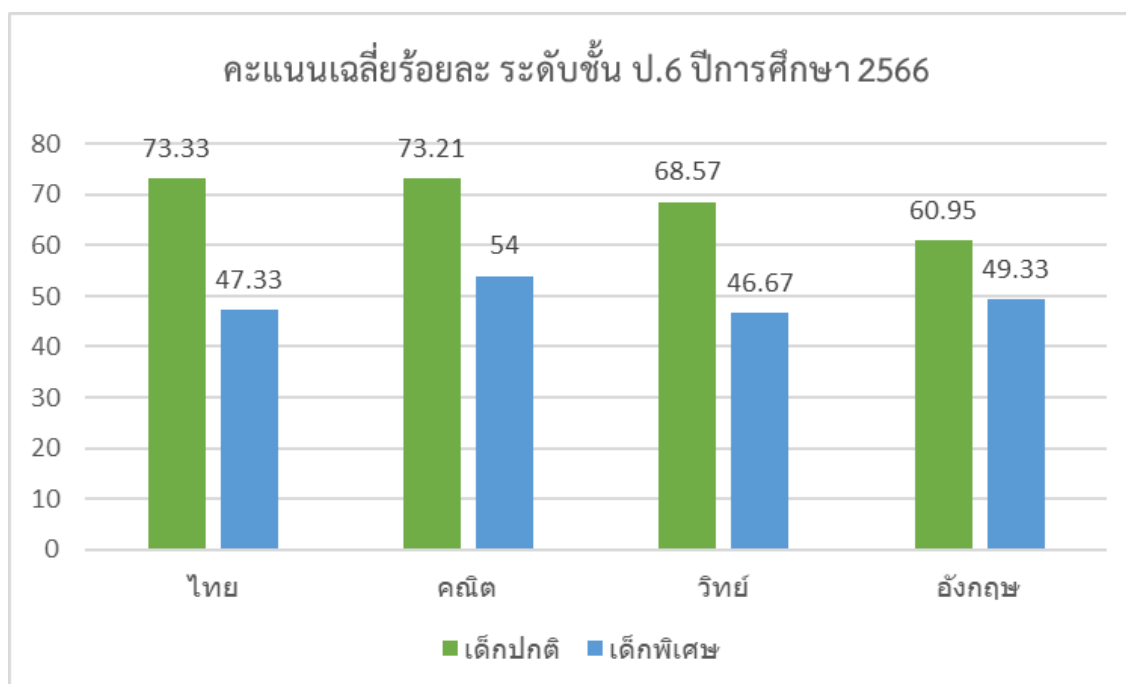


หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน



4. การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3



ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ทิศทางการจัดการศึกษา

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แม้ในภาพรวมคนไทยมีโอกาสดำเนินการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสถานการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียว การเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า

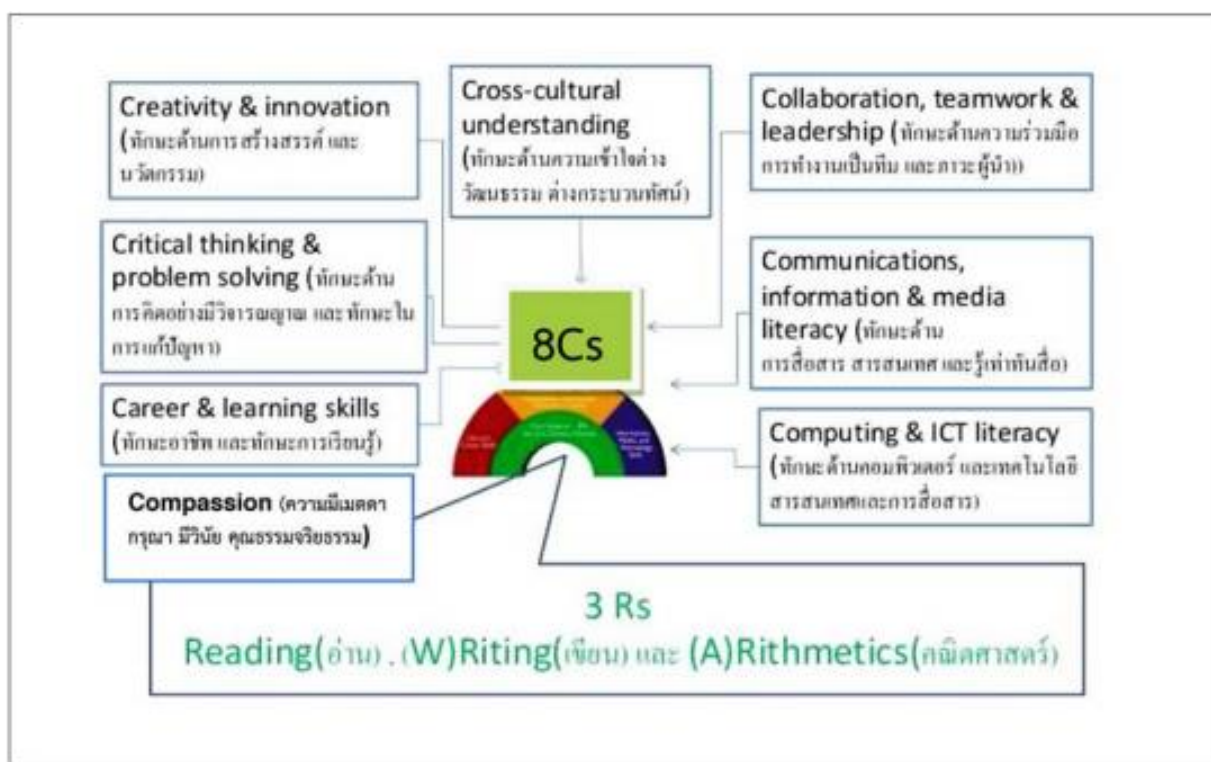
วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- 1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือ เทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 1.3 ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะที่ ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 1.4 ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อ การทำงานหรือการมี ชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มี ภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ ศักยภาพและความสามารถของ แต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้ อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและ สถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับ

สากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้ บรรลุศักยภาพและ ชีตความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและ ความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถาน ประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและ การคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีและยุทธศาสตร์ ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดศรีดอก (VISION) “เป็นองค์กรจัดการศึกษาเพื่อชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ได้มาตรฐานชาติ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่ไปกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. ประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

**** คำขวัญของโรงเรียน ***

“สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”

สีประจำโรงเรียน

“ สีน้ำเงิน และ สีชมพู ”



สีน้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคงและความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี

สีน้ำเงินชมพู หมายถึง มีความมั่นคง หนักแน่น รักและสามัคคี



ตราประจำโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มียุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์นำสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมที่ดั่งาม

กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมที่ดั่งามและนำไปปฏิบัติได้
- 2) นักเรียนทุกคนมีจริยธรรม มารยาทที่ดั่งามและนำไปปฏิบัติได้
- 3) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม การปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้
- 5) นักเรียนทุกคนมีการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดั่งามไว้

มาตรการ

- 1) จัดพัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) อบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมอบรมคุณธรรม

นักเรียนวันจันทร์ทุกสัปดาห์

- 4) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- 5) จัดหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์

ไทย

- 6) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7) จัดให้มีการประเมินผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำปี

2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ดี

กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ ความถนัด ความสามารถของตนเองตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรการ

- 1) จัดหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ครูจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- 3) จัดการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดให้มีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน
- 5) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 3) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 4) จัดให้มีหลักสูตร แผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ

- 1) ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข
- 3) ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 4) ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการเรียน
- 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) จัดให้มีอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

ที่เชื่อมโยงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

มาตรการ

- 1) สภาพบริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 2) ครูทุกคนร่วมกันพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม
 - 3) จัดหาพันธุ์ไม้มาปลูก บำรุง รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม และภูมิทัศน์
- ในโรงเรียนมีความสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยทุกคนมีส่วนร่วม
- 4) จัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี

กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

- 3) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 4) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้สุขศึกษาในโรงเรียน
- 5) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- 6) นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 7) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- 8) นักเรียนทุกคนได้อุปโภคบริโภคน้ำที่สะอาด
- 9) นักเรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อสุขภาพ

มาตรการ

- 1) จัดหลักสูตรสถานศึกษาการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2) จัดให้มีโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
- 3) จัดให้มีสนาม อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 4) ฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 5) จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว
- 6) จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการให้กับนักเรียน
- 7) จัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดให้กับนักเรียน
- 8) ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียนและให้ภูมิคุ้มกัน
- 9) จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ
- 10) จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 3) นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรการ

- 1) เน้นนักเรียนแสดงออกการรักชาติ โดยร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง
- 2) ให้ครูทุกสาระการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดแทรกกระบวนการและความรู้การปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตย

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก
- 2) สอดแทรกความรู้เรื่อง จิตสำนึกในทุกสาระการเรียนรู้และรายวิชา
- 3) ทุกเดือนและทุกวันสำคัญจัดให้มีกิจกรรมเน้นการปฏิบัติเรื่องของจิตอาสา

มาตรการ

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการด้วยการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 2) จัดกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3) จัดกิจกรรมจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและ

อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. การพัฒนาการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

- 1) จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2) จัดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 3) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 4) จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนพัฒนาการศึกษา
- 5) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการ

- 1) การประชุมร่วมกันระดมพลังสมองวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2) การจัดหางบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกคนมีส่วนร่วม
- 3) การให้ความรู้จากวิทยากรภายนอกและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- 4) การให้และรับบริการซึ่งกันและกันของโรงเรียนและชุมชนด้านบุคลากร

ส่วนที่ 3

งบประมาณส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ประมาณการได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

(ประมาณการจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 147 คน)

งบอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินที่ได้รับจัดสรร	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	16	918.00	14,688.00
ระดับประถมศึกษา	91	1,026.00	93,366.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40	1,890.00	75,600.00
โรงเรียนขยายโอกาส	40	500.00	20,000.00
รวม	147		203,654.00

งบอุดหนุนรายหัว ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินที่ได้รับจัดสรร	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	16	918.00	14,688.00
ระดับประถมศึกษา	91	1,026.00	93,366.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40	1,890.00	75,600.00
โรงเรียนขยายโอกาส	40	500.00	20,000.00
รวม	147		203,654.00

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินที่ได้รับจัดสรร	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	16	14,432.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		232	3,712.00
- อุปกรณ์การเรียน		145	2,320.00
- เครื่องแบบ		325	5,200.00
- หนังสือเรียน		200	3,200.00
ระดับประถมศึกษา	91	146,898.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		259	23,569.00
- อุปกรณ์การเรียน		220	20,020.00

- เครื่องแบบ		400	36,400.00
- หนังสือเรียน			66,909.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40	83,508.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		475	19,000.00
- อุปกรณ์การเรียน		260	10,400.00
- เครื่องแบบ		500	20,000.00
- หนังสือเรียน			34,108.00
รวม	147		244,838.00

เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินที่ได้รับจัดสรร	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	16	6,032.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		232	3,712.00
- อุปกรณ์การเรียน		145	2,320.00
ระดับประถมศึกษา	91	43,589.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		259	23,569.00
- อุปกรณ์การเรียน		220	20,020.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40	29,400.00	
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		475	19,000.00
- อุปกรณ์การเรียน		260	10,400.00
รวม	147		79,021.00

สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน
งบอุดหนุนรายหัว	407,308.00
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน + อุปกรณ์การเรียน + เครื่องแบบ + หนังสือเรียน	323,859.00
รวม	731,167.00

2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายการ	จำนวนเงิน	ร.ร.สมทบ
โครงการอาหารกลางวัน	256,800	-
โครงการอาหารเสริม(นม)	104,464.10	-
โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต	30,000	3,000
โครงการพัฒนางานดุริยางค์	20,000.00	2,000
โครงการส่งเสริมทักษะว่ายน้ำเพื่อสุขภาพฯ	19,385	
โครงการสืบสานและส่งเสริมงานประเพณีบุญบั้งไฟ	10,000	1,000
รวม	440,649.10	6,000

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	จำนวนเงิน	ร.ร.สมทบ
โครงการอาหารกลางวัน	256,800	-
โครงการอาหารเสริม(นม)	104,464.10	-
โครงการอนุรักษ์ดนตรีไทยโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	20,000.00	2,000
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคศตวรรษที่ 21	40,000.00	4,000
รวม	421,264.10	6,000

3. การใช้งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 407,308 บาท ตามสัดส่วนการบริหารงาน ดังนี้

งบประมาณการบริหารงานด้านต่าง ๆ

รายการ	คิดเป็น%	จำนวนเงิน
ด้านการบริหารงานวิชาการ	42%	95,470.00
ด้านการบริหารทั่วไป	28%	63,645.00
ด้านการบริหารงานบุคคล	5%	11,365.00
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	10%	22,730.00
ด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	15%	34,098.00
จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์)		180,000.00
รวม		407,308.00

ผู้รับผิดชอบโครงการ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ		95,470	ครูเมษา
1	โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	500	ครูเมษา
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28,000	ครูเมษา
3	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	10,000	ครูเมษา
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี	3,000	ครูเมษา
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2567	13,970	ครูเมษา
6	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	15,000	ครูเมษา
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	ครูเมษา
8	โครงการนิเทศภายใน	1,000	รองฯ
9	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	6,500	ครูชนากาญจน์
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		
10	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	2,500	ครูเจนจิรา

11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	ครูชนากาญจน์
12	โครงการปฐมวัยก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน	6,000	ครูชัยญารักษ์
13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(อนุบาล)	1,500	ครูชัยญารักษ์
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ป.1-3)	3,000	ครูสุจิรา
15	โครงการวิทย์พลังสืบ	2,000	ครูชนากาญจน์
16	โครงการวันภาษาไทย	1,000	ครูสุจิรา
งานบริหารทั่วไป		63,645	ครูระพีพรรณ
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	7,000	ครูธีรพงษ์
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	0	ครูปิยาพร
19	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		ครูธิมาพร
	- กิจกรรมงานเขตรับผิดชอบ	6,000	
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	9,500	
	- กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน	5,845	
20	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2567		ครูระพีพรรณ
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	ครูธิมาพร
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	700	ครูเนาวรัตน์
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	0	ครูศิริพร
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0	ครูสุวิมล
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000	
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	0	
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	1,600	
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	0	
21	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	2,500	ครูชัยญารักษ์
22	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,500	ครูธิมาพร
	- กิจกรรมงานสภา		
	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		
23	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	6,000	ครูธิมาพร
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	ครูพรสวรรค์

	-กิจกรรมโครงการ MOE	0	
25	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	ครุระพีพรรณ
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	500	รองฯ
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	3,000	ครุระพีพรรณ
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	ครูปรานค์ศิริณัฐ
29	โครงการสุขภาวะ	6,000	ครูสุจิตรา
30	โครงการตามพระราชโบาย ร.10	3,000	ครุระพีพรรณ
งานบุคลากร		11,365	รอง ฯ
31	โครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาบุคลากร	3,365	รอง ฯ
32	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	8,000	รอง ฯ
งานงบประมาณ		22,730	ครูปรานค์ศิริณัฐ
33	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	6,730	ครูปรานค์ศิริณัฐ
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเงินพัสดุ		
	- กิจกรรมซ่อมเครื่องปรินการเงินงานพัสดุ		
34	โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	16,000	ครูมินวิกา
งานเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน		34,098	ผอ.นิษฐ์ชกานต์
35	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	34,098	ผอ.นิษฐ์ชกานต์
	เพิ่มกิจกรรม สมทบโครงการ อบต.		
36	โครงการระบบสาธารณูปโภค	180,000	ครูมินวิกา
	ค่าไฟ		
	ค่าน้ำประปา		
	ค่าโทรศัพท์		
รวมใช้เงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด		407,308	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		92,562	
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	7,424	
	- ชุมนุมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	
	- โครงการงานคุณธรรมห้องเรียน	924	

	- ทักษะศึกษา	4,500	
2	ระดับประถมศึกษา (ป.1-3)	22,792	
	ลูกเสือ ป.1-3	2,500	
	ค่ายอ่านเขียน ป.1-3	2,000	
	กิจกรรมชุมนุม ป.1-3	3,000	
	ทักษะศึกษา ป.1-3	15,292	
3	ระดับประถมศึกษา (ป.4-6)	24,346	
	ลูกเสือ ป.4-6	3,000	
	ค่ายคุณธรรม ป.4-6	4,000	
	กิจกรรมชุมนุม ป.4-6	3,000	
	ทักษะศึกษา ป.4-6	14,346	
4	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	38,000	
	ลูกเสือ ม.1-3	3,000	
	ค่ายคุณธรรม ม.1-3	5,000	
	กิจกรรมชุมนุม ม.1-3	3,000	
	ทักษะศึกษา ม.1-3	27,000	
	อุปกรณ์ + เครื่องแบบ + หนังสือเรียน	231,297	
รวม		731,167	
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
37.	โครงการทักษะศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567	4,500	ครูชัยญารักษ์
38.	โครงการทักษะศึกษา ระดับ ป.1-3 ประจำปีการศึกษา 2567	15,292	ครูวันเพ็ญ
39.	โครงการทักษะศึกษา ระดับ ป.4-6 ประจำปีการศึกษา 2567	14,346	ครูวรวรรณ
40.	โครงการทักษะศึกษา ระดับ ม.1-3 ประจำปีการศึกษา 2567	27,000	ครูพรสวรรค์
41.	โครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ป.1-3	2,500	ครูนุชจรี
42.	โครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ป.4-6	3,000	ครูมินวิภา
43.	โครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ม.1-3	3,000	ครูธิมาพร
โครงการที่ดำเนินงานจากงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568			
1.	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต	30,000	รองฯ

2.	โครงการส่งเสริมทักษะว่ายน้ำเพื่อสุขภาพฯ	19,385	จีมาพร
3.	โครงการสืบสานและส่งเสริมงานประเพณีบุญบั้งไฟ	10,000	ระพีพรรณ
4.	โครงการพัฒนางวดูริยางค์	20,000	ปรานต์ศิริณัฐ
5.	โครงการอาหารกลางวัน	513,600	วันเพ็ญ
6.	โครงการอาหารเสริม(นม)	208,928.20	นุชจรี

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

งาน/โครงการ	ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง และคณะ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง เบอร์โทร 084-9044789	
	อีเมล masathipphongthong@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.4	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐาน การศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1.หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 293/2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดศรีดอก ได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในโรงเรียนวัดศรีดอก ให้มีศักยภาพโดยผู้บริหารจะต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความเข้าใจ และเชี่ยวชาญ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสุดท้ายหลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวจะต้องสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากลและสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นและที่สำคัญนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์(Phonics) และเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้มีการเพิ่มรายวิชาเพิ่มเติม การจัดการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และรายวิชาเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และยกเลิกรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 ยกเลิกรายวิชาการแปรรูปอาหาร อาหารจานเดียว ขนมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยปรับรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แทน คือ คอมพิวเตอร์ศึกษา ท้องถิ่นของเรา และกฎหมายเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและรองรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดศรีดอก จำนวน 20 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียนวัดศรีดอก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนของโรงเรียนวัดศรีดอก เป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 500 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา(เป็นรูปเล่ม) จำนวน 2 เล่ม	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
1. ขั้นตอน การเตรียม งาน/การ วางแผนจัด กิจกรรม	/												ฝ่ายวิชาการ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร	ผอ. รอง ผอ.
2. ขั้นตอน การดำเนิน โครงการ		/											ฝ่ายวิชาการ และ คณะกรรมการ บริหาร หลักสูตร	ผอ. รอง ผอ.
3. ขั้นตอนการ ประเมินผล โครงการ											/		ฝ่ายวิชาการ	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 เล่ม	500	-	-	-	500
รวมเป็นเงิน	500	-	-	-	500

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1.ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- -แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ/ใบกิจกรรม - ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2.ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินตนเองของผู้สอน - แบบนิเทศ
3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ทางโรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน และท้องถิ่น

8.2 ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

8.3 ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

8.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง และคณะ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง เบอร์โทร 084-9044789	
	อีเมล masathipphongthong@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2-1.12 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1และ 3.4	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
	ข้อ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐาน การศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดให้การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ และการประดิษฐ์ คิดค้นสิ่งต่างๆ ให้นักเรียนได้แสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามศักยภาพ และมีการพัฒนาผลการทดสอบ การศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับชาติ แต่โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสื่อความคิดความต้องการผ่านการพูด การเขียน หรือการนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ใช้ภาษาเป็นสื่อได้ทั้งภาษาไทยและ

ภาษาต่างประเทศ แสดงออกถึงทักษะด้านคิดคำนวณ ทักษะด้านกระบวนการความคิดอย่างมีหลักเกณฑ์ตามหลักของวิทยาศาสตร์ ด้านสังคมเศรษฐกิจและการเมือง โดยรักษาคุณธรรม วัฒนธรรม ความซื่อสัตย์ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงต้องมีการจัดเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์ ตลอดจนจัดกระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีสื่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 สามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.1.2 คณะครู โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จำนวน 14 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

4. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 28,000 บาท

- | | |
|--|------------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 28,000 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |

- งบประมาณหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1	14,000	-	-	14,000
ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2	14,000	-	-	14,000
รวมงบประมาณ	28,000	-	-	28,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
1. ประชุม คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ	/												ฝ่ายวิชาการ	ผอ. รอง ผอ.
2. จัดสรร งบประมาณ เพื่อให้ ครูผู้สอนจัด กิจกรรมการ เรียนรู้		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		ฝ่ายวิชาการ	ผอ. รอง ผอ.
3. ชี้แจง ประเมินผล โครงการ											/		ฝ่ายวิชาการ	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 667 ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1	14,000 (คนละ 1,000 บาท)	-	-	-	14,000
ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2	-	-	14,000 (คนละ 1,000 บาท)	-	14,000
รวมเป็นเงิน	14,000	-	14,000	-	28,000

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- -แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ/ใบกิจกรรม
2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง และคณะ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง เบอร์โทร 084-9044789	
	อีเมล masathipphongthong@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2-1.12 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1และ 3.4	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐาน การศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพิจารณาว่าผู้เรียนเกิดคุณภาพการเรียนรู้ ตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังและมาตรฐานการเรียนรู้ และตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) พุทธศักราช 2567 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการ เรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น และในการตัดสินผลการเรียน ทางโรงเรียน ต้องจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ซึ่งถือเป็นเอกสารสำคัญที่สถานศึกษาต้องจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการ ดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและ

ประเมินผลการเรียน ติดตามสื่อสาร รายงานข้อมูล และผลการเรียนของผู้เรียน และจัดทำและออกหลักฐาน แสดงวุฒิและหรือรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นหน้าที่สำคัญของครูผู้สอนและสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำคลังข้อสอบที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีคลังข้อสอบครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (แบบ ปพ.ต่างๆ) ครบตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนระบบการวัดและประเมินที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมและสามารถนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนได้

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำ ปพ.4 ปพ.6 และแบบประเมินต่างๆให้ ครูผู้สอน	5,000	-	-	5,000
จัดพิมพ์แบบทดสอบอ่านเขียน,RT,NT,และ แบบทดสอบจากทางต้นสังกัด	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
1. จัดทำ ปพ.4 ปพ.6 และแบบ ประเมิน ต่างๆให้ ครูผู้สอน	/	/											นางเมษา และคณะ	ผอ. รอง ผอ.
2.จัดพิมพ์ แบบทดสอบ อ่านเขียน ,RT,NT,และ แบบทดสอบ จากทางต้น สังกัด			/					/	/	/	/		นางเมษา และคณะ	ผอ. รอง ผอ.
3. ^{ขั้น} การ ประเมินผล โครงการ											/		นางเมษา และคณะ	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 667 ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
จัดทำ ปพ.4 ปพ.6 และแบบประเมินต่างๆให้ ครูผู้สอน	5,000	-	-	-	5,000
จัดพิมพ์แบบทดสอบอ่านเขียน,RT,NT,และ แบบทดสอบจากทางต้นสังกัด	-	-	2,500	2,500	5,000
รวมเป็นเงิน	5,000	-	2,500	2,500	10,000

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1. โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3.โรงเรียนมีเอกสารทางการศึกษา(ปพ.ต่างๆ) ครบตามที่หลักสูตรและโรงเรียนกำหนด	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
4.นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบผลการทดสอบเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ การสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนได้

8.3 โรงเรียนมีเอกสารทางการศึกษา(ปพ.ต่างๆ) ครบตามที่หลักสูตรและโรงเรียนกำหนด

8.4 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลของโรงเรียน

งาน/โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี

แผนงาน แผนงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง

ผู้ติดต่อประสานงาน นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง เบอร์โทร 084-9044789

อีเมล masathipphongthong@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.2 ,1.6,1.9 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3,2.5,2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บริณารักษ์ดี ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดในโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วย สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงที่ประเทืองปัญญา สนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ตได้ สถานที่และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการ

ทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานของห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยทำให้ห้องสมุดมีชีวิตชีวา และเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะกระตุ้นให้เกิดการอ่านอย่างต่อเนื่อง และเป็นแรงจูงใจให้ผู้อ่านได้อ่านอย่างมีความสุข ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนควรจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เนื่องจากการอ่านเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคน ให้ก้าวทันต่อการเรียนรู้ ทันต่อเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบัน นอกจากนี้การอ่านยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาหาความรู้ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บริการดี)
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านการอ่าน สามารถสื่อสาร และเข้าใจได้
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือ และวารสาร เพียงพอต่อการบริการแก่นักเรียน คณะครู
- 3.1.2 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.1.3 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มาใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ระบบสืบค้นข้อมูล
- 3.1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการของห้องสมุด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความสนใจ ความต้องการ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ

2. ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้		/	/	/	/	/	/	/		/			นางเมษาและคณะ	ผอ. รอง ผอ.
3. ดำเนินงานเทคนิคห้องสมุด	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		นางเมษาและคณะ	ผอ. รอง ผอ.
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		/	/	/	/		/	/	/	/	/			
5. ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ											/		นางเมษาและคณะ	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 667 ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1.ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้	500	-	500 -	-	1,000
2.ดำเนินงานเทคนิคห้องสมุด	500	-	-	-	500
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	500	500	500	-	1,500
รวมเป็นเงิน	1,500	500	1,000	-	3,000

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุด	การสังเกต	แบบสอบถาม
ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต

ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
นักเรียน คณะครู มาใช้บริการห้องสมุด และนักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การตรวจสอบ	สถิติการใช้และการร่วมกิจกรรม
นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ๆด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต การตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในด้านหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ทันสมัย

บริการแก่นักเรียน คณะครู และชุมชน

8.2 ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

8.3 ห้องสมุดโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาศักยภาพทางด้านการอ่านของตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.5 คณะครู นักเรียน และชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567

2.3 เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสดำเนินการที่สร้างสรรค์ สามารถสื่อสารความรู้ ความคิด ความต้องการ ผ่านสาธารณชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างมีหลักเกณฑ์และมีวิจารณญาณ

2.5 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมได้

3.1.2 การนำเสนอผลงานวิชาการ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องเรียนละไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ไม่ต่ำกว่าระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างมีหลักเกณฑ์และมีวิจารณญาณ

3.2.2 นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก สามารถนำเสนอความรู้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์ได้

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 13,970 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 13,970 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดสรรงบประมาณให้คณะทำงานในการจัด นิทรรศการ ผลงานนักเรียน	7,000	-	-	7,000
2. จัดสรรงบประมาณด้านการดำเนินงานเปิด บ้านวิชาการ	6,970	-	-	6,970
รวมงบประมาณ	13,970	-	-	13,970

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. .68		
1.เสนอโครงการ	/													
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			นางเมษาและคณะ	ผอ.รองผอ.
3.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณา กิจกรรม และจุดเน้นของงาน										/			นางเมษาและคณะ	ผอ.รองผอ.
4.จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ											/			
5. ขึ้นการประเมินผลโครงการ											/		นางเมษาและคณะ	ผอ.รองผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 667 ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. จัดสรรงบประมาณให้คณะทำงานในการจัด นิทรรศการ ผลงานนักเรียน	-	-	- -	7,000	7,000
2. จัดสรรงบประมาณด้านการดำเนินงานเปิด บ้านวิชาการ	-	-	-	6,970	6,970
รวมเป็นเงิน	-	-	-	13,970	13,970

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1.ผลผลิตจากการทำกิจกรรมมีคุณภาพนักเรียนสามารถ นำเสนอต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียน มีกระบวนการ คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
3.นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับ ดี	การประเมิน	แบบประเมิน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนนำผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่จากการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียนมาแสดง

8.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในโรงเรียน

8.3 นักเรียนเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างมีหลักเกณฑ์

8.4 นักเรียนเป็นกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารความรู้ความคิดต่อสาธารณชนได้

8.5 ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น

ไป

งาน/โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง และคณะ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง เบอร์โทร 084-9044789 อีเมล masathipphongthong@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ,1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3-2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.5	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะประสบการณ์ที่สูงขึ้นนั้นควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและส่งเสริมความสามารถของแต่ละบุคคลในกลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

และจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา(สมศ.) รอบ 3 ได้ให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสื่อความคิดความต้องการผ่านการพูด การเขียน หรือการนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ มีทักษะด้านกระบวนการคิดอย่างมีหลักเกณฑ์นั้น ทางฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเวทีให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการประสบการณ์และการเรียนรู้จากการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานเป็นทีม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกลุ่มทุกสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของนักเรียน และมีความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท

- | | |
|--|------------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 15,000 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูและนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000	-	-	5,000
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูและนักเรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. .68		
1.เสนอโครงการ	/												นางเมษา	ผอ. รอง ผอ.
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูและนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ		/	/										นางเมษาและคณะ	ผอ. รอง ผอ.
3.ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูและ				/	/	/	/	/	/	/	/		นางเมษาและคณะ	ผอ. รอง ผอ.

นักเรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน													
5. ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ										/		นางเมษา	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 667 ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูและนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ	5,000	-	- -	-	5,000
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครูและนักเรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	5,000	5,000	-	10,000
รวมเป็นเงิน	5,000	5,000	5,000	-	15,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1. ผลผลิตจากการทำกิจกรรมมีคุณภาพนักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีกระบวนการ คิดเป็นทำ แก้ปัญหาเป็น และสามารถปฏิบัติการเข้าร่วมการแข่งขันมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความสามารถและมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง และคณะ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง เบอร์โทร 084-9044789 อีเมล masathipphongthong@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -2.2	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม	

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2545) สาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน ทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้น ทั้งนี้จะต้องมีการประเมินคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเอง เพื่อการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้ เป็นไปตามเป้าหมายตลอดเวลา

การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นไว้ว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้เด็กไทย เป็นคนดี มีความสามารถและมีความสุข จะได้ช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้มีสันติ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน เศรษฐกิจมั่นคง สามารถร่วมมือและแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้อย่างมีศักดิ์ศรีในสังคมโลก

ต่อไป การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นงานที่สำคัญของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาเพื่อผู้เรียนและสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ระดับดีเลิศ
- 3.1.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด ระดับดีเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,000 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 1,000 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. .68		
1.เสนอโครงการ	/												นางเมษา	ผอ. รอง ผอ.
2. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		นางเมษาและคณะ	ผอ. รอง ผอ.
3. ชื่นการประเมินผลโครงการ											/		นางเมษา	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 667 ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	500	-	500	-	1,000
รวมเป็นเงิน	500	-	500	-	1,000

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับคุณภาพ 5	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพ มีระบบการใช้ และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน ระดับคุณภาพ 5	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา มีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา พื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น ระดับคุณภาพ 5	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผน และสอดคล้องกับมาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

การศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียน และท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับคุณภาพ 5	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
5. ดำเนินโครงการ / กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทุกกิจกรรม ระดับคุณภาพ	สำรวจ สอบถามสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
6. วางแผนการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และให้บุคลากรฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ 5	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
7. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ 5	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้เรียนรู้ จุดเด่น / จุดด้อย แนวทางการนำเสนอรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับคุณภาพ 5	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ
9. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ 5	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

โครงการ	นิเทศภายใน		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลลักษณ์ ใจไว		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางกมลลักษณ์ ใจไว เบอร์โทร 093-2473274 อีเมล worksridok@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐาน การศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งจะมีประสิทธิภาพสูงต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, O-Net,NT,) การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีเป็นระบบและร้อยรัดกันทั้งในระดับโรงเรียนกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กำหนดโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนได้พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ และปรับปรุงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,O-Net,NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,O-Net,NT) การอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,O-Net,NT)
- การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์

2.4 เพื่อพัฒนาห้องเรียนในสถานศึกษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, O-Net,NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 3.1.2 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ในระดับ “ ดี ” ขึ้นไป ทุกคน
- 3.1.3 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับดีมาก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,O-Net,NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,O-Net,NT) การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน1,000..... บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน1,000..... บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
 - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือกวิธีการนิเทศภายใน โรงเรียน	-	-	-	-
2.จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน/เอกสารประเมิน	1,000	-	-	1,000
3.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	-	-	-	-
4.ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน 4.1 สังเกตการสอน 4.2 ประเมินแผนจัดการเรียนรู้ 4.3 ประเมินสื่อและแหล่งการเรียนรู้ 4.4 ประเมินแบบวัดและเครื่องมือวัดผล 4.5 เยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-
5.สรุปผลการนิเทศ	-	-	-	-
6.วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการ นิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-
7.คณะผู้นิเทศ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		

	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566						ผิด ชอบ	ควบคุม กำกับ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
5.ปฏิบัติการกรรมการนิเทศตามปฏิทิน 5.1สังเกตการสอน5.2ประเมินแผนจัดการเรียนรู้ 5.3 ประเมินสื่อและแหล่งการเรียนรู้ 5.4 ประเมินแบบวัดและเครื่องมือวัดผล 5.5เยี่ยมชั้นเรียน													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์
6.สรุปผลการนิเทศ													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์
7. วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์
8. คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตามผล													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567														
กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
9.วิเคราะห์และ ประเมินผลโดย การประชุมชี้แจง ผลการนิเทศเพื่อ ปรับปรุงให้คณะ ครูทราบและวาง แผนการนิเทศ ภาคเรียนต่อไป													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์
10.สรุปโครงการ และประเมินผล โครงการ													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือกวิธีการนิเทศ ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
2.จัดทำเครื่องมือนิเทศภายใน/เอกสารประเมิน	1,000	-	-	-	1,000
3.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	-	-	-	-	-
4.ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน	-	-	-	-	-
4.1 สังเกตการสอน					
4.2 ประเมินแผนจัดการเรียนรู้					
4.3 ประเมินสื่อและแหล่งการเรียนรู้					

4.4 ประเมินแบบวัดและเครื่องมือวัดผล					
4.5 เยี่ยมชั้นเรียน					
กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
5.สรุปผลการนิเทศ	-	-	-	-	-
6.วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-
7.คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตามผลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-
8.คณะผู้นิเทศ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-
9.วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงให้คณะครูทราบและวางแผนการนิเทศภาคเรียนต่อไป	-	-	-	-	-
10.สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ	1,000	-	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ในระดับดี ขึ้นไป 3.มีผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีเด่น ร้อยละ 100	สังเกต/สัมภาษณ์/สอบถาม	-แบบประเมินประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียนของผู้บริหาร -แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน -แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)มีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ 2.คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)มีห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้อง		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง: -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

8.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

งาน/โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม ,นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ และคณะครู	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม เบอร์โทร 086-1905273	
	อีเมล naowarat5273@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดขั้นสูง วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ และมีเหตุผล ดังนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นวิธีหนึ่งในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สู่สากลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางจัดการเรียนการสอนและเทคนิควิธีการสอนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 6,500 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 6,500 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6,500	-	-	6,500
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	6,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี				/				/	/	/	/		เนาวรัตน์ , ชนา กาญจน์ , มินวิภา	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	2,000	2,000	2,500	6,500
รวมเป็นเงิน	-	2,000	2,000	2,500	6,500

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบ/ใบกิจกรรม
- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

งาน/โครงการ	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		
ผู้ติดต่อประสานงาน	 เบอร์โทร	
	อีเมล	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ร่วม มาตรฐานที่ 4 ข้อ 17	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาเรียนรวม ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา ซ่อมเสริม เพิ่มเติมในกิจกรรมการอ่านคำพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมและเสริมนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มเรียนรู้ช้า ในด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นของตน และเหมาะสมกับพัฒนาการตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มเรียนรู้อยู่ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักภาษาไทย
2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในภาษาไทย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับการบริการสอนซ่อมเสริม

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,500 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดทำเอกสารแบบฝึกหัด สื่อ วัสดุ สำหรับ ประกอบการเรียนการสอน	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
การจัดทำเอกสาร แบบฝึกหัด สื่อ วัสดุ สำหรับ ประกอบการเรียนการสอน		/						/					นางสาว เจนจิรา ศรี รักษา	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
การจัดทำเอกสารแบบฝึกหัด สื่อ วัสดุ สำหรับประกอบการเรียนการสอน	1,500	-	1,000	-	2,500
รวมเป็นเงิน	1,500		1,000		2,500

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักภาษาไทย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินแบบทดสอบ
- นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในภาษาไทย	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินแบบฝึกทักษะ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับการบริการสอนซ่อมเสริม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักภาษาไทย
2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในภาษาไทย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับบริการสอนซ่อมเสริม

งาน/โครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ แผนงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์

ผู้ติดต่อประสานงาน นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ เบอร์โทร 0830628989

E-mail Chanakan.knk@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

☒เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี ☐เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

งบประมาณ 500 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม

ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก
โรงเรียน

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็น
ความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การ
อบรมและให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด
ความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ได้มีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนแต่ละระดับได้มีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่รับผิดชอบและ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตาม

พระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จำนวน 147 คน ได้เรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน

4. งบประมาณประมาณที่ดำเนินการ

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท

- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู ศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน	/													
2. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ ให้ ผู้บริหารโรงเรียน อนุมัติ	/													
3. ดำเนินงานตาม โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
4. สรุปผลโครงการ												/		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. ประชุมคณะครู ศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน	-	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ ให้ผู้บริหาร โรงเรียนอนุมัติ	-	-	-	-	-

3. ดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	-	-	-	-
4. สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	500	-	-	-	500

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละระดับได้มีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่รับผิดชอบและ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบ/ใบกิจกรรม
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปักจ้ยความเสี่ยง

เนื่องจากพรรณไม้มีจำนวนมาก ทำให้ครูและนักเรียนยังสับสนในชื่อพืชท้องถิ่น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง.

ครูประสานผู้เชี่ยวชาญและปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8.2 นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- 8.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชาติ

โครงการ	ปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัญญาภัก วงศ์สกุล		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางชัญญาภัก วงศ์สกุล เบอร์โทร 0995942995 อีเมล tuewongsakun@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 ,3		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้านบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติและที่มาของเด็กแต่ละด้านตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา และสื่อสาร
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม
- 2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนที่น่าอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 3.1.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา และสื่อสาร
- 3.1.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ
- 3.1.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม
- 3.1.6 เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนที่น่าอยู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- 3.2.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีห้องเรียนที่น่าอยู่

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน6,000.... บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน6,000..... บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน-..... บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน-..... บาท
 - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน-..... บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน-..... บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว	1,500	-	-	1,500

กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ชั้นวางแผน -ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	√												นางชัญญา ภัค วงศ์สกุล	นางชัญญา ภัค วงศ์สกุล
2.ชั้นดำเนินการ -กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		นางชัญญา ภัค วงศ์สกุล	นางชัญญา ภัค วงศ์สกุล
-กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

-กิจกรรมส่งเสริมเด็ก ให้มีพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
-กิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
-กิจกรรมส่งเสริมเด็ก ให้มีพัฒนาการด้าน สังคมและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
-กิจกรรมปรับปรุง ห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.ชั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ											✓		นางชัญญา ภักดิ์ วงศ์สกุล	นางชัญญา ภักดิ์ วงศ์สกุล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1 ชั้นวางแผน -ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	
2 ชั้นดำเนินการ -กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว	1,000	-	500	-	1,500
-กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	500	-	500	-	1,000
	500	-	500	-	1,000

-กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	500	-	500	-	1,000
-กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	500	-	500	-	1,000
-กิจกรรมส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	500	-	-	-	500
-กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน					
3 ชั้นประเมินผล	-	-	-	-	-
-ประเมินผลโครงการ					
รวมเป็นเงิน	3,500	-	2,500	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
3.1.1 เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	การสังเกต	แบบสังเกต
3.1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
3.1.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา และสื่อสาร	การสังเกต	แบบสังเกต
3.1.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
3.1.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	การสังเกต	แบบสังเกต
3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบสังเกต
3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสังเกต	แบบสังเกต

3.2.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.2.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.2.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีห้องเรียนที่น่าอยู่		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านภาษา และสื่อสาร
4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ
5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม
6. เด็กปฐมวัยมีห้องเรียนที่น่าอยู่

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัญญาภัก วงศ์สกุล		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางชัญญาภัก วงศ์สกุล เบอร์โทร 0995942995 อีเมล tuewongsakun@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เกิดขึ้นโดยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับ บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ โดยได้ศึกษาโครงการต้นแบบจากประเทศ เยอรมันนี คือ มูลนิธิ Haus der Kleinen Forscher" ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เป็น 1 ใน 10 โรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้ได้ระดับปฐมวัยได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารความคิดต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์
ที่มี

คุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้แก่นักเรียน ในระดับปฐมวัย โดยนักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน จัดกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีประสบการณ์และได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถสื่อสารความคิดต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ
ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน1,500.... บาท

- | | |
|--|--------------------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน1,500.... บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน-.....บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน-..... บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน-..... บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน-..... บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้แก่นักเรียนในระดับปฐมวัย โดย นักเรียนร่วมกันทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน และจัดกิจกรรมการทดลองให้ นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล การจัดกิจกรรม ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1 ขั้ววางแผน - ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	√												นาง ชัยญา ภัก วงศ์ สกุล	นาง ชัยญา ภัก วงศ์ สกุล

2 ขั้นดำเนินการ - เสนอโครงการ - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ให้แก่นักเรียนในระดับปฐมวัย โดยนักเรียนร่วมกันทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน และจัดกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง - ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนนิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		นาง ชัยญา ภัก วงศ์ สกุล	นาง ชัยญา ภัก วงศ์ สกุล
3 ขั้นประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย											√		นาง ชัยญา ภัก วงศ์ สกุล	นาง ชัยญา ภัก วงศ์ สกุล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1 ขั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-
2 ขั้นดำเนินการ					

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้นักเรียนในระดับปฐมวัย โดย นักเรียนร่วมกันทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน และจัดกิจกรรมการทดลองให้ นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง	1,000	-	500	-	1,500
- ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน นิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล การจัด กิจกรรมของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
3 ชิ้นประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	1,000	-	500	-	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้นักเรียน ใน ระดับปฐมวัย โดยนักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน จัดกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อย กว่า 20 การทดลอง	สังเกต/บันทึก	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีประสบการณ์และได้เรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถสื่อสารความคิด ต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก

5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ		
--	--	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารความคิดต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิรา แสงเดือน และนางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์

ผู้ติดต่อประสานงาน นางสุจิรา แสงเดือน เบอร์โทร 0897008995

อีเมล sujira1982app@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

☒ เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ขึ้นโดยเป็นโครงการที่ต่อยอดมาจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์ ภัณฑวัตถุวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด โดยร่วมกับ มูลนิธิ Haus der Kleinen Forscher ประเทศเยอรมันนี ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงนโยบายและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 45 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาและโรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์และพร้อมรับการประเมินในการรับตราพระราชทาน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน3,000.... บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน-..... บาท

- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน-..... บาท

- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน-..... บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ	1,000	-	-	1,000

- รายงานผลการ ดำเนินงานการ กิจกรรมตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา											√			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1 ขั้ววางแผน - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-
2 ขั้วดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	500	-	500	-	1,000
- จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	500	-	500	-	1,000
- จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	500	-	500	-	1,000
3 ขั้วประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	1,500	-	1,500	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	สังเกต/บันทึก	แบบบันทึก
2. พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	สังเกต/บันทึก	แบบบันทึก

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานและภาระงานอื่นที่ครูได้รับมอบหมาย

นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับประถมศึกษามีความสามารถในการคิด มีวิธีการตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

งาน/โครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์/นางสาวเนวรัตน์ กาศอุดม/ นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ เบอร์โทร 0830628989 E-mail Chanakan.knk@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	
งบประมาณ	2,000 บาท	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

1.หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการส่งเสริมสมรรถนะของนักเรียน (Student competency) โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนักนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงต้องพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 จึงได้จัดดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริม

ประสบการณ์ที่หลากหลายทางพหุปัญญา เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพและความสนใจ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 47 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 47 คน มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

☒	งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 2,000 บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน บาท
☐	งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ)	จำนวน บาท
-	งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
-	งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

วิทยาศาสตร์พลัง สิบ														
4. ผู้บริหารและ ฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการจัด กิจกรรม					/					/				
5. รายงานผลการ จัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลัง สิบ ระดับ ประถมศึกษา						/						/		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. ประชุมคณะครู ศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน	-	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ ให้ผู้บริหาร โรงเรียนอนุมัติ	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	1,000	-	1,000		-
4. ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-

5. รายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	1,000	-	1,000	-	2,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 47 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบ/ใบกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 47 คน เรียนในโครงการร้อยละ 90 มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินทักษะ - แบบทดสอบ/ใบกิจกรรม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 47 คน ได้รับการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความตระหนักถึงความสำคัญการนำกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไปใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนในโรงเรียน
2. กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานและภาระงานอื่นที่ครูได้รับมอบหมายนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ใช้กระบวนการนิเทศภายใน ติดตามอย่างต่อเนื่องและมีรูปแบบที่ชัดเจนในส่งเสริมช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งาน/โครงการ	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	
แผนงาน	แผนงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิรา แสงเดือน , นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง , นางสาวสุวิมล ใต้ดี และคณะครู	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสุจิรา แสงเดือน เบอร์ 089-7008995 อีเมล sujira1982app@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษามุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ	

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทย ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชา อื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่าง มากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

2.4 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2.2 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ได้แสดงผลงานและแสดงออกถึงความสามารถทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1. กิจกรรมประกวดทักษะทางภาษาไทย - วาดภาพระบายสี (อนุบาล) - คัดลายมือ (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) - เขียนเรียงความ (ประถมศึกษาปีที่ 4-6) - แต่งคำประพันธ์ (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) 2. กิจกรรมประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทยและตอบคำถามวันภาษาไทยแห่งชาติและความรู้ทางภาษาไทย (อนุบาล – มัธยมศึกษา)	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.กิจกรรมประกวดทักษะทางภาษาไทย 2.กิจกรรมประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทย	-	/	/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสุจิตรา,นางเมษา,นางสาวสุวิมล	ผอ.รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.กิจกรรมประกวดทักษะทางภาษาไทย 2.กิจกรรมประกวดการแต่งกายตัวละครในวรรณคดีไทยฯ	1,000	-	-	-	1,000
รวมเป็นเงิน	1,000	-	-	-	1,000

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ	- สังเกต - การทดสอบ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินกิจกรรม

- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ได้แสดงผลงานและแสดงออกถึงความสามารถทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไว้สืบไป	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--------------------------------	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย รวมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยตามศักยภาพ

8.3 นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

8.4 นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพงษ์ มณีภาส	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นายธีรพงษ์ มณีภาส เบอร์โทร 0903176756 อีเมล tomazaki007@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2	
	ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ3 ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็วและมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้น

ผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบ หนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 95 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 7,000. บาท

☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 7,000 บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ.

จำนวน บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท

- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท

- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซื้อเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์ไอที	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 ซื้อวัสดุสำนักงานและกระดาษ A4	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
กิจกรรมที่ 1 ซื้อเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์	/												ธีรพงษ์	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 2 ซื้อวัสดุสำนักงานและกระดาษ A4	/						/						ธีรพงษ์	ระพีพรรณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1 ซื้อเครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์ไอที	4,000	-	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 ซื้อวัสดุสำนักงานและกระดาษ A4	1,500	-	1,500	-	3,000
รวมเป็นเงิน	5,500	-	1,500	1,500	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน	- แบบสอบถาม	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	-แบบประเมิน
3. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	- แบบสอบถาม	-แบบประเมิน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ เสื่อมสภาพตามระยะเวลาของการใช้งาน
2. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า ล่ม ทำให้ไม่สามารถส่งงานผ่านออนไลน์ได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. อัปเดตฮาร์ดแวร์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สูงขึ้น หรือจัดซื้อใหม่หากมีงบประมาณเพียงพอ
2. หลีกเลี่ยงการส่งงานในช่วงเวลาปกติที่มีการใช้งานเยอะ พร้อมๆกัน หรือ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากมือถือแทน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปิยาพร ปินตา

ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางปิยาพร ปินตา เบอร์โทร 0803494773
อีเมล Prince.16600@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 ☐เงินอุดหนุนรายหัว ☐เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 6 การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เน้นส่งเสริมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เป็นที่รู้จักและได้รับความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมากขึ้น อันเป็นผลมาจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนผ่าน สื่อ และช่องทางต่าง ๆ เป็นการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร รวมถึงการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ชุมชนในเขตพื้นที่ให้บริการ 8 หมู่บ้าน ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ 90

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน-..... บาท

- ☐ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ร่วมวางทรีดเคาฟพพประชาชน ในเขตบริการของโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ร่วมงานฉาปนกิจศพประชาชน ในเขตบริการของโรงเรียน	-	-	-	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	—						—						ปียาพร	ปียาพร
กิจกรรมที่ 2	—					—	—					—	ปียาพร	ปียาพร
กิจกรรมที่ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	ปียาพร	ปียาพร
กิจกรรมที่ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	ปียาพร	ปียาพร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4					
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ชุมชนในเขตพื้นที่ให้บริการ 8 หมู่บ้านให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ โรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ให้การสนับสนุน และร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง ผู้นำชุมชนมีการกิจอื่น ๆ มาก ทำให้มาเข้าร่วมประชุมได้ไม่ครบองค์ประชุมได้ทุกครั้ง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง นัดหมายล่วงหน้ากับคณะกรรมการเพื่อให้ได้วันที่ว่างตรงกันเพื่อกำหนดการประชุมครั้งต่อไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาและใกล้เคียงให้การสนับสนุนและร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตามศักยภาพ เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

โครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิมาพร ยะจ่อ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวธิมาพร ยะจ่อ เบอร์โทร 062-2768558 อีเมล rattikan.yajor11@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) นับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่อำนวยความสะดวกต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน และเอื้อประโยชน์ต่อการร้องขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้มีการเตรียมให้มีความพร้อม ความปลอดภัย มีความสวยงาม สะอาดและเรียบร้อยอยู่เสมอ จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้อาคารและสถานที่ จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ ห้องเรียน และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าเรียน น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จะส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและเป็นการพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ และให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้เหมาะสมแก่การใช้งาน
- 2.3 เพื่อรองรับการขอใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ สถานที่โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

3.2. เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียน มีความสะดวก สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ร้อยละ

80

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 21,345 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 21,345 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานเขตรับผิดชอบ	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	9,500			9,500
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารเรียน	5,845	5,845		
รวมงบประมาณ	21,345			

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	✓							✓					นางสาว ธิมาพร	ผู้อำนวยการ และรอง
กิจกรรมที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ยะจ่อ	ผู้อำนวยการ

กิจกรรมที่ 3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		และ คณะครู	
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---------------	--

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67- ก.ค. 67	ส.ค.67- ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 งานเขตรับผิดชอบ	3,000	3,000			6,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	5,500	4,000			9,500
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารเรียน	2,000	1,000	1,000	1,845	5,845
รวมเป็นเงิน	10,500	8,500	1,000	1,845	21,345

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีคุณภาพ เพียงพออย่างเหมาะสมและมีสภาพน่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจเอกสาร	1.แบบ สังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.บันทึกการตรวจ เอกสาร
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพและได้รับการรับรองตามมาตรฐาน การศึกษาที่ 11	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจเอกสาร	1.แบบ สังเกต 2.แบบสัมภาษณ์ 3.บันทึกการตรวจ เอกสาร

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ภัยธรรมชาติ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เตรียมรับมือกับสถานการณ์ที่จะเกิดและซ่อมแซม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

8.2 ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด สะดวกใช้ ร่มรื่น และปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการ	วันสำคัญประจำปีการศึกษา 2567	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำและคณะ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ เบอร์โทร 082-5926661 อีเมล koyrapeepun09@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	จุดเน้น ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา		
กลยุทธ์ :	ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	
กลยุทธ์ :	ปลุกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมโครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงมุ่งส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทย และกระตุ้นให้นักเรียนมี จิตสำนึกอันดีงามต่อประเพณีในท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นต่อไป

3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และรู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 140 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย
รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 4,300 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,300 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
● กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000			
● กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วัน เข้าพรรษา	700			
● กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-			
● กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
● กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000			
● กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
● กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	1,600			
● กิจกรรมวันมาฆบูชา				
รวมงบประมาณ	4,300			

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมวันไหว้ครู		↔											ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา			↔										ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10			↔										ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				↔									ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันลอยกระทง							↔						ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ								↔					ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่								↔					ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ
กิจกรรมวันมาฆบูชา										↔			ระพีพรรณและคณะ	ระพีพรรณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	700	-	-	-	700
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	-

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	1,000	-	1,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ(ต่อ)

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	-	-	1,600	-	1,600
กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	1,700	-	2,600	-	4,300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรมไทย	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) เวลาในการจัดกิจกรรมต่างๆอาจจะมีเวลาที่จำกัดและไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ผู้จัดกิจกรรมต้องประเมินเวลาและปรับกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นได้ เพื่อให้เหมาะสมกับเวลา

เวลา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆกับทั้งทางโรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนสามารถบอกแนวทางและวิธีการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้
3. นักเรียนมีรู้จักและรู้ถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆของไทย

งาน/โครงการ	โครงการบัณฑิตน้อยและปริญญานิเทศนักเรียน	
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัญญารักษ์ วงศ์สกุล ,นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม , นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางชัญญารักษ์ วงศ์สกุล เบอร์โทร 0995942995 อีเมล tuewongsakun@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม	

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ส่วนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การ

อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงจัดโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา แก่นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบเอกสารหลักฐานการสำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยและพิธีปัจฉิมนิเทศแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ที่ ความสำเร็จในการศึกษา ขั้นสูงสุดของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบเอกสารหลักฐานการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 95

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,500 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
บัณฑิตน้อยและ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน											/		ชำนาญ ภาค , เนาวรัตน์ , ชนา กาญจน์	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมบวชศีลวัณ				500	500

กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียน (เกียรติบัตร และของที่ระลึก)				500	500
กิจกรรมรับรอง (อาหารว่าง เครื่องดื่ม)				500	500
กิจกรรมตกแต่งสถานที่ (ป้าย และจุด บันทึกภาพ)				1000	1000
รวมเป็นเงิน					2,500

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 100	1. สังเกต สอบถาม 2. ตรวจสอบ/ ประเมินผล	แบบสอบถาม แบบประเมิน
- ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและผลผลิตนักเรียนที่มีพัฒนาการ มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ 95	1. สังเกต สอบถาม 2. ตรวจสอบ/ ประเมินผล	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 100

2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิมาพร ยะจ่อ

ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวธิมาพร ยะจ่อ เบอร์โทร 062-2768558
อีเมล rattikan.yajor11@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
☒เงินอุดหนุนรายหัว ☐เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ มีรัฐสภา และสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจากประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยิ่ง ที่ประชาชนชาวไทยทุกคนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เด็กนักเรียนคือผู้ที่ จะเจริญเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในอนาคต สถาบันการศึกษาต้องปูพื้นฐานให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานสำหรับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และ จัดกิจกรรม ที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับวิถีชีวิตของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อที่จะให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง ต่อไปในอนาคต

การจัดกิจกรรมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการ ทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวิถีชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตย ที่ต้องการให้นักเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในรูปแบบการปกครองของสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียน โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนมีการปฏิบัติตามวิถีชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,500 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานสถานักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน	500			500
รวมงบประมาณ	1,500			1,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	/							/					นางสาว	ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		ธีมาพร ยะจ่อ และคณะครู	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67- ก.ค. 67	ส.ค.67- ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 งานสภานักเรียน	500		500		1,000
กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งประธานนักเรียน				500	500
รวมเป็นเงิน	500		500	500	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	ผลการปฏิบัติงานประจำวัน	- สมุดบันทึกการประชุม คณะกรรมการสภานักเรียน
3.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความเสียสละทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	-แบบสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน -แบบประเมินผลการทำงาน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

8.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายใน	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิมาพร ยะจ่อ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวธิมาพร ยะจ่อ เบอร์โทร 062-2768558 อีเมล rattikan.yajor11@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้นข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตามเกณฑ์
มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

1. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์พร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัยสามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกา มารยาท
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงออกเชิงกีฬา ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 6,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสากลและกีฬา พื้นบ้าน	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ	
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน								/	/					นางสาวธิมาพร ยะจ่อและคณะครู	ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67- ก.ค. 67	ส.ค.67- ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสากลและกีฬา พื้นบ้าน			6,000		6,000
รวมเป็นเงิน			6,000		6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเกิดอุบัติเหตุระหว่างการแข่งขัน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ใช้กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานกุล, นางสาวธิดาพร ยะจ่อ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานกุล เบอร์โทร 088-2520474 อีเมล worksridok@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อ 8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

1. หลักการและเหตุผล

"...ยาเสพติดนี้มันก่อให้เกิดความเดือดร้อนหลายอย่าง โดยที่ไม่ได้ตั้งใจ ทั้งราชการ ตำรวจ โดยโรงพยาบาล โดยคน เอกชนต่าง ๆ เดือดร้อนหมด และสิ้นเปลือง คนทั่วประเทศก็สิ้นเปลือง แทนที่จะมีเงินทอง มีทุนมาสร้างบ้านเมืองให้สบาย ให้เจริญ มัวแต่ต้องมาปราบปราม ยาเสพติด มัวแต่ต้องเสียเงินค่าดูแลรักษา ทั้งผู้เสพยา ผู้เป็นคนเดือดร้อนอย่างนี้ก็เสียทั้งเงินและเสียทั้งชื่อเสียง....."พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ 4 ธันวาคม 2545

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลกำหนดให้เป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จึงเป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักว่าการที่จะเอาชนะยาเสพติด ทุกคนในชาติจะต้องร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติด ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การรณรงค์ปลุกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่เยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ จึงต้องให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อลดและควบคุมไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมถึงการ

ดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้สามารถให้ดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและกระแสนิยม ให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด เกี่ยวกับโทษและอันตรายของยาเสพติดที่มีต่อตัวผู้เสพ ต่อครอบครัว ต่อสังคมและประเทศชาติ
2. เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการรณรงค์ ป้องกันต่อต้าน ยาเสพติดทุกชนิด ในโรงเรียนวัดศรีดอก ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดบุคลากร และนักเรียน เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งทางด้านให้การสนับสนุน , การค้า , การเสพ , และการจำหน่ายจ่ายแจก และแสวงหาผลประโยชน์กับยาเสพติดทุกชนิด
3. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน - บุคลากรในโรงเรียนวัดศรีดอก ร่วมกันรณรงค์ป้องกันและต่อต้านยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
4. เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนวัดศรีดอก ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรมรอกำลึงกาย และเลือกเล่นกีฬาตามความสนใจ และความถนัด อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดศรีดอกมีสุขภาพและจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิดครบ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- นักเรียนมีภาวะสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีทักษะในการปฏิบัติตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจนเป็นกิจนิสัย

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน5,000..... บาท

☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน5,000..... บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ.

จำนวน บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ)

จำนวน บาท

- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ

จำนวน บาท

- งบจากโรงเรียนสนับสนุน

จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,000		1,000	1,000
2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา	1,000			1,000
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	500			500
4. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	500			500
5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
7. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	500			500
8. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำใน โรงเรียน	500			500
9. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด				
รวมงบประมาณ	5,000		1,000	4,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์
2.ผู้บริหารสถานศึกษาประชุม คณะครู แต่งตั้งคณะครู ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์
3.กำหนดนโยบายมาตรการในการ เฝ้าระวังการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์
4.จัดทำเอกสารและกำหนด กิจกรรม													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์
5.ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์
6.ประสานงาน ,นิเทศ , ติดตาม													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์
7.รวบรวมข้อมูล สรุป ประเมินผล และรายงานผล													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์ชกานต์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	500	500	500	500	2,000
2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน สถานศึกษา	500		500		1,000
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	500				500
4. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	500				500
5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
7. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด			500		500
8. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำในโรงเรียน			500		500
9. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					
รวมเป็นเงิน	2,000	500	2,000	500	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดศรีดอกมีสุขภาพและจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิดครบ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีทักษะในการปฏิบัติตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจนเป็นกิจนิสัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง: -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ เบอร์โทร 082-5926661 อีเมล koyrapeepun09@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนวิถิพุทธเป็นโครงการที่ตั้งขึ้นเพื่อพัฒนา ปลุกฝัง อบรม ฝึกฝนผู้เรียน ตามวิถีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ และปัญญา คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนาและการลงมือทำ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิตและให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรม ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยใช้ความร่วมมือของทั้งบ้าน วัดและโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 3) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นคนดีของสังคม
- 4) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนร้อยละ 80

2) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
ร้อยละ 80

3) โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นคนดีของสังคม ร้อยละ 80

4) มีความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นคนดีของสังคม
- 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักสูตรและกิจกรรมทางศาสนาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) มีความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 1,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ● จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาตะ ธรรม ฯลฯ	300			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านพฤติกรรม ● กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวยหน้าเสาธง ● การพิจารณาอาหารก่อนการ รับประทานอาหารของนักเรียน ● กิจกรรมเด็กดีรู้จักออม ● กิจกรรมบันทึกความดี	-			

กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต วันละบท หน้าเสาธงตอนเช้า				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประจำวันพระ - แต่งกายด้วยชุดขาวในวันพระ - กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา	-			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนววิถีพุทธ - การบูรณาการวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนาในทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม - การทำสมาธิก่อนเริ่มชั้นเรียน - ใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการคุณธรรมตามช่วงชั้น	-			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์วันสุตสัปดาห์ - กิจกรรมจิตอาสา พาน้องทำบุญเกื้อหนุนชุมชน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	700			
รวมงบประมาณ	1,000			

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	←→												ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 2	←										→		ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 3	←											→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ

กิจกรรมที่ 4	←																	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 5	←																	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1	300	-	-	-	300
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5	-	-	700	-	700
รวมเป็นเงิน	300		700		1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีบรรยายกาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนร้อยละ 80 2) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 80 3) โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นคนดีของสังคม ร้อยละ 80 4) มีความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นคนดีของสังคม 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการหลักธรรมและกิจกรรมทางศาสนาเพื่อให้ผู้เรียนมี	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม - จากแบบสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีคุณภาพ 3) มีความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ		
---	--	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมอาจไม่ครบตามกำหนดการที่วางแผนไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านทางกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 3) กิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นคนดีของสังคม
- 4) เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลลักษณ์ ใจไว
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางกมลลักษณ์ ใจไว เบอร์โทร 093-2473274 อีเมล worksridok@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย(เร่งด่วน) สพฐ. ข้อที่ 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” หรือโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เป็นโครงการที่เล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลุกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โดยโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียน (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาทางสังคม โดยมีจุดเน้นของตัวบ่งชี้ของคุณลักษณะ 5 ประการ คือ 1) ทักษะกระบวนการคิด

2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ดังกล่าวอาจทำได้โดยการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระหรือบูรณาการกับกิจกรรมหรือโครงการต่างๆที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ตามบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและต่อต้านการทุจริต
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะเด็กไทยของโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ทุกระดับชั้น
- 2) นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและต่อต้านการทุจริต ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะเด็กไทยของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและต่อต้านการทุจริต
- 2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะเด็กไทยของโรงเรียนสุจริต

4. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน500..... บาท

- | | |
|--|-------------------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน500..... บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| • งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| • งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ เด็กไทยตามเป้าหมายของโรงเรียนสุจริต ดังนี้ <u>1.มีทักษะกระบวนการคิด</u> ● กิจกรรมชุมนุมด้านทฤษฎีศึกษาของในแต่ละช่วงชั้น ● กิจกรรมนวัตกรรมการต่อต้านทุจริต <u>2. มีวินัย</u> ● การสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ● การเดินแถวเพื่อไปรับประทานอาหารกลางวันหรือเปลี่ยนชั่วโมงเรียน <u>3.ซื่อสัตย์ สุจริต</u> ● กิจกรรม ปปช. สพฐ.น้อย ● กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ● จัดทำสมุดบันทึกความดี <u>4.อยู่อย่างพอเพียง</u> ● กิจกรรมออมทรัพย์ ● ส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว	500	-	-	500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.จิตสาธารณะ - กิจกรรมจิตอาสา พาน้องทำบุญ เกื้อหนุนชุมชน - กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาด สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-
7. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
3.ประชุมคณะกรรมการ													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์

เพื่อวางแผนการดำเนินงาน														
กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะดี ก ไท ย ตามเป้าหมายของโรงเรียนสุจริต														
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
7.สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	-	-	-	-	-
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ เด็กไทยตามเป้าหมายของโรงเรียนสุจริต	500	-	-	-	500
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-
7.สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
	500	-	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนวัดศรี ดอก(ประชาพัฒนา) ทุกระดับชั้น	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรม - จากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน พฤติกรรม
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด

2) นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและต่อต้านการทุจริต ร้อยละ 80 3)นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะเด็กไทยของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและต่อต้านการทุจริต นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะเด็กไทยของโรงเรียนสุจริต		
---	--	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง: -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เกิดคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและต่อต้านการทุจริต

8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะเด็กไทยของโรงเรียนสุจริต

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ เบอร์โทร 082-5926661
 อีเมล koyrapeepun09@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์คือ ความมีวินัย ความพอเพียงและการมีจิตอาสา
- 2) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน

โรงเรียนวัดศรีดอก

3) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

4) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีวินัย ความพอเพียงและการมีจิตอาสา ร้อยละ 80

2) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอกมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีวินัย ความพอเพียงและการมีจิตอาสา

2) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอกมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นและมี

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท

- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท

- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม	-			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมครูชนคนคุณธรรมและ นวัตกรรมการสร้างคนดี	-			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียน/ห้องเรียน คุณธรรม ● การจัดทำโครงการงานคุณธรรมประจำ ห้องเรียน ● กิจกรรมจัดป้ายนิเทศด้านคุณธรรม	-			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				

● จิตอาสาพำน้องทำบุญ เกื้อหนุนชุมชน ● กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม ● กิจกรรมสวดมนต์/อบรมวันสุดท้าย/นั่งสมาธิ ● กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	1,000			
กิจกรรมที่ 5 การสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม	2,000			
รวมงบประมาณ	3,000			

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	←→												ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 2											←→		ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 3	←											→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 4	←											→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 5								←→					ระพีพรรณ	นางกมลลักษณ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4	-	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5	-	-	2,000	-	2,000
รวมเป็นเงิน		1,000	2,000		3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีวินัย ความพอเพียงและการมีจิตอาสา ร้อยละ80 2) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอกมี พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร / ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการโรงเรียน คุณธรรม และสามารถปฏิบัติตนแสดง ให้เห็นว่าเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ได้	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปักจ้ยความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมอาจไม่ครบตามกำหนดการที่วางแผนไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีลักษณะเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงและมีจิตอาสา
- 2) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอกมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- 3) คณะครูและนักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในความรับผิดชอบในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ เบอร์โทร 090-9023946 อีเมล prangsirinut050934@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตามเกณฑ์
มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความเครียด และเป็นผลกระทบที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็ก ดังนั้นโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 4) เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามปัญหา
- 2) มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 2) ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา) ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

4. งบประมาณประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,500 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว	1,900	-	-	1,900
กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	300	-	-	300
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ	300	-	-	300
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ	
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
กิจกรรมที่ 1	←												→	ปรางค์ศิริพันธุ์	
กิจกรรมที่ 2	←	→					←	→						ปรางค์ศิริพันธุ์	
กิจกรรมที่ 3	←												→	ปรางค์ศิริพันธุ์	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1	1,000	-	900	-	1,900
กิจกรรมที่ 2	150	-	150	-	300
กิจกรรมที่ 3	150	-	150	-	300
รวมเป็นเงิน					2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามปัญหา 2) มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	- สังเกต สอบถาม - บันทึกการคัดกรอง - บันทึก การเยี่ยมบ้าน - แบบทดสอบนักเรียนรายบุคคล	- แบบคัดกรอง - แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - แบบสอบถามความคิดเห็น

2) ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม		
---	--	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เด็กและเยาวชนแต่ละคนมีภาวะด้านพัฒนาการแตกต่างกันออกไป รวมถึงมีบุคลิกภาพภายในและภายนอกตามสภาพความเป็นตัวตนที่มีลักษณะเฉพาะ เช่น มีขีดความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกัน ไม่ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ขาดทักษะในการคิด ไม่มีทักษะในการสื่อสาร ควบคุมอารมณ์และความเครียดไม่ได้ รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพและจิตใจ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประเมินและคัดกรองนักเรียน เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและสุขภาพจิต ผ่านระบบ school health hero

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคุณครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- 3) นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้

งาน/โครงการ	โครงการสุขภาวะ	
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิรา แสงเดือน	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสุจิรา แสงเดือน เบอร์โทร 089-7008995 อีเมล sujira1982app@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ	
สถานศึกษา		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตาม	
เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข		

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและจัดกิจกรรมการที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในด้านการมีจิตสาธารณะ การบำเพ็ญประโยชน์ ความปลอดภัยในเรื่องของสุขภาวะของนักเรียน ดังนั้น สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย จะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่เด็กเล็กจนถึงเด็กโต และการเฝ้าระวังสุขภาพในเด็กวัยปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จำทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
- 2.2 เพื่อบริการด้านอนามัยและสุขภาวะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาวะ
2. นักเรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาวะต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับการบริการ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 6,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อ ยา และเวชภัณฑ์	1,500	-	-	1,500
อย.น้อย	1,500	-	-	1,500

ปรับปรุงห้องพยาบาล	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68		
จัดซื้อ ยา และเวชภัณฑ์		/						/					นางสุจิตรา แสงเดือน และคณะ ครู	ผอ. รอง ผอ.
อย.น้อย		/	/	/	/	/	/	/	/					
ปรับปรุงห้องพยาบาล		/	/				/	/						

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
จัดซื้อ ยา และเวชภัณฑ์	1,000	-	500	-	1,500
อย.น้อย	500	500	500		1,500
ปรับปรุงห้องพยาบาล	2,000		1,000		3,000
รวมเป็นเงิน	3,500-	500	2,000		6,000

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด/ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและการประเมิน
- นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาวะ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การทดสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม
- นักเรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาวะต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินทักษะทางการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับบริการ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาวะ
2. นักเรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาวะต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับบริการห้องพยาบาลอย่างทั่วถึง

โครงการ	การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ เบอร์โทร 082-5926661 อีเมล koyrapeepun09@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ :	ปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้อง มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลายอันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ขอน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บ ว ร)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน
- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 3,000 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ● กิจกรรมหน้าเสาธง ● กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ● กิจกรรมสภานักเรียน	-			
กิจกรรมที่ 2 ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ● กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ● กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ ● กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	500			
กิจกรรมที่ 3 ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ● กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ● กิจกรรม Connex ED	500			
กิจกรรมที่ 4 ด้านการเป็นพลเมืองดี ● กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ คุณธรรม ● กิจกรรมจิตอาสา เกื้อหนุนชุมชน ● กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่ไหว่น้อง	1,500			
กิจกรรมที่ 5 Best Practice	500			

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ	
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
กิจกรรมที่ 1	←												→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 2	←												→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 3	←												→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 4	←												→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ
กิจกรรมที่ 5	←												→	ระพีพรรณ	ระพีพรรณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 4	1,000	-	500	-	1,500
กิจกรรมที่ 5	-	-	500	-	500
รวมเป็นเงิน		1,000	2,000		3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีความรักและเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
---	--	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมอาจไม่ครบตามกำหนดการที่วางแผนไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับโครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอกมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
- 3) คณะครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บ ว ร)

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพบุคลากร		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลลักษณ์ ใจไว		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางกมลลักษณ์ ใจไว เบอร์โทร 093-2473274 อีเมล worksridok@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ การบริการตามมาตรฐานสากล อีกทั้งเป็นเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละ และ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาควิชา 1 ครั้ง

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน3,365..... บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน3,365..... บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินการพัฒนา บุคลากร	-	-	-	-
3. ประชุมสัมมนาเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
4.สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร	-	-	-	-
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3,365	-	3,365	-
6.สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
2. ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินการพัฒนาศุคลากร													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
3. ประชุมสัมมนาเดือนละ 1 ครั้ง													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
4.สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
5. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
6.สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	-	-	-	-	-
2. ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทิน การพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-
3. ประชุมสัมมนาเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	-
4.สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและ บุคลากร	-	-	-	-	-
5. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน		3,365	-	-	3,365
6.สรุปโครงการและประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้มี ความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ 2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพ	-การสังเกต สอบถาม ประเมินตามสภาพ จริง - การนำเสนอ ผลงานของครู - การประเมินผล การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบรายงานผล -แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง: -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

8.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพครู		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคคล		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลลักษณ์ ใจไว		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางกมลลักษณ์ ใจไว เบอร์โทร 093-2473274 อีเมล worksridok@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.2ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ
ศึกษาดูงานอย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้กับ
ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน8,000..... บาท

☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน8,000..... บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท

2. งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท

3. งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
2.ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 3 ส่งคุณครูเข้ารับการอบรม สัมมนา	8,000	-	-	8,000
3.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติ โครงการ และ กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
2.ดำเนิน กิจกรรมใน โครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้าน วิชาการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 3 ส่ง คุณครูเข้ารับการ อบรม สัมมนา													นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์

3.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน														นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์
4. ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงาน														นาง กมล ลักษณ์	นาง นิษฐ์ ชกานต์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
2.ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 3 ส่งคุณครูเข้ารับการอบรม สัมมนา	8,000	-	-	-	8,000
3.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	-ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผล การปฏิบัติงานระดับดีเด่น	-สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	-แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับพัฒนาสามารถ นำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง: -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ เบอร์โทร 090-9023946 อีเมล prangsirinut050934@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สอดคล้องกับนโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม	

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนและเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่ครูนักเรียนเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน การบริหารงานการเงินและพัสดุต้องดำเนินไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 รวมถึงระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 และกับกฎทรงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและสามารถรองรับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วบังเกิดผลดีกับทางราชการกลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อจัดหาและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุ ของโรงเรียน
- 2) เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุมีประสิทธิภาพเกิดผลประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานการเงินและพัสดุมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอพร้อมใช้งานได้ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

งานการเงินและพัสดุมีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียนและทางราชการอยู่ในระดับดีมาก

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 6,730 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,730 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานการเงินพัสดุ	5,230	-	-	5,230
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์งานการเงินพัสดุ	1,500	1,500	-	-
รวมงบประมาณ	6,730	-	-	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	←											→	ปรางค์ศิริพันธุ์	
กิจกรรมที่ 2	←											→	ปรางค์ศิริพันธุ์	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1	1,500	1,500	1,000	1,230	5,230
กิจกรรมที่ 2	1,500				1,500
รวมเป็นเงิน					6,730

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ งานการเงินและพัสดุมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอพร้อมใช้งานได้ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ งานการเงินและพัสดุมีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียนและทางราชการ อยู่ในระดับดีมาก	- การบันทึกข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ - การสอบถาม	- แบบการบันทึกข้อมูล วัสดุ อุปกรณ์ - แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ในส่วนของกิจกรรมซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์งานการเงินพัสดุนั้น ไม่ทราบระยะวันที่แน่ชัดได้ว่าเครื่อง ปริ้นเตอร์จะเสียวันไหน ดังนั้นจึงทำให้ไม่สามารถทราบช่วงเวลาในการซ่อมแซมที่แน่ชัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนการใช้จ่ายเงินโครงการในส่วนของกิจกรรมซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์งานการเงินพัสดุเป็นตลอดปีการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินและพัสดุของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

โครงการ	โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา เบอร์โทร 086-7299802 อีเมล meewika@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2 และ 3	
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและส่งเสริมในการบริหารงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อก่อให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)จำเป็นต้องมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในโรงเรียน ให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเดิมที่ใช้งานให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้มากกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 16,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	16,000	-	-	16,000
รวมงบประมาณ	16,000	-	-	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	←											→	มินวิกา	
กิจกรรมที่ 2	←											→	มินวิกา	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	5,000	5,000	4,000	2,000	
รวมเป็นเงิน					16,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ 6.3 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของคณะครูในโรงเรียนนั้นไม่สามารถทราบแน่ชัดได้ว่าจะเสียวันไหน ดังนั้นจึงทำให้ไม่สามารถทราบช่วงเวลาในการซ่อมแซมหรือปรับปรุงที่แน่ชัด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนการใช้จ่ายเงินโครงการในส่วนของกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเป็นตลอดปีการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 8.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
- 8.3 โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลลักษณ์ ใจไว		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางกมลลักษณ์ ใจไว เบอร์โทร 093-2473274 อีเมล worksridok@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ข้อที่ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

3. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูภักดีในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน35,060..... บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน35,060..... บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือกวิธีการนิเทศ ภายในโรงเรียน	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
3.ดำเนินงานตามโครงการ	35,060	-	-	35,060
3.1กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน				

3.2 ดำเนินงานตามโครงการ				
4.สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ	35,060	-	-	35,060

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือกวิธีการนิเทศภายในโรงเรียน													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
2.แต่งตั้งคณะทำงาน													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามโครงการ													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์
กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
4.สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ													นางกมลลักษณ์	นางนิษฐ์ชกานต์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.6 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนเลือก วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามโครงการ	10,000	10,060	5,000	10,000	35,060
4.สรุปโครงการและประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.ครูภักดิ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและใช้งานได้ ร้อยละ 100 2. การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นร้อยละ 85 3. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นร้อยละ 90	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ
ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ	2. ประเมิน โครงการ	3.แบบประเมิน ความพึงพอใจ

1. ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ 3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์		
---	--	--

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง: -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

8.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายสามารถใช้งานได้

8.3 สนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอด ปีการศึกษา	←			→	180,000
รวมเป็นเงิน					180,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอด ปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	1. ตรวจสอบบัญชีการใ้ งบประมาณ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน 2. แบบประเมิน โครงการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ค่าสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้า มีการปรับค่า ft ขึ้นลงบ่อยครั้ง ทำให้ไม่สามารถประมาณ
การเฉลี่ยการใช้จ่ายในแต่ละเดือนได้ รวมถึงค่าน้ำประปาที่ไม่สามารถคำนวณการใช้งานในแต่ละเดือนได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ร่วมกันรณรงค์ให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด
ทรัพยากรไฟฟ้าและน้ำประปา เพื่อให้มีงบประมาณใช้จ่ายอย่างเพียงพอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนัก
นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

โครงการ ทัศนศึกษา หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชัยญาภัก วรงค์สกุล, นางปิยาพร ปินตา
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางชัยญาภัก วรงค์สกุล เบอร์โทร 0995942995
 อีเมล tuewongsakun@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก
 โรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปทัศนศึกษาจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาดังกล่าว ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
5. ผู้ปกครองร้อยละ 90 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 4,500 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 4,500 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน-..... บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ)-..... จำนวน-..... บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน-..... บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน-..... บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1ค่าเหมารถ	3,540	-	-	3,540
กิจกรรมที่ 2 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง/ เครื่องดื่ม	960	-	-	960
กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ขั้นวางแผน -ประชุมคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ								✓					นาง ชญญา ภัค วงศ์ สกุล	นาง ชญญา ภัค วงศ์ สกุล
2.ขั้นดำเนินการ - เสนอโครงการ - ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร - พาเด็กไปทัศนศึกษา	✓								✓	✓			นาง ชญญา ภัค วงศ์ สกุล	นาง ชญญา ภัค วงศ์ สกุล
3.ขั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ											✓		นาง ชญญา ภัค วงศ์ สกุล	นาง ชญญา ภัค วงศ์ สกุล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้นดำเนินการ</u>					

- ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร - พาเด็กไปทัศนศึกษา	-	-	-	4,500	4,500
กิจกรรมที่ 3 ชั้นประเมินผล -ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	4,500	4,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	สังเกต
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สังเกต	สังเกต
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	สังเกต
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน	สังเกต	สังเกต
5. ผู้ปกครองร้อยละ 90 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปักจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เด็กปฐมวัยรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เด็กปฐมวัยรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
5. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

โครงการ ทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ สีสุข และคณะ
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางวันเพ็ญ สีสุข เบอร์โทร 096-1732711
 อีเมล kroophen1972@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
☒เงินอุดหนุนรายหัว ☐เงินงบประมาณ อบต.หัวฝาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เพื่อช่วยเหลือครอบครัวของนักเรียนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาแก่ผู้ปกครองนักเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จึงจัดงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) ของทางโรงเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสุขในการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 9๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,292 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,292 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) อบต.หัวฝาย จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการขออนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ	15,292	-	10,000	5,292
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,292	-	10,000	5,292

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน													วันเพ็ญ และ คณะ	ผอ. รอง ผอ.
กิจกรรมที่ 2													วันเพ็ญ และ คณะ	ผอ. รอง ผอ.

จัดทำโครงการขอ อนุมัติดำเนินการ														
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตาม โครงการ													วันเพ็ญ และ คณะ	ผอ. รอง ผอ.
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ													วันเพ็ญ และ คณะ	ผอ. รอง ผอ.

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการขออนุมัติ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	15,292	15,292
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	15,292	15,292

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จัดกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต สัมภาษณ์ - รายงานผล การดำเนินงาน	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน ผล การดำเนินงาน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

8.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสุขในการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณ พุ่มถาวร		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาววรรณ พุ่มถาวร เบอร์โทร 0873182712 อีเมล worawan31823@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	จุดเน้น ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งองค์ประกอบหลักของการจัดการศึกษาตามรูปแบบดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญเพราะการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาจากของจริง สถานที่จริง ซึ่งแตกต่างจากรูปแบบการจัดการศึกษาในสมัยก่อนที่เน้นการเรียนรู้จากตำราเรียนเป็นส่วนใหญ่

เพื่อเป็นการสนองนโยบายให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปตามยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 14,346 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว/เรียนฟรี 15 ปี จำนวน 14,346 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถ้าจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	14,346	-	10,000	4,346
รวมงบประมาณ	14,346	-	10,000	4,346

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1										↔				

ทัศนศึกษานอก สถานศึกษา														
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	-	-	-	14,346	14,346
รวมเป็นเงิน	-	-	-	14,346	14,346

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบเช็ครายชื่อ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- อุบัติเหตุในระหว่างการเดินทางไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา
- นักเรียนเจ็บป่วยในระหว่างเดินทางไปทัศนศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ทำประกันอุบัติเหตุ ก่อนการเดินทางให้กับนักเรียนและครูทุกคน
2. ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องความปลอดภัย และการป้องกันอุบัติเหตุ ที่สามารถเกิดขึ้นได้ในระหว่าง ไปทัศนศึกษา
3. สอบถามสุขภาพของนักเรียน ก่อนขึ้นรถโดยสาร
4. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และยารักษาโรคเบื้องต้น ไว้ให้เพียงพอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและได้ประสบการณ์ตรง
- 8.3 นักเรียนมีความสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 8.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

โครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกุล	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกุล เบอร์โทร 088-2520474 อีเมล worksridok@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้น ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งองค์ประกอบหลักของการจัดการศึกษาตามรูปแบบดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญ เพราะการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการศึกษาจากของจริง สถานที่จริง ซึ่งแตกต่างจากรูปแบบการจัดการศึกษาในสมัยก่อนที่เน้นการเรียนรู้จากตำราเรียนเป็นส่วนใหญ่

เพื่อเป็นการสนองนโยบายให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปตามยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80

2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน27,000..... บาท

☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน27,000.....
บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท

☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท

- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท

- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน คนละ 80 บาท จำนวน 40 คน	3,200	-	3,200	-
2. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ 2 ชั้น 1 วัน	21,000	-	21,000	-
3. ค่าไว้นิล 1 x 2 เมตร	800	-	800	-
รวมงบประมาณ	27,000	-	27,000	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว
2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว
3. แต่งตั้งคณะทำงาน													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว
5. ดำเนินงานตามโครงการ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว
6. ประเมินผลและสรุปการดำเนินโครงการ													ครูพรสวรรค์	นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67 - ก.ค. 67	ส.ค.67 - ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการ	-	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	27,000	27,000
6. ประเมินผลและสรุปการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	27,000	27,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตาม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต , แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต , แบบบันทึก
	สังเกต	แบบสังเกต , แบบบันทึก

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง : ความปลอดภัยในการเดินทาง,สภาพอากาศ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ศึกษาและเลือกการเดินทางและสถานที่ที่ปลอดภัย การทำประกันการเดินทาง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและได้ประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและกระตือรือร้นในการเรียนรู้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

โครงการ กิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ป.1-3
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชจรี เกียงคำ
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางนุชจรี เกียงคำ เบอร์โทร 0801255368
 อีเมล nuddun@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้นข้อที่ 5 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก
โรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือ ระดับชั้น ป.1-3 เพราะกระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมาย

และสุขสบาย กิจกรรมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ ระดับชั้น ป.1-3 ประมีความรับผิดชอบเกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ ระดับชั้น ป.1-3 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3 โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จำนวน 44 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือสำรอง
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,500 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 2,500 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การสอนวิชาลูกเสือสำรอง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทดสอบ/เดินทางไกล	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2567						ภาคเรียนที่ 2/2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1 การสอนวิชา ลูกเสือสำรอง													ผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง	ผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง
กิจกรรมที่ 2 ทดสอบ/เดิน ทางไกล													ผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง	ผู้กำกับ ลูกเสือ สำรอง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.66 - ก.ค. 66	ส.ค.66 - ต.ค. 66	พ.ย. 66- ม.ค. 67	ก.พ.67 - เม.ย. 67	
กิจกรรมที่ 1 การสอนวิชาลูกเสือสำรอง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทดสอบ/เดินทางไกล	-	-	-	2,500	2,500
รวมเป็นเงิน	-	-	-	2,500	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 44 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข -นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	- แบบประเมินผล - แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- การใช้แบบประเมินผล - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 สุขภาพร่างกายของนักเรียนบางคนไม่พร้อมสำหรับกิจกรรมทางลูกเสือ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 คัดกรองผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายไม่พร้อมสำหรับกิจกรรมทางลูกเสือ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวมีนวิกา อุดมพิทักษ์เดชา เบอร์โทร 086-7299802 อีเมล meewika@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้นข้อที่ 5 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา ศักดิ์ศรี ชี้อัตถ์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน

และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ โรงเรียนวัดศรีตอก(ประชาพัฒนา) จึงจัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลุกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน 3,000 บาท |
| ☐ งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน				
กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		มีนวิภา	ผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 2										/			และคณะครู	และรองผู้อำนวยการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67- ก.ค. 67	ส.ค.67- ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน					
กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลประจำปีของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ					
รวมเป็นเงิน				3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน		
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ พร้อมทั้งสามารถร่วมกิจกรรม ได้อย่างมีวินัยและความพร้อมเพรียงกัน	- บันทึกเวลาเรียน - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม/สำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกเวลาเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม/แบบ สำรวจความพึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ความปลอดภัยขณะทำกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เตรียมสถานที่และกิจกรรมที่ทำให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิมาพร ยะจ่อ		
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวธิมาพร ยะจ่อ เบอร์โทร 062-2768558 อีเมล rattikan.yajor11@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☐ เงินอุดหนุนรายหัว	☐ เงินงบประมาณ อปท.,อื่นๆ.	
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1		
	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
	มาตรฐานที่ 3		
	ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง		
	และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นข้อที่ 5 ด้านการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ :	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน		

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจ อย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปกป้องและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความ รับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ

ผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 3,000 บาท

- ☒ งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น(ระบุ) จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกกรณี) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน	500			500
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ				
กิจกรรมที่ 3 วันถวายราชสดุดี ร.6	500			500

กิจกรรมที่ 4 เดินทางไกลประจำปีของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ภาคเรียนที่ 1/2566						ภาคเรียนที่ 2/2566							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		นางสาว ธีมาพร ยะจ่อ และ คณะครู	ผู้อำนวยการ และรอง ผู้อำนวยการ
กิจกรรมที่ 2			/											
กิจกรรมที่ 3							/							
กิจกรรมที่ 4										/	/			

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	พ.ค.67- ก.ค. 67	ส.ค.67- ต.ค. 67	พ.ย. 67- ม.ค. 68	ก.พ.68 - เม.ย. 68	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน	500				500
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ					
กิจกรรมที่ 3 วันถวายราชสดุดี ร.6			500		
กิจกรรมที่ 4 เดินทางไกลประจำปีของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่				2,000	
รวมเป็นเงิน	500		500	2,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 41 คน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน		
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ พร้อมทั้งสามารถร่วมกิจกรรม ได้อย่างมีวินัยและความพร้อมเพรียงกัน	- บันทึกเวลาเรียน - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม/สำรวจความ พึงพอใจ	- แบบบันทึกเวลา เรียน - แบบสังเกต พฤติกรรมการร่วม กิจกรรม - แบบสอบถาม/ แบบสำรวจความ พึงพอใจ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ความปลอดภัยขณะทำกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เตรียมสถานที่และกิจกรรมที่ทำให้เกิดความเสี่ยงน้อยที่สุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในหลักสูตรลูกเสือ
เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- 8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้อย่างทั่วถึงส่งเสริมให้ผู้เรียน รักดี รักงาน รักถิ่น รักอ่าน มีความสุข รักสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้วยในปัจจุบันสภาพศีลธรรมในหมู่นักเรียนได้เสื่อมถอยลง อันเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแพร่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว และปัญหาอื่นๆอีกมากมายที่เกิดขึ้น การแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยปราศจากการพัฒนาศีลธรรมของนักเรียนควบคู่ไปด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ขอรับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จัดทำโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม เห็นความสำคัญของหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มี

จิตอาสา

3.เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๗๓ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีวินัย มีความรับผิดชอบ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) รู้จักสมาคมคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

4. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน(ฝ่ายกิจการนักเรียน) 1.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ กับผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา 1.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย 1.5 นำเสนอโครงการผ่าน สพป.แพร่ เขต 2	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษา	มีนาคม 2566
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษา	กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปองค์ความรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กรกฎาคม 2567

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2567 (13 - 14 กรกฎาคม 2567 และ 20 กรกฎาคม 2567)

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกมลลักษณ์ ใจไว รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวนเงิน 30,000 บาท
(สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน 3,000 บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต

.....

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร -กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างคน คุณธรรมสร้างชาติ วิทยากร 1 คน ใช้เวลาในการอบรม 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 450 บาท -กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา วิทยากร 1 คน ใช้เวลาในการอบรม 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 450 บาท -กิจกรรมภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส วิทยากร 1 คน ใช้เวลาในการอบรม 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 450 บาท	8,100
2	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนจำนวน 73 คน คนละ 50 บาท/ วัน จำนวน 3 วัน เท่ากับ 10,950 บาท	10,950
3	ค่าอาหารว่าง นักเรียนจำนวน 73 คน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 3 วัน เท่ากับ 10,950 บาท	10,950
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม	3,000
รวม		33,000

(สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

กำหนดการอบรมโครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ปีงบประมาณ 256๗

อบรมวันที่ 1 (๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

เวลา	กิจกรรมการอบรม	วิทยากร
๐๗.๓๐ น.-๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน	คณะครู
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิดค่ายคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดศรีดอก
๐๘.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	-กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างคน คุณธรรมสร้างชาติ หัวข้อ “คุณธรรม คำจูนชีวิต”	ตำรวจจากสถานี ตำรวจภูธร สูงเม่น
๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	-กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างคน คุณธรรมสร้างชาติ หัวข้อ “คุณธรรม คำจูนชีวิต”(ต่อ)	
๑๓.๐๐ น.-๑๔.๓๐ น	-กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างคน คุณธรรมสร้างชาติ หัวข้อ “การเสริมสร้างวินัย และการป้องกันการกระทำความผิด”	
๑๕.๐๐ น.- ๑๖.๓๐	-กิจกรรมระเบียบวินัยสร้างคน คุณธรรมสร้างชาติ หัวข้อ “แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของการเป็นพลเมืองที่ดี”	

อบรมวันที่ ๒ (๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

เวลา	กิจกรรมการอบรม	วิทยากร
๐๗.๓๐ น.-๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน	คณะครู
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมกลุ่มนันทนาการ	คณะครู
๐๘.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	-กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา หัวข้อ “มหัศจรรย์แห่งการให้ ความงดงามของจิตอาสา”	พระวิทยากร
๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	-กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา หัวข้อ “มหัศจรรย์แห่งการให้ ความงดงามของจิตอาสา”(ต่อ)	
๑๓.๐๐ น.-๑๔.๓๐ น	-กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา หัวข้อ “แรงบันดาลใจ จุดประกายฝัน”	

๑๕.๐๐ น.- ๑๖.๓๐	-กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา หัวข้อ “หัวใจคำนิยม บ่มเพาะกล้าพันธุ์ของแผ่นดิน”	
-----------------	--	--

อบรมวันที่ ๓ (๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

เวลา	กิจกรรมการอบรม	วิทยากร
๐๗.๓๐ น.-๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน	คณะครู
๐๘.๐๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมกลุ่มนันทนาการ	คณะครู
๐๘.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	-กิจกรรมภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส หัวข้อ “ระเบียบการคุ้มครองเด็กและเยาวชน”	วิทยากรจากศาล เยาวชนและครอบครัว จังหวัดแพร่
๑๐.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	-กิจกรรมภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส หัวข้อ “คิดสักนิด ก่อนคิดจะทำ”	
๑๓.๐๐ น.-๑๔.๓๐ น	-กิจกรรมภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส หัวข้อ “กฎหมายกับการทำความผิดของเด็กและเยาวชน”	
๑๕.๐๐ น.- ๑๖.๓๐	-กิจกรรมภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส หัวข้อ “กฎหมายกับการทำความผิดของเด็กและเยาวชน”(ต่อ)	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารกลางวัน 12.00 น. – 13.00 น.

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.๐0 น. -1๐.๓0 น. และ เวลา 14.๓0 น. – 1๕.๐๐น.

(กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)



แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.หัวฝาย รหัส กปท. L 3792

อำเภอ สูงเม่น จังหวัด แพร่

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 16 (2) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ 10”

อาศัยอำนาจของประกาศ ฯ ข้อ 10 “เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพตามข้อ 7 วรรคหนึ่ง ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่คณะกรรมการกองทุนอนุมัติ” จึงได้จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

✓ สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท. อุบัติเหตุ/จมน้ำ

1.ชื่อ ☐ แผนงาน ☒ โครงการ ☐ กิจกรรม

- โครงการส่งเสริมทักษะกักขฬาวัยน้ำเพื่อสุขภาพและการเอาชีวิตรอดทางน้ำ

2.ชื่อ ☒ หน่วยงาน ☐ องค์กร ☐ กลุ่มประชาชน

- โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

3.หลักการเหตุผล

จากข้อมูลกองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปี 2555-2564 พบคนไทยจมน้ำเสียชีวิต จำนวน 35,915 คน หรือ เฉลี่ยวันละ 10 คน โดยระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 31 สิงหาคม 2565 พบว่าประชากรทุกกลุ่มอายุเสียชีวิตจากการจมน้ำ รวม 2,883 คน และพบวาระหว่างปี 2555-2564 มีเด็กจมน้ำเสียชีวิต รวม 7,374 คน หรือ เฉลี่ยวันละ 2 คน คิดเป็นอัตราอัตราเสียชีวิต 5.0-8.6 ต่อประชากรแสนคน ดังนั้นการเสริมสร้างทักษะและการเรียนรู้ที่จะให้นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำและการเอาชีวิตรอดทาง

น้ำจึงเป็นสิ่งสำคัญ การว่ายน้ำช่วยให้สุขภาพกายและใจแข็งแรง สามารถบริหารกายได้ทุกสัดส่วน ช่วยให้ระบบไหลเวียนโลหิตทำงานดีขึ้น และสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กปลอดภัยจากการจมน้ำ

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ได้เล็งเห็นความสำคัญของทักษะการว่ายน้ำและการเอาชีวิตรอดทางน้ำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและการเอาชีวิตรอดทางน้ำ เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุและการเสียชีวิตของเด็ก มีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อพลัดตกน้ำ แต่การจัดทำโครงการดังกล่าวต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก จึงส่งโครงการมาเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย เพื่อดำเนินการตามโครงการส่งเสริมทักษะว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและการเอาชีวิตรอดทางน้ำ

4.วัตถุประสงค์ (เพื่อการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อพลัดตกน้ำ

5.วิธีดำเนินการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ 4)

- 1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
- 2.วางแผนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและการเอาชีวิตรอดทางน้ำ
- 3.จัดทำโครงการเพื่อขอรับเงินสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย
- 4.ดำเนินงานตามโครงการ
 - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการว่ายน้ำ การเอาชีวิตรอดทางน้ำ และการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำ (CPR)
 - ฝึกปฏิบัติทักษะการว่ายน้ำ การเอาชีวิตรอดทางน้ำ และการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางน้ำ (CPR)
- 5.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อสุขภาพและการเอาชีวิตรอดทางน้ำ

6.สรุปผลและรายงานผลส่งให้คณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

6.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม

(เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ 6.3. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....25.....คน

☒ 6.3.4. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

7.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

เดือนกุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2567

8.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เลขที่ 5 หมู่ 3 ตำบล หัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ และสระว่ายน้ำ ในจังหวัดแพร่

9.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ 5)

จำนวน 19,385 บาท รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 25 คน คนละ 25 บาท/มื้อ 1 มื้อ
จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 1,875 บาท
2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 25 คนคนละ 50 บาท/มื้อ
จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 3,750 บาท
3. ค่าสมนาคุณวิทยากร ภาคทฤษฎีจำนวน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท × 1 คน เป็นเงิน 2,000 บาท
ค่าสมนาคุณวิทยากร ภาคปฏิบัติจำนวน 9 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท × 2 คน เป็นเงิน 9,000 บาท
4. จ้างเหมายานพาหนะ เดินทางจากโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เป็นเงิน 2,400 บาท
ถึงสระว่ายน้ำใน จ.แพร่ เทียวละ 400 บาท (ไป-กลับ) รถ 2 คัน × 3 วัน
5. ค่าป้ายโครงการ จำนวน 1 ผืน เป็นเงิน 360 บาท

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ 4)

- 1.นักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำ
- 2.นักเรียนรู้วิธีช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อพลัดตกน้ำได้

11.คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นางสาวธิมาพร ยะจ่อ ตำแหน่ง ครู คศ.1 หน่วยงาน โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) หมายเลขโทรศัพท์ 062-2768558 ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

- ✓ ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น
- ✓ รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

โครงการ สืบสานและส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีบุญบั้งไฟเป็นประเพณีที่นิยมทำกันในเดือน 6 เหนือ การจัดทำบุญบั้งไฟขึ้นเพื่อบูชาอารักษ์หลักเมือง เป็นประเพณีทำบุญขอฝนจากพญาแถน ซึ่งประเพณีบุญบั้งไฟมีตำนานเล่าขานมานาน จากนิทานพื้นเมืองเรื่องผาแดงนางไอ่ เรื่องพระยาคนคาก ล้วนแล้วแต่กล่าวถึงการจุดบั้งไฟให้แถน (เทวดา) ได้บันดาลให้ฝนตกตามฤดูกาล ถือเป็นประเพณีอันสำคัญที่จะละเลยมิได้ เพราะมีความเชื่อว่า หากหมู่บ้านใดจัดงานบุญบั้งไฟแล้วจะทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล จะได้มีน้ำในการทำนา ดังนั้น ชาวตำบลหัวฝายจึงร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีการจัดเป็นประเพณีที่สำคัญของชุมชน มีขบวนแห่ มีการแสดงที่สวยงาม มีการแข่งขันการจุดบั้งไฟของชุมชนและองค์กรต่างๆในตำบล

ดังนั้นโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟของตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รวมถึงต้องการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานและส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟขึ้น โดยขอรับรองประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝายในการดำเนินโครงการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความเป็นมาและเห็นคุณค่าความสำคัญของประเพณีท้องถิ่น
- 4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักความเป็นมาและเห็นคุณค่าความสำคัญของประเพณีบุญบั้งไฟมากยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชนและมีความกล้าแสดงออก มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. การสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 1.1) ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติโครงการ 1.2) ประชุมชี้แจงกับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา 1.3) วางแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	มิถุนายน พ.ศ.2567
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 2.1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมการจัดกิจกรรม 2.3) ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้ประกอบด้วย 1) การจัดเตรียมริ้วขบวนแห่ 2) การจัดเตรียมการแสดงประกอบขบวน 3) การจัดทำบั้งไฟเพื่อเข้าร่วมประเพณี	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2567
3. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 1) ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีบุญบั้งไฟ 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการดำเนินงาน (ครูผู้รับผิดชอบ)	กรกฎาคม พ.ศ. 2567

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) และสถานที่จัดประเพณีบุญบั้งไฟ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ ครูโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

8. งบประมาณ

8.1) ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2) งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 ข้อ 7)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชน
- 9.2) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ
- 9.3) นักเรียนรู้จักความเป็นมาและเห็นคุณค่าความสำคัญของประเพณีท้องถิ่น
- 9.4) นักเรียน โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี มีสัมพันธ์อันดีต่อกัน

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ สืบสานและส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจัดเตรียมริ้วขบวน ได้แก่ - ค่าป้ายไวนิลประเพณีบุญบั้งไฟ ขนาด 1x2 เมตร จำนวนเงิน 500 บาท - ค่าจ้างช่างแต่งหน้าทำผมพร้อมเครื่องแต่งกายของ ผู้เข้าร่วมขบวน จำนวน 2,000 บาท	2,500 บาท
2	ค่าจัดเตรียมการแสดงประกอบขบวน - ค่าจ้างช่างแต่งหน้า ทำผม นักแสดงประกอบขบวน จำนวน 25 คน คนละ 120 บาท	3,000 บาท
3	ค่าจัดทำบั้งไฟเพื่อร่วมประเพณี - ค่าจ้างเหมาทำบั้งไฟ จำนวน 1 บั้ง จำนวนเงิน 3,000 บาท	3,000 บาท
4	ค่าจ้างเหมารถแห่บั้งไฟพร้อมตกแต่ง	2,000 บาท
รวม		10,500 บาท

(ตัวหนังสือ) (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

กำหนดการ โครงการสืบสานและส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ
วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2566
ณ วัดศรีดอกและสถานที่จุดบั้งไฟ ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

เวลา 09.00 น. – 12.00 น.	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกิจกรรมทางศาสนา ณ วัดศรีดอก
เวลา 12.00 น. – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 น. – 15.00 น.	ตั้งขบวนแห่บั้งไฟ ณ บริเวณลานหน้าวัดศรีดอก เคลื่อนขบวนแห่บั้งไฟเข้าวัดศรีดอก
เวลา 15.00 น. – 17.00 น.	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมพิธีจุดบั้งไฟ ณ สถานที่จุดบั้งไฟชั่วคราว (บริเวณสำนักงานองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้เขตแพร่ สวนป่าแม่मान

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โครงการพัฒนางวดุริยางค์ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะแขนงต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งวิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด ให้ผู้เรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย มีทักษะทางดนตรี และเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ ปัจจุบันโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) มีเครื่องดนตรีดุริยางค์อยู่บางส่วนซึ่งเพียงพอที่จะสามารถจัดตั้งวงดุริยางค์ได้ แต่ยังขาดแคลนผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรงและมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับสาขาดนตรีสากลในการสอนดนตรีดุริยางค์

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวงดุริยางค์ที่มีผลต่อการพัฒนาของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางวดุริยางค์โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้โดยตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาดนตรีสากลเกี่ยวกับวงดุริยางค์ ซึ่งจะสามารถนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ และเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร ตัวชี้วัด และสาระเนื้อหารายวิชา โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถโดยตรงจากวิทยากรด้านดนตรีสากลและวงดุริยางค์
- 2.2) เพื่อนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.3) เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ต่างๆ ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 110 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ความรู้ต่างๆ ตรงตามเนื้อหาหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด ในระดับดีถึงดีมาก

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก

3.2.3 โรงเรียนนำวงศ์ครูิยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้

4.วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) 1.1) ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
2. ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1) การดำเนินการตามโครงการ 2.2) วิทยากรบันทึกพฤติกรรมการเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะและพัฒนาการของผู้เรียน	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะวิทยากร	พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง กันยายน พ.ศ. 2567
3. ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) 3.1) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร การใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3.2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบ รายงานการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร	คณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2567
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)	คณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน พ.ศ. 2567

4.1) นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป		
---	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

8. งบประมาณ

8.1) ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2) งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
(เฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการ ยกเว้นเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับไว้เป็นการเฉพาะตามกฎหมายซึ่งต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 ข้อ 7)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 9.2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงออกด้านดนตรี สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้และแสดงออกระหว่างกัน
- 9.3) โรงเรียนสามารถนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนได้

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนางานดุริยางค์ โรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ป.1 ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	2,000.00
2	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ป.2 ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	2,000.00
3	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ป.3 ทฤษฎี 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	2,000.00
4	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ป.4 ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,250 บาท ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	2,450.00
5	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ป.5 ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,250 บาท ปฏิบัติ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	2,450.00
6	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ป.6 ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,250 บาท ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท	2,650.00
7	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ม.1 ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,250 บาท ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท	2,650.00
8	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ม.2 ทฤษฎี 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท	2,900.00

9	ค่าตอบแทนวิทยากร วิชาดนตรี(ดุริยางค์) ระดับชั้น ม.3 ทฤษฎี 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 250 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 200 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท	2,900.00
รวม		22,000.00

(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กำหนดการเรียนรู้
โครงการพัฒนางวดุริยางค์ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
วันที่ 3 มิถุนายน – 16 สิงหาคม 2567

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวัน
3 – 4 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ป.1 ทฤษฎี (4 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	3 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 4 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง
6 – 7 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ป.2 ทฤษฎี (4 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	6 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 7 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง
10 – 11 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ป.3 ทฤษฎี (4 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	10 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 11 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง
12 - 14 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ป.4 ทฤษฎี (5 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	12 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 13 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 14 มิ.ย. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง

17 - 19 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ป.5 ทฤษฎี (5 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	17 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 18 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 19 มิ.ย. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง
20 - 24 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ป.6 ทฤษฎี (5 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	20 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 21 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 24 มิ.ย. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง
25 - 27 มิ.ย. 2567	ระดับชั้น ม.1 ทฤษฎี (5 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - องค์ประกอบของเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	25 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 26 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 27 มิ.ย. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง
28 มิ.ย. - 2 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ม.2 ทฤษฎี (6 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - องค์ประกอบของเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	28 มิ.ย. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 1 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 2 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง

3 - 5 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ม.3 ทฤษฎี (6 ชั่วโมง) - ประวัติของวงดุริยางค์ - ลักษณะการจัดวงดุริยางค์ - องค์ประกอบของเครื่องดนตรีวงดุริยางค์ - การแต่งกายของผู้แสดง - เทคนิคการเล่นเครื่องดนตรีแต่ละชนิด	3 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 4 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 5 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง
8 - 10 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ป.1 ปฏิบัติ (5 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	8 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 9 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 10 ก.ค. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง
10 - 12 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ป.2 ปฏิบัติ (5 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	10 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 11 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 12 ก.ค. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง
15 - 17 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ป.3 ปฏิบัติ (5 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	15 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 16 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 17 ก.ค. 2567 จำนวน 1 ชั่วโมง
18 - 23 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ป.4 ปฏิบัติ (6 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	18 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 19 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 23 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง
24 - 26 ก.ค. 2567	ระดับชั้น ป.5 ปฏิบัติ (6 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	24 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 25 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 26 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง
30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2567	ระดับชั้น ป.6 ปฏิบัติ (7 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	30 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 31 ก.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 1 ส.ค. 2567 จำนวน 3 ชั่วโมง
2 - 6 ส.ค. 2567	ระดับชั้น ม.1 ปฏิบัติ (7 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	2 ส.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 5 ส.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 6 ส.ค. 2567 จำนวน 3 ชั่วโมง
7 - 9 ส.ค. 2567	ระดับชั้น ม.2 ปฏิบัติ (7 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	7 ส.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 8 ส.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 9 ส.ค. 2567 จำนวน 3 ชั่วโมง

14 - 16 ส.ค. 2567	ระดับชั้น ม.3 ปฏิบัติ (7 ชั่วโมง) - ฝึกปฏิบัติเล่นเครื่องดนตรี	14 ส.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 15 ส.ค. 2567 จำนวน 2 ชั่วโมง 16 ส.ค. 2567 จำนวน 3 ชั่วโมง
-------------------	--	--

ชื่องาน/โครงการ

อาหารกลางวัน 100 % เพื่อเด็กตำบลหัวฝาย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐจัดสวัสดิการให้กับเด็กในวัยเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย คิดตามจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 101-120 คน ในราคามื้อละ 24 บาท ต่อคนต่อวัน ตลอดปีการศึกษา จำนวน 200 วัน ผ่านการโอนงบประมาณไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศเพื่อส่งต่อไปยังโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ มีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 107 คน ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนออกไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งให้เด็กอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ มีประโยชน์ต่อร่างกายมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ป.6 ทุกคน จำนวน 107 คนได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ป. 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ มีประโยชน์ต่อร่างกาย ส่งผลให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีอายุ และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมคณะทำงานอาหารกลางวัน
- 4.2 จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ

4.5 ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ สีสุข

8. งบประมาณ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวน 513,600 บาท

(ห้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อัตราการลาป่วยของนักเรียนลดน้อยลง และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

9.3 ชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอาหารกลางวัน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1/2567 และภาคเรียนที่ 2/2567 มี ละ 24 บาท จำนวน 200 วัน นักเรียน 107 คน	513,600
รวม		513,600

(ตัวหนังสือ) (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นพิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

ชื่องาน/โครงการ

โครงการอาหารเสริม(นม)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ 2535 เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม ให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศ จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ มีจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 107 คน ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนพ่อแม่ผู้ปกครองออกไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งให้เด็กอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการและความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนม ที่มีคุณค่า และปริมาณ เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2.2. เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน 107 คน ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)

ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย

4. วิธีดำเนินการ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

4.2 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนม

4.4 นิเทศติดตาม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1/2567 และ ภาคเรียนที่ 2/2567

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย จำนวนเงิน 208,928.20 บาท

(สองแสนแปดพันเก้าร้อยยี่สิบแปดบาทยี่สิบสตางค์ถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านร่างกาย มีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัย
ของเด็กไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร

ด้านสติปัญญา นักเรียนมีสติปัญญาดีขึ้นเนื่องจากได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์กับร่างกาย

ด้านอารมณ์ มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส

ด้านสังคม ร่างการที่แข็งแรงส่งเสริมให้นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุข มี
ปฏิสัมพันธ์ดีกับเพื่อน

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการอาหารเสริม(นม)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารเสริม(นม) ภาคเรียนที่ 1/2567 หน่วยละ 7.51 บาท จำนวน 260 วัน นักเรียน 107 คน	208,928.20
รวม		208,928.20

(ตัวหนังสือ) (สองแสนแปดพันเก้าร้อยยี่สิบแปดบาทยี่สิบสตางค์ถ้วน)

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

1. การกำกับติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปฏิบัติงานตามแผน ซึ่งมีการกำหนดไว้แล้ว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน หรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงการ โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายกำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง การติดตาม จะเกิดขึ้นในขณะที่โครงการกำลังดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
2. การประเมินผล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะมีการกำหนดการประเมินผลไว้ท้ายโครงการ และจัดเก็บข้อมูลไว้ทุกแผนงาน/โครงการ เป็นอย่างดี โดยที่การประเมินจะเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของโครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจจัดทำโครงการ ในขณะดำเนินงานในช่วงระยะ ต่าง ๆ และเมื่อโครงการดำเนินงานเสร็จแล้ว หรือประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ
3. การตรวจสอบ เป็นการตรวจสอบที่มุ่งจะตรวจสอบหรือค้นหาข้อเท็จจริงว่าการดำเนินงาน หรือการใช้ทรัพยากรขององค์กร แผนงาน งาน โครงการ หรือกิจกรรมเป็นไปอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและคุ้มค่าหรือไม่เพียงใด
4. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการ / แผนงาน มีหน้าที่รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่ 12 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| 1. นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลลักษณ์ ใจไว | รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| | หัวหน้างานฝ่ายบุคลากร | |
| 3. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง | หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวปรามค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ | หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) | | กรรมการ |
| 6. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นายธีรพงษ์ มณีภาศ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานวิชาการ

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|
| 1. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง | หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ | หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| 3. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวปรามค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 6. นางสาวธิมาพร ยะจ่อ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| 7. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ-ดนตรี | กรรมการ |
| 8. นางสาวชัยญญาภัค เชียงหนุ่น | หัวหน้างานปฐมวัย | กรรมการ |
| 9. นางปิยาพร ปินตา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพฯ | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1. นางปิยาพร ปินตา | หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวันเพ็ญ สีสุข | ครูโรงเรียนวัดศรีดอก | กรรมการ |
| 3. นางสุจิรา แสงเดือน | หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน | กรรมการ |
| 4. นางสาวธิดาพร ยะจ่อ | หัวหน้างานปรับปรุงดูแลอาคารและสภาพแวดล้อม | กรรมการ |
| 5. นางปิยาพร ปินตา | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวปรามศรีศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ | หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หัวหน้างานงบประมาณ | กรรมการ |
| 7. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล | งานพัสดุและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 8. นางชัยญญาภัค เชียงหนุ่น | งานสหกรณ์โรงเรียน | กรรมการ |
| 9. นางสาวมีนวิภา อุดมพิทักษ์เดชา | ครูโรงเรียนวัดศรีดอก | กรรมการ |
| 10. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ | ครูโรงเรียนวัดศรีดอก | กรรมการ |
| 11. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม | ครูโรงเรียนวัดศรีดอก | กรรมการ |
| 12. นางนุชจรี เกี้ยงคำ | ครูโรงเรียนวัดศรีดอก | กรรมการ |
| 13. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 14. นายอดุลย์ เกวียนแก้ว | นักการภารโรง | กรรมการ |
| 15. นายธีรพงษ์ มณีภาส | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 นำข้อมูลผลการประเมิน
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 ของฝ่าย/หมวด/งาน

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ประจำปีการศึกษา 2567 ที่รับผิดชอบให้ สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน ตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567



(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

