



รายงาน สถานศึกษาปลอดภัย

— ❖ ประจำปี 2569 ❖ —

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)



ปลอดภัยจาก
ความรุนแรง



ปลอดภัยจาก
อุบัติเหตุ



ปลอดภัยจาก
การถูกละเมิด



ปลอดภัยจาก
ยาเสพติดและอบายมุข



ปลอดภัยจาก
ผลกระทบต่อสุขภาพ



โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำนำ

รายงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและนำเสนอผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคน

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดนโยบายความปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษร มีแผนงานและงบประมาณในการดำเนินงาน มีบุคลากรและคณะทำงานรับผิดชอบด้านความปลอดภัยอย่างชัดเจน ตลอดจนจัดให้มีกฎ ระเบียบ คู่มือ และแนวทางปฏิบัติด้านความปลอดภัยที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงระบบการบริหารจัดการ การดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ตลอดจนหลักฐานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปี ๒๕๖๙ โดยมุ่งหวังให้รายงานฉบับนี้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้วยดีเสมอมา อันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

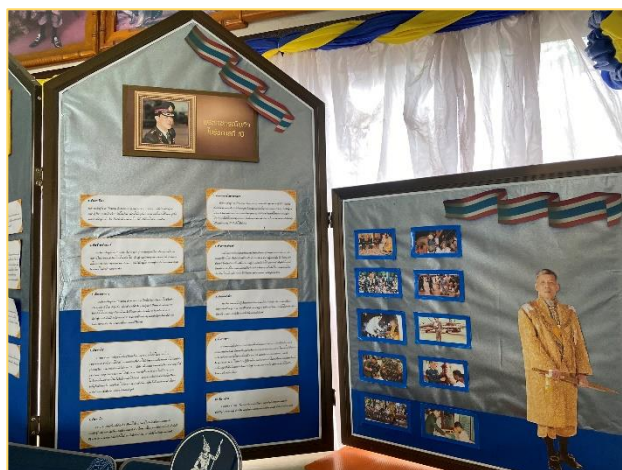
ส่วนที่ ๑ : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) มีการดำเนินการจัดบอร์ด นิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ ฯลฯ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา ตลอดปีพุทธศักราช ๒๕๖๘



การดำเนินการจัดบอร์ด นิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษา เช่น พระราชประวัติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เป็นต้น



มีการดำเนินการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น พระราชกรณียกิจ พระบรมราโชวาท มุมความรู้หนังสือพระราชนิพนธ์ และพระบรมฉายาลักษณ์พระมหากษัตริย์ไทย ในสถานศึกษาอย่างชัดเจน



จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘





จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘





จัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘





จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘





จัดกิจกรรมวันวชิราวุธ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) ตรงกับวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ของทุกปี
และจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์





จัดกิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย ตรงกับวันที่ ๒๘ กันยายน ของทุกปี เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ
ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖) ที่ทรงประกาศให้ ธงไตรรงค์ เป็นธงชาติไทย





จัดกิจกรรมพิธีถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ



ส่วนที่ ๑ : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน ประชญา หรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับเยาวชน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน



มีป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
ในสถานศึกษา ร่วมทั้งบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในรูปแบบสื่อ ชิ้นงาน
นวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจในค่านิยมหลักอย่างแท้จริง



สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบ BAN PONGTHAKHAM LPGA MODEL และมีการบูรณาการการเรียนรู้ในทุกรายวิชา



สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการสร้าง
คุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมให้กับคณะครู และนักเรียนในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑ . มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน



ประกาศโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)
เรื่อง นโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) มีความห่วงใย และตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของบุคลากรและนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ สนับสนุนให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานให้เหมาะสมถูกสุขลักษณะ พัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

ข้อ ๒ เนื่องจากบุคลากรและนักเรียน เป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง โรงเรียนจะทำทุกวิถีทางเพื่อให้บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัย

ข้อ ๓ มีความมุ่งมั่นอย่างจริงจัง ที่จะพัฒนาด้านความปลอดภัยโดยกำหนดวิธีป้องกันระงับเหตุ อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย เพื่อไม่ให้เกิดการสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สิน

ข้อ ๔ จัดให้มีอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้แก่บุคลากรอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

ข้อ ๕ บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีหน้าที่และต้องให้ความร่วมมือในการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น แก่ตัวเองตลอดเวลาที่มีการปฏิบัติงาน

ข้อ ๖ จัดให้มีการอบรม รมรงค์ ประชาสัมพันธ์ จูงใจบุคลากร ให้ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ด้านความปลอดภัยในการทำงานอยู่เสมอ

ข้อ ๗ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว เพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบให้นักเรียน ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมายและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัย

ข้อ ๙ ผู้บริหารของโรงเรียน ต้องรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎหมาย และแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการทำงาน

ข้อ ๑๐ ผู้บริหารของโรงเรียน ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานใกล้เคียง เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยและความปลอดภัย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายธวัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)



สถานศึกษาได้ดำเนินการ ประกาศนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ทราบถึงนโยบายความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อม

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

1



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล) ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มสาระ/งาน ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ 2. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ 3. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ 4. พัฒนาคูณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ 5. ส่งเสริมการใช้ปัญญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 6. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ 1. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง
- ☒ 2. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรและคิดเชิงบวก
- ☒ 3. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ 4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ 5. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☐ 6. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ 1. ด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ด้านการสร้างความรู้ความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2568 (ม.ย.68 - ก.ย.68)		ภาคเรียนที่ 2/2568 (ต.ค.68 - มี.ค.69)		
		ไตรมาส 3 (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส 4 (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส 1 (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส 2 (มกราคม-มีนาคม)	
1	กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
2	กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
3	กิจกรรมคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ ป้องกันและบรรเทาอันตรายสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568			
		ประเภทของเงิน				ประเภทของเงิน			
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	-	1,000	-	1,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ	-	1,000	-	1,000	-	-	-	-
3	กิจกรรมคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ์	-	500	-	500	-	-	-	-

7

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยทั้ง 4 กลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 8.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม
- 8.3 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

สถานศึกษามีแผนงานและงบประมาณในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๘



โครงการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต

กลุ่มบริหาร ทัวไป

กลุ่มสาระ/งาน ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ 2. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ 3. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ 4. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☐ 5. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 6. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☐ 1. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา

นักเรียนให้มีสมรรถนะสูง

- ☒ 2. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรค์และคิดเชิงบวก
- ☒ 3. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ 4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☐ 5. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☐ 6. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ 1. ด้านความมั่นคง
- ☐ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☐ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ☐ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต 2

- ☒ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ☒ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

☐ 1. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☒ 4. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา

☐ 5. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 6. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

☒ 7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 8. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ 9. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☒ 10. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

☐ 11. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ

☐ 12. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 13. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 14. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 15. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญในการสร้างพื้นฐานชีวิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในทุกมิติ จึงถือเป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 192 คน ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเป็นหลักประกันว่านักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมั่นคง ปราศจากภัยคุกคาม

ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะภัย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง (Violence) เช่น การกลั่นแกล้งในโรงเรียน การทะเลาะวิวาท หรือความรุนแรงในครอบครัวที่ส่งผลถึงโรงเรียน ภัยจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น การหกล้ม ไฟฟ้าดูด สัตว์มีพิษกัดต่อย หรืออุบัติเหตุจากการเล่นกีฬาและการเดินทาง ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น การถูกบูลลี่ การเลือกปฏิบัติ หรือการคุกคามทางเพศ และภัยจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น ความเครียด วิตกกังวล ปัญหาสุขภาพจิต หรือภาวะโภชนาการที่ไม่เหมาะสม

จากปัจจัยข้างต้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการวางระบบและมาตรการเพื่อป้องกัน แก้ไข และลดความเสี่ยงจากภัยทั้ง 4 กลุ่ม โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนพัฒนาแนวทางการดำเนินงานเชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การให้ความรู้ การฝึกซ้อมสถานการณ์ฉุกเฉิน การเยี่ยมบ้าน การจัดเวรดูแลความปลอดภัย และการสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่เน้นความเคารพสิทธิและความปลอดภัยของทุกคน

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น อีกทั้งยังสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และสนองแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านความมั่นคง ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนในทุกมิติการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจึงเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปัญหาเชิงระบบ และส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และเสริมสร้างทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ และสุขภาพทางกายใจ

2.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการดูแลความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน 192 คน จำนวน 192 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน 192 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยอย่างน้อย 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยใน 4 กลุ่มได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

3.2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาภัยทั้ง 4 กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 1/2568 (เม.ย.68 - ก.ย.68)		ภาคเรียนที่ 2/2568 (ต.ค.68 - มี.ค.69)		
		ไตรมาส 3 (เมษายน-มิถุนายน)	ไตรมาส 4 (กรกฎาคม-กันยายน)	ไตรมาส 1 (ตุลาคม-ธันวาคม)	ไตรมาส 2 (มกราคม-มีนาคม)	
1	กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
2	กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
3	กิจกรรมคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ์	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ ป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	ครูอดิศักดิ์

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
1	กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
	เกิดจากการใช้ ความรุนแรง ของมนุษย์										
2	กิจกรรม ป้องกันและลด ความเสี่ยงจาก อุบัติเหตุ	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
3	กิจกรรม คุ้มครองและ ป้องกันการถูก ละเมิดสิทธิ	-	500	-	-	500	-	-	-	-	-
4	กิจกรรม ส่งเสริมสุข ภาวะทางกาย และจิตใจ ป้องกัน ผลกระทบด้าน สุขภาพ	-	500	-	-	500	-	-	-	-	-
รวม		-	3,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.4 เงินอื่น ๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>3,000</u>	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)
- 6.3 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกคน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบลงชื่อ/ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง 4 กลุ่ม	สังเกต พูดคุย และสอบถามหลังจบกิจกรรม	ทักษะความรู้ ชิ้นงาน สื่อ
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างโรงเรียนปลอดภัย	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น ปลายเปิดและปลายปิด
4. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบเฝ้าระวังที่ชัดเจน	ตรวจสอบเอกสาร/แบบแผนการทำงาน	แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือ

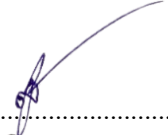
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยทั้ง 4 กลุ่มได้อย่างเหมาะสม

8.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม

8.3 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช พรมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน



คำสั่งโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ที่ ๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
ของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ประจำปี ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑.๑ พระครูโกศลพัฒนาคุณ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นายพงศ์พนิช เวียงทอง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปง |
| ๑.๓ นายสมกาจ กาบจันทร์ | กำนันตำบลบ้านปง |
| ๑.๔ นางอุบล ชัยก | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านปง |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยแก่ครู และบุคลากร

๒. คณะกรรมการ

- | | |
|---|------------------|
| ๒.๑ นายธวัช พรมี | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) | |
| ๒.๒ นางสาวสุวิมล หนองช้าง | รองประธานกรรมการ |
| ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | |
| ๒.๓ นางสาวกัณฑ์พิชา สุขทอง | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) | |
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน/ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | |

๒.๔ นางสาวมัลลิกา มิ่งขวัญ	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นอนุบาล ๑	
๒.๕ นางผ่องศรี อุ๋เงิน	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นอนุบาล ๒	
๒.๖ นายอานุภาพ ปัญญาเฉียบ	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นอนุบาล ๓	
๒.๗ นางจุฬาลักษณ์ ดอนดง	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๒.๘ นางสาวพรรณธิดา รอบเมือง	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๒.๙ นางนงคราญ กอบก้า	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๒.๑๐ นางสาวสุธีรา ธุระท่า	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๒.๑๑ นายกมล กลมกล่อม	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๒.๑๒ นางสาวปิยมาส ดังดี	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ/ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
๒.๑๓ นายวงศธร กอบก้า	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๒.๑๔ นางสาวชนิตา ทิพย์คำ	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
๒.๑๕ นางสาวสุรภัส ตาสาย	กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	

- ๒.๑๖ นายสุดเขต ฉาใจ กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๑๗ นางสาวพิพรรณ ชมเชย กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๑๘ นายพัชรพงษ์ การอ้วน กรรมการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๑๙ นายวรชยางกูร กาศทิพย์ กรรมการ
บุคลากรโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
ปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง
- ๒.๒๐ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต กรรมการและเลขานุการ
ครูโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธวัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

๔. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน



คำสั่งโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)

ที่ ๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบ อาศัยอำนาจตามแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล ตรวจสอบ และกำหนดแนวทางในการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑) นายธวัช พรหม		รองประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุวิมล หนองช้าง	ครู คศ.๓	
๓) นางผ่องศรี อุ๋เงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวสุรัช ใสสาย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕) นายอานภาพ ปัญญาเฉียบ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖) นางสาวกัณฑ์พิชา สุขทอง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗) นางจุฬาลักษณ์ ดอนดง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘) นางสาวพรรณธิดา รอบเมือง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙) นางนงคราญ กอบก้า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุธีรา ฐระท่า	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑) นายกมล กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒) นายพัชรพงษ์ การอ้วน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓) นายสุดเขต ฉาใจ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๔) นางสาวรพีพรรณ ชมเชย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕) นายวงศธร กอบก้า	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖) นางสาวชนิตา ทิพย์คำ	พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	กรรมการ

๑๗) นางสาวมลลิกา มิ่งขวัญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘) นางสาวปิยมาส ดั่งดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๙) นายวรชยางกูร กาศทิพย์	นักการภารโรง	กรรมการ
๒๐) นายอดิศักดิ์ เจริญจิต	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. ตรวจสอบและประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในพื้นที่ของโรงเรียน
๓. เสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข หรือป้องกันเหตุการณ์ที่อาจเกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากร
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
๕. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

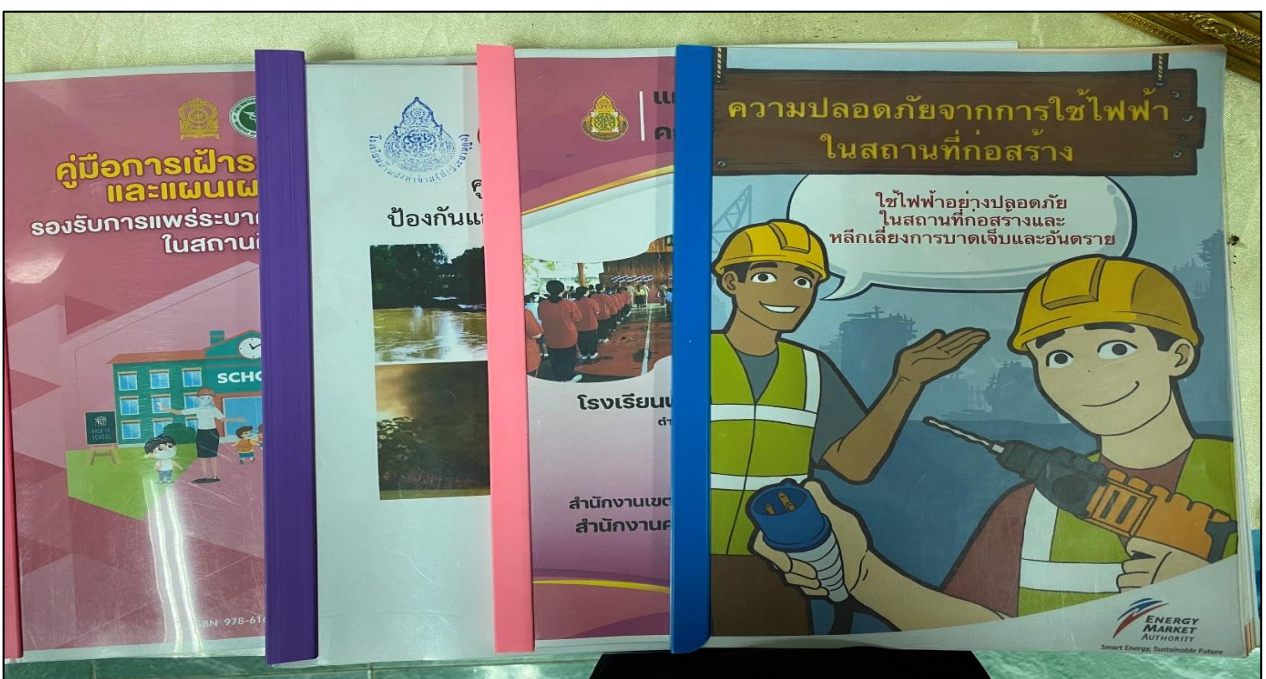


(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม รวมถึงผู้รับจ้างทำงานในพื้นที่ (ถ้ามี)



สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้านความปลอดภัย และจัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น คู่มือความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า



แนวทางปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้าในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)

✂ คู่มือความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ

วัตถุประสงค์: เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ข้อควรปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบเครื่องมือก่อนใช้งานทุกครั้ง เช่น ค้อน ไขควง คีม มีด ฯลฯ ว่ามีรอยชำรุดหรือไม่
๒. ใช้งานเฉพาะเครื่องมือที่ได้รับอนุญาตจากครู
๓. สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) เช่น ถุงมือ แวนตานิรภัย เมื่อจำเป็น
๔. ห้ามเล่น หยอกล้อ หรือใช้เครื่องมือเป็นของเล่น
๕. เก็บเครื่องมือในที่ปลอดภัยหลังใช้งานเสร็จ



คู่มือความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า

วัตถุประสงค์: ลดความเสี่ยงจากไฟฟ้าดูด ไฟฟาลัดวงจร และไฟไหม้

ข้อควรปฏิบัติ

๑. ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ได้รับการตรวจสอบแล้วว่าอยู่ในสภาพดี
๒. ไม่จับปลั๊กไฟหรือสายไฟด้วยมือเปียก
๓. ไม่เสียบปลั๊กพ่วงหลายเครื่องในช่องเดียวกัน
๔. ปิดสวิตช์และถอดปลั๊กหลังใช้งาน
๕. รายงานครุภัณฑ์ที่หากพบสายไฟขาดหรืออุปกรณ์มีปัญหา



แนวทางจัดการเหตุฉุกเฉิน

วัตถุประสงค์: ให้ครูและนักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการรับมือเหตุการณ์ไม่คาดคิด

ประเภทเหตุฉุกเฉิน

- ไฟไหม้: ใช้ถังดับเพลิงในจุดที่กำหนด
- นักเรียนได้รับบาดเจ็บ: แจ้งครูเวร/ครูพยาบาลทันที
- แผ่นดินไหว: หลบใต้โต๊ะหรือออกจากอาคารอย่างเป็นระเบียบ

ให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
ด้วยความห่วงใย โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้าในสถานศึกษา (ฉบับย่อ)

สำหรับติดประกาศภายในสถานศึกษา และห้องเรียนต่าง ๆ

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๖. บุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรม ให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา



สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา



ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล) ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔



สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
กิจกรรม การป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
การป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
การคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ์
การส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ ป้องกันและรณรงค์ด้านสุขภาพ
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ປປະຊາບຸລີ) ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต กลุ่มบริหารทั่วไป (ด้านความปลอดภัย)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นต้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ์ และสุขภาพทางกายใจ
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการดูแลความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ປປະຊາບຸລີ) จำนวน 195 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
 - 1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ປປະຊາບຸລີ) จำนวน 195 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
 - 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยอย่างน้อย 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยใน 4 กลุ่มได้อย่างเหมาะสม
 - 2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
 - 2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านภัยทั้ง 4 กลุ่ม ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณในการดำเนินการ

ได้รับจัดสรร 2,500 บาท ใ้ไป 2,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ປປະຊາບຸລີ) ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 195 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยตามแผนงาน ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ครอบคลุมการป้องกันและเฝ้าระวังภัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การป้องกันความรุนแรง การป้องกันอุบัติเหตุ การคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ ส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ครบถ้วน

2. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

จากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยทั้ง 4 กลุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีความตระหนักในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้รอบข้างยิ่งขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยมากขึ้น ทั้งในด้านกายภาพ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ส่งผลให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มี -

ลงชื่อ

(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางอริษา พรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ປປະຊາບຸລີ)

รูปถ่ายการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



กิจกรรมการป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
การฝึกอบรมให้ความรู้และการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ Active Shooter “หนี ซ่อน สู้” กรณีคนกลุ่มคนละ



การคุ้มครองและป้องกันจากการถูกละเมิดสิทธิ์
การให้ความรู้เกี่ยวกับป้องกัน และโทษทางกฎหมายจากการคุกคามทางเพศ

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
เข้าอบรมกิจกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
โดยมีคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม การป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

การป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ

การคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ

การส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตใจ ป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพ

ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต

กลุ่มบริหาร ทัวไป (ด้านความปลอดภัย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และเสริมสร้างทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ และสุขภาวะทางกายใจ
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการดูแลความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน 195 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน 195 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยอย่างน้อย 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยใน 4 กลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
- 2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาภัยทั้ง 4 กลุ่มที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร 2,500 บาท ใช้ไป 2,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 195 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยตามแผนงาน ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ครอบคลุมการป้องกันและเฝ้าระวังภัย ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การป้องกันความรุนแรง การป้องกันอุบัติเหตุ การคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และการส่งเสริม สุขภาวะทางกายและจิตใจ ส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ครบถ้วน

2. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

จากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยทั้ง 4 กลุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีความตระหนักในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยมากขึ้น ทั้งในด้านกายภาพ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ส่งผลให้ เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มี -

ลงชื่อ



(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



(นายรัช พรมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

รูปถ่ายการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



กิจกรรมการป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
การฝึกอบรมให้ความรู้และการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ Active Shooter “หนี ซ่อน ลี้” กรณีคนคลุ้มคลั่ง



กิจกรรมการป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ
การฝึกอบรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว และการเรียนรู้สัญญาณจราจร



การคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ
การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และโทษทางกฎหมายจากการคุกคามทางเพศ



การส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ ป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพ
การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และการเดินรณรงค์

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา



สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ประสบอุบัติเหตุ ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยมีผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยนักเรียน จำนวน ๑๙๕ คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน



สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ประสบอุบัติเหตุ ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยมีผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยนักเรียน จำนวน ๑๙๕ คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน



สถานศึกษามีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้ประสบอุบัติเหตุ ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยมีผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยนักเรียน จำนวน ๑๙๕ คน และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๘. มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ



สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์
ในวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดูแล รักษา ความสะอาดภายในสถานศึกษา



สถานศึกษาจัดกิจกรรม โครงการ Big Cleaning Day และ กิจกรรม ๕ ส เพื่อดูแล รักษา ความสะอาด
ในสถานศึกษาให้มีความสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย



โครงการโรงเรียนบ้านป่าขำ (ปงประชานุกูล) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการนายสุเขต จาใจ

กลุ่มบริหาร.....ทั่วไป.....กลุ่มสาระ/งาน.....อาคารสถานที่.....

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ☒ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วิธีการสอนที่ผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี
- ☒ ๓. เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล
- ☒ ๔. พัฒนาคุณธรรมและทักษะชีวิตที่จำเป็น
- ☒ ๕. ส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ☒ ๑. ส่งเสริมการศึกษาคุณภาพ ด้วยการผสมผสานวิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ

สูง

- ☒ ๒. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างสรรค์และคิดเชิงบวก
- ☒ ๓. ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจที่สมดุล เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน
- ☒ ๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม และทักษะที่เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตในสังคม
- ☒ ๕. ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ยั่งยืน
- ☒ ๖. เตรียมพร้อมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสังคม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☒ ๑. ด้านความมั่นคง
- ☒ ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ☒ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ☒ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- ☒ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๑.๑.๔ มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☒ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☒ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.แพร่ เขต ๒

- ☒ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ ๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.แพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

☒ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ☐ ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยด้วยนวัตกรรม
- ☒ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☒ ๔. ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา
- ☒ ๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ ๖. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลดการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- ☒ ๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ ๙. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ ๑๐. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- ☒ ๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ
- ☒ ๑๒. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๓. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ๑๔. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ ๑๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล) เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม เช่น อาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามเด็กเล่น และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน หากสภาพอาคารหรือแหล่งเรียนรู้ทรุดโทรมหรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จะส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และคุณภาพของการเรียนรู้โดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่ทันสมัย ปลอดภัย และสอดคล้องกับหลักสูตรปัจจุบัน โดยยึดหลักการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงและจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านกายภาพ รองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ดำเนินการปรับปรุงหรือก่อสร้างอาคาร/แหล่งเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ หรือสนามเด็กเล่น
- ๓.๑.๒ มีนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน
- ๓.๑.๓ ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน ๖๐ วันนับจากวันเริ่มต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยิ่งยด
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ และเกิดแรงจูงใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๓.๒.๓ ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (เม.ย.๖๔ - ก.ย.๖๔)		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕)		
		ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	ไตรมาส ๓ (เมษายน- มิถุนายน)	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม- กันยายน)	
๑.	ปรับปรุงทางระบายน้ำ	✓				สุดเขต
๒.	ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร และห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	สุดเขต
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	✓	✓	✓	สุดเขต
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	✓	✓	✓	✓	สุดเขต

๕	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	✓	✓	✓	✓	สุดเขต
๖	ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สุขาดีมีความสุข	✓	✓	✓	✓	สุดเขต

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑.	ปรับปรุงทางระบายน้ำ		๒๕,๐๐๐								
๒.	ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร และห้องเรียน		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐			
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์		๕,๐๐๐					๕,๐๐๐			
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด		๕,๐๐๐					๓,๕๐๐			
๕	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง		๒,๕๐๐					๒,๕๐๐			
๖	ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม สุขาดีมีความสุข		๓,๐๐๐					๒,๐๐๐			
รวม											

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

...๖๓,๕๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

..... บาท

รวมทั้งสิ้น

..... ๖๓,๕๐๐..... บาท

๖. พน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล).....

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. อาคารหรือแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงหรือก่อสร้างแล้วเสร็จ	ตรวจสอบจากแผนงาน รายงาน การดำเนินงาน และการสำรวจพื้นที่จริง	แบบรายงานความก้าวหน้า, ภาพถ่ายประกอบ, แบบตรวจสอบสภาพพื้นที่
๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ใหม่	สำรวจความคิดเห็นหลังการใช้ งานแหล่งเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน
๓. ครูนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตการสอนและสัมภาษณ์ ครูผู้สอน	แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ แหล่งเรียนรู้, แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนเกิดความสนใจและมีพฤติกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น	สังเกตพฤติกรรมระหว่าง กิจกรรม / การใช้พื้นที่แหล่ง เรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน, บันทึกกิจกรรม
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมปลอดภัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้	ตรวจสอบความสะอาด ความ ปลอดภัย และความพร้อมใช้ งาน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘.๓ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาอย่างมี

ประสิทธิภาพ

๘.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริง

๘.๕ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๖ อาคารหรือพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาสามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลากรในระยะยาว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุตเชต ฉาใจ.)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุวิมล หนองช้าง)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

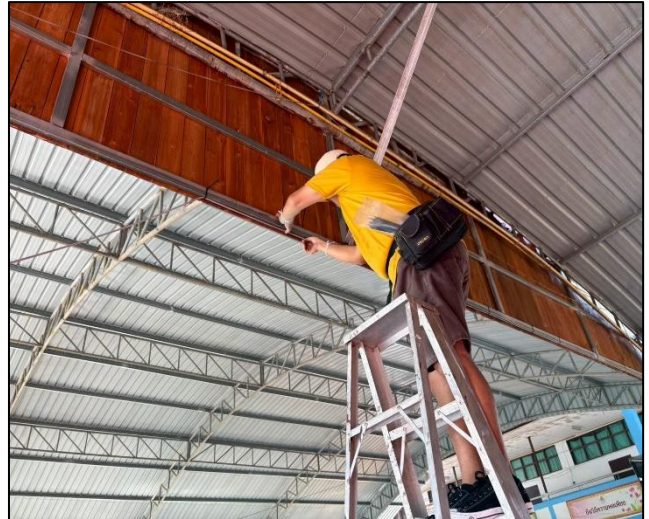
(นายธวัช ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุถ)

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ เพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ภายในสถานศึกษา รวมถึงความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๙. มีการดูแล สำรวจ หรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ สนามเด็กเล่น ต้นน้ำต็ม บ่อน้ำ หอพัก ฯลฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้ง นำผลไปปรับปรุงแก้ไข



สถานศึกษามีการสำรวจ ดูแล ตรวจสอบ ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม อาคารสถานที่ ฯลฯ ในสถานศึกษา และนำผลไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนา อย่างต่อเนื่อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ที่ ๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล สำรวจ และตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดูแล สำรวจ และตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาดังรายชื่อต่อไปนี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑) นายธวัช พรมมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุรภัส ดาสา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓) นายอานูภาพ ปัญญาเฉียบ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔) นายกมล กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕) นายสุตเขต ฉาใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖) นายวรชยางกูร กาศทิพย์	นักการภารโรง	กรรมการ
๗) นายอดิศักดิ์ เจริญจิต	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. สำรวจ ตรวจสอบ และประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่อาจเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย
๒. ตรวจสอบความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบน้ำ และระบบป้องกันอัคคีภัย
๓. เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงพื้นที่หรือสิ่งของที่เสี่ยงต่ออันตราย
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนหรือลงพื้นที่ช่วยเหลือ
๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นระยะ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธวัช พรมมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

สถานศึกษามีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแล สำรวจ และตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบ ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพาน หรืออุปกรณ์ช่างต่าง ๆ เป็นต้น



สถานศึกษามีแหล่งจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือช่างต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบ ปลอดภัย มีฝาครอบอุปกรณ์ไฟฟ้าในที่โล่งแจ้ง และมีการป้องกันตนเองในการปฏิบัติงาน เช่น สวมแว่น ใส่ถุงมือ และดำเนินการในวันหยุด

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



สถานศึกษามีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว และการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
อย่างถูกต้อง และครอบคลุมทุกอาคารในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

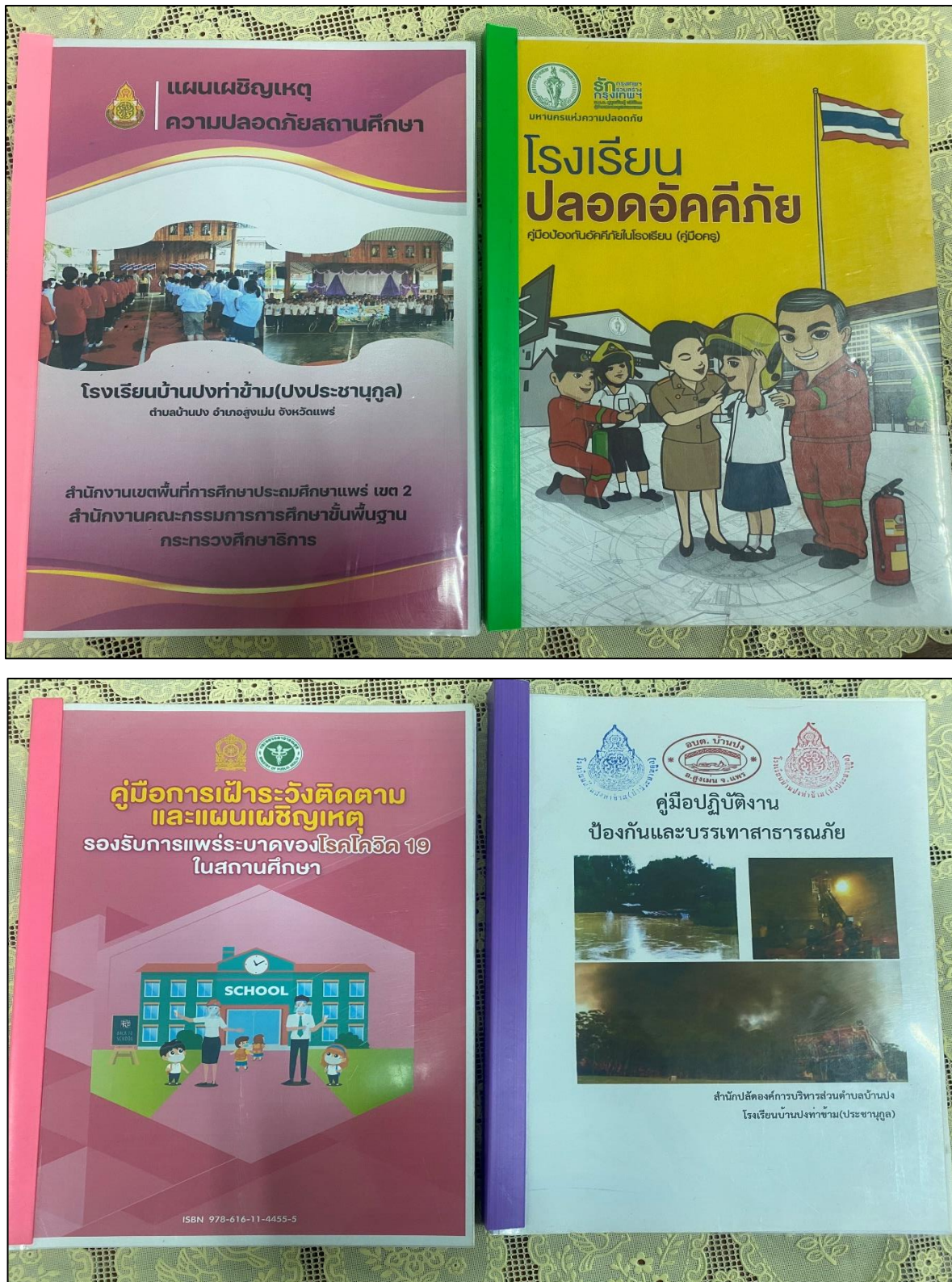
๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอถูกต้อง และชัดเจน



สถานศึกษามีการติดตั้งถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ และมีการตรวจสอบ ติดตาม บำรุงรักษาระบบป้องกัน และระงับอัคคีภัย ให้พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน



สถานศึกษาจัดให้มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์



แผนผัง

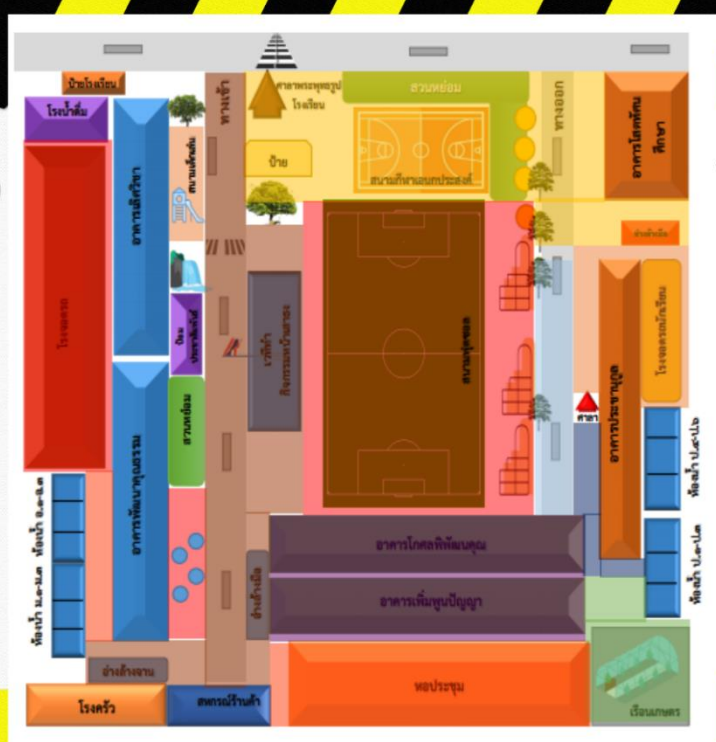
โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)

รวมเบอร์โทร
ฉุกเฉิน!

191	1323	199
เหตุฉุกเฉิน	สายด่วนสุขภาพจิต	ไฟไหม้ ดับเพลิง
1196	1650	1669
อุบัติเหตุทางน้ำ	กรมควบคุมมลพิษ	เจ็บป่วย ฉุกเฉิน

085-70668925	054-584130
นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล	นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล
089 - 9551908	054-547112-3
นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล	นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล
087-1815313	082-3927379
นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล	นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล
086-1803857	054-547111
นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล	นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล
054-541202	054-541299
นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล	นายแพทย์ พงษ์ ฐิตะนันทะกุล

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2



←

เหนือ

แผนเผชิญเหตุ

อัคคีภัย

ก่อนเกิดเหตุ

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

2. กำหนดเส้นทางอพยพ

3. ตรวจสอบอาคารสถานที่

4. จัดซ้อมแผน

5. ติดป้ายบอกทาง

6. จัดตั้งจุดรวมพล

7. ตรวจสอบอุปกรณ์

8. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

9. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

10. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

ระหว่างเกิดเหตุ

1. แจ้งเหตุ

2. ประกาศอพยพ

3. ตรวจสอบอาคารสถานที่

4. จัดซ้อมแผน

5. ติดป้ายบอกทาง

6. จัดตั้งจุดรวมพล

7. ตรวจสอบอุปกรณ์

8. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

9. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

10. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

หลังเกิดเหตุ

1. ตรวจสอบอาคารสถานที่

2. ตรวจสอบอุปกรณ์

3. จัดตั้งจุดรวมพล

4. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

5. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

6. จัดตั้งจุดรวมพล

7. ตรวจสอบอุปกรณ์

8. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

9. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

10. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

แผนเผชิญเหตุ

ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

ชนิดภัย : การบุกรุกสถานศึกษา

ก่อนเกิดเหตุ

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

2. กำหนดเส้นทางอพยพ

3. ตรวจสอบอาคารสถานที่

4. จัดซ้อมแผน

5. ติดป้ายบอกทาง

6. จัดตั้งจุดรวมพล

7. ตรวจสอบอุปกรณ์

8. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

9. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

10. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

ระหว่างเกิดเหตุ

1. แจ้งเหตุ

2. ประกาศอพยพ

3. ตรวจสอบอาคารสถานที่

4. จัดซ้อมแผน

5. ติดป้ายบอกทาง

6. จัดตั้งจุดรวมพล

7. ตรวจสอบอุปกรณ์

8. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

9. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

10. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

หลังเกิดเหตุ

1. ตรวจสอบอาคารสถานที่

2. ตรวจสอบอุปกรณ์

3. จัดตั้งจุดรวมพล

4. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

5. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

6. จัดตั้งจุดรวมพล

7. ตรวจสอบอุปกรณ์

8. จัดตั้งจุดปฐมพยาบาล

9. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

10. จัดตั้งจุดแจ้งเหตุ

สถานศึกษาจัดทำผังการอพยพ รวมเบอร์โทรฉุกเฉิน และจัดทำ Infographic ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับแผนเผชิญเหตุต่าง ๆ ในสถานศึกษา



สารบัญ	
หน้า	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	1
ส่วนที่ 2 มาตรการเตรียมความพร้อมการรับมือภัยพิบัติ ปีการศึกษา 2568	6
ส่วนที่ 3 มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรค	12
ส่วนที่ 4 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	16
ส่วนที่ 5 การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 6 แผนเสริมสร้างความปลอดภัยของโรงเรียน	53
ส่วนที่ 7 แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน	71
ส่วนที่ 8 แผนเผชิญเหตุกรณีเกิดแผ่นดินไหว	84
ส่วนที่ 9 การติดต่อสื่อสารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	90
ส่วนที่ 10 การกำกับ ติดตามและประเมินผลระดับสถานศึกษา	96
ภาคผนวก	98



แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

3) การจัดทำแผนเผชิญเหตุ

- นักเรียนผู้เข้าสอบ รับฟังคำสั่งก่อนสอบปฏิบัติตนตามคำสั่งอย่างมีวินัย
- ครูผู้คุมสอบ ชี้แจงให้นักเรียนก่อนสอบ ดูแลควบคุมระหว่างเกิดเหตุ และนำข้อสอบนักเรียน
- ศูนย์อำนวยความสะดวก สิ่งการ ประสานงานและรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์อย่างเป็นระบบ

จุดรวมพลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

จุดรวมพล 1 ลานอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

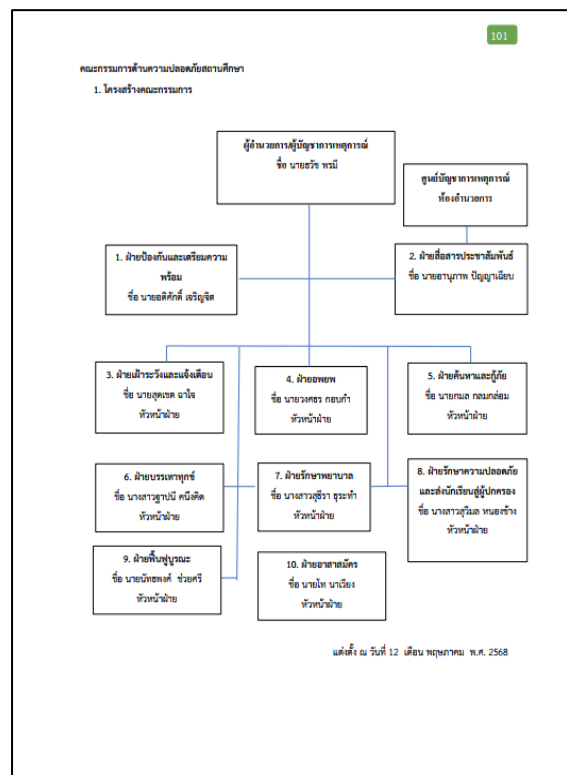
จุดรวมพล 2 สนามสอบ

จุดรวมพล 3 ลานอเนกประสงค์ปงท่าข้าม

ภาพการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

ควบคุมสติไม่ตื่นตระหนก อยู่อย่างสงบไม่วิ่งออกจากรายการสนามที่ ไม่อยู่ในที่ปลอดภัยจนกว่าการ สิ้นสุดเหตุฉุกเฉิน

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา



สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นประจำในทุกปีการศึกษา

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๔. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา



สถานศึกษาจัดฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในรูปแบบการอบรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีคณะครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าฝึกอบรมร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนเข้าฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ โดยวิทยากรจากหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลอำเภอสอง วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม การป้องกันและเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

การป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ

การคุ้มครองและป้องกันการถูกละเมิดสิทธิ

การส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตใจ ป้องกันผลกระทบด้านสุขภาพ

ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายอดิศักดิ์ เจริญจิต

กลุ่มบริหาร ทัวไป (ด้านความปลอดภัย)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และเสริมสร้างทักษะในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ และสุขภาวะทางกายใจ
3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการดูแลความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน 195 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) จำนวน 195 คน ได้รับการส่งเสริมความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100
- 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยอย่างน้อย 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยใน 4 กลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี
- 2.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาภัยทั้ง 4 กลุ่ม ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

ได้รับจัดสรร 2,500 บาท ใช้ไป 2,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

จากการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 195 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยตามแผนงาน ไม่น้อยกว่า 4 กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ครอบคลุมการป้องกันและเฝ้าระวังภัย ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การป้องกันความรุนแรง การป้องกันอุบัติเหตุ การคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และการส่งเสริม สุขภาวะทางกายและจิตใจ ส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ครบถ้วน

2. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

จากการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยทั้ง 4 กลุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีความตระหนักในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยมากขึ้น ทั้งในด้านกายภาพ ด้านจิตใจ และด้านสังคม ส่งผลให้ เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

- ไม่มี -

ลงชื่อ



(นายอดิศักดิ์ เจริญจิต)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี



สถานศึกษาจัดการฝึกซ้อมดับเพลิงให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘



สถานศึกษามีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๘
 ให้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)
 โดยเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในจังหวัด
 วันอังคารที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๖. มีแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา และมีการดำเนินการ

๔

หลักการ

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงหรือความรุนแรง (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้ง (Bully)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัยต่างๆ เกิดความรุนแรงใน รูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำๆ กันตลอดระยะเวลาว่างคาบและจิตใจในหลาย ปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยในมากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์อันเป็นข้อกังขาหรือสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคง และยังยึด โรงเรียนเป็นป้อมปราการ(ป้อมปราการลูก) จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิด เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวัง เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญห

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สนับสนุน หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห ซึ่งขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ
 ๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาดูตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมรายงานไปยังไลน์ แจ้งเหตุ ศส.พร เขต ๒ หรือโทรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๖๓๑-๙๙๕๖๙๙๙๙



๓.๔ การดำเนินงาน

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระบุปัญหาทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๔
- ๓) แจ้งเหตุในไลน์ แจ้งเหตุ ศส.ป.ร. เขต ๒ หรือ โทรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๖-๔๔๕๖๔๔๔
- ๔) ประสานสถานศึกษารวบรวมข้อเท็จจริงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายโดยเน้นการใกล้ชิดกับประปณอมตามมาตรการจากแบบปทหก

๔) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

- ๕) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและศูนย์ร้องขอทราบความ

๓.๕ การประเมินผล

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระบุปัญหาทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๔
- ๓) แจ้งเหตุในไลน์ แจ้งเหตุ ศส.ป.ร. เขต ๒ หรือ โทรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๖-๔๔๕๖๔๔๔
- ๔) ประสานสถานศึกษารวบรวมข้อเท็จจริงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิดกับประปณอมตามมาตรการจากแบบปทหก

๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัย

- ๕) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และศูนย์ร้องขอทราบความ

๓.๖ แนวคิดและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระบุปัญหาทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.๑๖๖๔
- ๓) แจ้งเหตุในไลน์ แจ้งเหตุ ศส.ป.ร. เขต ๒ หรือ โทรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๖-๔๔๕๖๔๔๔

๔) ประสานสภามหาวิทยาลัยในท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาลับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิดเยี่ยมเยียนประชนชนตามมาตรการจาก เนาไปพหพหพ

๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือผู้ปกครอง/ให้คำปรึกษามักเกิดนักเรียนโดยคำปรึกษาแบบ ปลอดคืบ

๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔ การสื่อสาร จัดทำตัว

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหสถานการณ์

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้ง ผู้ปกครอง

๓) แจ้งเหตุในไลน์ แจ้งเหตุ ศสป.แพร่ เขต ๒ หรือ โทรทุกส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๖๓๑-๔๔๑๕๖๖๐๗

๔) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

๕) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้ปกครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก นักเรียน

๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นทันที

๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อปรับบริการสงเคราะห์ตาม ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒. กิจที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ กิจธรรมชาติ

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้ง สี่ญฐานเตือนภัย

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

๓) แจ้งเหตุในไลน์ แจ้งเหตุ ศสป.แพร่ เขต ๒ หรือ โทรทุกส่งเสริมการจัดการศึกษา ๐๖๓๑-๔๔๑๕๖๖๐๗

๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

๕) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยี่ยมยา รายงาน

๘) สรรวจความเสียหาย

สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัย, ที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ







แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

๗

สารบัญ

หน้า	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	1
ส่วนที่ 2 มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	6
ส่วนที่ 3 มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโควิด-19	12
ส่วนที่ 4 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	16
ส่วนที่ 5 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 6 แผนเสริมสร้างความปลอดภัยของโรงเรียน	53
ส่วนที่ 7 แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียน	71
ส่วนที่ 8 แผนเผชิญเหตุกรณีเกิดแผ่นดินไหว	84
ส่วนที่ 9 การติดต่อสื่อสารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	90
ส่วนที่ 10 การกำกับ ติดตามและประเมินผลระดับสถานศึกษา	96
ภาคผนวก	98



แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

86

3) การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

- นักเรียนผู้เข้าสอบ รับฟังคำชี้แจงก่อนสอบปฏิบัติตามคำสั่งอย่างมีวินัย
- ครูผู้คุมสอบ ชี้แจงนักเรียนก่อนสอบ ดูแลควบคุมระหว่างเกิดเหตุ และนำอพยพนักเรียน
- ศูนย์อำนวยความสะดวก ส่งการ ประสานงานและรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์อย่างเป็นระบบ

จุดรวมพลเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

จุดรวมพล 1 ลานอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
จุดรวมพล 2 สนามตะกร้อ
จุดรวมพล 3 ลานธรรมวัดปางท่าข้าม

ภาพการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ






ควบคุมสติไม่ตื่นตระหนก ออกจากห้องเรียนอย่างมีวินัยออกจากอาคารสถานที่ ไปอยู่ในที่ปลอดภัยจนกว่าการ
สิ้นเหตุฉุกเฉินจะหยุด

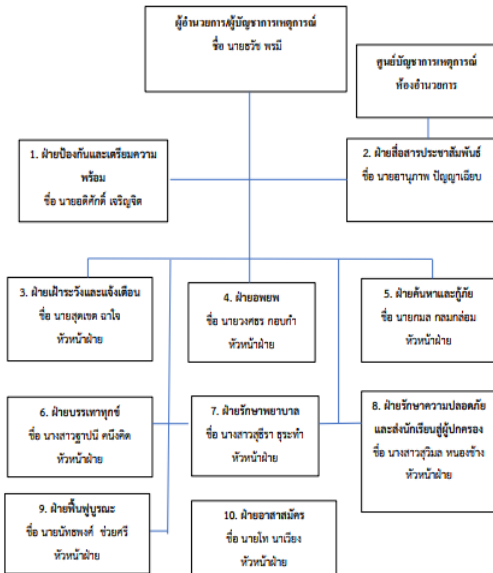
ส่วนที่ 8 แผนเผชิญเหตุกรณีเกิดแผ่นดินไหว

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

101

คณะกรรมการด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

1. โครงสร้างคณะกรรมการ



แต่งตั้ง ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุกรณีเกิดแผ่นดินไหว



มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา		
สำรวจ ป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม		
รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพโรงเรียน		
1.1 อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 2. ประเมินเทคนิคใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 3. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบอาคารเดือนละ 1 ครั้ง/ความจำเป็น 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6. จัดให้มีแผนผังซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งกรรมการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
1.2 อุบัติเหตุบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีนป่ายในที่สูง/ป้อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด 4. ดูแลติดตั้งกั้นไม่ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5. จัดทำป้ายเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ 6. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ครูอนามัยโรงเรียน 4.นักการภารโรง 5.เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านทุ่งช่วง 6.นักเรียน 7.ผู้ปกครอง

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ด้านสวัสดิภาพ	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัย ของสัตว์มีพิษเพื่อไม่มีความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจน วิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณ รั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ เป็นต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษ จากสัตว์มีพิษ 6. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.นักการภารโรง 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.นักเรียน
3. ภัยบุคคล ด้านการค้ามนุษย์		
3.1 สารเสพติด	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่แก่นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกซื้อสื่อในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม 7. จัดบรรยายกลั่นแกล้งในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5.ชุมชน

สถานศึกษามีการจัดทำคู่มือแผนฉุกเฉินในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา เช่น ภัยอุบัติเหตุ ภัยบุคคล
แผนฉุกเฉิน ภัยจากธรรมชาติ เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

๑๗. มีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

 คำสั่งโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) ที่ ๙ / ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ***** ด้วยโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล) มีนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยด้านสุขภาพ อนามัย ในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างทันที่ เมื่อเกิดเหตุเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุในโรงเรียน อาศัยอำนาจตาม ความเหมาะสมของการบริหารงานในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาล ดังมีรายนาม ต่อไปนี้ <table><tr><td>๑) นางสาวสุธีรา ชูระท่า</td><td>ครู คศ.๓</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr><tr><td>๒) นางจุฬาลักษณ์ ตอนตง</td><td>ครู คศ.๒</td><td>กรรมการ</td></tr><tr><td>๓) นายกมล กลมกล่อม</td><td>ครู คศ.๒</td><td>กรรมการ</td></tr><tr><td>๔) นางสาวชนิตา ทิพย์คำ</td><td>ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr></table> ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้ ๑. วางแผนงานและดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นให้แก่แก่นักเรียน ๒. ประสานงานกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขและโรงพยาบาลในกรณีจำเป็น ๓. ตรวจสอบและจัดเตรียมเวชภัณฑ์ ยา และอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาลให้พร้อมใช้งานเสมอ ๔. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุในโรงเรียน ๕. รายงานข้อมูลการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุของนักเรียนให้ผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘  (นายธวัช ธรรมิ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	๑) นางสาวสุธีรา ชูระท่า	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ	๒) นางจุฬาลักษณ์ ตอนตง	ครู คศ.๒	กรรมการ	๓) นายกมล กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ	๔) นางสาวชนิตา ทิพย์คำ	ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑) นางสาวสุธีรา ชูระท่า	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ										
๒) นางจุฬาลักษณ์ ตอนตง	ครู คศ.๒	กรรมการ										
๓) นายกมล กลมกล่อม	ครู คศ.๒	กรรมการ										
๔) นางสาวชนิตา ทิพย์คำ	ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและเลขานุการ										

สถานศึกษามีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ห้องพยาบาลโรงเรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้ดำเนินงานดูแลสุขภาพ ยา และอุปกรณ์ประจำห้องพยาบาล

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๘. มีมาตรการป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา



รายงานผลการปฏิบัติตามมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ)
โรงเรียนบ้านท่าช้าง(ป.ประชาบุญกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ตามที่โรงเรียนบ้านท่าช้าง(ป.ประชาบุญกุล)ได้จัดทำตามมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ) สำหรับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ) ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น โดยมาตรการดังกล่าวมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ในการนี้โรงเรียนบ้านท่าช้าง(ป.ประชาบุญกุล) ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบให้กับนักเรียนตามมาตรการดังกล่าว จึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานในการปฏิบัติตามมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ) ดังนี้

๑.ผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่

๑.๑.๑ มาตรการป้องกันยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑.๑.๑ สถานศึกษาสร้างการรับรู้ อบรมแก่ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เสียงตามสาย เว็บไซต์โรงเรียน การสอดแทรกโทษ พิษภัยของสารเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ผ่านโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

๑.๑.๑.๒ ขยายช่องทางทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ อบรมแก่ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายบุคคล เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายชุมชน เป็นต้น

๑.๑.๑.๓ บริการให้คำปรึกษา ลด ละ เลิก การใช้ยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ผ่านครูที่ปรึกษา ครูบรรณารักษ์ และครูแนะแนว เป็นต้น

๑.๑.๑.๔ ฝึกอบรมภาคให้นายาเสพติดทุกประเภท เหล่านี้ บุหรี่ เข้ามาในสถานศึกษา

๑.๑.๑.๕ จัดให้มีการตรวจยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ แก่นักเรียน

๑.๒ มาตรการป้องกันยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๒.๑ อบรมแก่ ให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยจากการใช้ยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่

๑.๒.๒ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ควบคุมความประพฤตินักเรียน หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ตรวจเฝ้าระวัง และแก้ปัญหายาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ ภายในสถานศึกษา

๑.๒.๓ หลีกเลี่ยงสถานที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่

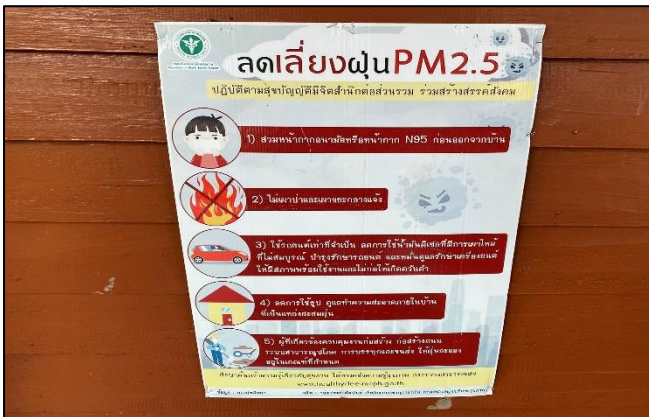
๑.๒.๔ ห้ามนักเรียนเข้าสถานบันเทิง หรือสถานที่ที่มีกลุ่มที่ก่อให้เกิดการใช้ยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่

๑.๒.๕ สถานศึกษาควรมีมาตรการที่เข้มงวดในการป้องกัน โดยการจัดเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังยาเสพติด เหล่านี้ บุหรี่ เข้ามาในโรงเรียน



รูปภาพกิจกรรมการปฏิบัติตามมาตรการจัดการปัญหาภัยโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19))





สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และนักเรียน มีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษา เช่น ฝุ่น PM ๒.๕ โรคอ้วน เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน



สถานศึกษามอบอุปกรณ์ยาและเวชภัณฑ์ให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้น เช่น สำลี แอลกอฮอล์ ยาสามัญประจำบ้าน หน้ากากอนามัย ฯลฯ เพื่อป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อ โรคติดเชื้ออุบัติใหม่และโรคติดเชื้ออุบัติซ้ำ รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๑๙. มีห้องส้วม และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย-หญิงที่พอเพียง



สถานศึกษามีห้องน้ำ ห้องส้วม แยกชาย หญิง ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒ ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ ห้อง และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ ห้อง



สถานศึกษามีอ่างล้างมือที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
และมีความสะอาด ปลอดภัย

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๐. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาบุคลากรได้ใช้ ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม



สถานศึกษามีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย โดยได้ติดตั้งระบบกรองน้ำที่สะอาด จัดซื้อตู้กดน้ำติดตั้ง แต่ละอาคารเรียน และจัดทำผลิตภัณฑ์น้ำดื่มของโรงเรียน ชื่อ น้ำดื่ม PK ที่สะอาด ปลอดภัย รวมทั้งมีอ่างล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อย่างเพียงพอ

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักผ่อนที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ



สถานศึกษามีการจัดที่รับประทานอาหารกลางวันนักเรียน แต่ละชั้นอย่างเหมาะสม และมีห้องเรียนที่สะอาด
สภาพแวดล้อมดี รวมทั้งมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย



สถานศึกษามีการจัดที่รับประทานอาหารกลางวันนักเรียน แต่ละชั้นอย่างเหมาะสม และมีห้องเรียนที่สะอาด
สภาพแวดล้อมดี รวมทั้งมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ แสงสว่าง ความร้อน เสียง เป็นต้น



สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษารอบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่ เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ พัดลม และระดับของเสียง เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย



ข้อตกลงของเรา

1. ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน
2. ไม่หยิบวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีภายในห้องเรียนก่อนได้รับอนุญาต
3. ร่วมมือกันทำการทดลอง
4. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. ช่วยกันรักษาความสะอาด
6. เก็บเก้าอี้ให้เป็นระเบียบ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

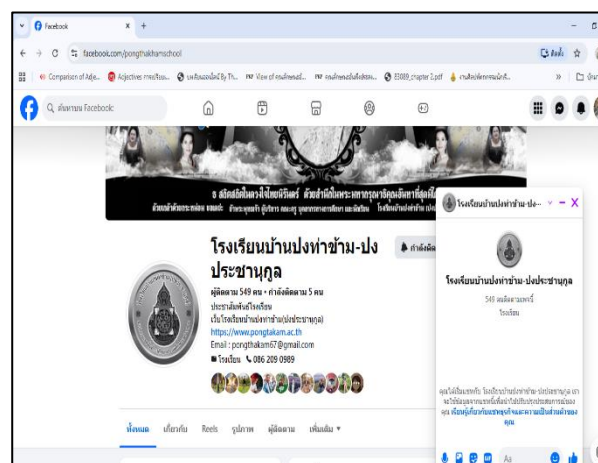
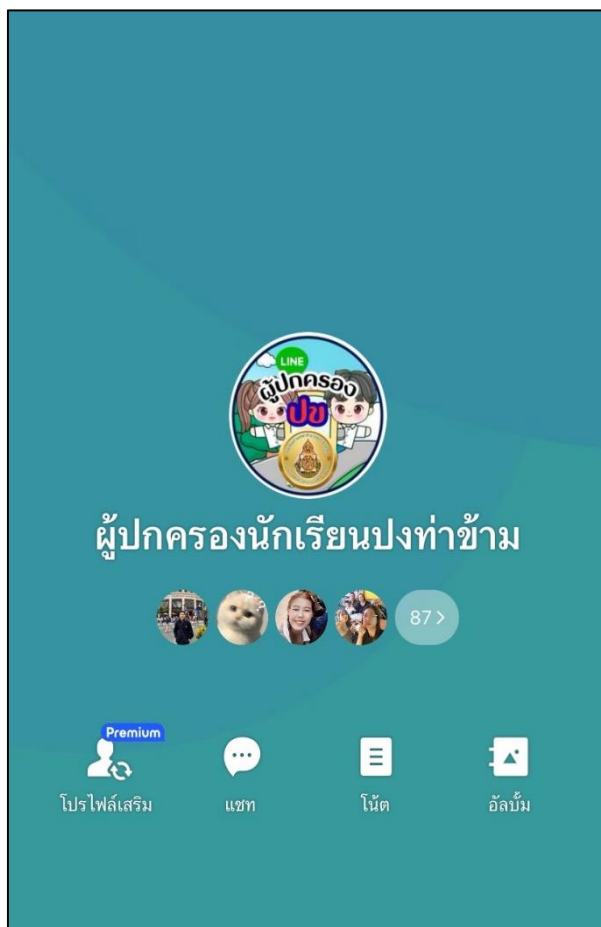
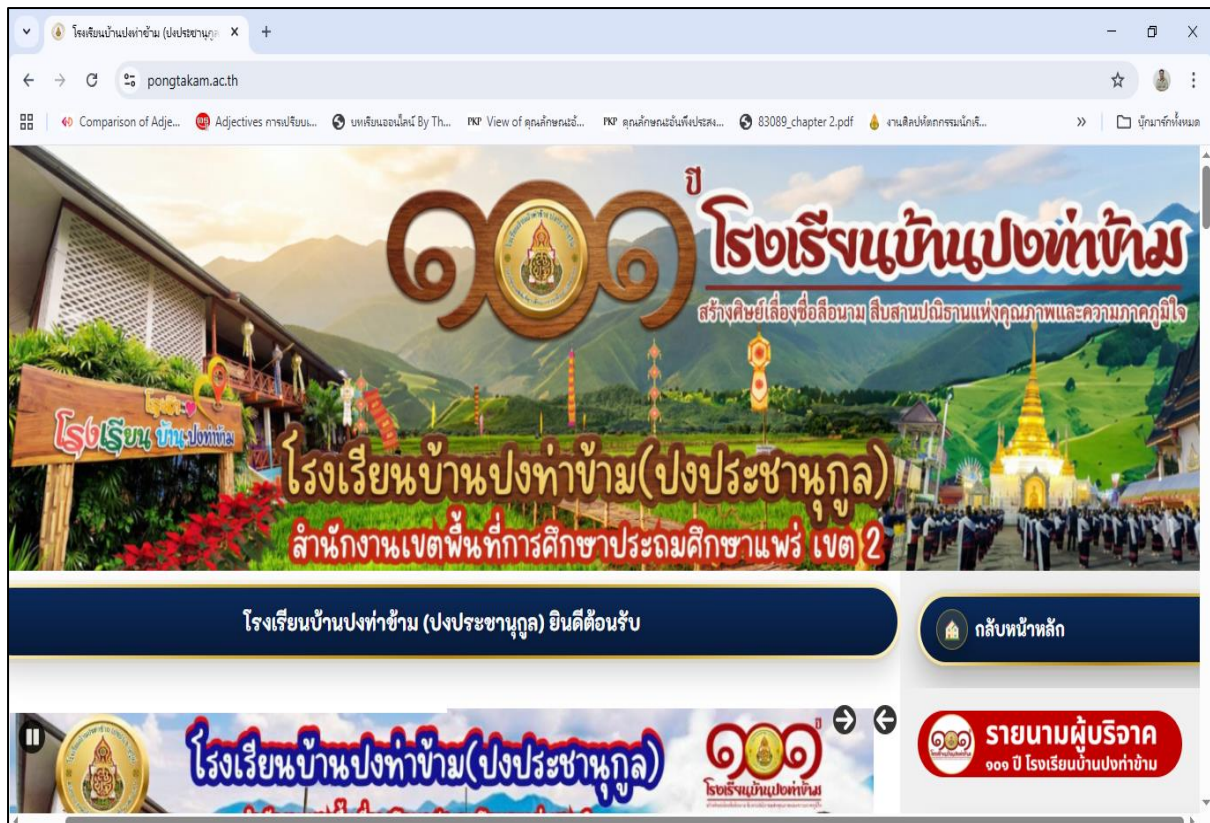
สถานศึกษามีมาตรการเพื่อความปลอดภัยกับสารเคมี ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสม แบ่งหมวดหมู่ มีป้ายกำกับ และวิธีใช้อย่างปลอดภัย พร้อมทั้งป้ายข้อตกลงในการเข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๔. มีการรับฟังข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข



สถานศึกษามีการรับฟัง ข้อเสนอแนะ แนวทางจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบประชุม PLC



สถานศึกษามีการรับฟัง ข้อเสนอแนะ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทาง เว็บไซต์ Facebook Line ฯลฯ

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา ทศนศึกษา กิจกรรมนอกห้องเรียน รวมทั้งการเดินทางระหว่างที่พักและสถานศึกษา (ถ้ามี) รวมถึงมีการสอบสวนอุบัติเหตุกรณีเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา (หรือเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของสถานศึกษา) และนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสม



สำรวจนักเรียนที่มีอาการโรคภูมิแพ้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ภูมิแพ้	อาการ
๑	๔๙๙๔๔	เด็กชายจรัสพงษ์ วรรณ	-	-
๒	๔๙๙๔๔	เด็กชายกฤษณะ มาลีการ	-	-
๓	๔๙๙๔๔	เด็กชายโสมดิน ดอกไม้	-	-
๔	๔๙๙๔๔	เด็กชายปวีณ วรรณ	✓	คัดจมูก
๕	๔๙๙๔๔	เด็กชายจิรายุ ปิตตะเน	✓	คัดจมูก ไอ
๖	๔๙๙๔๔	เด็กชายพิพัฒน์ วัชร	-	-
๗	๔๙๙๔๔	เด็กชายภาณุวัฒน์ ศฤงคาร	✓	น้ำมูก ไอ
๘	๔๙๙๔๔	เด็กชายอิทธิพัทธ์ กระสาย	-	-
๙	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๐	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๑	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๒	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๓	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๔	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๕	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-
๑๖	๔๙๙๔๔	เด็กหญิงกฤษณะ ทองงาม	-	-

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ โดยครูผู้รับผิดชอบงานประกันสุขภาพ อุบัติเหตุ นักเรียน และมีการจัดทำแบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งจัดทำสมุดควบคุมการจ่ายยา พร้อมบันทึกข้อมูลการเจ็บป่วยของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

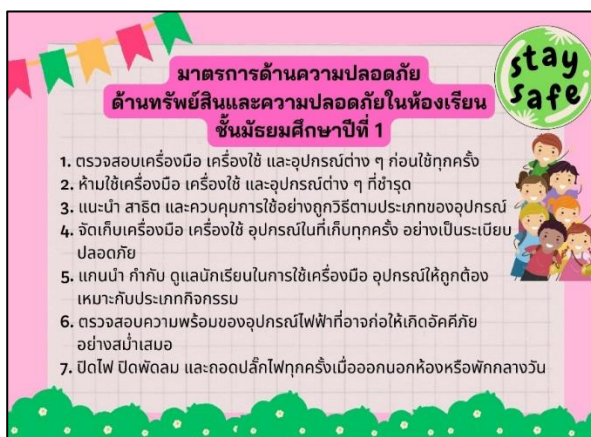
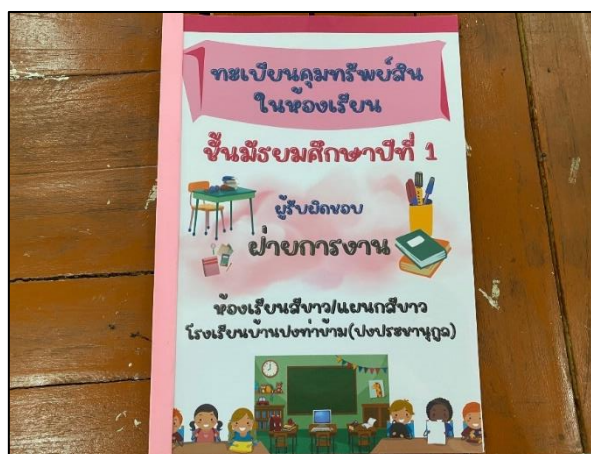
๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น การดูงานในศูนย์การเรียนรู้ด้านความปลอดภัย การเผยแพร่สื่อ วิดีทัศน์ด้านความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัยขั้นต้น การรณรงค์ดับบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การจัดบอร์ดความปลอดภัย



สถานศึกษาจัดกิจกรรมอบรมโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การขับซี้ การปฐมพยาบาล การดับเพลิงเบื้องต้น การจมน้ำ การรณรงค์บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ยาเสพติด ฯลฯ



สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม กระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัย หนีซ่อนสูั้ ธรณรงค์ยาเสพติด บุหรี่ และแอลกอฮอล์ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกความปลอดภัย การขับขี่ และบุหรี ยาเสพติด



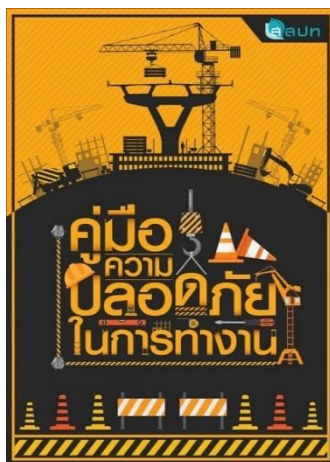
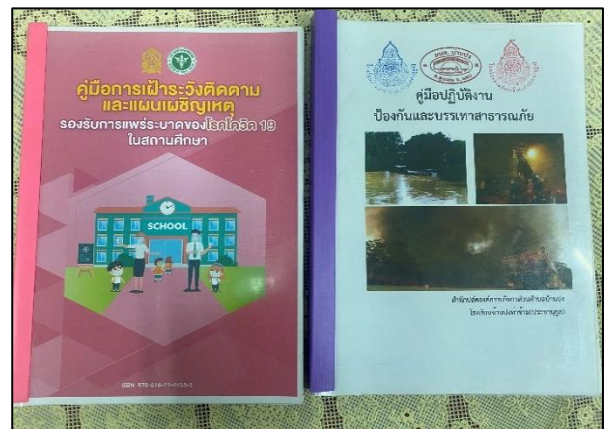
สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยมีแกนนำ ๔ ฝ่าย ดูแลด้านการเรียน การงาน สารวัตรนักเรียน กิจกรรม ด้านความปลอดภัยต่าง ๆ และจัดบอร์ดยาเสพติดทุกชั้น



สถานศึกษามีห้องศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และให้คณะกรรมการนักเรียน มาจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการการเรียนรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุข

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือ สื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร



สถานศึกษามีตำรา คู่มือ สื่อ และบอร์ดเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
ให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เรียนรู้ ภายในห้องสมุด

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจรการสวมหมวกนิรภัย (กันน็อค) หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ ความพร้อมของผู้ขับขี่ เป็นต้น



สถานศึกษามีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางให้นักเรียน เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน็อค) และโครงการทำใบขับขี่ ให้กับนักเรียนที่มีอายุครบ ๑๕ ปี เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการขับขี่ และการรักษากฎจราจรให้นักเรียน



การจัดระบบจราจร ทำเส้นแบ่งช่องการจอดรถจักรยาน จัดทำทางม้าลายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังความปลอดภัยในท้องถนนในกับนักเรียน รวมทั้งจัดทำแทบสีพื้นต่างระดับตามจุดเสี่ยง

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๒๙. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา



สร้างความร่วมมือกับกรมทางหลวง ในการทำและปรับปรุงทางม้าลายหน้าโรงเรียน ให้เกิดความปลอดภัย



สร้างความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ในการสอดส่อง ดูแล ด้านความปลอดภัยในโรงเรียน



สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในจังหวัด เพื่ออบรมให้ความรู้และฝึกซ้อมการดับเพลิงเบื้องต้น แผนอพยพ และการปฐมพยาบาลให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน



สร้างร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรสูงเม่น ฝึกอบรมให้ความรู้เสริมสร้างความปลอดภัยในการขับขี่ และกฎหมายจราจรให้กับนักเรียน



สร้างร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน ในการติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน เพื่อสอดส่องความปลอดภัย



สร้างร่วมมือกับ รพสต. บ้านปาง ในการดูแล ส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรคคอตีบและบาดทะยัก ให้กับนักเรียน



สร้างความร่วมมือกับ อบต.บ้านปาง และชุมชน ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่ ฯลฯ



สร้างความร่วมมือกับกรมการปกครอง ในการสุ่มตรวจปัสสาวะ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด



สร้างความร่วมมือกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ในการตรวจสอบ ปรับปรุง ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
ให้เกิดความปลอดภัย

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

๓๐. มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ชุมนุมนักสำรวจความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล) มีการสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งยังส่งเสริมตามนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้การบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. นายธวัช พรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธเขต ฉาใจ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายอนุภาพ ปัญญาเอียบ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ เจริญจิต	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดตั้ง ชุมนุมนักสำรวจความปลอดภัยในสถานศึกษา เสนอแนะแนวทาง/ให้คำแนะนำการดำเนินการ จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่เป็นสมาชิกในชุมนุม เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธวัช พรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกุล)

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุมนุมนักสำรวจความปลอดภัย
ในสถานศึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปลอดภัย



สถานศึกษามีการจัดตั้งชุมชนด้านสำรวจความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมร่วมมือกับหน่วยลูกเสือ
จิตอาสา และสภานักเรียน ในการสำรวจจุดเสี่ยงต่ออันตราย พร้อมกับลงมือพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
รวมทั้งดำเนินการสำรวจ สอบถาม จากครูประจำห้องเรียนในเรื่องความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า
อุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน และนำผลที่ได้มาประชุม วางแผน ติดตาม และประเมินผล

