



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

โรงเรียนวัดศรีดোক(ประชาพัฒนา)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี

(ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก ๑๐๕๔๓๙๐๐๙๔ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ตำบล หัวฝาย อำเภอ สูงเม่น จังหวัด แพร่ โทร ๐๕๔๖๖๐๖๗๘ อีเมล sridok.school@gmail.com

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิ.ย.๖๘ จำนวน ๑๓๖ คน

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑. จำนวนเด็กนักเรียนตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑ ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย หมู่ที่ ๓,๕,๖,๑๐,๑๑ และ ๑๒ ตำบล หัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

ระดับชั้นเรียน ที่เปิดรับสมัครเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	ปีการศึกษา ๒๕๗๑	ปีการศึกษา ๒๕๗๒	ปีการศึกษา ๒๕๗๓
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๒๐	๒๔	๑๔	๑๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑ (อายุย่าง ๗ ปี)	๒๕	๒๔	๒๐	๒๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (หมู่ที่ ๑-๑๓ ตำบลหัวฝาย)	๗๓	๕๘	๕๒	๕๗	๔๖
รวม	๑๑๘	๑๐๖	๘๖	๙๖	๖๘

๒. จำนวนนักเรียน ๓ ปีการศึกษา ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ๑๐ มิ.ย.		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
อนุบาล ๒	๖	๑๐	๑๐
อนุบาล ๓	๑๖	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๒	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๓	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๑๙	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๑	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๔
รวม	๑๕๖	๑๔๕	๑๓๖

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

๒.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๘ แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1054390094

ชื่อโรงเรียน : วัดศรีตอก(ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : สูงเม่น

จังหวัด : แพร่

ภาค : เหนือ

สังกัดย่อย : สพป.แพร่ เขต ๒

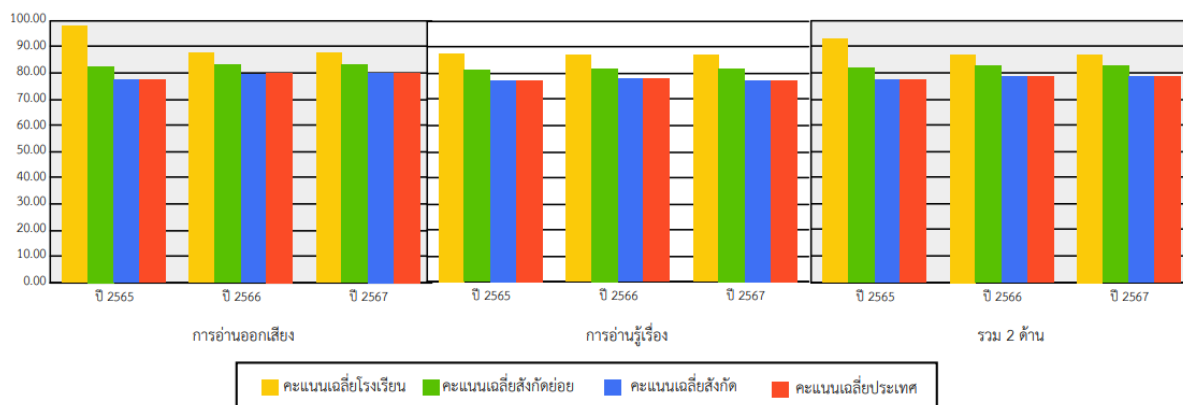
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : แพร่

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : ๑๒ คน (ปกติ : ๑๒ คน, พิเศษ : ๐ คน, Walk-in : ๐ คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม ๒ ด้าน		
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
จำนวนผู้เข้าสอบ	8	11	12	8	11	12	8	11	12
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	97.75	87.45	87.66	87.75	86.90	87.00	92.75	87.18	87.33
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	82.61	83.27	83.17	81.08	81.74	82.03	81.85	82.50	82.60
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง ๓ ปี



๒.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1054390094

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16

จังหวัด : แพร่

สังกัดย่อย : สพป.แพร่ เขต 2

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 15 คน(ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 5 คน, Walk-in : 0 คน)

ชื่อโรงเรียน : วัดศรีตอก(ประชาพัฒนา)

ศึกษาธิการจังหวัด : แพร่

อำเภอ : สูงเม่น

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ภาค : เหนือ

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน

ด้านคณิตศาสตร์

ด้านภาษาไทย

รวม2 ด้าน

ปี 2565

ปี 2566

ปี 2567

ปี 2565

ปี 2566

ปี 2567

ปี 2565

ปี 2566

ปี 2567

จำนวนนักเรียน

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย

คะแนนเฉลี่ยสังกัด

คะแนนเฉลี่ยประเทศ

7

83.85

61.45

48.81

49.12

9

84.33

62.97

51.91

52.97

10

84.40

61.84

53.45

54.41

7

82.35

67.11

55.33

55.86

9

84.00

71.05

61.38

62.58

10

84.15

67.60

60.34

61.21

7

83.10

64.28

52.07

52.50

9

84.16

67.01

56.65

57.78

10

84.27

64.72

56.90

57.81

100.00

90.00

80.00

70.00

60.00

50.00

40.00

30.00

20.00

10.00

0.00

ด้านคณิตศาสตร์

ด้านภาษาไทย

รวม 2 ด้าน

ปี 2565

ปี 2566

ปี 2567

ปี 2565

ปี 2566

ปี 2567

ปี 2565

ปี 2566

ปี 2567

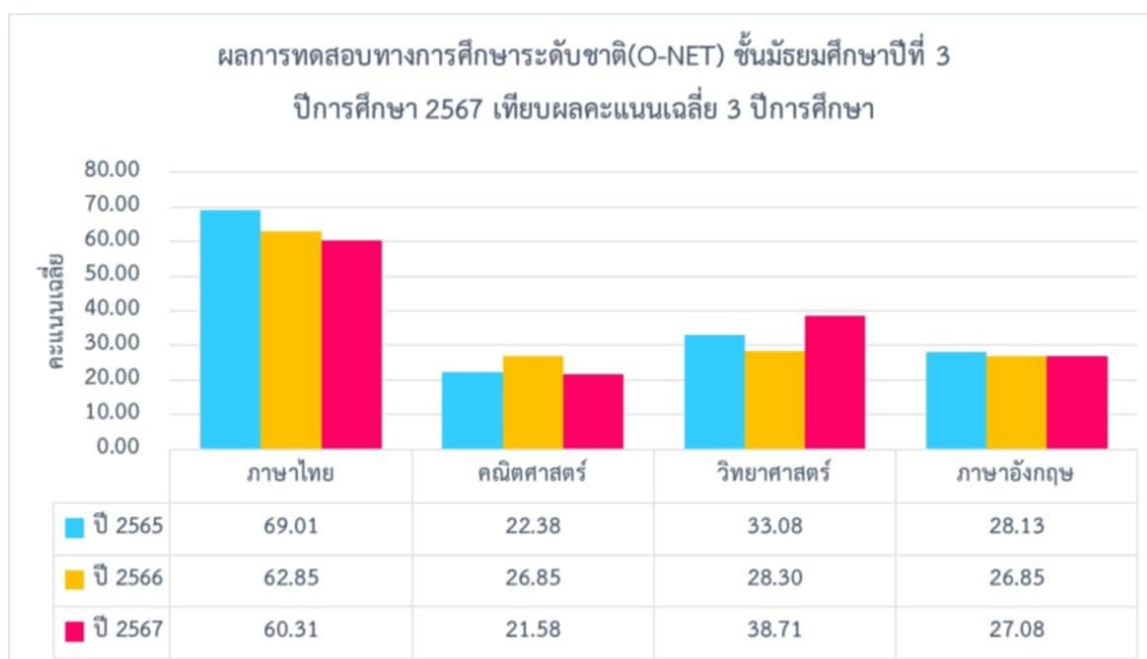
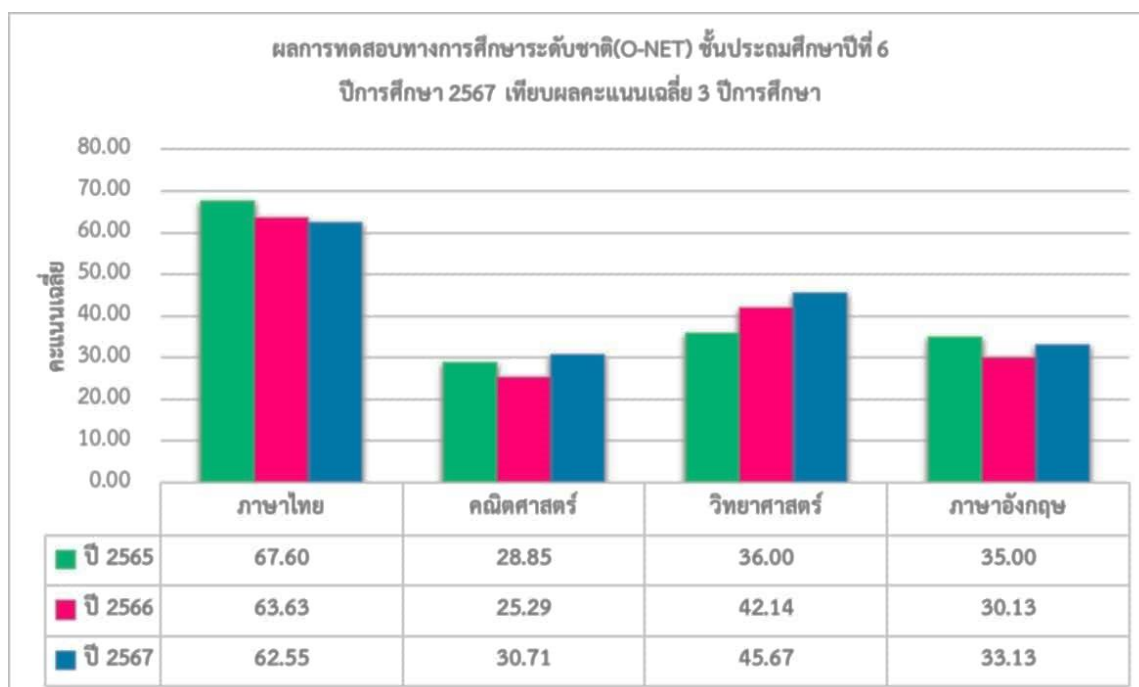
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย

คะแนนเฉลี่ยสังกัด

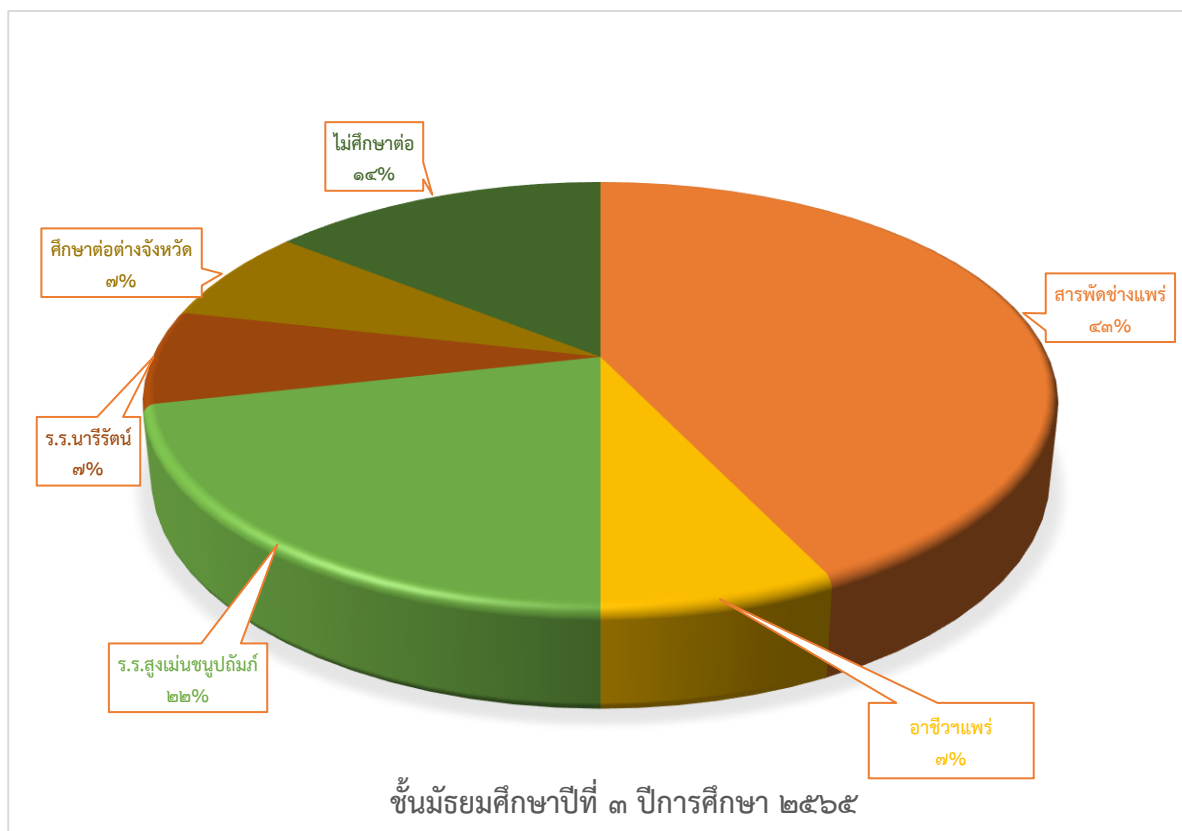
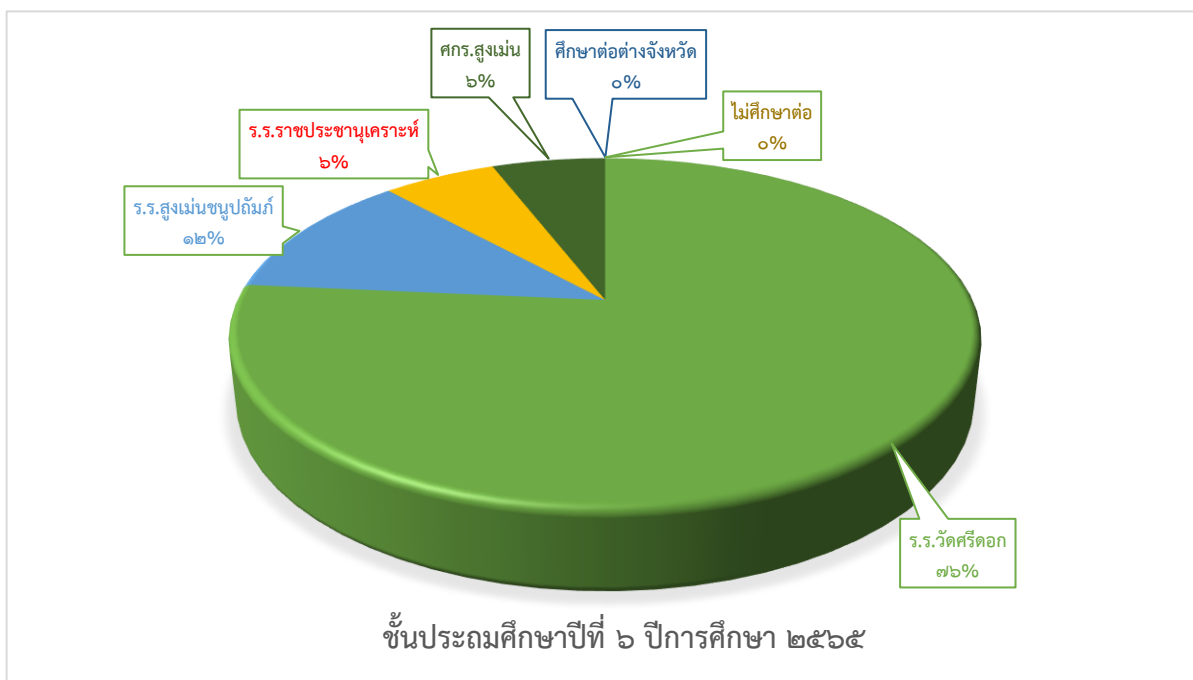
คะแนนเฉลี่ยประเทศ

๒.๓ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O net)

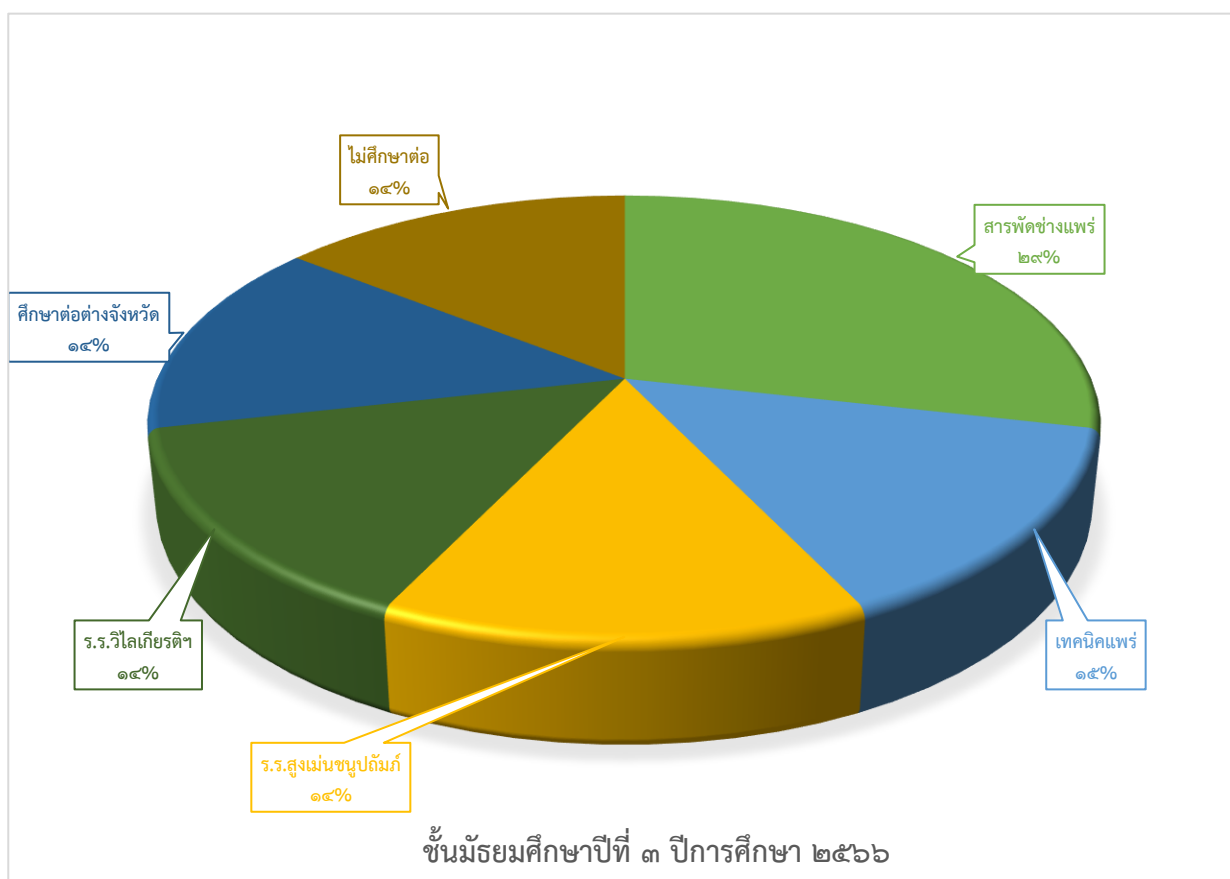
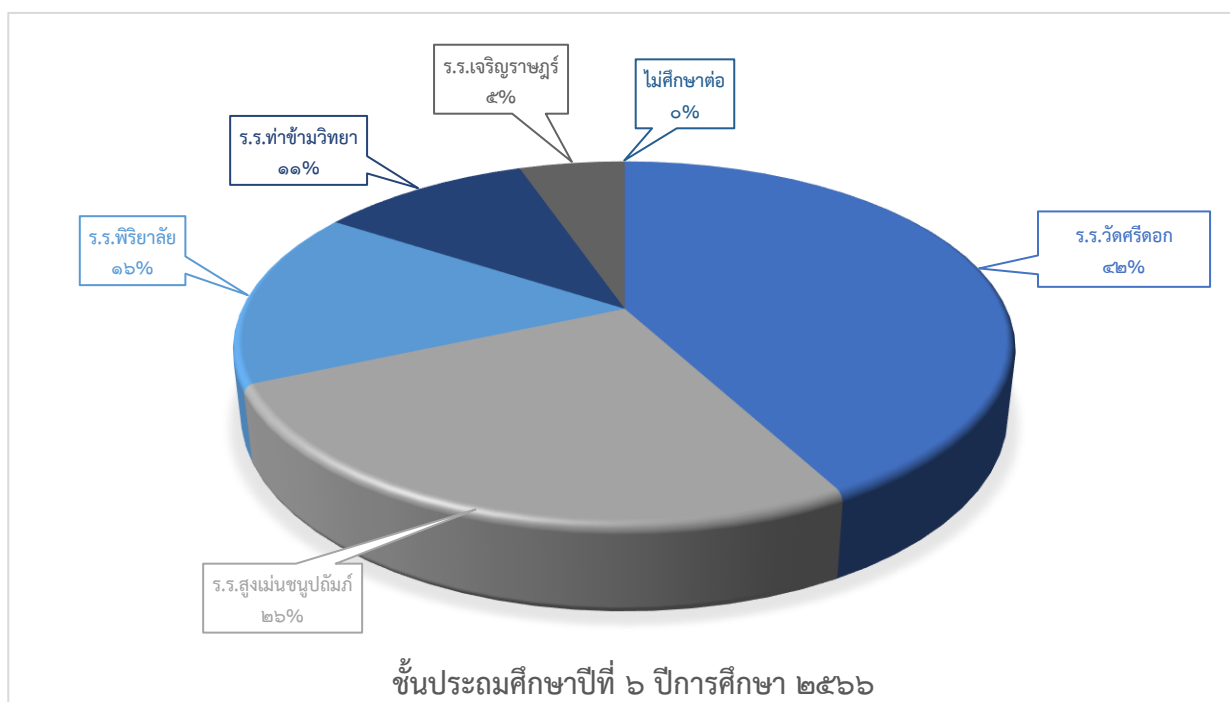


๒.๔ ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

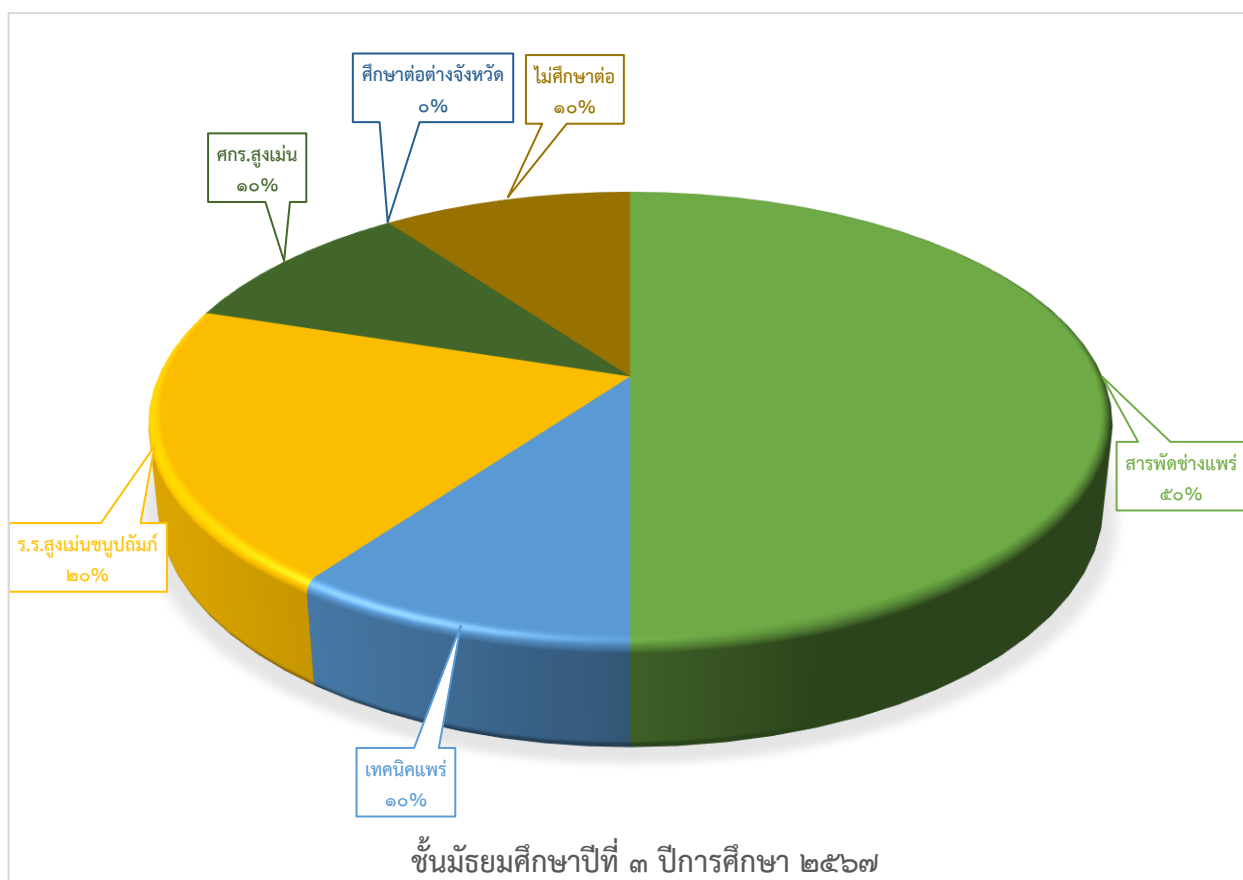
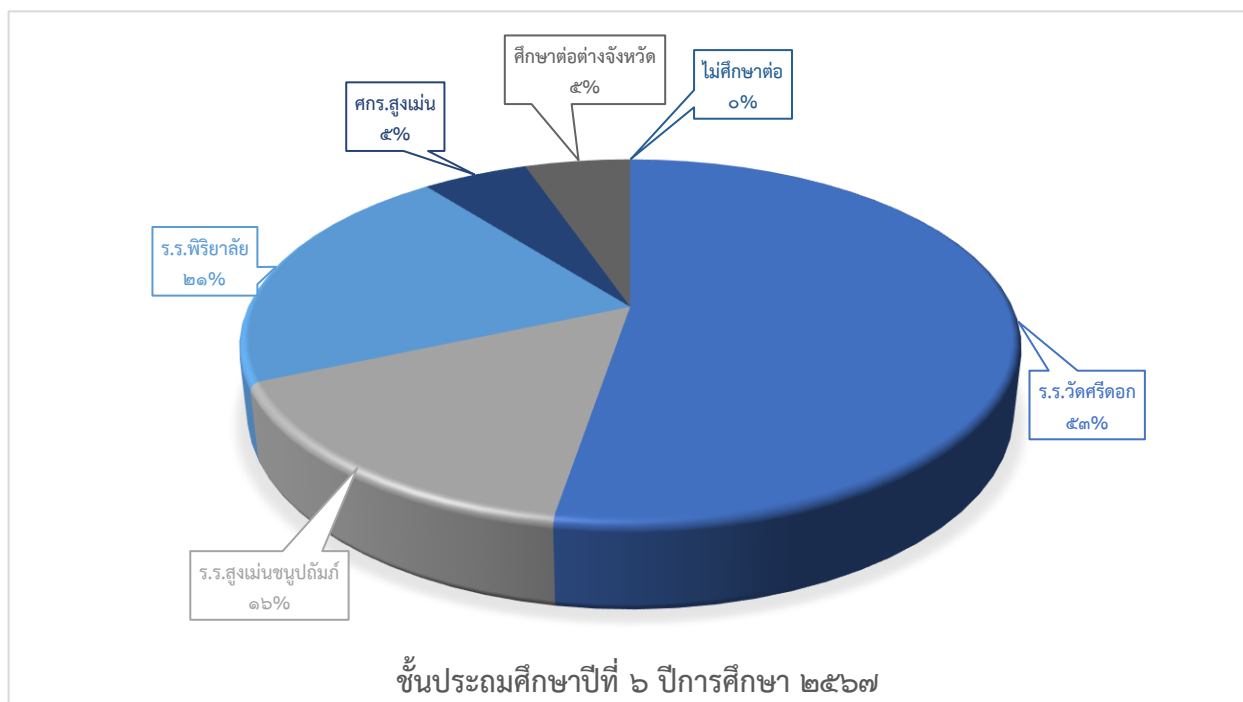
- การศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



- การศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



- การศึกษาต่อของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับทาง ดร.พุทธรชาติ เกตุหิรัญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
สะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
ระหว่าง
วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ กับ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)



บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมแก้วพิบูล วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ ทุกฝ่ายตกลงทำความร่วมมือในการขับเคลื่อนดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อย่างบูรณาการ ๒) ส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ และ ๓) ส่งเสริมให้สถาน ประกอบการเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยมีความร่วมมือ ตามรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ บทบาทความร่วมมือ

เป็นภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒ กรอบการดำเนินโครงการ

ทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการ จัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับประกาศนโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายในข้อที่ ๒ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ RE-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน ไทย ทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๓ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเป็นต้นไป และมีกรอบระยะเวลา ๓ ปี

ข้อ ๔ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกัน ในการแก้ไข ให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม นั้น

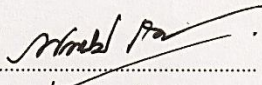
หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลง ให้แจ้งให้ ฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

ข้อ ๕ การแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงานตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือนี้จึงได้ลงนามร่วมกัน โดยจัดทำเป็น ๒(สอง) ฉบับ มีข้อความตรงกันทุกประการ ผู้มีอำนาจทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นอย่างดีแล้วเห็นว่าถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ จึงลงนามไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

โรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)

ลงชื่อ 

(ดร.พุทชาดิ เกตุหิรัญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างแพร่

ลงชื่อ..... 

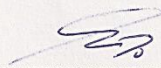
(นางนิษฐชานันต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)

ลงชื่อ .....พยาน

(นายสุวิทย์ เดือนดาว)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... .....พยาน

(นางกมลลักษณ์ ใจไว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)

๓. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ๔ ฝ่ายงาน

๓.๑ งานวิชาการ

จุดเด่น สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และวิธีสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีการพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่านและเขียนสื่อความ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบเฉลี่ยทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ และโรงเรียนยังได้สนับสนุนให้โอกาสนักเรียนในการแสดงศักยภาพของตนเอง เช่น การแข่งขันมหกรรมวิชาการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน จนได้รับเกียรติบัตรและเหรียญรางวัลเป็นที่ประจักษ์

สถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง มีระบบ Internet ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและออกแบบการเรียนรู้ ได้ระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีในกาสืบค้นข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ สามารถสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีได้ อีกทั้งได้สอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม รู้จักรับผิดชอบรู้หน้าที่ของตนเอง ฝึกการมีสติ มีสมาธิในการจดจ่อ เข้าใจตนเองและผู้อื่น การเคารพคุณค่าตนเองและผู้อื่น รู้จักการให้เกียรติผู้อื่นเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับประถมศึกษา ภาษาต่างประเทศ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองในทุกปี โดยมีการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น ใช้ระบบวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนนำสื่อเทคโนโลยี AI ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. การยกระดับคุณภาพในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) พัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการ

PLC (Professional Learning Community) ซึ่งได้ติดตามประเมินผลการใช้ คือ การได้องค์ความรู้ นวัตกรรม และประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกกลุ่ม PLC (Professional Learning Community) ที่เป็นประโยชน์กับครู และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. การนำผลประเมินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ การประชุมวิเคราะห์ผลเป็นระยะและการปรับแผนให้ตอบสนองต่อศักยภาพของเด็ก

๓.๒ งานบริหารงบประมาณ

จุดเด่น โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปี มีการจัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ บรรจุลงในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและงานพัสดุ มีความรู้ ปฏิบัติงานตามระเบียบทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารงบประมาณด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดที่ควรพัฒนา การลดภาระงานด้านเอกสาร งานการเงินและพัสดุของครูที่รับผิดชอบ การขอรับจัดสรรตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราจ้าง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มารับผิดชอบงานในส่วนนี้แทนครู เพื่อให้ครูได้มีเวลาปฏิบัติงานสอนได้อย่างเต็มที่

๓.๓ งานบริหารงานบุคคล

จุดเด่น โรงเรียนได้จัดทำโครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน และโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนานตนเองเพื่อเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า วิจัยในห้องเรียน เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ งานบริหารทั่วไป

จุดเด่น โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางดำเนินการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมสะท้อนการดำเนินงาน แสดงความต้องการ วิพากษ์ การดำเนินงานอย่างมีเหตุผล นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้ตรงตามความประสงค์โดยคำนึงถึงความเหมาะสม มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินงานภายใต้ PONGPAI MODEL ส่งผลให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน จัดให้มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ง่าย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การยกระดับการดำเนินงานด้านการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย โดยจัดทำแผนการบำรุงรักษาเชิงป้องกันที่เป็นลายลักษณ์อักษรและมีกำหนดการตรวจสอบที่ชัดเจน โดยระบุรายการที่ต้องตรวจสอบ เช่น เครื่องเล่นสนาม ระบบไฟฟ้า อาคารเรียน ตารางเวลาในการตรวจสอบ เช่น ทุกเดือน ทุก ๓ เดือน ชื่อผู้รับผิดชอบ จะช่วยลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่คาดฝันและเปลี่ยนจากการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดขึ้นนำไปสู่การป้องกันล่วงหน้า และจัดทำทะเบียนความเสี่ยง ด้านอาคารและสภาพแวดล้อมอย่างเป็นทางการ โดยจัดทำตารางที่ระบุความเสี่ยง เช่น อุปกรณ์ชำรุด ระดับความรุนแรง และผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามมาตรการควบคุม/ป้องกันตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

๔. แผนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพพ.แพร่ เขต ๒ จัดทำแผนยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ มิติหลัก ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการ ๒) ด้านการบริหารงบประมาณ ๓) ด้านการบริหารงานบุคคล ๔) ด้านการบริหารทั่วไป

๑) ด้านการบริหารวิชาการ

เป้าหมาย

๑.๑ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การดำเนินงานที่สำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

๑.๑ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

การดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ผู้เรียนต้องทำได้จริงในชีวิตและการทำงาน โดยมุ่งพัฒนา สมรรถนะหลัก ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการแก้ปัญหาและดำรงชีวิตในสถานการณ์จริง มีความยืดหยุ่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความถนัด และก้าวหน้าตามศักยภาพของตนเอง
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมโดยการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไปในอนาคต
๔. จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเป็นประจำทุกปีการศึกษา ดังนี้
 ๑. โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 ๔. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคศตวรรษที่ ๒๑
 ๕. โครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

การดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. มีการที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ การจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม การอบรมพัฒนาในด้านวิชาการและจริยธรรมต่างๆ การอบรมหน้าเสาธง การทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน และกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ในทุกวันศุกร์ นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาในวันสำคัญทางพุทธศาสนาต่างๆ ที่วัดศรีดอก วัดดอนชัย วัดช่องลม และวัดสูงเม่น

๒. ส่งเสริมผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้สอบธรรมะศึกษาระดับนักธรรม ชั้นตรีและโท ทุกปีการศึกษา

๓. ส่งเสริม สืบสานการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น กำหนดให้ทุกวันศุกร์ผู้เรียนทุกคนแต่งกายชุดพื้นเมือง(หม้อห้อม) ส่วนในวันพระสวมเสื่อขาวเพื่อร่วมกิจกรรมทางศาสนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมในงานประเพณีของชุมชน เช่น งานปิดทองพระพุทธรูปนั่งดินวัดศรีดอก งานแห่บั้งไฟตำบลหัวฝาย ประเพณีลอยกระทง โรงเรียนยังมีโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาร่างกายและจิตใจ เช่น โครงการสุขภาพะ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรม อย.น้อย เพื่อให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองโดยเฉพาะการมีวินัยในเรื่องทันตสุขภาพ

๔. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการวันสำคัญประจำปี
๒. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน
๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว
๕. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต
๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๘. โครงการสุขภาพะ
๙. โครงการตามพระราชดำริ ร.๑๐
๑๐. โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๑๑. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา
๑๒. โครงการอนุรักษ์ดนตรีไทยโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

๑๓. โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์ โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

๑๔. โครงการสืบสานและส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ

๑๕. โครงการ ปลุกพลัง KID พิชิตปัญหา

๒) ด้านการบริหารบุคคล

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมบูรณาการตามบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่สำคัญด้านการพัฒนาครู

๑. มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ หลักสูตรออนไลน์ Canvas Chat GPT มีการส่งเสริมให้จัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และผ่านแอปพลิเคชัน ต่างๆ ตลอดจนให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนสอนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในระดับชั้น
๒. ส่งเสริมคณะครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการวิทย์พลังสืบ ประถมศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา ดังนี้
 ๑. โครงการบุคลากรก้าวหน้าพัฒนาทุกด้าน
 ๒. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

๓) ด้านการบริหารทั่วไป

เป้าหมาย สถานศึกษามีความสะอาดปลอดภัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดำเนินงานที่สำคัญในด้านความสะอาดปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. ให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนให้อื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสิ่งแวดลอมภายนอกให้สะอาดถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้การได้ตลอดจนการจัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงามเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด
๒. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด และระบบเตือนภัย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยทางถนน การป้องกันอุบัติเหตุ การสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและมีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ โดยดำเนินต่างๆ ภายใต้ PONGPAI MODEL (ป้องกันภัยโมเดล)

๓. สถานศึกษาจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพสำหรับครู นักเรียน และบุคลากร เช่น การประกันอุบัติเหตุและการให้ยาสามัญ ประจำบ้าน ดำเนินการป้องกันและควบคุมโรค การรณรงค์และ ป้องกันการเกิดโรค เช่น ไข้เลือดออกมีการตรวจสุขภาพ นักเรียนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านป่าฝ้างและ บุคลากรจากโรงพยาบาลทหารผ่านศึกเป็นประจำทุกปี
๔. มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือเร่งด่วน นักเรียนที่มีความยากจน เพื่อรับทุนการศึกษาจากโรงเรียน องค์กรในชุมชนและผู้บริจาคภายนอกโรงเรียน
๕. จัดทำโครงการด้านความสะอาดปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทุกปีการศึกษา ดังนี้
 ๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 ๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว
 ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ๔. โครงการสุขภาพ
 ๕. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ

๔) ด้านการบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ มีการดำเนินการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อ กำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม และมีการจัดทำคู่มือการบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่ายงาน พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. มีการดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

