

แผนปฏิบัติการ สถานศึกษา

ปีการศึกษา
2569

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

“เรียนดี มีคุณธรรม”



sridok.school@gmail.com



www.watsridok.ac.th

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง โดยได้จัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ดังนั้นโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้บรรลุผลตามแผนงานโครงการที่กำหนดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดและได้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งไว้

โรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
การให้ความเห็นชอบด้านเอกสาร	4
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- อำนาจหน้าที่สถานศึกษา	6
- โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	11
- ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	22
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-NET ปีการศึกษา 2568	33
ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา	
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	43
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570	47
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	52
- ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ปีการศึกษา 2569	59
ส่วนที่ 3 งบประมาณส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	
- ประมาณการได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีการศึกษา 2569	67
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2569	69
- แผนการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2569	70
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ของสถานศึกษา	
- โครงการที่ดำเนินงานจากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	71
- โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	75
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ	77
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	
ความสอดคล้องของโครงการในปีการศึกษา 2569 ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	
ปฏิทินนับเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2569	
QR CODE รายละเอียดโครงการในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	

การให้ความเห็นชอบด้านเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

กลุ่มโรงเรียนสูงเม่นบูรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

จากการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569 โรงเรียนได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

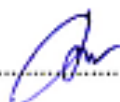
ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 ตามที่โรงเรียนเสนอ และให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้ ดังนี้

1. โครงการฝ่ายวิชาการ	จำนวน	15	โครงการ
2. โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	จำนวน	15	โครงการ
3. โครงการฝ่ายบริหารบุคคล	จำนวน	1	โครงการ
4. โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	จำนวน	2	โครงการ
5. โครงการสำหรับเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน	จำนวน	2	โครงการ
6. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ระดับ ปฐมวัย	จำนวน	3	โครงการ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน	4	โครงการ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน	4	โครงการ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน	4	โครงการ
7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	จำนวน	1	โครงการ
8. โครงการที่รับการสนับสนุนจาก อบต.หัวฝาย	จำนวน	8	โครงการ
	รวม	59	โครงการ



(นายรินทร์ งามตัน)

ผู้แทนองค์กรศาสนา



(นายสำราญ โด่งดัง)

ผู้แทนองค์กรชุมชน



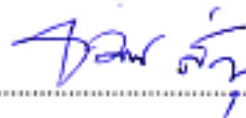
(สิบตรีประสิทธิ์ เกษสุตาภรณ์ศักดิ์)

ผู้แทนผู้ประกอบการ



(นายอตุลย์ พากเพียร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายอนกฤต รุจิระพงศ์)

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



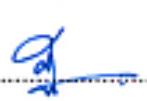
(นายวิษระ บุญเย็น)

ผู้แทนศิษย์เก่า



(นางปิยาพร ปินตา)

ผู้แทนครู



(นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



(นายบรรเจิด ดวงดาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ส่วนที่ 1 บทนำ

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
 2. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ
 3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
 4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 10/2559 ข้อ 4 ให้เสนอต่อ กศจ.)
 5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นๆที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวงนอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้
1. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา
3. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว
4. ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ช้อนทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา
5. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว
6. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษาตามที่ได้รับกำหนดยกเว้น และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน
7. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ระบุในข้อ 6 ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
8. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
9. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด
10. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐาน และสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ
11. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู/อาจารย์ บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน ให้

สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบาทและหน้าที่ต่อไปนี้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยจำนวนและคุณสมบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหน้าที่ของ **คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมวางแผนและให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
3. วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน
4. ร่วมพิจารณาปรับปรุงส่งเสริม และให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนในโรงเรียน
5. กำหนดยุทธศาสตร์ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน
6. ร่วมประเมินและรับทราบผลการดำเนินงาน
7. ให้การสนับสนุนให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ
8. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทเป็นผู้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ในการจัดระบบการศึกษาและแผนงาน ควบคุม ดำเนินงานและบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยโดยมีหน้าที่และบทบาทดังนี้

1. บริหารงานตามนโยบายของหน่วยเหนือ
2. บริหารงานในหน้าที่ ทั้งด้านการบริหารงานทั่วไป ธุรการ การเงินและพัสดุ งานวิชาการ
3. อาคารสถานที่และงานชุมชน
4. บริหารงานให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและวินัยของทางราชการ
5. ให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเต็มกำลังความสามารถและตามศักยภาพ
7. ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตามที่คุณผู้บังคับบัญชามอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของครู อาจารย์

มีบทบาทเป็นผู้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีหน้าที่ดังนี้

1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ รักษาวินัยมารยาทของครูอาจารย์
2. ทำหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความรู้ ความประพฤติที่ดีงาม
3. ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานร่วมกับผู้บริหาร
4. ช่วยเหลืองานโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ประพฤติปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและสังคม
6. ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
7. ติดตามช่วยเหลือศิษย์ของตนอยู่เสมอ

บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทเป็นผู้สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. ศึกษาถึงระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน
2. ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
3. ให้การสนับสนุนในกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
4. รับผิดชอบความประพฤติตลอดทั้งการแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
5. อบรมลูกหลานให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
6. เข้าร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจง ให้ข้อเสนอแนะกับทางโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

นักเรียนมีหน้าที่ในการศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตามระเบียบของทางโรงเรียนโดยปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนต้องมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและรู้จักคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

3. นักเรียนต้องให้การเคารพ ศรัทธา เชื่อฟังบิดา-มารดา ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์
4. นักเรียนต้องประพฤติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด
5. นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ
6. นักเรียนต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา ไม่ขาดเรียน ไม่หนีเรียนและเข้าเรียนให้ตรงเวลา
7. นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
8. นักเรียนต้องไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ไม่เสพสารเสพติดและไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งนอกและในโรงเรียน
9. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือร่วมกลุ่มกันสร้างความเสื่อมเสียแก่ตนเอง และผู้อื่น
10. นักเรียนต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง บริเวณโรงเรียน ตลอดจนดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน
11. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมชุมชนและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
12. นักเรียนต้องช่วยกันสร้างและรักษาเกียรติคุณของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2569



โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง

ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 17 ข้อ ดังนี้

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

คณะกรรมการฝ่ายงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้าวิชาการมัธยมต้น	ประธาน
2. นางชัยญาภัค วงศ์สกุล	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
3. นางสุจิรา แสงเดือน	หัวหน้าวิชาการประถมต้น	กรรมการ
4. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	หัวหน้าวิชาการประถมปลาย	กรรมการ
5. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์

ที่ปรึกษาฝ่ายงบประมาณ นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 22 ข้อ ดังนี้

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

คณะกรรมการฝ่ายงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	รองประธาน
3. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
4. นางสาววรวรรณ พุ่มถาวร	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
5. นายธีรพงษ์ มณีภาส	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล นางกมลลักษณ์ ใจไว

ภาระหน้าที่ จำนวน 20 ข้อ ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุจิรา แสงเดือน	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการ
3. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการ
4. นางสาวนฤกร กองยา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการ
5. นางชัยญภาภักดิ์ วงศ์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอ	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป นายภาคิน ยศทะนะ

ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางกมลลักษณ์ ใจไว

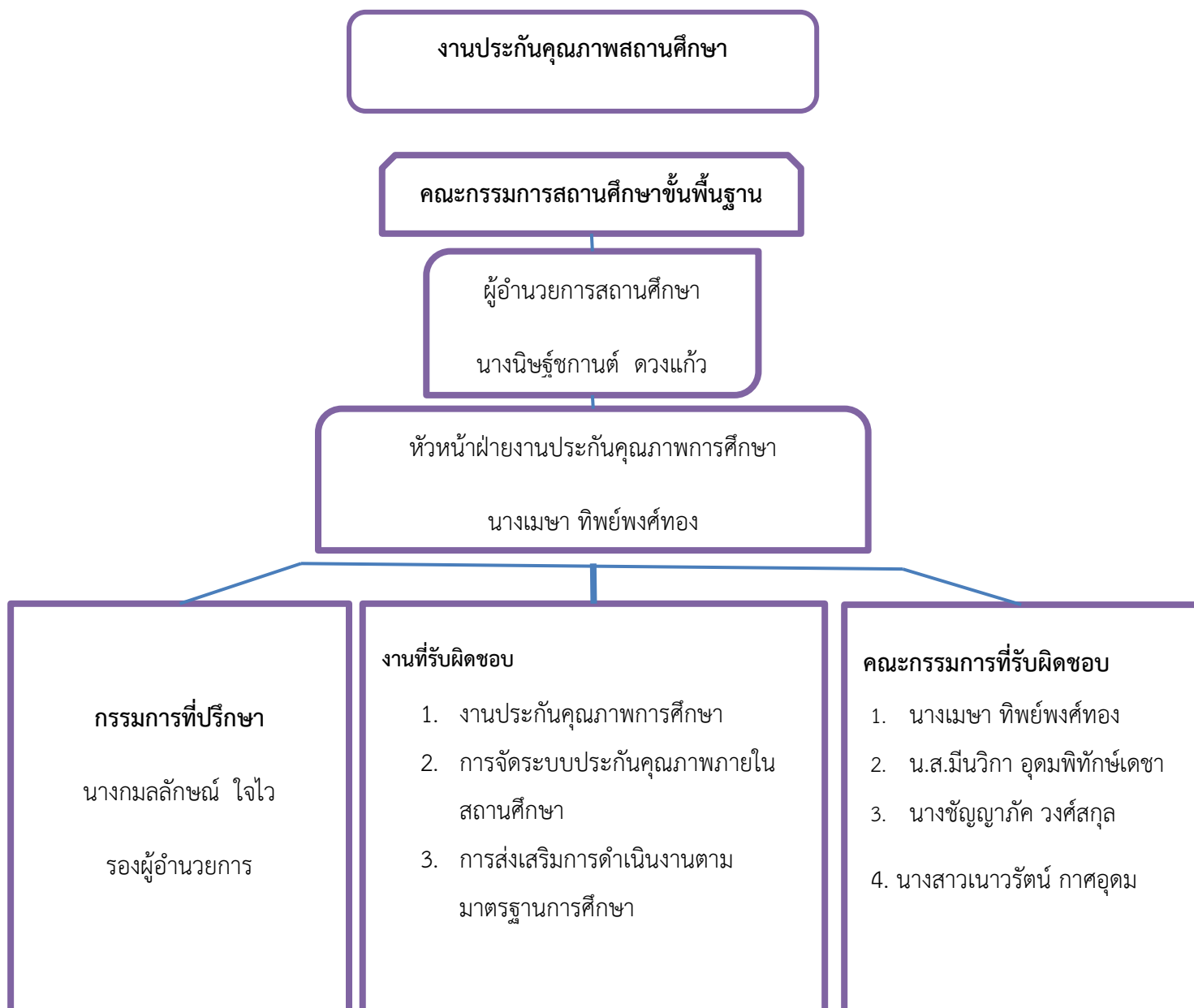
ภาระหน้าที่ จำนวน 21 ข้อดังนี้

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน จัดทำและเสนอโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้
 - 1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
 - 3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
 - 4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา
 - 5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
 - 6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว
 - 7) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา
 - 8) เพื่อให้ผู้มีส่วนที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง

คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นายภาคิน ยศทะนะ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	ประธานกรรมการ
2. นางชัยญากค์ วงศ์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
3. นางปิยาพร ปินตา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
4. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
5. นางสุจิรา แสงเดือน	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
6. นางสาวชุตินา จักรทอง	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
7. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
8. นางสาวนฤกร กองยา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
9. นางวันเพ็ญ สีสุข	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
10. นางสาวธีมาพร ยะจ่อ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
11. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมานุกูล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
12. นายศิริพร ปานสุขุม	นักการภารโรง	กรรมการ
13. นายธีรพงษ์ มณีภาศ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) ตั้งอยู่เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย

ประวัติ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2478 ตั้งในวัดศรีดอก พื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา เมื่อมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ร่วมกับชุมชนสร้างอาคารเรียนแบบถาวรขึ้นใหม่ 1 หลัง โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการสมทบจำนวน 840 บาท สร้างเสร็จและเปิดทำการเรียนการสอนปี พ.ศ.2482 เป็นอาคารไม้แบบชั้นเดียว ป.1 พิเศษ จำนวน 4 ห้องเรียน โดยมีนายมอญ หงส์สินศรี เป็นครูใหญ่คนแรก

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง(ปี พ.ศ.)
1	นายมอญ หงส์สินศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2478-2482
2	นายราศรี ฉั่ววงศ์ชัย	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2482
3	นายประสิทธิ์ มีมาก	ครูใหญ่	พ.ศ. 2482-2483
4	นายตุ้ย วรินทร์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483-2483
5	นายโอนแปลง เหมือนหม้อ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483- 2484
6	นายอมร หงส์สินศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484-2491
7	นายชุม คชะ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2491-2526
8	นายวิบูลย์ ปิยะวงศ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2526-2529
9	นายประเทือง ปุณยเวทย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529-2543
10	นายศักดิ์ดา พูลสุข	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543-2547
11	นายสุระชัย วังกระแสน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547-2549
12	นายมานิต ภาษีทวีไลธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550-2558
13	นายพินิจ แก่นจันทร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558-2562
14	นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2562-ปัจจุบัน

ข้อมูลอาคารสถานที่



ป.พิเศษ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน

อายุการใช้งาน 52 ปี

ห้องตามแบบ ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2516

งบประมาณ 836,000 บาท



อาคารเรียน 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว 4
ห้องเรียน
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน
อายุการใช้งาน 6 ปี

ห้องตามแบบ 4 ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2562

งบประมาณ 5,752,000 บาท



สปช.105/29
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน
อายุการใช้งาน 26 ปี

ห้องตามแบบ 4 ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณ 1,880,000 บาท



สปช.105/29
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน
อายุการใช้งาน 31 ปี

ห้องตามแบบ 4 ห้อง

ห้องจริง 3 ห้อง

ต่อเติมห้อง ห้อง

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2537

งบประมาณ 2,050,000 บาท



313
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร
อายุการใช้งาน 48 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2520

งบประมาณ 135,363 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 18 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2550

งบประมาณ 80,000 บาท



สปช.206/26
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 26 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณ 2,546,000 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 6 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2562

งบประมาณ 100,000 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 14 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2554

งบประมาณ 200,000 บาท



อื่น ๆ (สร้างเอง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง อาคารอเนกประสงค์
อายุการใช้งาน 9 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2559

งบประมาณ 0 บาท



กรมสามัญ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง บ้านพักครู
อายุการใช้งาน 49 ปี

สภาพการใช้งาน ทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2519

งบประมาณ 55,350 บาท



อาคาร สพฐ.4 (ส่วน 4 ที่นั่ง)
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม
อายุการใช้งาน 15 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2553

งบประมาณ 276,982 บาท



ร.ย.601/43,องค์การ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 49 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2519

งบประมาณ 25,500 บาท



สปช.601/26
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 26 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2542

งบประมาณ 55,000 บาท



สปช.601/26
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 37 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2531

งบประมาณ 60,000 บาท



อื่น ๆ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 13 ปี

สภาพการใช้งาน พอใช้

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2555

งบประมาณ 30,000 บาท



ร.ย.601/43,องค์การ
ประเภทสิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำห้องส้วม

อายุการใช้งาน 47 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2521

งบประมาณ 25,500 บาท



สนามกีฬาอนุเคราะห์
ประเภทสิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา

อายุการใช้งาน 30 ปี

สภาพการใช้งาน ดี

ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2538

งบประมาณ 126,200 บาท

		
รั้วคอนกรีต ประเภทสิ่งก่อสร้าง รั้ว อายุการใช้งาน 27 ปี สภาพการใช้งาน พอใช้	ถนนคอนกรีต ประเภทสิ่งก่อสร้าง ถนน อายุการใช้งาน 4 ปี สภาพการใช้งาน ดี	หอพระ ประเภทสิ่งก่อสร้าง หอพระ อายุการใช้งาน 6 ปี สภาพการใช้งาน ดี
ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2541	ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2564	ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2562
งบประมาณ 60,000 บาท	งบประมาณ 134,290 บาท	งบประมาณ 10,900 บาท

ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	8	6	14	
อนุบาล 3	6	7	13	
รวม	14	13	27	
ป.1	6	3	9	
ป.2	3	2	5	
ป.3	7	7	14	
ป.4	3	9	12	
ป.5	8	8	16	
ป.6	9	4	13	
รวม	36	33	69	
ม.1	17	9	26	
ม.2	7	6	13	
ม.3	4	4	8	
รวม	28	19	47	
รวมทั้งหมด	78	65	143	

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1 **ผู้อำนวยการสถานศึกษา** นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ 532/2562 ลว. 28 พ.ย. 2562 มารับตำแหน่งวันที่ 4 ธันวาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

2. **รองผู้อำนวยการสถานศึกษา** นางกมลลักษณ์ ใจไว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแพร่ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มารับตำแหน่งวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

ข้าราชการครู 14 คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน

ธุรการโรงเรียน 1 คน ครูอัตราจ้างชั้นวิฤติ 1 คน

ครูจ้างสอน 1 คน นักการภารโรง 1 คน

รวมทั้งสิ้น 21 คน

ตารางแสดงรายละเอียดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับตำแหน่ง วุฒิ และวิชาเอก

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
		ราชการ /ปฏิบัติ งาน				
1	นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว	32 ปี	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	กศ. ด.	บริหาร การศึกษา	บริหารสถานศึกษา
2	นางกมลลักษณ์ ใจไว	13 ปี	รอง ผอ. ชำนาญการ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	โครงการคุณธรรม ป.4-6

3	นางปิยาพร ปินตา	28 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ., ศษ. ม.	ปฐมวัย เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	ประจำชั้น อนุบาล 3
4	นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	15 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ. ศษ. ม	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	ประจำชั้น ป.6
5	นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	32 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ. คม.	ประถมศึกษา หลักสูตร และ การสอน	ภาษาไทย / ม.1-3 หน้าที่ ป.4
6	นางวันเพ็ญ สีสุข	32 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ.	การ ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป. 3
7	นางชัยญลักษณ์ วงศ์สกุล	25 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ.	ปฐมวัย	ประจำชั้น อนุบาล 2
8	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	10 ปี	ครูชำนาญ การ	คบ.	สังคมศึกษา	ประจำชั้น ม.2, สังคมศึกษา
9	นางสุจิรา แสงเดือน	14 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.1
10	นางสาวมินวิกา อุดมพิทักษ์เดชา	14 ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ศษ. ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์ /ป.1- 6,ม.1-3, วิทยฯ- คำนวณ ป1-ม.3
11	นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุ กุล	8 ปี	ครูชำนาญ การ	ศษ. บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.1-3 ดนตรี/ม.1

12	นางสาวธิดาพร ยะจ่อ	7 ปี	ครู ค.ศ.1	ศษ. บ.	พลศึกษา	สุข พลละ /ป.1-6,ม. 1-3
13	นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	6 ปี	ครู ค.ศ.1	วท. บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ม.1, คณิตศาสตร์
14	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์	6 ปี	ครู ค.ศ.1	ศษ. บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ประจำชั้น ม.3, วิทยาศาสตร์
15	นายภาคิน ยศทะนะ	7 ปี	ครู ค.ศ.1	ค. อ.บ.	เครื่องกล	กอท. ป.1-ม.3
16	นางสาววรรณณ พุ่มถาวร	5 ปี	ครู ค.ศ.1	กศ. บ.	เคมี	ประจำชั้น ป.4 , วิทยาศาสตร์
17	นางสาวนฤกร กองยา	-	ครูชั้นวิฤติฯ	กศ. บ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.5, ภาษาอังกฤษ
18	นางสาวชุตินา จักรทอง	2 ปี	ครูจ้างสอน		ฟิสิกส์	ประจำชั้น ป.2
19	นางพัชรินทร์ ใจเอื้อ	2 ปี	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ		บริหารธุรกิจ	นักเรียนพิเศษเรียน รวม
20	นายธีรพงษ์ มณีภาส	16 ปี	ธุรการ โรงเรียน	วท. บ.	สัตวศาสตร์	สนับสนุนการจัด การศึกษา
21	นายศิริพร ปานสุขุม	2 ปี	นักการภาร โรง		มัธยมศึกษาปี ที่ 3	สนับสนุนการจัด การศึกษา

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา มี 8 หมู่บ้าน

ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
บ้านหัวฝาย	3	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านทุ่งเจริญ	4	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	5	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านเหล่า ป่าฝ้าง	6	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านเหล่า	9	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านหัวฝาย	10	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	11	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่
บ้านป่าฝ้าง	12	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาสทางการศึกษา) มี 13 หมู่บ้าน

ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
ตำบลหัวฝาย	1-13	หัวฝาย	สูงเม่น	แพร่

ข้อมูลติดต่อสถานศึกษา

หัวข้อ	ข้อมูลรายละเอียด
ที่ตั้ง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เลขที่ 5 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
เบอร์โทรศัพท์	054-660678
e-mail	sridok.school@gmail.com
อื่น ๆ	https://www.facebook.com/sridok.school (เฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดศรีดอก)
เว็บไซต์โรงเรียน	https://www.watsridok.ac.th/

แหล่งเรียนรู้และการใช้

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศูนย์สื่อการจัดการความรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์-ดุริยางค์ ห้องบริการอินเทอร์เน็ตชุมชน (USO WRAP) ห้องหนังสือเพื่อการเรียนรู้ ที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเมเจอร์แคร์
 - 2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านป่าฝาง วัดศรีดอก อ่างเก็บน้ำแม่मान โรงงานเฟอร์นิเจอร์ในหมู่บ้าน ศูนย์ OTOP ของหมู่บ้าน
- รางวัล และผลงานดีเด่นของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1054390094

ชื่อโรงเรียน : วัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน : กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : สูงเม่น

จังหวัด : แพร่

ภาค : เหนือ

สังกัดย่อย : สพป.แพร่ เขต 2

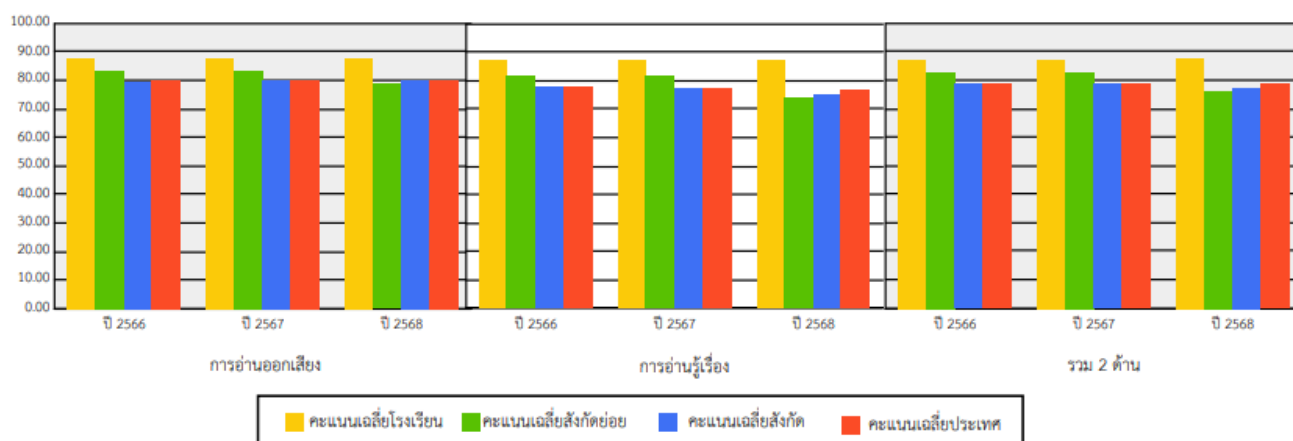
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : แพร่

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 5 คน(ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนผู้เข้าสอบ	11	12	5	11	12	5	11	12	5
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	87.45	87.66	88.00	86.90	87.00	87.20	87.18	87.33	87.60
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	83.27	83.17	78.54	81.74	82.03	74.23	82.50	82.60	76.39
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	79.61	80.02	79.86	77.94	77.01	75.35	78.78	78.51	77.61
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	79.93	80.28	80.26	78.06	77.16	76.86	79.00	78.72	78.57

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

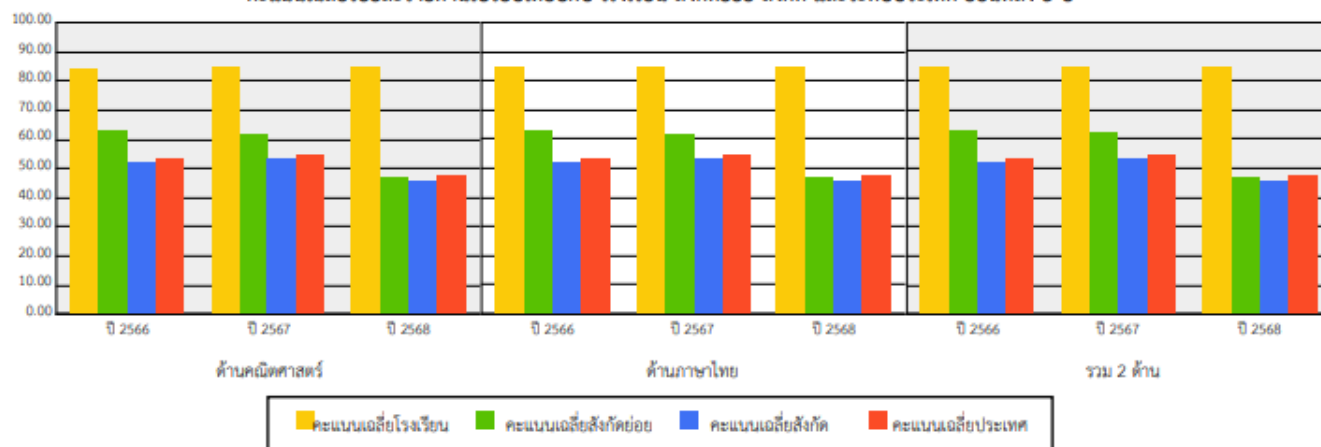
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน : 1054390094		ชื่อโรงเรียน : วัดศรีดอ(ประชาพัฒนา)				ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16		ศึกษาธิการจังหวัด : แพร่				ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง			
จังหวัด : แพร่		อำเภอ : สูงเม่น				ภาค : เหนือ			
สังกัดย่อย : สพป.แพร่ เขต 2		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 12 คน(ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)									
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม2 ด้าน		
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
จำนวนนักเรียน	9	10	11	9	10	11	9	10	11
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	84.33	84.40	84.45	84.00	84.15	84.18	84.16	84.27	84.31
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	62.97	61.84	47.09	71.05	67.60	57.86	67.01	64.72	52.48
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	51.91	53.45	45.54	61.38	60.34	55.23	56.65	56.90	50.39
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	52.97	54.41	47.52	62.58	61.21	57.11	57.78	57.81	52.32

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O net) ปีการศึกษา 2568

3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081

ชื่อโรงเรียน วัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เพชร

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	11	51.27	4.70	55.98	6.86	3.27	8.99	65.00	11.00	70.00	40.00	0.00	43.50	55.50	-
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,509	44.78	5.37	50.14	14.88	4.06	16.97	85.00	15.00	95.50	5.00	0.00	5.00	50.00	41.00*
จังหวัด	2,678	46.91	5.73	52.64	15.23	4.16	17.46	85.00	15.00	95.50	4.00	0.00	5.00	53.00	57.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	52,212	43.75	5.11	48.86	15.09	4.13	17.24	85.00	15.00	99.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	62.12	20.21	46.30	25.02	53.51	25.42	55.96	25.94	48.03	25.53	51.78	25.56	50.25	25.92
การเขียน	100.00	51.87	10.39	45.18	21.98	51.76	21.47	54.10	21.57	46.93	22.28	49.71	22.18	47.93	22.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	45.45	16.03	45.80	28.86	50.92	28.38	53.19	28.52	47.47	29.27	50.04	29.40	48.51	29.45
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	59.09	14.85	40.18	21.78	43.67	22.44	46.50	22.88	41.56	22.37	43.23	22.49	43.15	22.81
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	57.58	24.99	46.80	30.76	51.82	31.02	54.36	31.10	48.08	31.13	51.10	31.14	49.49	31.32

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การฟัง การดู และการพูด



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	26.42	7.70	40.63	15.63	21.88	21.88
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,509	31.20	14.82	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	2,678	35.73	19.18	100.00	0.00	31.25	25.00
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	52,202	34.06	18.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.51	7.28	29.17	13.89	33.06	16.91	37.92	20.97	31.11	16.47	35.84	20.59	35.25	20.55
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	22.73	19.17	24.72	18.36	25.29	18.92	28.80	21.93	25.88	19.66	28.65	22.05	28.53	22.15
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	20.45	17.90	26.14	23.12	29.87	24.29	34.05	27.57	27.80	24.65	32.41	27.84	31.92	27.86

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีตรอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัดแพร่ ภาคเหนือสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	25.58	14.71	59.13	6.50	20.13	13.00*
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,509	27.19	18.36	100.00	0.00	26.00	13.00
จังหวัด	2,678	29.48	20.31	100.00	0.00	26.00	13.00
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ภาค	52,200	25.59	17.30	100.00	0.00	20.13	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	31.84	20.90	26.41	18.59	31.99	21.53	34.38	23.16	27.74	20.00	30.30	20.97	29.26	21.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	16.40	17.13	18.60	16.80	22.28	20.26	24.41	21.66	19.88	18.23	21.39	19.34	21.22	19.38
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	30.78	31.57	16.21	26.44	24.96	32.65	27.45	34.58	18.42	28.64	21.66	30.73	20.64	30.38

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ อังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	11	41.82	10.88	70.00	30.00	40.00	30.00*
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,509	37.04	14.73	90.00	0.00	35.00	40.00
จังหวัด	2,678	40.32	16.01	92.50	0.00	40.00	40.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	52,203	36.34	14.75	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	37.50	25.00	27.88	21.82	31.35	22.04	33.55	23.40	28.73	22.28	29.97	22.58	29.41	22.51
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	40.91	15.76	37.19	17.78	41.02	19.44	44.91	20.48	38.59	18.83	40.84	19.50	39.92	19.57
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	52.73	17.63	36.60	23.17	41.80	24.69	45.84	25.37	37.74	23.71	40.06	24.17	38.42	23.91
เทคโนโลยี	100.00	27.27	32.78	19.98	27.19	18.59	25.76	19.40	26.42	20.13	27.34	19.48	26.82	19.75	27.07

3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	7	40.99	20.07	61.06	10.13	5.10	14.24	60.17	25.50	85.67	27.73	12.00	44.73	57.31	-
ขนาดโรงเรียน	76,393	30.94	11.64	42.59	10.22	8.00	15.60	66.27	29.25	93.28	0.00	0.00	0.00	42.60	23.01
ที่ตั้งโรงเรียน	1,625	33.76	12.38	46.14	10.40	8.21	15.77	65.28	28.50	90.91	7.47	0.00	8.96	46.54	25.37*
จังหวัด	3,045	36.04	13.41	49.44	11.01	8.20	16.15	70.00	28.50	94.27	7.08	0.00	7.08	50.43	26.74
สังกัด	424,821	34.10	13.80	47.89	10.86	7.89	16.16	70.00	30.00	96.64	0.00	0.00	0.00	48.45	20.65
ภาค	49,724	35.29	14.42	49.71	10.65	7.72	15.84	70.00	30.00	96.75	0.00	0.00	5.11	50.53	22.02
ประเทศ	552,408	33.92	13.57	47.49	10.93	7.96	16.34	70.00	30.00	96.75	0.00	0.00	0.00	48.06	20.65

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	68.25	19.18	49.85	22.42	56.83	22.61	61.19	23.25	55.29	22.68	56.92	22.20	55.05	22.82
การเขียน	100.00	64.89	16.26	39.93	20.77	42.09	20.89	44.87	20.70	46.11	20.88	47.92	20.45	45.54	21.07
การฟัง การดู และการพูด	100.00	60.71	22.59	48.75	28.13	50.74	28.11	54.22	28.20	54.93	28.33	58.26	27.78	54.40	28.39
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	39.82	18.10	37.27	16.50	40.44	16.75	43.30	17.60	39.46	17.54	40.50	17.79	39.29	17.58
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	61.90	21.30	41.89	30.07	47.18	30.00	51.48	30.63	46.80	31.05	48.83	31.37	46.57	31.04



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีคอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	32.14	3.99	37.50	28.13	31.25	28.13
ขนาดโรงเรียน	76,375	27.94	10.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,626	29.92	11.37	90.63	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	3,044	33.30	14.11	93.75	3.13	31.25	28.13
สังกัด	424,395	31.92	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	49,707	33.12	15.67	100.00	3.13	28.13	25.00
ประเทศ	551,597	32.46	15.26	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	34.62	5.04	27.74	11.26	29.45	11.95	32.80	14.70	31.71	15.12	33.05	16.17	32.25	15.69
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	21.43	7.53	28.81	19.41	31.96	19.84	35.48	21.11	32.82	21.90	33.44	22.18	33.36	22.25

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีคอก (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	30.39	14.65	59.50	14.25	28.50	14.25
ขนาดโรงเรียน	76,202	23.11	11.02	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,623	25.89	12.30	90.50	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	3,042	29.96	16.12	100.00	0.00	28.50	19.00
สังกัด	423,700	26.91	15.17	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	49,636	28.09	16.10	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	550,945	26.81	15.15	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	29.57	27.01	22.78	15.14	25.07	16.78	29.58	20.63	27.45	18.96	29.31	19.97	27.25	18.95
การวัดและเรขาคณิต	100.00	41.30	10.41	25.56	16.39	29.63	17.49	33.16	19.81	28.72	19.11	29.30	19.56	28.70	19.07
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	8.76	13.84	18.69	21.70	20.20	22.41	24.01	25.57	21.13	24.41	21.43	25.19	21.18	24.42

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1054020081 ชื่อโรงเรียน วัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	36.89	12.79	57.50	15.75	35.00	-
ขนาดโรงเรียน	76,377	31.40	9.57	88.50	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,626	33.46	10.33	85.00	7.50	32.25	34.25
จังหวัด	3,044	36.32	12.10	85.75	4.75	35.00	28.75*
สังกัด	424,683	34.04	10.93	98.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	49,715	35.25	11.11	95.25	2.00	34.25	31.50
ประเทศ	551,936	33.95	10.96	98.00	0.00	32.75	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	42.86	16.68	30.63	15.94	30.77	15.93	33.56	17.42	33.03	17.09	34.63	17.38	32.89	17.10
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	29.50	19.34	30.42	12.66	32.41	13.45	34.92	14.78	32.66	13.85	33.70	13.77	32.61	13.85
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	41.46	20.00	30.88	17.30	32.66	17.75	35.21	18.54	33.52	18.09	34.11	18.17	33.34	18.09
เทคโนโลยี	100.00	42.86	17.50	37.94	26.17	45.34	27.99	50.30	29.26	42.76	27.39	44.79	27.84	42.78	27.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ

ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ทิศทางการจัดการศึกษา

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กล่าวถึงสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกๆระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แม้ในภาพรวมคนไทยมีโอกาเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐ แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสถานการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ รวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถเชื่อมทั้งโลกให้เป็นหนึ่งเดียว การเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า

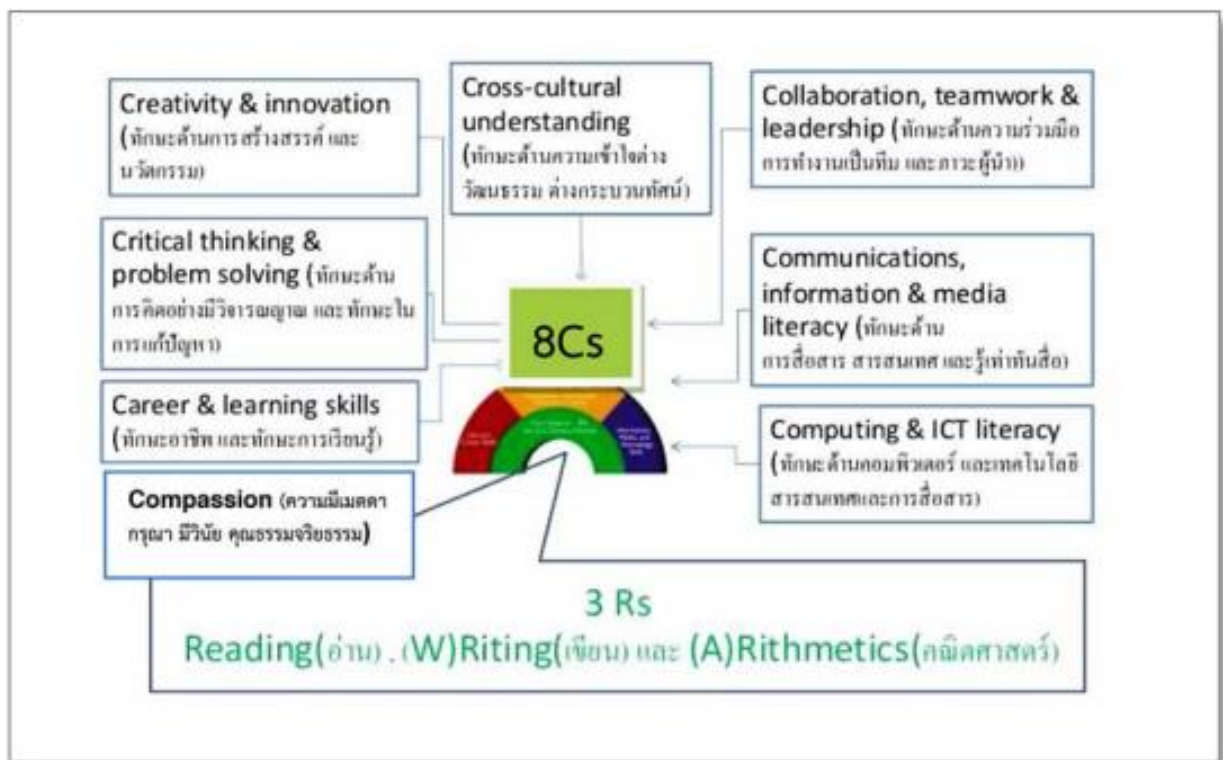
วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

1.2 ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

1.3 ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.4 ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อ การทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่ต่างกักัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เติ้มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรร และใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและ ขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและ ความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่าน มาตรการทางการเงินและ การคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทย ก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของ ประชาชนสังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามิพระราชทานสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่เจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) สถานการณ์ครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามิปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดมั่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการ...

- ๒ -

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๓ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ค่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้าง...

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (ODL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่ย่นอกระบบการศึกษา เด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์การชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้นำ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...

- ๔ -

๓๓.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๓๓.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๓๓.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักอรรถมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริม...

- ๕ -

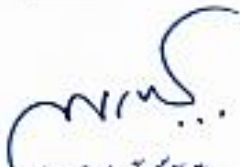
๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ วิทยาศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำควาดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายพณภูมิ โพธิ์โกส)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9

ประเด็นท้าทาย

สพฐ. 



 งานที่เกี่ยวข้อง กับสถาบัน	 ความปลอดภัย นักเรียน	 ครูต้นแบบ
 โรงเรียนใน โครงการพระราชดำริ	 งบประมาณ	 การสื่อสาร
 ส่งเสริม พหุปัญญา	 โรงเรียน ขนาดเล็ก	 สร้างวัฒนธรรม เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาและเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ แล้วนี้

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำ...

- ๒ -

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย(อนุบาล ๓-๓) ประถมศึกษาตอนต้น(ป.๑- ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย(ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่าน ให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ทำความดีกรรม จิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชมรม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖.พัฒนาการ...

- ๓ -

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางทหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา หัตถศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๓

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการทำผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลั่ง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม...

- ๔ -

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้า เน้นการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School)องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๔.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหามารยาทโภชนาการ รวบรวม สร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณื และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอนด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านมีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคลโดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมผลงาน(Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน(Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการจัดประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการ...

- ๕ -

๓๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็น ระบบเพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดภาระรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจา ปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

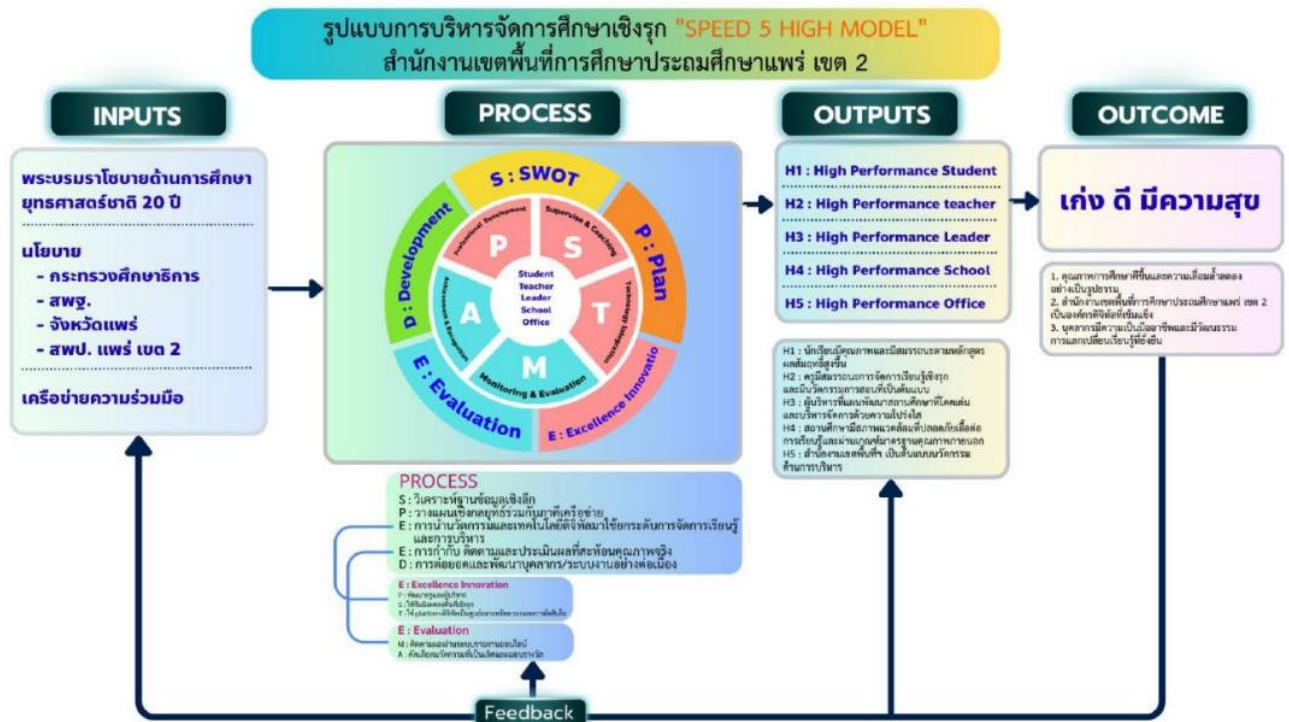
๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



ประเด็นท้าทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ประเด็นท้าทายที่ 1 เรื่อง การพัฒนาการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ประเด็นท้าทายที่ 2 เรื่อง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ประเด็นท้าทายที่ 3 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามพหุปัญญา
ผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ค่านิยมองค์กร (Organization Values): รากฐานสู่ความสำเร็จ

ความเป็นเลิศด้านภาพลักษณ์และคุณภาพ

กายภาพดี :

มุ่งเน้นสภาพแวดล้อมและ
สถานที่ทำงานที่ได้มาตรฐาน
และเอื้อต่อการทำงาน

คุณภาพเด่น :

ยกระดับมาตรฐานการทำงาน
และผลผลิตให้มีความโดดเด่น
และเป็นเลิศ



วัฒนธรรมการทำงานและธรรมาภิบาล

เน้นธรรมาภิบาล :

ยึดมั่นในความโปร่งใส
ความถูกต้อง และหลักจริยธรรม
ในการดำเนินงาน



ทำงานอย่างมีความสุข :

สร้างบรรยากาศการทำงาน
ที่ส่งเสริมความสุข
และคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร



ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดศรีดอก (VISION) “เป็นองค์กรจัดการศึกษาเพื่อชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ได้มาตรฐานชาติ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย”

พันธกิจ (MISSION)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่ไปกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
5. ประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

**** คำขวัญของโรงเรียน ***

“สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”

สีประจำโรงเรียน

“ สีน้ำเงิน และ สีชมพู ”



สีน้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคงและความหนักแน่น

สีชมพู หมายถึง ความรักความสามัคคี

สีน้ำเงินชมพู หมายถึง มีความมั่นคง หนักแน่น รักและสามัคคี



ตราประจำโรงเรียนวัดศรีดhot(ประชาพัฒนา)

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) มียุทธศาสตร์ตามวิสัยทัศน์นำสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมที่ดีงาม

1.1 กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมที่ดีงามและนำไปปฏิบัติได้
- 2) นักเรียนทุกคนมีจริยธรรม มารยาทที่ดีงามและนำไปปฏิบัติได้
- 3) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
- 4) นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม การปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม

และการปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

- 5) นักเรียนทุกคนมีการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามไว้

มาตรการ

- 1) จัดพัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) อบรมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียน วันจันทร์ทุกสัปดาห์
- 4) จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- 5) จัดหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทย
- 6) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7) จัดให้มีการประเมินผลโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนประจำปี

2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ดี

2.1 กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ ความถนัด ความสามารถของตนเองตามหลักสูตร

สถานศึกษา

มาตรการ

- 1) จัดหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ครูจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
- 3) จัดการเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 4) จัดให้มีการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน
- 5) ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 3) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 4) จัดให้มีหลักสูตร แผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรการ

- 1) ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพเป็นคนเก่ง คนดี คนมีความสุข
- 3) ครูทุกคนมีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 4) ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการเรียน
- 5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 กลยุทธ์ : ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) จัดให้มีอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพต่อการจัดการศึกษา

ที่เชื่อมโยงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

มาตรการ

- 1) สภาพบริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

ของนักเรียน

- 2) ครูทุกคนร่วมกันพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- 3) จัดหาพันธุ์ไม้มาปลูก บำรุง รักษา ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม และภูมิทัศน์

ในโรงเรียนมีความสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยทุกคนมีส่วนร่วม

- 4) จัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี

3.1 กลยุทธ์ : พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีสมรรถภาพ สุขอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
- 3) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 4) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้สุขศึกษาในโรงเรียน
- 5) นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- 6) นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด
- 7) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- 8) นักเรียนทุกคนได้อุปโภคบริโภคน้ำที่สะอาด
- 9) นักเรียนทุกคนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อสุขภาพ

มาตรการ

- 1) จัดหลักสูตรสถานศึกษาการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2) จัดให้มีโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
- 3) จัดให้มีสนาม อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- 4) ฝึกฝนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 5) จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว
- 6) จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการให้กับนักเรียน
- 7) จัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดให้กับนักเรียน
- 8) ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียนและให้ภูมิคุ้มกัน

9) จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ

10) จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1 กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 3) นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรการ

- 1) เน้นนักเรียนแสดงออกความรักชาติ โดยร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง
- 2) ให้ครูทุกสาระการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดแทรกกระบวนการและความรู้การปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตย

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

5.1 กลยุทธ์ : ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก
- 2) สอดแทรกความรู้เรื่อง จิตสำนึกในทุกสาระการเรียนรู้และรายวิชา
- 3) ทุกเดือนและทุกวันสำคัญจัดให้มีกิจกรรมเน้นการปฏิบัติเรื่องของจิตอาสา

มาตรการ

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนา อบรมเชิงปฏิบัติการด้วยการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- 2) จัดกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 3) จัดกิจกรรมจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. การพัฒนาการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

6.1 กลยุทธ์ : ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยทุกคนมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

- 1) จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2) จัดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 3) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 4) จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนพัฒนาการศึกษา
- 5) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการ

- 1) การประชุมร่วมกันระดมพลังสมองวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2) การจัดหางบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยทุกคนมีส่วนร่วม
- 3) การให้ความรู้จากวิทยากรภายนอกและแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- 4) การให้และรับบริการซึ่งกันและกันของโรงเรียนและชุมชนด้านบุคลากร

ส่วนที่ 3

งบประมาณส่วนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2569 (จำนวนนักเรียน อ้างอิง 143 คน) จำนวน 5 รายการ

การประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	สพฐ.จัดสรร/คน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	27	2,040.00	55,080.00
ระดับประถมศึกษา	69	2,280.00	157,320.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	47	5,200.00	244,400.00
รวม	143		456,800.00

การประมาณการงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2569			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	สพฐ.จัดสรร/คน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	27	570.00	15,390.00
ระดับประถมศึกษา	69	630.00	43,470.00
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	47	1,180.00	55,460.00
รวม	143		114,320.00

ค่าน้ำสื่อเรียน			
ชั้น	จำนวนนักเรียน	สพฐ.จัดสรร/คน	เป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	27	200	5,400
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	656	5,904
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	650	3,250
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	653	9,142
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	707	8,484
ประถมศึกษาปีที่ 5	16	846	13,536
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	859	11,167
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	808	21,008
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	921	11,973
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	996	7,968
รวม	143		97,832

ค่าอุปกรณ์การเรียน		
ชั้น	สพฐ.จัดสรร (บาท/คน)	เป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	290	7,830
ประถมศึกษาปีที่ 1	440	3,960
ประถมศึกษาปีที่ 2	440	2,200
ประถมศึกษาปีที่ 3	440	6,160
ประถมศึกษาปีที่ 4	440	5,280
ประถมศึกษาปีที่ 5	440	7,040
ประถมศึกษาปีที่ 6	440	5,720
มัธยมศึกษาปีที่ 1	520	13,520
มัธยมศึกษาปีที่ 2	520	6,760
มัธยมศึกษาปีที่ 3	520	4,160
รวม		62,630

ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
ชั้น	สพฐ.จัดสรร/คน	เป็นเงิน
ก่อนประถมศึกษา	325	8,775
ประถมศึกษาปีที่ 1	400	3,600
ประถมศึกษาปีที่ 2	400	2,000
ประถมศึกษาปีที่ 3	400	5,600
ประถมศึกษาปีที่ 4	400	4,800
ประถมศึกษาปีที่ 5	400	6,400
ประถมศึกษาปีที่ 6	400	5,200
มัธยมศึกษาปีที่ 1	500	13,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	500	6,500
มัธยมศึกษาปีที่ 3	500	4,000
รวม		59,875

2. การได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 7 โครงการ

งบประมาณที่ขอรับจัดสรร จาก องค์การบริหารส่วนตำบลหัวฝาย ปีการศึกษา 2569				
รายการ		จำนวนเงิน	ร.ร.สมทบ	หมายเหตุ
โครงการอาหารกลางวัน		629,200.00	-	
โครงการอาหารเสริม(นม)		198,931.20	-	
โครงการบุญบั้งไฟ		10,000.00	500	ปีงบฯ 2568
โครงการอนุรักษ์ดนตรีไทยโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)		20,000.00	2,000	ปีงบฯ 2568
โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในยุคศตวรรษที่ 21		40,000.00	4,000	ปีงบฯ 2568
โครงการเดินสนุก สุขภาพดี (แอโรบิค)		7,560.00		ปีงบฯ 2568
โครงการอบรมยาเสพติด		9,500.00		ปีงบฯ 2568
	รวม	915,191.20		

3. แผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2569

การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 จากงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 456,800 บาท หักค่าสาธารณูปโภคแล้วคงเหลือเพื่อจัดทำโครงการ เป็นเงิน 276,800 บาท จัดสรรให้แต่ละฝ่ายงาน ดังนี้

3.1 การจัดสรรงบเงินอุดหนุนรายหัว เพื่อการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายงาน ดังนี้

ฝ่ายงาน	คิดเป็น%	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ด้านการบริหารงานวิชาการ	40.25	111,400	คิด % หลังจากหักค่า สาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการบริหารทั่วไป	34.94	96,720	คิด % หลังจากหักค่า สาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.02	11,140	คิด % หลังจากหักค่า สาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	11.12	30,780	คิด % หลังจากหักค่า สาธารณูปโภคแล้ว
ด้านการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	9.67	26,760	คิด % หลังจากหักค่า สาธารณูปโภคแล้ว
รวม	100	276,800	
ค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุน)	39.40	180,000	จากเงินอุดหนุนรวมทั้งปี

ส่วนที่ 4

แผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	รายการโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	งานวิชาการ	111,400.00	ครูเมษา
1	โครงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	500.00	ครูสุจิรา
2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28,000.00	ครูเนาวรัตน์
3	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	7,000.00	ครูระพีพรรณ
4	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี	3,000.00	ครูเมษา
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2568	15,900.00	ฝ่ายวิชาการ
6	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม	30,000.00	ครูเมษา
7	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3,000.00	ครูเมษา
8	โครงการนิเทศภายใน	1,000.00	รองฯกมลลักษณ์
9	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	6,500.00	ครูเนาวรัตน์ ครู ชนกกาญจน์
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		
10	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียนรวม	2,500.00	ครูพัชรินทร์
11	พัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม	6,500.00	ครูปิยาพร
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย(อนุบาล)	1,500.00	ครูชญญากัด
13	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	3,000.00	ครูสุจิรา ครูชฎิภา ครูวันเพ็ญ

14	โครงการวิทย์พลังสืบ	2,000.00	ครูเนาวรัตน์ ครู ชนากาญจน์ ครูวรรณ
15	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่	1,000.00	ครูสุจิรา
	โครงการใหม่ของครูเมษา(สมรรถนะทุกชั้น)	13,740.00	
	งานบริหารทั่วไป	96,720.00	ครูภาดิน
16	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	15,880.00	ครูธีรพงษ์
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานธุรการ	5,380.00	
	- กิจกรรมจัดหาทรัพยากรการพิมพ์ในงานธุรการ(หมึก)	10,500.00	
17	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	0.00	ครูปิยาพร
18	โครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	31,400.00	ครูธิมาพร
	- กิจกรรมงานเขตรับผิดชอบ	9,000.00	
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	14,400.00	ห้องละ 800 จำนวน18 ห้อง
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและปะปา	8,000.00	
19	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2568	4,200.00	ครูเนาวรัตน์
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000.00	ครูศิริพร ครู เนาวรัตน์
	- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	700.00	ครูชุตินา ครูวรรณ
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	0.00	ครูวันเพ็ญ ครูพัชริน นทร์
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0.00	ครูภาดิน ครูธีร พงษ์
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	500.00	ครูเนาวรัตน์,ครู ศิริพร

	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	0.00	ครูภาคิน ครูธีรพงษ์
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	2,000.00	ครูพรสวรรค์ ครูศิริพร
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	0.00	ครูสุจิรา ครูชุตินา
20	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	2,500.00	ครูชัยญญาภัค ครูเนาวรัตน์ ครูชนากาญจน์
21	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	ครูธีมาพร
	- กิจกรรมงานสภา		
	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน		
22	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	5,000.00	ครูธีมาพร
23	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00	ครูธีมาพร
	-กิจกรรมโครงการ MOE		
24	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000.00	ครูระพีพรรณ
25	โครงการโรงเรียนสุจริต	500.00	ครูวรวรรณ
26	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	ครูระพีพรรณ
27	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	ครูปรานค์ศิริณัฐ
28	โครงการสุขภาวะ	2,000.00	ครูสุจิรา
29	โครงการตามพระราโชบาย ร.10	500.00	ครูระพีพรรณ
30	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	15,000.00	ครูภาคิน
	งานบุคลากร	11,140.00	รองฯ กมลลักษณ์

31	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	11,140.00	รองฯ กมลลักษณ์
	งานงบประมาณ	30,780.00	ครูปรานค์ศิริณัฐ
32	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพระบบงานการเงินและพัสดุ	5,280.00	ครูปรานค์ศิริณัฐ
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเงินพัสดุ	3,280.00	
	- กิจกรรมซ่อมเครื่องปริ้นการเงินงานพัสดุ	2,000.00	
33	โครงการเพิ่มศักยภาพการใช้งานและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ยกเว้น ผอ. รองฯ ครูทอม)	26,500.00	ครูมินวิภา
	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน	206,760.00	ผอ.นิษฐ์ชกานต์
34	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กร	24,760.00	ผอ.นิษฐ์ชกานต์
	กิจกรรม.....	18,760.00	ผอ.นิษฐ์ชกานต์
	กิจกรรม สมทบโครงการ อบต. (วิทย, ดนตรีไทย)	8,000.00	ครูแป้ง,ครูแต้ว,ครู ก้อย
35	โครงการระบบสาธารณูปโภค	180,000.00	ครูมินวิภา
	ค่าไฟ		
	ค่าน้ำประปา		
	ค่าโทรศัพท์		
	รวมใช้เงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด	456,800.00	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	114,320.00	
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	14,140.00	
	- หนุนน่วยรักการอ่าน	3,140.00	ครูชญญภาภัก
	- โครงการงานคุณธรรมห้องเรียน	1,000.00	ครูปิยาพร
	- ทัศนศึกษา หนุนน่วยเรียนรัฐสุโลกกว้าง	10,000.00	ครูปิยาพร

2	ระดับประถมศึกษา (ป.1-3)	16,390.00	
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	2,000.00	ครูสุจิรา
	ค่ายคุณธรรม ป.1-3	1,000.00	ครูชุติภา
	กิจกรรมชุมนุม ป.1-3	3,000.00	ครูประจำชั้น
	ทัศนศึกษา ป.1-3	10,390.00	ครูวันเพ็ญ
3	ระดับประถมศึกษา (ป.4-6)	24,580.00	
	ลูกเสือ ป.4-6	3,000.00	ครูเนาวรัตน์
	ค่ายคุณธรรม ป.4-6	2,000.00	รองฯ
	กิจกรรมชุมนุม ป.4-6	3,000.00	ครูประจำชั้น
	ทัศนศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	16,580.00	ครูวรวรรณ
4	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	54,210.00	
	ลูกเสือ ม.1-3	3,000.00	ครูธิมาพร
	ค่ายคุณธรรม ม.1-3	3,000.00	ครูระพีพรรณ
	กิจกรรมชุมนุม ม.1-3	6,000.00	ครูประจำชั้น
	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	42,210.00	ครูพรสวรรค์,ครูธิมาพร
5	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	5,000.00	ครูเมษา
	อุปกรณ์ + เครื่องแบบ + หนังสือเรียน	220,337.00	
รวม		791,457.00	

	โครงการจาก อบต.หัวฝาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการอาหารกลางวันอนุบาล-ประถม	382,800.00	ครูวันเพ็ญ
2	โครงการอาหารกลางวันมัธยม	198,000.00	ครูวันเพ็ญ

3	โครงการอาหารเสริมนม	168,245.82	ครูวรรณ
4	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21	40,000.00	ครูชนากาญจน์
5	โครงการส่งเสริมดนตรีไทย	20,000.00	ครูปรานค์ศิริณัฐ
7	โครงการเอาชีวิตรอดทางน้ำ	16,035.00	ครูธีมาพร
8	โครงการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมก่อนวัยอันควร	9,860.00	ครูภาคิน
รวม		834,940.82	

หมายเหตุ รายละเอียดโครงการ แสดงไว้ในส่วนของภาคผนวก

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

1. การกำกับติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปฏิบัติงานตามแผน ซึ่งมีการกำหนดไว้แล้ว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน หรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงการ โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายกำกับติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง การติดตาม จะเกิดขึ้นในขณะที่โครงการกำลังดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
2. การประเมินผล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะมีการกำหนดการประเมินผลไว้ท้ายโครงการ และจัดเก็บข้อมูลไว้ทุกแผนงาน/โครงการ เป็นอย่างดี โดยที่การประเมินจะเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของโครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจจัดทำโครงการ ในขณะดำเนินงานในช่วงระยะ ต่าง ๆ และเมื่อโครงการดำเนินงานเสร็จแล้ว หรือประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ
3. การตรวจสอบ เป็นการตรวจสอบที่มุ่งจะตรวจสอบหรือค้นหาข้อเท็จจริงว่าการดำเนินงาน หรือการใช้ทรัพยากรขององค์กร แผนงาน งาน โครงการ หรือกิจกรรมเป็นไปอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและคุ้มค่าหรือไม่เพียงใด
4. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการ / แผนงาน มีหน้าที่รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

ที่ 10 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

1. นางนิษฐ์กานต์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกมลลักษณ์ ใจไว	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
	หัวหน้างานฝ่ายบุคลากร	
3. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)		กรรมการ
6. นายภาคิน ยศทะนะ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
7. นายธีรพงษ์ มณีภาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2. **คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานวิชาการ**

1. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2. นายภาคิน ยศทะนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพฯ	กรรมการ
3. นางสาวชนาภาญจน์ กรรณิการ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
4. นางสาวปรางค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
5. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

6. นางสาวธิมาพร ยะจ่อ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
7. นางเมษา ทิพย์พงศ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ-ดนตรี	กรรมการ
8. นางสาวชญญารักษ์ วงศ์สกุล	หัวหน้างานปฐมวัย	กรรมการ
9. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
3. คณะอนุกรรมการ		
1. นายภาคิน ยศทะนะ	หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
2. นางวันเพ็ญ สีสุข	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
3. นางสุจิรา แสงเดือน	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
4. นางสาวธิมาพร ยะจ่อ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
5. นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
6. นางสาวปรานค์ศิริณัฐ พรหมฤทธิ์	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
7. นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมมานุกูล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
8. นางชญญารักษ์ วงศ์สกุล	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
9. นางสาวมินวิภา อุดมพิทักษ์เดชา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
10. นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
11. นางสาวเนาวรัตน์ กาศอุดม	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
12. นางปิยาพร ปินตา	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
13. นางสาวสรวรรณ พุ่มถาวร	ครูโรงเรียนวัดศรีดอก	กรรมการ
14. นางสาวศิริพร เหล็กสิงห์	ครูอัตราจ้างชั้นวิภฤติ	กรรมการ
15. นายศิริพร ปานสุขุม	นักการภารโรง	กรรมการ
16. นางสาวชุติภา จักรทอง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
17. นายธีรพงษ์ มณีภาส	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2569 ของแต่ละฝ่ายงาน

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของแต่ละฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา 2569 ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่ายงาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่ายงาน อย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2569 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
7. เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียน ตามงานที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2569



(นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)

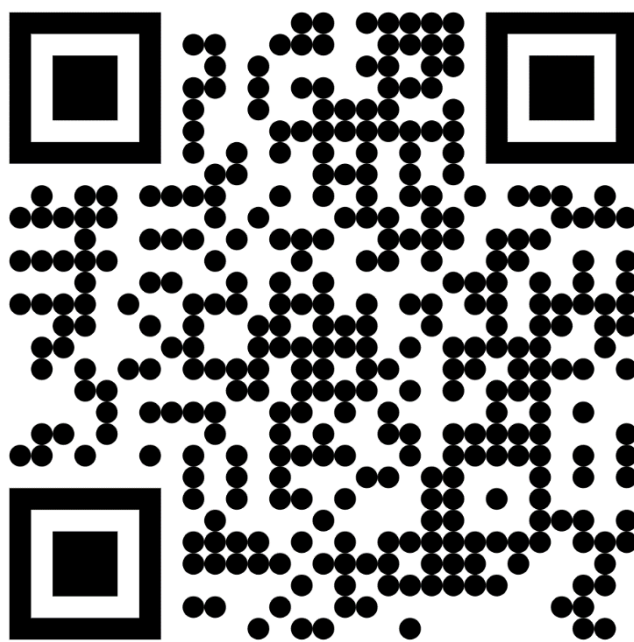
ปฏิทินนับเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 (16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570)

โรงเรียนวัดศรีดอ(ประชาพัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

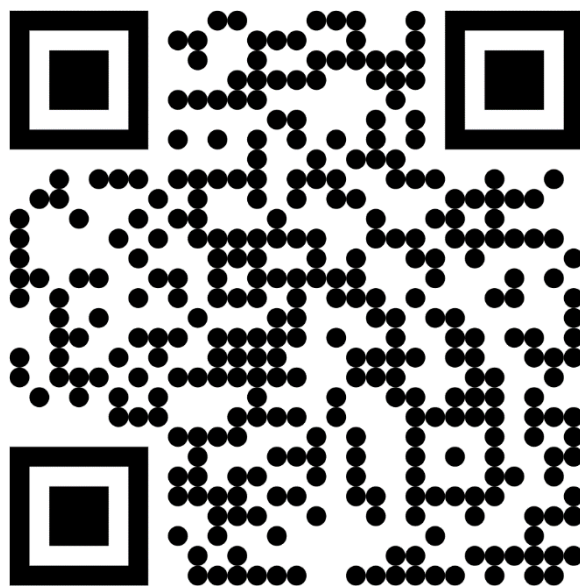
เดือน/วันที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	รวม	
พ.ค.-69	ปิดภาคเรียนที่ 2/2568																	1	2	3	4	5	ส	อ	6	7	8	9	10	ส	อ	10	
มิ.ย.-69	น	11	น	12	13	ส	อ	14	15	16	17	18	ส	อ	19	20	21	22	23	ส	อ	24	25	26	27	28	ส	อ	29	30		20	
ก.ค.-69	31	32	33	ส	อ	34	35	36	37	38	ส	อ	39	40	41	42	43	ส	อ	44	45	46	47	48	ส	อ	49	น	น	50	51	21	
ส.ค.-69	ส	อ	52	53	54	55	56	ส	อ	57	58	น	59	60	ส	อ	61	62	63	64	65	ส	อ	66	67	68	69	70	ส	อ	71	20	
ก.ย.-69	72	73	74	75	ส	อ	76	77	78	79	80	ส	อ	81	82	83	84	85	ส	อ	86	87	88	89	90	ส	อ	91	92	93		22	
ต.ค.-69	94	95	ส	อ	96	97	98	99	100	ส	อ	ปิดภาคเรียนที่ 1/2569																ส	7				
พ.ย.-69	อ	1	2	3	4	5	ส	อ	6	7	8	9	10	ส	อ	11	12	13	14	15	ส	อ	16	17	18	19	20	ส	อ	21		21	
ธ.ค.-69	22	23	24	25	ส	อ	น	26	27	น	28	ส	อ	29	30	31	32	33	ส	อ	34	35	36	37	38	ส	อ	39	40	41	น	20	
ม.ค.-70	น	ส	อ	42	43	44	45	46	ส	อ	47	48	49	50	51	ส	อ	52	53	54	55	56	ส	อ	57	58	59	60	61	ส	อ	20	
ก.พ.-70	62	63	64	65	66	ส	อ	67	68	69	70	71	ส	อ	72	73	74	75	76	ส	อ	น	77	78	79	80	ส	อ				19	
มี.ค.-70	81	82	น	83	84	ส	อ	85	86	87	88	89	ส	อ	90	91	92	93	94	ส	อ	95	96	97	98	99	ส	อ	100			20	
เม.ย.-70	ปิดภาคเรียนที่ 2/2569																																
รายละเอียดวันหยุดนักขัตฤกษ์และวันหยุดพิเศษ																														รวม(วัน)		200	

1-มิ.ย.-69	วันหยุดชดเชยวิสาขบูชา	5-ธ.ค.-69	วันพ่อแห่งชาติ	3-มี.ค.-70	วันมาฆบูชา
3-มิ.ย.-69	วันเฉลิมฯ พระบรมราชินี	7-ธ.ค.-69	วันหยุดชดเชยวันพ่อแห่งชาติ		
28-ก.ค.-69	วันเฉลิมฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10	10-ธ.ค.-69	วันรัฐธรรมนูญ		
29-ก.ค.-69	วันอาสาฬหบูชา	31-ธ.ค.-69	วันสิ้นปี		
12-ส.ค.-69	วันแม่แห่งชาติ	1-ม.ค.-70	วันขึ้นปีใหม่		
		22-ก.พ.-70	วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา		

	วันเรียนปกติ
น	วันหยุดนักขัตฤกษ์
ส	วันเสาร์
อ	วันอาทิตย์



โครงการจากงบประมาณสถานศึกษา 2569



โครงการจากงบประมาณท้องถิ่น 2569

