

ปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการ สถานศึกษา

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง โดยได้จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ดังนั้นโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้บรรลุผลตามแผนงานโครงการที่กำหนดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งไว้

โรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
การให้ความเห็นชอบด้านเอกสาร	6
ส่วนที่ 1 บทนำ	
อำนาจหน้าที่สถานศึกษา	7
โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	12
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-NET ปีการศึกษา 2567	35
ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	38
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569	41
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	45
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	50
ส่วนที่ 3 งบประมาณส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	
ประมาณการได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	
ประจำปีการศึกษา 2568	58
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	60
แผนการใช้งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	61
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ของสถานศึกษา	
- โครงการที่ดำเนินงานจากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	66
- โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	68
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ	69
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
ความสอดคล้องของโครงการในปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	
ปฏิทินนับเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	
โครงการงานวิชาการ	
1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	

2.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
3.	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
4.	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี	
5.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2568	
6.	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	
7.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	
8.	โครงการนิเทศภายใน	
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	
10.	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	
11.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
12.	โครงการปฐมวัยก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน	
13.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(อนุบาล)	
14.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ป.1-3)	
15.	โครงการวิทย์พลังสืบ	
16.	โครงการวันภาษาไทย	
โครงการงานบริหารทั่วไป		
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	
19	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
20	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2568	
21	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	
22	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	
23	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว	
25	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
29	โครงการสุขภาวะ	
30	โครงการตามพระราชโบาย ร.10	
31.	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	
โครงการงานบริหารบุคลากร		
32.	โครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาบุคลากร	

33.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	
โครงการงานบริหารงบประมาณ		
34.	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	
35.	โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	
โครงการงานเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน		
36.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	
37.	โครงการระบบสาธารณูปโภค	
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.	โครงการชุมนุมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	
2.	โครงการคุณธรรมห้องเรียน ปฐมวัย	
3.	โครงการทัศนศึกษา ปฐมวัย	
4.	โครงการลูกเสือ ป.1-3	
5.	โครงการค่ายคุณธรรม ป.1-3	
6.	โครงการกิจกรรมชุมนุม ป.1-3	
7.	โครงการทัศนศึกษา ป.1-3	
8.	โครงการลูกเสือ ป.4-6	
9.	โครงการค่ายคุณธรรม ป.4-6	
10.	โครงการกิจกรรมชุมนุม ป.4-6	
11.	โครงการทัศนศึกษา ป.4-6	
12.	โครงการลูกเสือ ม.1-3	
13.	โครงการค่ายคุณธรรม ม.1-3	
14.	โครงการกิจกรรมชุมนุม ม.1-3	
15.	โครงการทัศนศึกษา ม.1-3	
16.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	
โครงการที่ดำเนินงานจากงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569		
1.	โครงการอาหารกลางวันอนุบาล-ประถม	
2.	โครงการอาหารกลางวันมัธยม	
3.	โครงการอาหารเสริมนม	
4.	โครงการภาษาอังกฤษ	
5.	โครงการดนตรีไทย	
6.	โครงการบุญบั้งไฟ	
7.	โครงเต็นแอโรบิค	
8.	โครงการอบรมยาเสพติด	

การให้ความเห็นชอบด้านเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

กลุ่มโรงเรียนสูงเม่นบูรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

จากการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 โรงเรียนได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ตามที่โรงเรียนเสนอ และให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ ดังนี้

1. โครงการฝ่ายวิชาการ	มี	16	โครงการ
2. โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	มี	15	โครงการ
3. โครงการฝ่ายบริหารบุคคล	มี	2	โครงการ
4. โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	มี	2	โครงการ
5. โครงการสำหรับเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน	มี	2	โครงการ
6. โครงการที่รับการสนับสนุนจาก อบต.หัวฝาย	มี	8	โครงการ
	รวม	45	โครงการ

.....
(นายณรินทร์ งามตัน)

ผู้แทนองค์กรศาสนา

.....
(นายธนภฤต รุจิระพงศ์)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

.....
(นายสำราญ โด่งดัง)

ผู้แทนองค์กรชุมชน

.....
(นายวัชร บุษยีน)

ผู้แทนศิษย์เก่า

.....
(สibtีประสิทธิ์ เกษสุตาภรณ์ศักดิ์)

ผู้แทนผู้ประกอบการ

.....
(นางปิยาพร ปินตา)

ผู้แทนครู

.....
(นายอดุลย์ พากเพียร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายบรรเจิด ดวงดาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ส่วนที่ 1 บทนำ

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
 2. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ
 3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
 4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 10/2559 ข้อ 4 ให้เสนอต่อ กศจ.)
 5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นๆที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวงนอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้
1. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
3. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว
4. ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ช้อนทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา
5. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว
6. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่จัดไว้สำหรับสถานศึกษาตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน
7. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ระบุในข้อ 6 ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
8. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
9. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด
10. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐาน และสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ
11. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู/อาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ให้

สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ต่อไปนี้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยจำนวนและคุณสมบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
3. วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน
4. ร่วมพิจารณาปรับปรุงส่งเสริม และให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนในโรงเรียน
5. กำหนดยุทธศาสตร์ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
6. ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงาน
7. ให้การสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
8. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทเป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ในการจัดระบบการศึกษาและแผนงาน ควบคุม ดำเนินงานและบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยโดยมีหน้าที่และบทบาทดังนี้

1. บริหารงานตามนโยบายของหน่วยเหนือ
2. บริหารงานในหน้าที่ ทั้งด้านการบริหารงานทั่วไป ธุรการ การเงินและพัสดุ งานวิชาการ
3. อาคารสถานที่และงานชุมชน
4. บริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและวินัยของทางราชการ
5. ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเต็มกำลังความสามารถและตามศักยภาพ
7. ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตามที่มีผู้บังคับบัญชามอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของครู อาจารย์

มีบทบาทเป็นผู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีหน้าที่ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ รักษาวินัยมารยาทของครูอาจารย์
2. ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความรู้ ความประพฤติที่ดีงาม
3. ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานร่วมกับผู้บริหาร
4. ช่วยเหลืองานโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ประพฤติปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและสังคม
6. ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
7. ติดตามช่วยเหลือศิษย์ของตนอยู่เสมอ

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. ศึกษาถึงระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
2. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
3. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
4. รับผิดชอบความประพฤติตลอดทั้งการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
5. อบรมลูกหลานให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
6. เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจง ให้ข้อเสนอแนะกับทางโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

นักเรียนมีหน้าที่ในการศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตามระเบียบของทางโรงเรียนโดยปฏิบัติตามดังนี้

1. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

3. นักเรียนต้องให้การเคารพ ศรัทธา เชื่อฟังบิดา-มารดา ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์
4. นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
5. นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ
6. นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียนและเข้าเรียนให้ตรงเวลา
7. นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
8. นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ไม่เสพสารเสพติดและไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งนอกและในโรงเรียน
9. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือร่วมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง และผู้อื่น
10. นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง บริเวณโรงเรียน ตลอดจนดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน
11. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมชุมชนและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
12. นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาเกียรติคุณของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2568



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง

ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 17 ข้อ ดังนี้

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อกเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้าวิชาการมัธยมต้น	ประธาน
2. นางชัยญาภัค วงศ์สกุล	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
3. นางสุจิรา แสงเดือน	หัวหน้าวิชาการประถมต้น	กรรมการ
4. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	หัวหน้าวิชาการประถมปลาย	กรรมการ
5. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์

ที่ปรึกษาฝ่ายงบประมาณ นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 22 ข้อ ดังนี้

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

คณะกรรมการฝ่ายงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	รองประธาน
3. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
4. นางสาววรวรรณ พุ่มถาวร	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
5. นายธีรพงษ์ มณีภาส	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐชานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุจิรา แสงเดือน	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการ
3. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการ
5. นางชญัญญาคี วงศ์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ

ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 21 ข้อดังนี้

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน จัดทำและเสนอโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ

3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา

4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา

5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่

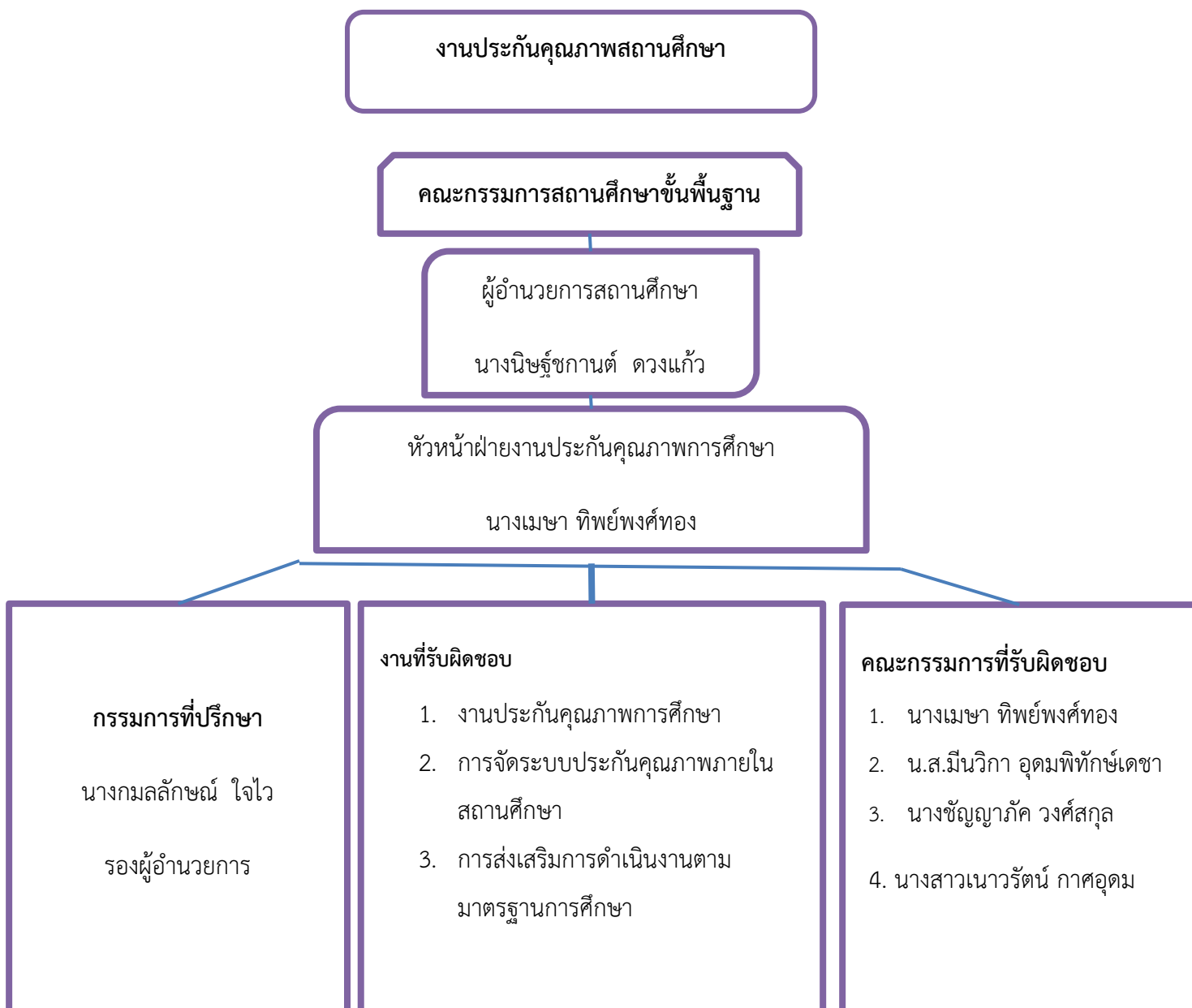
6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว

7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา

8) เพื่อให้ผู้มีส่วนที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
2. นางชัยญาภัค วงศ์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
3. นางปิยาพร ปินตา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
4. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
5. นางสุจิรา แสงเดือน	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
6. นายภาคิน ยศทะนะ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
7. นางสาวชุตินา จักรทอง	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
8. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
9. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
10. นางวันเพ็ญ สีสุข	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
11. นางสาวธีมาพร ยะจ่อ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
12. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
13. นายณัฐภณ เทพอินตา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
14. นายธีรพงษ์ มณีภาศ	บุคลากรโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งอยู่เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ประวัติ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2478 ตั้งในวัดศรีดอก พื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา เมื่อมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ร่วมกับชุมชนสร้างอาคารเรียนแบบถาวรขึ้นใหม่ 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการสมทบจำนวน 840 บาท สร้างเสร็จและเปิดทำการเรียนการสอนปี พ.ศ.2482 เป็นอาคารไม้แบบชั้นเดียว ป.1 พิเศษ จำนวน 4 ห้องเรียน โดยมีนายมอญ หงส์สินศรี เป็นครูใหญ่คนแรก

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง(ปี พ.ศ.)
1	นายมอญ หงส์สินศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2478-2482
2	นายราศรี ฉั่ววงศ์ชัย	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2482
3	นายประสิทธิ์ มีมาก	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2483
4	นายตุ้ย วรินทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483-2483
5	นายโอนแปลง เหมือนหม้อ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483- 2484
6	นายอมร หงส์สินศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484-2491
7	นายชุม คชะ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2491-2526
8	นายวิบูลย์ ปิยะวงศ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2526-2529
9	นายประเทือง ปุณยเวทย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529-2543
10	นายศักดิ์ดา พูลสุข	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543-2547
11	นายสุระชัย วังกระแสน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547-2549
12	นายมานิต ภาษีทวีไลธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550-2558
13	นายพินิจ แก่นจันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2562
14	นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2562-ปัจจุบัน

ข้อมูลอาคารสถานที่



ป.พิเศษ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน

อายุการใช้งาน 52 ปี

ห้องตามแบบ ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2516

งบประมาณ 836,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4
ห้องเรียน
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน
อายุการใช้งาน 6 ปี

ห้องตามแบบ 4 ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2562

งบประมาณ 5,752,000 บาท



สปข.105/29
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน
อายุการใช้งาน 26 ปี

ห้องตามแบบ 4 ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณ 1,880,000 บาท



สปข.105/29
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน
อายุการใช้งาน 31 ปี

ห้องตามแบบ 4 ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2537

งบประมาณ 2,050,000 บาท



313
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร
อายุการใช้งาน 48 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2520

งบประมาณ 135,363 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 18 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2550

งบประมาณ 80,000 บาท



สปช.206/26
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 26 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณ 2,546,000 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 6 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2562

งบประมาณ 100,000 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 14 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2554

งบประมาณ 200,000 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 9 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2559

งบประมาณ 0 บาท



กรมสามัญ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง บ้านพักครู
อายุการใช้งาน 49 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2519

งบประมาณ 55,350 บาท



อาคาร สพฐ.4 (ส่วน 4 ที่นั่ง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม
อายุการใช้งาน 15 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2553

งบประมาณ 276,982 บาท



ร.ย.601/43,องค์การ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 49 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2519

งบประมาณ 25,500 บาท



สปช.601/26
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 26 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณ 55,000 บาท



สปช.601/26
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 37 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2531

งบประมาณ 60,000 บาท



อื่น ๆ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 13 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2555

งบประมาณ 30,000 บาท



ร.ย.601/43,องค์การ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 47 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2521

งบประมาณ 25,500 บาท



สนามกีฬาอนุเคราะห์
ประเภทสิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา

อายุการใช้งาน 30 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2538

งบประมาณ 126,200 บาท



รั้วคอนกรีต
ประเภทสิ่งก่อสร้าง รั้ว
อายุการใช้งาน 27 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2541

งบประมาณ 60,000 บาท



ถนนคอนกรีต
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ถนน
อายุการใช้งาน 4 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2564

งบประมาณ 134,290 บาท



หอพระ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง หอพระ

อายุการใช้งาน 6 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2562

งบประมาณ 10,900 บาท

ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	2	6	8	
อนุบาล 3	5	5	10	
รวม	7	11	18	
ป.1	3	2	5	
ป.2	6	6	12	
ป.3	6	9	15	
ป.4	8	8	16	
ป.5	9	4	13	
ป.6	9	10	19	
รวม	41	39	80	
ม.1	6	7	13	
ม.2	7	4	11	
ม.3	8	7	15	
รวม	21	18	39	
รวมทั้งหมด	69	68	137	

2	นางกมลลักษณ์ ใจไว	12 ปี	รอง ผอ. ชำนาญการ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	โครงการคุณธรรม ป.4-6
3	นางปิยาพร ปินตา	27 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ., ศษ. ม.	ปฐมวัย เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ประจำชั้น อนุบาล 3
4	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	14 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ. ศษ. ม	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	ประจำชั้น ป.6
5	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	31 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ. คม.	ประถมศึกษา หลักสูตร และ การสอน	ภาษาไทย / ม.1-3 หน้าที่ ป.4
6	นางวันเพ็ญ สีสุข	31 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ.	การ ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป. 3
7	นางชัยญารักษ์ วงศ์สกุล	24 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ.	ปฐมวัย	ประจำชั้น อนุบาล 2
8	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	9 ปี	ครูชำนาญ การ	คบ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ม.2, สังคมศึกษา
9	นางสุจิรา แสงเดือน	13 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1
10	นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	13 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ. ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์ /ป.1- 6,ม.1-3, วิทยาฯ- คำนวณ ป1-ม.3

11	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล	7 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-3 ดนตรี/ม.1
12	นางสาวธีมาพร ยะจ่อ	6 ปี	ครู ค.ศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุข พลละ /ป.1-6,ม.1-3
13	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	5 ปี	ครู ค.ศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ม.1, คณิตศาสตร์
14	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	5 ปี	ครู ค.ศ.1	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ประจำชั้น ม.3, วิทยาศาสตร์
15	นายภาคิน ยศทะนะ	6 ปี	ครู ค.ศ.1	ค.อ.บ.	เครื่องกล	กอท. ป.1-ม.3
16	นางสาววรรณ พุ่มถาวร	4 ปี	ครู ค.ศ.1	กศ.บ.	เคมี	ประจำชั้น ป.4 , วิทยาศาสตร์
17	น.ส.ศิริพร เหล็กสิงห์	6 ปี	ครูชั้นวิฤติฯ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.5, ภาษาอังกฤษ
18	นางสาวชุติภา จักรทอง	1 ปี	ครูจ้างสอน		ฟิสิกส์	ประจำชั้น ป.2
19	นายธีรพงษ์ มณีภาศ	15 ปี	ธุรการ โรงเรียน	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สนับสนุนการจัด การศึกษา
20	นายณัฐภณ เทพอินตา	1 ปี	นักการภาร โรง		ปวส.เครื่องกล	สนับสนุนการจัด การศึกษา

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา มี 7 หมู่บ้าน

ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านหัวฝาย	3	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	5	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านเหล่า ป่าฝ้าง	6	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านเหล่า	9	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านหัวฝาย	10	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	11	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	12	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาสทางการศึกษา) มี 13 หมู่บ้าน

ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ตำบลหัวฝาย	1-13	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่

ข้อมูลติดต่อสถานศึกษา

หัวข้อ	ข้อมูลรายละเอียด
ที่ตั้ง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
เบอร์โทรศัพท์	054-660678
e-mail	sridok.school@gmail.com
อื่น ๆ	https://www.facebook.com/sridok.school (เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดศรีดอก)
เว็บไซต์โรงเรียน	https://www.watsridok.ac.th/

แหล่งเรียนรู้และการใช้

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อการจัดการความรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์-ดุริยางค์ ห้องบริการอินเทอร์เน็ตชุมชน (USO WRAP) ห้องหนังสือเพื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเมเจอร์แคร์
- 2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่าฝาง วัดศรีดอก อ่างเก็บน้ำแม่มาโน โรงงานเฟอร์นิเจอร์ในหมู่บ้าน ศูนย์ OTOP ของหมู่บ้าน

รางวัล และผลงานดีเด่นของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	รางวัล/ระดับ	ผู้รับรางวัล
1	รางวัลเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี 2567	นางนิษฐกานต์ ดวงแก้ว
2	ผู้บริหารดีเด่น ปี ๒๕๖๗	นางกมลลักษณ์ ใจไว
3	เกียรติบัตร "ครูดีศรี สกสค.จังหวัดแพร่" ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์/ระดับประเทศ	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง
4	เกียรติบัตร ผลงานระดับ “ดีเยี่ยม” ประเภทบทความ โชนนิทรรศการ "เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้" ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn: จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "เรียนดี มีความสุข"/ระดับประเทศ	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ
5	เกียรติบัตร ผลงานระดับ “ดี” ประเภทบทความ โชนนิทรรศการ "ให้โอกาสอย่างสมดุล" ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn: จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "เรียนดี มีความสุข"/ระดับประเทศ	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์
6	เกียรติบัตร ผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๘ / ระดับประเทศ	นางปิยาพร ปินตา
7	เกียรติบัตร ผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๘ / ระดับประเทศ	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม
8	เกียรติบัตร ผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๘ / ระดับประเทศ	นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์
9	เกียรติบัตร ผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๘ / ระดับประเทศ	นางสาวชนากาญจน์ วรรณการ
10	เกียรติบัตร เข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "วิถีไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗" ระดับปฐมวัย/ระดับประเทศ	นางชัญญาภักดิ์ วงศ์สกุล
11	เกียรติบัตร รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี "ด้านการจัดการเรียนการสอน" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./ระดับเขตตรวจราชการ	นางสุจิรา แสงเดือน
12	เกียรติบัตร ส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ประจำปี ๒๕๖๘/ระดับภาค	นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา

13	เกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปี การศึกษา ๒๕๖๖ / ระดับจังหวัด	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกุล
14	เกียรติบัตร "องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น" งานสัปดาห์คุณธรรม มหกรรมความดีจังหวัดแพร่ ประจำปี ๒๕๖๗/ระดับจังหวัดแพร่	นางสาววรรณณ พุ่มถาวร
15	เกียรติบัตร "โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗/ระดับจังหวัดแพร่	นายสรายุทธ ชมเชย
16	เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางวันเพ็ญ สีสุข
17	เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายภาคิน ยศทะนะ
18	เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-๖ /ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวธิดาพร ยะจ่อ
19	เกียรติบัตร รางวัลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับยอดเยี่ยม/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวชุติภา จักรทอง

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสโรงเรียน : 1054390094

ชื่อโรงเรียน : วัดศรีตอก(ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : สูงเม่น

จังหวัด : แพร่

ภาค :เหนือ

สังกัดย่อย : สพป.แพร่ เขต 2

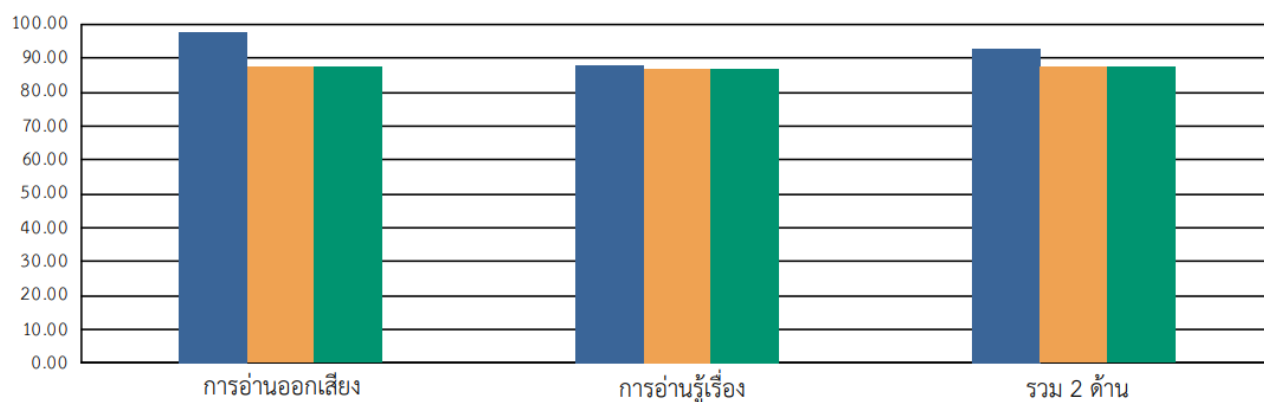
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : แพร่

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 12 คน(ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

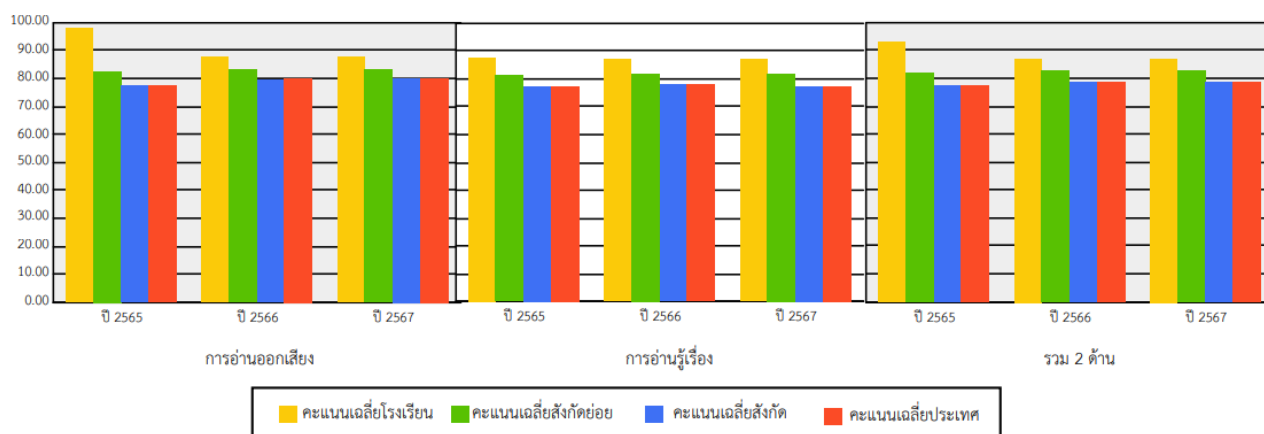
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	8	11	12	8	11	12	8	11	12
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	97.75	87.45	87.66	87.75	86.90	87.00	92.75	87.18	87.33
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	82.61	83.27	83.17	81.08	81.74	82.03	81.85	82.50	82.60
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

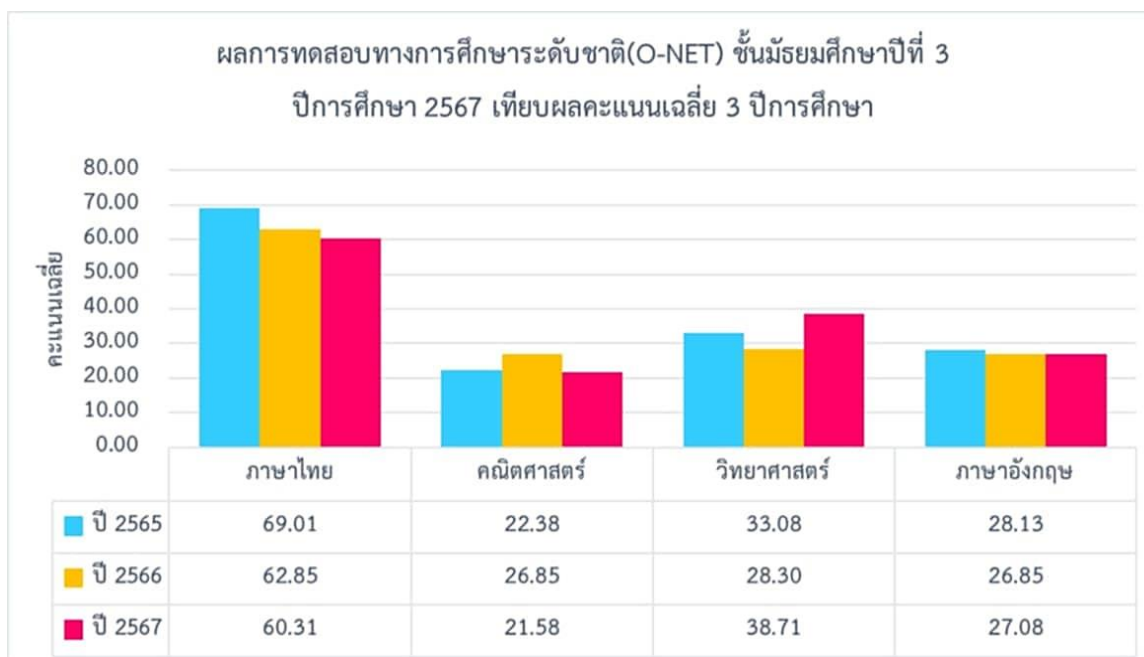
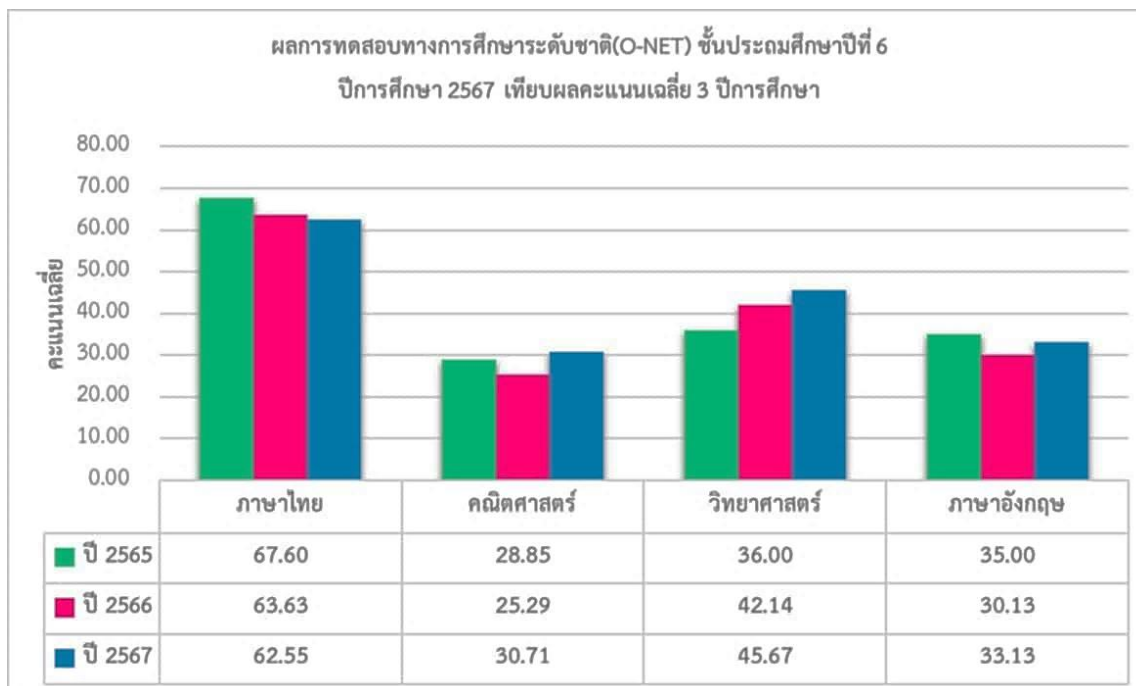


■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2565 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2566 ■ คะแนนเฉลี่ย รร. ปี 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O net) ปีการศึกษา 2567



ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ทิศทางการจัดการศึกษา

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวถึงสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แม้ในภาพรวมคนไทยมีโอกาเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสภาพการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงทั่วโลกให้เป็นหนึ่งเดียว การเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า

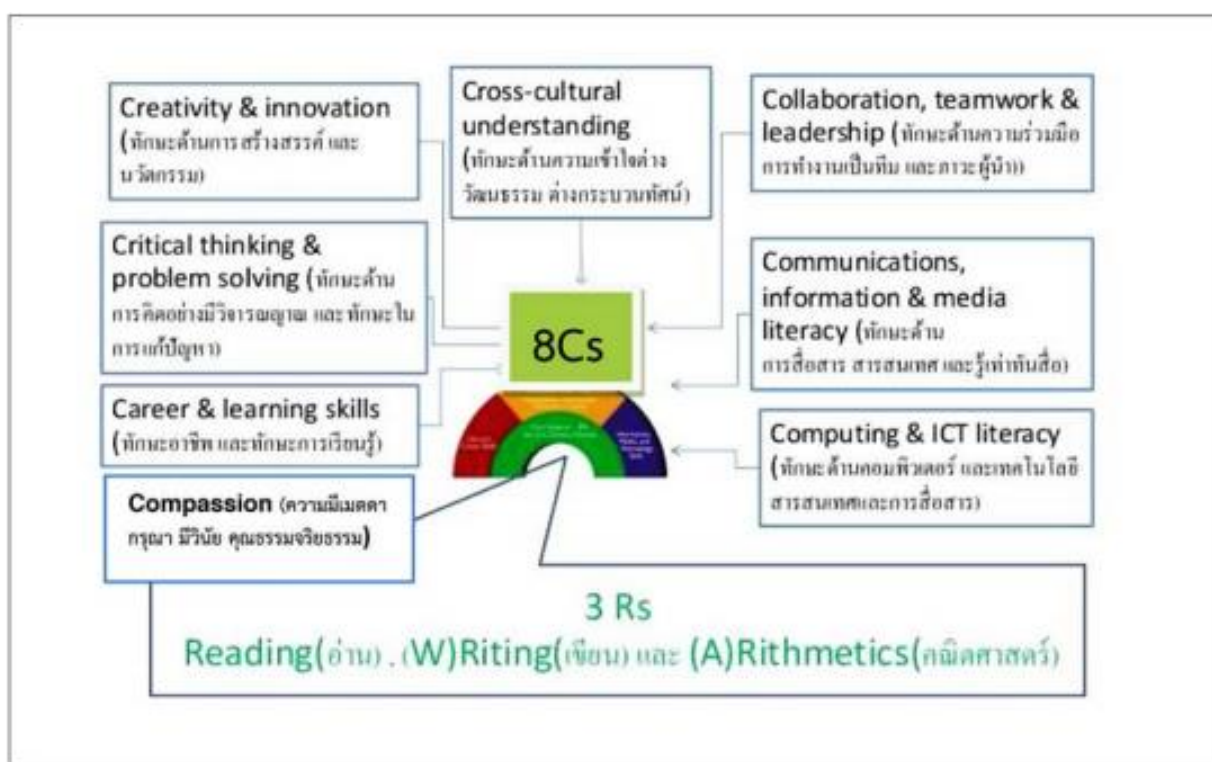
วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

1.2 ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

1.3 ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.4 ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อ การทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่างกักัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เติบโตตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรร และใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและ ขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและ ความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและ ร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่าน มาตรการทางการเงินและ การคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทย ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของ ประชาชนสังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

- 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
 - 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง(IDL)
 - 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)
 - 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)
 - 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 - 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ(ITA)
 - 13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๑.๒ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยนวัตกรรม

- ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย เพื่อคุณภาพผู้เรียน ด้วยนวัตกรรม ๑ สถานศึกษา ๑ นวัตกรรม

- ๒.๒ ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสถานศึกษา ๑ สถานศึกษา ๑ แหล่งเรียนรู้

๓. ปรับกระบวนการ...

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา) เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา

๔.๑ พัฒนาห้องเรียนและสถานศึกษา สู่ Good Environment

๔.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดห้องเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้อ่านได้ทุกที่ทุกเวลา

๕.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมการอ่านต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๖.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๖.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๗.๒ ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อวสานต์ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๘.๑ สนับสนุนการจัดทำสื่อและจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๘.๒ พัฒนาครูผู้สอนให้มีองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๘.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๘.๔ ส่งเสริม...

๘.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๘.๕ ส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๙.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๙.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านกีฬาทุกช่วงวัย และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และ soft power อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๑๐.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๑๐.๒ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๐.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง ติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๑๐.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสถานศึกษา

๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ

๑๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑๑.๒ ส่งเสริมการสร้างระบบการช่วยเหลือส่งต่อ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)

๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๒.๓ ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน

๑๓. ลดภาระ...

๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๓.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ๑๓.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑๓.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑๓.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ
และเหมาะสม

- ๑๓.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)
และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๑๓.๑๐ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร

๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑๔.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีระบบ
หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๔.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ๑๔.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๔.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การที่แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๑๔.๕ ส่งเสริมระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต
และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๔.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๑๔.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งจัดหา
อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ๑๔.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕ -

๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๕.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๕.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๑๕.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๕.๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๕.๕ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธนะชัย อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดศรีดอก (VISION) “เป็นองค์กรจัดการศึกษาเพื่อชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ได้มาตรฐานชาติ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่ไปกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. ประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

**** คำขวัญของโรงเรียน ***

“สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”

สีประจำโรงเรียน

“ สีน้ำเงิน และ สีชมพู ”



สีน้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคงและความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี

สีน้ำเงินชมพู หมายถึง มีความมั่นคง หนักแน่น รักและสามัคคี



ตราประจำโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มียุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์นำสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมที่ดีงาม

1.1 กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมที่ดีงามและนำไปปฏิบัติได้
- 2) นักเรียนทุกคนมีจริยธรรม มารยาทที่ดีงามและนำไปปฏิบัติได้
- 3) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม การปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม

และการปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

- 5) นักเรียนทุกคนมีการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามไว้

มาตรการ

- 1) จัดพัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) อบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียน วันจันทร์ทุกสัปดาห์
- 4) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- 5) จัดหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทย
- 6) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7) จัดให้มีการประเมินผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำปี

2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ดี

2.1 กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ ความถนัด ความสามารถของตนเองตามหลักสูตร

สถานศึกษา

มาตรการ

- 1) จัดหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ครูจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- 3) จัดการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดให้มีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน
- 5) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 3) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 4) จัดให้มีหลักสูตร แผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ

- 1) ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข
- 3) ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 4) ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมในการแก้ปัญหานักเรียน
- 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) จัดให้มีอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

ที่เชื่อมโยงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

มาตรการ

- 1) สภาพบริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

ของนักเรียน

- 2) ครูทุกคนร่วมกันพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- 3) จัดหาพันธุ์ไม้มาปลูก บำรุง รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม และภูมิทัศน์

ในโรงเรียนมีความสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยทุกคนมีส่วนร่วม

- 4) จัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี

3.1 กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
- 3) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 4) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้สุขศึกษาในโรงเรียน
- 5) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- 6) นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 7) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- 8) นักเรียนทุกคนได้อุปโภคบริโภคน้ำที่สะอาด
- 9) นักเรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อสุขภาพ

มาตรการ

- 1) จัดหลักสูตรสถานศึกษาการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2) จัดให้มีโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
- 3) จัดให้มีสนาม อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 4) ฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 5) จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว
- 6) จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการให้กับนักเรียน
- 7) จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน
- 8) ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียนและให้ภูมิคุ้มกัน

9) จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ

10) จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1 กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 3) นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรการ

- 1) เน้นนักเรียนแสดงออกความรักชาติ โดยร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง
- 2) ให้ครูทุกสาระการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดแทรกกระบวนการและความรู้การปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตย

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

5.1 กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ
- 2) สอดแทรกความรู้เรื่อง จิตสาธารณะในทุกสาระการเรียนรู้และรายวิชา
- 3) ทุกเดือนและทุกวันสำคัญจัดให้มีกิจกรรมเน้นการปฏิบัติเรื่องของจิตอาสา

มาตรการ

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการด้วยการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 2) จัดกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3) จัดกิจกรรมจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. การพัฒนาการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

6.1 กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

- 1) จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2) จัดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 3) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 4) จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนพัฒนาการศึกษา
- 5) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการ

- 1) การประชุมร่วมกันระดมพลังสมองวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2) การจัดหางบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกคนมีส่วนร่วม
- 3) การให้ความรู้จากวิทยากรภายนอกและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- 4) การให้และรับบริการซึ่งกันและกันของโรงเรียนและชุมชนด้านบุคลากร

ส่วนที่ 3

งบประมาณส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. การประมาณการได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ประจำปีการศึกษา 2568 (จำนวนนักเรียนอ้างอิง 137 คน) 5 รายการ

การประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2568			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	สพฐ.จัดสรร/คน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	18	1,972.00	35,496.00
ระดับประถมศึกษา	80	2,204.00	176,320.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	39	5,060.00	197,340.00
รวม	137		409,156.00

ค่าหนังสือเรียน			
ชั้น	จำนวนนักเรียน	สพฐ.จัดสรร/คน	เป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	18	200	3,600
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	656	3,280
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	650	7,800
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	653	9,795
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	707	11,312
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	846	10,998
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	859	16,321
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	808	10,504
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	921	10,131
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	996	14,940
รวม	137		98,681

ค่าอุปกรณ์การเรียน		
ชั้น	สพฐ.จัดสรร (บาท/คน)	เป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	290	5,220
ประถมศึกษาปีที่ 1	440	2,200
ประถมศึกษาปีที่ 2	440	5,280
ประถมศึกษาปีที่ 3	440	6,600
ประถมศึกษาปีที่ 4	440	7,040
ประถมศึกษาปีที่ 5	440	5,720
ประถมศึกษาปีที่ 6	440	8,360
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	6,760
มัธยมศึกษาปีที่ 2	520	5,720
มัธยมศึกษาปีที่ 3	520	7,800
รวม		60,700

ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
ชั้น	สพฐ.จัดสรร/คน	เป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	325	5,850
ประถมศึกษาปีที่ 1	400	2,000
ประถมศึกษาปีที่ 2	400	4,800
ประถมศึกษาปีที่ 3	400	6,000
ประถมศึกษาปีที่ 4	400	6,400
ประถมศึกษาปีที่ 5	400	5,200
ประถมศึกษาปีที่ 6	400	7,600
มัธยมศึกษาปีที่ 1	500	6,500
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	5,500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	500	7,500
รวม		57,350

การประมาณการงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	สพฐ.จัดสรร/คน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	18	490.00	8,820.00
ระดับประถมศึกษา	80	547.00	43,760.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	39	1,003.00	39,117.00
รวม	137		91,697.00

2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

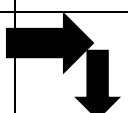
งบประมาณที่ขอรับจัดสรร จาก องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ปีการศึกษา 2568			
รายการ			จำนวนเงิน
โครงการอาหารกลางวัน			602,800.00
โครงการอาหารเสริม(นม)			191,354.80
โครงการบุญบั้งไฟ			10,000.00
โครงการอนุรักษ์ดนตรีไทยโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)			20,000.00
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคศตวรรษที่ 21			40,000.00
โครงการเดินสนุก สุขภาพดี (แอโรบิค)			7,560.00
โครงการอบรมยาเสพติด			9,500.00
		รวม	881,214.80

3. การใช้งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 จากงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 409,156 บาท หักค่าสาธารณูปโภคแล้วคงเหลือเพื่อจัดทำโครงการ เป็นเงิน 229,156 บาท จัดสรรให้แต่ละฝ่ายงาน ดังนี้

ฝ่ายงาน	คิดเป็น%	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ด้านการบริหารงานวิชาการ	49.29 %	112,960	คิด % หลังจากหักค่าสาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการบริหารทั่วไป	35.05 %	80,328	คิด % หลังจากหักค่าสาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.29 %	7,530	คิด % หลังจากหักค่าสาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	10.95 %	25,102	คิด % หลังจากหักค่าสาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	10.95 %	25,102	คิด % หลังจากหักค่าสาธารณูปโภคแล้ว
รวม	109.54 %	251,022	

รายการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568 และครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	รายการโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งานวิชาการ	112,960	ครูเมษา	
1	โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	500		
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28,000	14 คน 1,000 บาท/คน	 ยกเว้นครูเก๋, ครูตุ๋, ครูโฮม เนื่องจากมีโครงการ (10) และ (12)
3	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	10,000		
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี	3,000		
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2568	13,970		
6	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000		
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3,490		

8	โครงการนิเทศภายใน	1,000	รองฯกมล ลักษณ์	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	6,500	ครูเนาวรัตน์	ครูชนากาญจน์
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			
10	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	2,500	ครูสรายุทธ	
11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	ครูชนากาญจน์	
12	โครงการปฐมวัยก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน	6,000	ครูชญัญญภัค	
13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(อนุบาล)	1,500	ครูชญัญญภัค	
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ป.1-3)	3,000	ครูสุจิรา	ครูวรวรรณ
15	โครงการวิทย์พลังสืบ	2,000	ครูเนาวรัตน์	ครูชนากาญจน์ ครูมินวิภา
16	โครงการวันภาษาไทย	1,000	ครูสุจิรา	
	งานบริหารทั่วไป	80,328	ครูระพีพรรณ	
17	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	7,000	ครูธีรพงษ์	
18	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	0.00	ครูปิยาพร	
19	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		ครูธีมาพร	
	- กิจกรรมงานเขตรับผิดชอบ	8,000		
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	14,400	ห้องละ 800 จำนวน18 ห้อง	
	- ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	5,800		พิเศษ, อ.2, อ.3,
20	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2568		ครูเนาวรัตน์	ป.1-3
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	ครูศิริพร	ห้องวิชาการ
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	700	ครูชุติภา	ป.4-6
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	0.00	ครูภาคิน	ห้องคอมฯ
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0.00	ครูภาคิน	ม.1-3
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	1,000	ครู เนาวรัตน์,ครู ศิริพร	ห้องสมุด

	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	0.00	ครูภาคิน	ห้องEng
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	1,428	ครูพรสวรรค์, ครูธิมาพร	ห้องสภา
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	0.00	ครูชุตินา	ห้องประชุม
21	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	2,500	ครูชัยญภาภัก ครูชนากาญจน์	ครูเนาวรัตน์
22	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ครูธิมาพร	
	- กิจกรรมงานสภา			
	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน			
23	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	5,000	ครูธิมาพร	
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว	7,000	ครูพรสวรรค์	ครูธิมาพร
	-กิจกรรมโครงการ MOE	0.00		
25	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	ครูระพีพรรณ	
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	500	ครูวรวรรณ	
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,500	ครูระพีพรรณ	
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	ครูปรานค์ศิริณัฐ	
29	โครงการสุขภาวะ	3,000	ครูสุจิรา	
30	โครงการตามพระราชโอรชบาย ร.10	2,000	ครูระพีพรรณ	
31	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	15,000	ครูภาคิน	
	งานบุคลากร	7,530	รองฯกมล ลักษณ์	
32	โครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน	2,530	รองฯกมล ลักษณ์	
33	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	5,000	รองฯกมล ลักษณ์	
	งานงบประมาณ	25,102	ครูปรานค์ศิริ ณัฐ	
34	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	8,102	ครูปรานค์ศิริณัฐ	
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเงินพัสดุ			
	- กิจกรรมซ่อมเครื่องปรั้งการเงินงานพัสดุ			

35	โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (ยกเว้น ผอ. รองฯ ครูทอม)	17,000	ครูมินวิภา	ค่าหมึกหรือ ซ่อม 1,000/ คน
	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน	25,102.00	ผอ.นิษฐ์ ชกานต์	
36	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	18,502	ผอ.นิษฐ์ชกานต์	
	กิจกรรม สมทบเงินในโครงการ อบต. (ภาษาอังกฤษ, ดนตรีไทย, บุญบั้งไฟ)	6,600	ครูพรสวรรค์,ครูปรางค์ศิริณัฐ ,ครู ระพีพรรณ	
37	โครงการระบบสาธารณูปโภค	180,000	ครูมินวิภา	
	ค่าไฟ			
	ค่าน้ำประปา			
	ค่าโทรศัพท์			
รวมใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด		431,022		
	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	7,570		อนุบาล
	โครงการชุมนุมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	ครูชญญภาภัก	490บ./คน/ปี
	โครงการคุณธรรมห้องเรียน	570	ครูปิยาพร	
	โครงการทัศนศึกษา	5,000	ครูปิยาพร	
2	ระดับประถมศึกษา (ป.1-3)	17,314		ป.1-3
	โครงการลูกเสือ ป.1-3	2,000	ครูสุจิรา	547 บ./คน/ปี
	โครงการค่ายคุณธรรม ป.1-3	1,314	ครูชุตติภา	
	โครงการกิจกรรมชุมนุม ป.1-3	3,000	ครูประจำชั้น	
	โครงการทัศนศึกษา ป.1-3	11,000	ครูวันเพ็ญ	
3	ระดับประถมศึกษา (ป.4-6)	24,412		ป.4-6
	โครงการลูกเสือ ป.4-6	3,000	ครูเนาวรัตน์	547 บ./คน/ปี
	โครงการค่ายคุณธรรม ป.4-6	3,000	รองฯกมล ลักษณ์	
	โครงการกิจกรรมชุมนุม ป.4-6	3,000	ครูประจำชั้น	
	โครงการทัศนศึกษา ป.4-6	15,412	ครูวรวรรณ	
4	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36,826		ม.1-3
	โครงการลูกเสือ ม.1-3	3,000	ครูธีมาพร	

	โครงการค่ายคุณธรรม ม.1-3	5,826	ครูระพีพรรณ	1003 บ./คน/ ปี
	โครงการกิจกรรมชุมนุม ม.1-3	3,000	ครูประจำชั้น	
	โครงการทัศนศึกษา ม.1-3	25,000	ครูพรสวรรค์, ครูธิมาพร	
5	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	5,000	ครูเมษา	ทุกช่วงชั้น 1,250 บาท
รวมงบประมาณที่ใช้จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		91,122.00		
	ค่าหนังสือเรียน ปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3	98,681		
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	60,700		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	57,350		
รวมได้รับงบประมาณค่า อุปกรณ์การเรียน + เครื่องแบบ + หนังสือเรียน		216,731		
รวมงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 5 รายการ (เงินอุดหนุนรายหัว+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน+อุปกรณ์การเรียน + เครื่องแบบ + หนังสือเรียน)		738,875		
โครงการที่รับการสนับสนุนจาก อบต.หัวฝาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการอาหารกลางวันอนุบาล-ประถม	431,200.00	ครูวันเพ็ญ	
2	โครงการอาหารกลางวันมัธยม	171,600.00	ครูวันเพ็ญ	
3	โครงการอาหารเสริมนม	191,354.80	ครูวรวรรณ	
4	โครงการภาษาอังกฤษ	10,000.00	ครูพรสวรรค์	
5	โครงการดนตรีไทย	20,000.00	ครูปรังค์ศิริพันธุ์	
6	โครงการบุญบั้งไฟ	40,000.00	ครูระพีพรรณ	
7	โครงการเดินแอโรบิค	7,560.00	ครูธิมาพร	
8	โครงการอบรมยาเสพติด	9,500.00	ครูภาคิน	
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก อบต.		881,214.80		

ส่วนที่ 4

แผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

งานวิชาการ		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	500	ครูเมษา
2.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28,000	ครูเมษา
3.	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	10,000	ครูเมษา
4.	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี	3,000	ครูเมษา
5.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2568	13,970	ครูเมษา
6.	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000	ครูเมษา
7.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3,490	ครูเมษา
8.	โครงการนิเทศภายใน	1,000	รองฯ
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	6,500	ครูเนาวรัตน์ ครูชนากาญจน์
10.	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	2,500	ครูสรายุทธ
11.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	ครูชนากาญจน์
12.	โครงการปฐมวัยก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน	6,000	ครูชัยญารักษ์
13.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(อนุบาล)	1,500	ครูชัยญารักษ์
14.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ป.1-3)	3,000	ครูสุจิรา ครูวรรณธรณ
15.	โครงการวิทยพลังสืบ	2,000	ครูเนาวรัตน์ ครูชนากาญจน์ ครูมินวิภา
16.	โครงการวันภาษาไทย	1,000	ครูสุจิรา
งานบริหารทั่วไป			
17.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	7,000	ครูธีรพงษ์
18.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	ครูปิยาพร
19.	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	28,200	ครูธีมาพร
20.	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2568	4,128	ครูเนาวรัตน์
21.	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	2,500	ครูชัยญารักษ์ ครูเนาวรัตน์ ครูชนากาญจน์
22.	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ครูธีมาพร

23	โครงการการแข่งขันกีฬาสีภายใน	5,000	ครูจีมาพร
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว	7,000	ครูพรสวรรค์ ครูจีมาพร
25	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	ครูระพีพรรณ
26	โครงการโรงเรียนสุจริต	500	ครูวรวรรณ
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,500	ครูระพีพรรณ
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	ครูปรังค์ศิริณัฐ
29	โครงการสุขภาวะ	3,000	ครูสุจิรา
30	โครงการตามพระราชโอรชบาย ร.10	2,000	ครูระพีพรรณ
31.	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	15,000	ครูภาคิน
งานบริหารบุคลากร			
32.	โครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาบุคลากร	2,530	รองฯกมลลักษณ์
33.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	5,000	รองฯกมลลักษณ์
งานบริหารงบประมาณ			
34.	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	8,102	ครูปรังค์ศิริณัฐ
35.	โครงการบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	17,000	ครูมินวิภา
งานเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน			
36.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	18,502	ผอ.นิษฐ์ชกานต์
37.	โครงการระบบสาธารณูปโภค	180,000	ครูมินวิภา
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	ระดับก่อนประถมศึกษา	7,570.00	
1.	โครงการชุมนุมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00	ครูชัยญักษ์
2.	โครงการงานคุณธรรมห้องเรียน	570.00	ครูปิยาพร
3.	โครงการทัศนศึกษา	5,000.00	ครูปิยาพร
	ระดับประถมศึกษา (ป.1-3)	17,314.00	
4.	โครงการลูกเสือ ป.1-3	2,000.00	ครูสุจิรา
5.	โครงการค่ายคุณธรรม ป.1-3	1,314.00	ครูชุติภา
6.	โครงการกิจกรรมชุมนุม ป.1-3	3,000.00	ครูประจำชั้น
7.	โครงการทัศนศึกษา ป.1-3	11,000.00	ครูวันเพ็ญ
	ระดับประถมศึกษา (ป.4-6)	24,412.00	
8.	โครงการลูกเสือ ป.4-6	3,000.00	ครูเนาวรัตน์
9.	โครงการค่ายคุณธรรม ป.4-6	3,000.00	รองฯกมลลักษณ์
10.	โครงการกิจกรรมชุมนุม ป.4-6	3,000.00	ครูประจำชั้น
11.	โครงการทัศนศึกษา ป.4-6	15,412.00	ครูวรวรรณ

	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36,826.00	
12.	โครงการลูกเสือ ม.1-3	3,000.00	ครูธีมาพร
13.	โครงการค่ายคุณธรรม ม.1-3	5,826.00	ครูระพีพรรณ
14.	โครงการกิจกรรมชุมนุม ม.1-3	3,000.00	ครูประจำชั้น
15.	โครงการทัศนศึกษา ม.1-3	25,000.00	ครูพรสวรรค์,ครูธีมาพร
16.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	5,000.00	ครูเมษา
โครงการที่ดำเนินงานจากงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569			
1.	โครงการอาหารกลางวันอนุบาล-ประถม	431,200.00	ครูวันเพ็ญ
2.	โครงการอาหารกลางวันมัธยม	171,600.00	ครูวันเพ็ญ
3.	โครงการอาหารเสริมนม	191,354.80	ครูวรรณ
4.	โครงการภาษาอังกฤษ	10,000.00	ครูพรสวรรค์
5.	โครงการดนตรีไทย	20,000.00	ครูปรังค์ศิริณัฐ
6.	โครงการบุญบั้งไฟ	40,000.00	ครูระพีพรรณ
7.	โครงเต็นแอโรบิค	7,560.00	ครูธีมาพร
8.	โครงการอบรมยาเสพติด	9,500.00	ครูภาคิน

หมายเหตุ รายละเอียดโครงการ แสดงไว้ในส่วนของภาคผนวก

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

1. การกำกับติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปฏิบัติงานตามแผน ซึ่งมีการกำหนดไว้แล้ว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน หรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงการ โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายกำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง การติดตาม จะเกิดขึ้นในขณะที่โครงการกำลังดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
2. การประเมินผล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะมีการกำหนดการประเมินผลไว้ท้ายโครงการ และจัดเก็บข้อมูลไว้ทุกแผนงาน/โครงการ เป็นอย่างดี โดยที่การประเมินจะเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของโครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจจัดทำโครงการ ในขณะดำเนินงานในช่วงระยะ ต่าง ๆ และเมื่อโครงการดำเนินงานเสร็จแล้ว หรือประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ
3. การตรวจสอบ เป็นการตรวจสอบที่มุ่งจะตรวจสอบหรือค้นหาข้อเท็จจริงว่าการดำเนินงาน หรือการใช้ทรัพยากรขององค์กร แผนงาน งาน โครงการ หรือกิจกรรมเป็นไปอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและคุ้มค่าหรือไม่เพียงใด
4. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการ / แผนงาน มีหน้าที่รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่ 19/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย
 1. นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
 2. นางกมลลักษณ์ ใจไว รองผู้อำนวยการ รองประธานหัวหน้างานฝ่ายบุคลากร
 3. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ กรรมการ
 4. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ กรรมการ
 5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) กรรมการ
 6. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ หัวหน้างานบริหารทั่วไป กรรมการและเลขานุการ
 7. นายธีรพงษ์ มณีภาค เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2. **คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานวิชาการ**
 1. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ
 2. นายภาคิน ยศทะนะ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพฯ กรรมการ
 3. นางสาวชนาภาญจน์ กรรณิการ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรรมการ
 4. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กรรมการ
 5. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ กรรมการ
 6. นางสาวธิมาพร ยะจ่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ

7. นางสาวเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ-ดนตรี	กรรมการ
8. นางสาวชญญ์วาทะ วงศ์สกุล	หัวหน้างานปฐมวัย	กรรมการ
9. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
3. คณะอนุกรรมการ		
1. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
2. นางวันเพ็ญ สีสุข	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
3. นางสุจิตรา แสงเดือน	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
4. นางสาวธิมาพร ยะจ่อ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
5. นายภาคิน ยศทะนะ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
6. นางสาวปรานค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
7. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
8. นางชญญ์วาทะ วงศ์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
9. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
10. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
11. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
12. นางปิยาพร ปินตา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
13. นางสาวสรวรรณ พุ่มถาวร	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
14. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครูอัตราจ้างชั้นวิภคิต	กรรมการ
15. นายณัฐภณ เทพอินตา	นักการภารโรง	กรรมการ
16. นางสาวชุติภา จักรทอง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
17. นายธีรพงษ์ มณีภาส	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ของแต่ละฝ่ายงาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของแต่ละฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา 2568 ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่ายงาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่ายงาน อย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
7. เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน ตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ความสอดคล้องของโครงการในปีการศึกษา 2568 ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมจิตอาสา เกื้อหนุนชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศ มีความรักและ	2,000	1) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มีความรัก เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ผู้บริหาร คณะครูและ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอกมีมี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศ 3) คณะครูและนักเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บ ว ร)

		เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ตามโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีการพัฒนาการ เรียนรู้โดยใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ทุกคนได้เข้าร่วม	ชั้นปฐมวัย = 5,000 บาท ชั้น ป.1-3 = 11,000 บาท ชั้น ป.4-6 = 15,412 บาท ชั้น ม.1-3 = 25,000 บาท 500	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริงและได้ ประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม

	กิจกรรมสถานักเรียน	โครงการประชาธิปไตยในรูปแบบการปกครองของสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีการปฏิบัติตามวิถีชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้ นำ และผู้ ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์		1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตแบบสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้ นำ และผู้ ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ
--	--------------------	---	--	--

	โครงการสืบสานและส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 100 คน 2) นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักความเป็นมาและเห็นความสำคัญของประเพณีบุญบั้งไฟมากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชนและมีความกล้าแสดงออก มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนมากยิ่งขึ้น	10,000 (อบต.หัวฝาย)	1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟของชุมชน 2) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกจากการร่วมกิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ 3) นักเรียนรู้จักความเป็นมาและเห็นคุณค่าความสำคัญของประเพณีท้องถิ่น 4) นักเรียน โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี มีสัมพันธ์อันดีต่อกัน
--	---	---------------------	---

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	6,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
--	--	---	--------------	--

	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 47 คน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 47 คน มี ความสามารถและทักษะใน การคิดวิเคราะห์และการคิด ขั้นสูง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถและ ทักษะในการคิดวิเคราะห์และ การคิดขั้นสูง 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
--	---------------------------	--	-------	---

		2. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ให้แก่นักเรียน ในระดับปฐมวัย โดยนักเรียนทำ โครงงานวิทยาศาสตร์ 1 โครงงาน จัดกิจกรรมการทดลองให้ นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การ ทดลอง เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ประสบการณ์และได้เรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	3,000	1. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้ได้ระดับ ปฐมวัยได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหา คำตอบได้ด้วยตนเอง 3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถ สื่อสารความคิดต่างๆให้ผู้อื่น เข้าใจได้ 4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี รากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

		2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสังเกต คิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มาใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ	3,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในด้านหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ทันสมัย บริการแก่นักเรียน คณะครู และชุมชน 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

		วารสาร และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี ระบบสืบค้นข้อมูล 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการของห้องสมุด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามความสนใจ ความต้องการ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์และเสริมสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน 3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนกล้าแสดงออก และสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการอ่านอย่างต่อเนื่อง		3. ห้องสมุดโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาศักยภาพทางด้านการอ่านของตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. คณะครู นักเรียน และชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน
--	--	---	--	--

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ	91,122	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างสมวัย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม 1. กิจกรรม การจัดทำเอกสารแบบฝึกหัด สื่อวัสดุ สำหรับประกอบการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มเรียนรู้อำาได้รับการสอนซ่อมเสริมด้านการอ่านการเขียนคำตามระดับพัฒนาการจำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มเรียนรู้อำาได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน	2,500	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักภาษาไทย 2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในภาษาไทย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการได้รับบริการสอนซ่อมเสริม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ	30,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถและมีโอกาสเข้าร่วมการ

	- กิจกรรม แข่งเกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม - กิจกรรม นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่างๆ	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กลุ่มทุกสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถของนักเรียน และมี ความคิดสร้างสรรค์		แข่งขันทักษะวิชาการของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครู โรงเรียนวัดศรีดอกมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครู โรงเรียนวัดศรีดอก มีภาวะ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	7,000	นักเรียนและคณะครูโรงเรียน วัดศรีดอก มีภาวะสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุข นิสสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์
	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้อง พิเศษ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับ การใช้งาน	13,800	1. อาคารสถานที่ บริเวณ โรงเรียน ห้องเรียน ห้อง พิเศษ มีสภาพพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ

		2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้เหมาะสมแก่การใช้งาน 3. เพื่อรองรับการขอใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง		2. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด สะดวกใช้ ร่มรื่น และปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	25,102	1. การบริหารงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายสามารถใช้งานได้ดี 3. สนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์
	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน(รถตู้)	เชิงปริมาณ รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ยานพาหนะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้งาน	15,000	รถตู้โรงเรียนส่วนกลางอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา 4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อการศึกษานอกระบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	2,500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความ สามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม บุคลากรก้าวหน้าพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	7,530	1. คณะครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง 2. คณะครูและบุคลากร มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

		1. คณะครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง 2. คณะครูและบุคลากร มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี 2. ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองเห็นด้วยกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา ที่ช่วยลดภาระให้กับผู้ปกครองได้อย่างมาก เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชา	602,800	1. การลดความกังวลของผู้ปกครอง ในการเตรียมเมนูอาหารให้กับเด็กนักเรียน ให้ได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน 2. ลดภาระด้านค่าใช้จ่ายประจำวันของผู้ปกครอง 3. ลดภาระค่ารักษาพยาบาลด้านปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน เพราะนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ทานอาหารที่มีประโยชน์ ได้รับสารอาหารครบถ้วน

		พัฒนา) อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด 2. การดำเนินโครงการอาหาร กลางวันนักเรียนสามารถลดภาระ ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้ อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด		
	โครงการอาหารเสริม(นม)	ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน 98 คน ได้รับประทานอาหาร เสริม(นม) ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับ อาหารเสริมที่มีคุณค่า และ ปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการ ของร่างกาย	191,355	ด้านร่างกาย มีการพัฒนา ทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไป ตามวัย ของเด็กไม่เป็นโรคขาด สารอาหาร ด้านสติปัญญา นักเรียนมี สติปัญญาดีขึ้นเนื่องจากได้รับ สารอาหารที่เป็นประโยชน์กับ ร่างกาย ด้านอารมณ์ มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม ร่างการที่แข็งแรง ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ ร่วมกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมี ความสุข มีปฏิสัมพันธ์ดีกับ เพื่อน

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบงาน การเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ งานการเงินและพัสดุมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่าง เพียงพอพร้อมใช้งานได้ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ งานการเงินและพัสดุมีการบริหาร จัดการวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้ เกิดประโยชน์สูงสุดกับโรงเรียน และทางราชการอยู่ในระดับดีมาก	8,102	1. การบริหารงานในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ 2. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย สามารถใช้งานได้ดี 3. สนับสนุนการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์
---	--	---	--------------	---

ปฏิทินนับเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569)

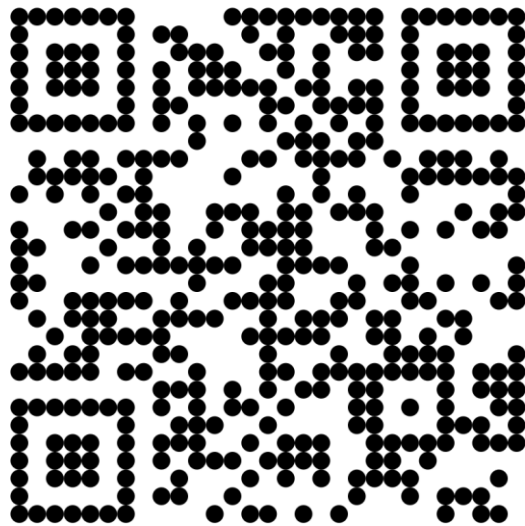
โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

เดือน/วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	รวม
พ.ค.-68	ปิดภาคเรียนที่ 2/2567															1	ส	อ	2	3	4	5	6	ส	อ	7	8	9	10	11	ส	11
มิ.ย.-68	อ	น	น	12	13	14	ส	อ	15	16	17	18	19	ส	อ	20	21	22	23	24	ส	อ	25	26	27	28	29	ส	อ	30		19
ก.ค.-68	31	32	33	34	ส	อ	35	36	37	น	น	ส	อ	38	39	40	41	42	ส	อ	43	44	45	46	47	ส	อ	น	48	49	50	20
ส.ค.-68	51	ส	อ	52	53	54	55	56	ส	อ	น	น	57	58	59	ส	อ	60	61	62	63	64	ส	อ	65	66	67	68	69	ส	อ	19
ก.ย.-68	70	71	72	73	74	ส	อ	75	76	77	78	79	ส	อ	80	81	82	83	84	ส	อ	85	86	87	88	89	ส	อ	90	91		22
ต.ค.-68	92	93	94	ส	อ	95	96	97	98	99	100	อ	ปิดภาคเรียนที่ 1/2568														9					
พ.ย.-68			1	2	3	4	5	ส	อ	6	7	8	9	10	ส	อ	11	12	13	14	15	ส	อ	16	17	18	19	20	ส	อ		20
ธ.ค.-68	21	22	23	24	น	ส	อ	25	26	น	27	28	ส	อ	29	30	31	32	33	ส	อ	34	35	36	37	38	ส	อ	39	40	น	20
ม.ค.-69	น	น	ส	อ	41	42	43	44	45	ส	อ	46	47	48	49	น	ส	อ	50	51	52	53	54	ส	อ	55	56	57	58	59	ส	19
ก.พ.-69	อ	60	น	61	62	63	ส	อ	64	65	66	67	68	ส	อ	69	70	71	72	73	ส	อ	74	75	76	77	78	ส				19
มี.ค.-69	อ	79	80	81	82	83	ส	อ	84	85	86	87	88	ส	อ	89	90	91	92	93	ส	อ	94	95	96	97	98	ส	อ	99	100	22
เม.ย.-69	ปิดภาคเรียนที่ 2/2568																														0	

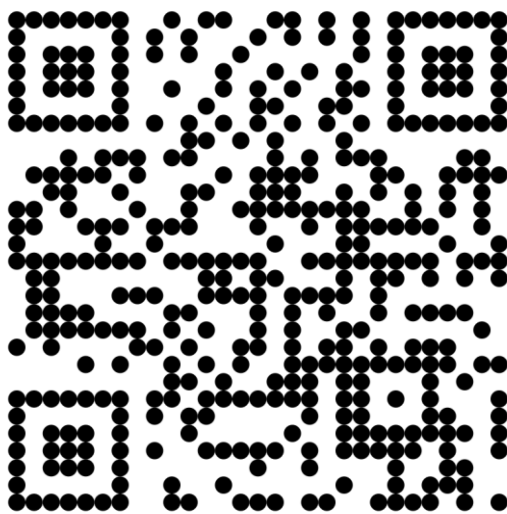
รายละเอียดวันหยุดนักขัตฤกษ์

2-มิ.ย.-68	วันหยุดพิเศษ	11-ส.ค.-68	วันหยุดพิเศษ	31-ธ.ค.-68	วันสิ้นปี		วันเรียนปกติ
3-มิ.ย.-68	วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี	12-ส.ค.-68	วันแม่แห่งชาติ	1-ม.ค.-69	วันขึ้นปีใหม่	น	วันหยุดนักขัตฤกษ์
10-ก.ค.-68	วันอาสาฬหบูชา	13-ต.ค.-68	วันฉัตรมงคล	2-ม.ค.-69	วันหยุดพิเศษ	ส	วันเสาร์
11-ก.ค.-68	วันเข้าพรรษา	5-ธ.ค.-68	วันพ่อแห่งชาติ	16-ม.ค.-69	วันครูแห่งชาติ	อ	วันอาทิตย์
28-ก.ค.-68	วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี	10-ธ.ค.-68	วันรัฐธรรมนูญ	3-ก.พ.-69	วันมาฆบูชา		

*** ภาคเรียนที่ 1/2568 ต้องเรียนชดเชยวันหยุดเพิ่ม 1 วัน (วันเสาร์ ที่ 11 ตุลาคม 2568)



โครงการตามแผนปี 2568



โครงการ อปท.68-69

