



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านร้องฟอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เด็กทุกคนควรหมั่นศึกษาหาความรู้ และประพฤติตน
เป็นคนดี มีระเบียบวินัย. เพราะว่า สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้
จะช่วยให้แต่ละคนประสบความสำเร็จ และความสำเร็จ
ในชีวิตได้ ในวันข้างหน้า.

พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน การกิจ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

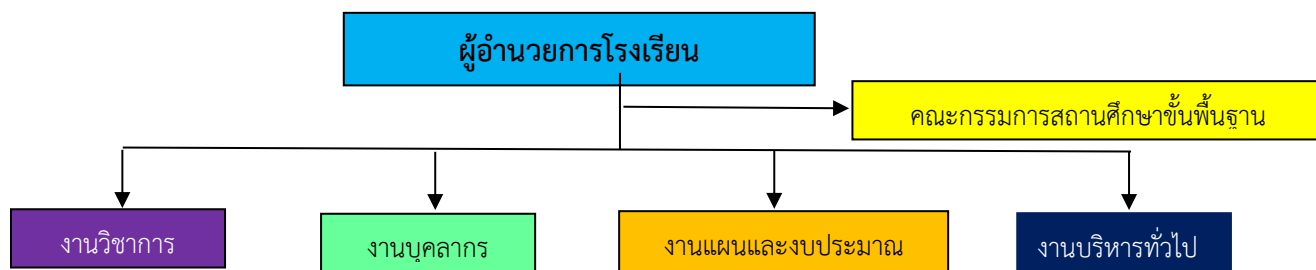
1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่องฟอง ตั้งอยู่เลขที่ 182 หมู่ที่ 4 ตำบลร่องฟอง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000 โทรศัพท์ 089 - 6369917 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการบ้านร่องฟอง จำนวน 5 หมู่บ้าน

1. บ้านร่องฟอง หมู่ที่ 1
2. บ้านร่องฟอง หมู่ที่ 2
3. บ้านร่องฟอง หมู่ที่ 3
4. บ้านร่องฟอง หมู่ที่ 4
5. บ้านร่องฟอง หมู่ที่ 5

ระบบโครงสร้างการบริหาร



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นางดารารัตน์ จันทร์กาย วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟองตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านร่องฟองก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2481 โดยแยกออกจากโรงเรียนบ้านทุ่งโฮ้ง (อภิวังวิทยาลัย) เปิดสอนชั้นเตรียมประถมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 56 คน โดยอาศัยศาลา วัดร่องฟองเป็นที่เรียน ต่อมาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2483 พระอธิการแก้ว อินทวงโส เจ้าอาวาสวัดร่องฟอง นายปัน สุคันธมัลย์ ครูใหญ่ นายยศ เชื้อทอง ผู้ใหญ่บ้านและกรรมการสถานศึกษา ได้จัดหาที่ดินโดย นายยศ เชื้อทอง ได้ยกที่ดินให้ครึ่งหนึ่งและราษฎรร่วมกันจัดซื้อให้อีกครั้งหนึ่ง ได้เนื้อที่กว้าง 55 เมตร ยาว 106 เมตร ได้ทำการปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.02 เป็นอาคารไม้ได้ถุนสูงกว้าง

9 เมตร ยาว 12 เมตร หลังคามุงสังกะสี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 1,000 บาท เปิดทำการสอนได้เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2484 และในปีเดียวกันได้เปิดทำการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ขึ้น มีนักศึกษา 40 คน ต่อมาเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2485 จึงได้ทำการเปิดป้ายนามอาคารเรียน โดยมีท่านพระคุณเจ้ามหาเมธีกร เจ้าคณะจังหวัดแพร่เป็นประธานในพิธีต่อมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2505 คณะครู ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าอาวาส ได้ร่วมกันจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ต่อเติมชั้นล่าง จำนวน 3 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2505 สิ้นค่าก่อสร้าง 6,000 บาท ปีการศึกษา 2505 จำนวนนักเรียนได้ทวีมากขึ้น จึงได้ไปอาศัยศาลาวัดร่องฟองเป็นสถานที่เรียนอีกดังนั้นเจ้าอาวาส ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา จึงได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นอีก 1 หลัง จำนวน 2 ห้องเรียน สิ้นเงิน 6,500 บาท ต่อมานายณรงค์ คงได้ ครูใหญ่ ได้ร่วมกับชาวบ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน หาทุนก่อสร้างอาคารเรียนใหม่และได้ก่อสร้างส้วมเพิ่มอีก 4 ที่นั่ง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 3,000 บาท ต่อมาในเดือนมิถุนายน 2512 ได้เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนชั่วคราวเป็นสังกะสี ใช้จ่ายเงินในการซ่อมแซม 35,000 บาท โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. 2512 ได้ขยายที่ดินไปทางทิศตะวันออกของโรงเรียน ได้เนื้อที่ 200 ตารางวา และต่อมาได้สร้างประปาของโรงเรียนร่วมกับกรมอนามัย ในบริเวณวัดร่องฟอง ใช้จ่ายเงินในการก่อสร้างทั้งสิ้น 23,000 บาท ต่อมานายณรงค์ คงได้ เห็นว่าอาคารเรียน ป.2 ชำรุด ประกอบกับห้องเรียนไม่พอ จึงได้ของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ก. ขนาด 6 ห้องเรียน กว้าง 7 เมตร ยาว 9 เมตร ขนานนามอาคารเรียนว่า “รัฐนิมิต” แล้วขออนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลายนอกเกณฑ์บังคับ ในปีการศึกษา 2516 ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และได้มีการติดตั้งไฟฟ้าในโรงเรียน ใช้จ่ายเงินทั้งสิ้น 3,800 บาท ต่อมานายพล แนวนวงศ์ รักษาการครูใหญ่ ได้ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา พระอธิการนิคม วิฑูรย์ญา เจ้าอาวาสวัดร่องฟอง นายห่วง สารวุฒิพันธ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 และคณะครู ได้ร่วมกันจัดสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ใช้จ่ายเงินในการก่อสร้าง 10,000 บาท โดยไม่ได้ใช้งบประมาณจากทางราชการ ต่อมาเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2517 คณะกรรมการได้หาทุนซื้อที่ดินมอบเป็นสมบัติของโรงเรียนอีก 50 ตารางวา เป็นเงิน 3,500 บาท และต่อมาได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบกรมสามัญ 5 ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะ เป็นเงิน 12,000 บาท ต่อมาเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง อาคารรัฐนิมิต จำนวน 6 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 115,000 บาท ก่อสร้างโรงฝึกงานขนาด 6 เมตร ยาว 8 เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2518 ต่อมานางฟองจันทร์ ธรรมรักษ์ ครูโรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้สละทรัพย์จัดสร้างฐานเสาธงชาติ ใช้จ่ายเงินในการก่อสร้าง 3,200 บาท

เมื่อ พ.ศ. 2519 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินโครงการ กศ.พช. ก่อสร้างต่อเติมรั้วด้านทิศเหนือ และทิศตะวันตกของโรงเรียนยาว 178 เมตร และยังได้รับงบประมาณต่อเติมโรงฝึกงานเป็นเงิน 10,000 บาท (งบ ส.ส.) หลังจากนั้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2520 ชาวบ้านร่องฟองได้ร่วมกันรื้ออาคารเรียนแบบ ป.2 และอาคารเรียนชั่วคราวนำไปก่อสร้างหอประชุมของโรงเรียนและศาลาทรงไทย

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 ทางโรงเรียนได้รับเงินจากโครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่นนำมาก่อสร้างหอประชุมในที่ดินสงฆ์ และยังได้รับงบประมาณ 320,000 ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ พร. 002 และได้ทำถนนลาดยางหน้าอาคารเรียนและนอกจากนั้นยังได้รับงบประมาณจำนวน 40,000 บาท ในการก่อสร้างบ้านพักครูขนาด 2 ห้องนอนแบบกรมสามัญ

ต่อมาในปีงบประมาณ 2523 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ พร.002 จำนวน 1 ห้องเรียน และในปีการศึกษา 2524 ได้รับการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชุมชนเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2523 และนอกจากนี้ยังได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือในการก่อสร้างจากคณะครู ประชาชนชาวชุมชนบ้านร่องฟอง จัดหาเงินเป็นค่าก่อสร้างจำนวน 14,871 บาท

ต่อมาในปี พ.ศ. 2525 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 2 แบบ พร.002 ชั้นล่างจำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท และยังได้รับงบประมาณในการก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/2526 จำนวน 4 ที่นั่งพร้อมที่ปัสสาวะ จำนวน 36,000 บาท หลังจากนั้นในวันที่ 31 กรกฎาคม 2527 ได้ทำการรื้อถอนหอประชุมในบริเวณวัดร่องฟองและได้นำวัสดุอุปกรณ์จากการรื้อถอนมาก่อสร้างโรงเก็บรถของครูและนักเรียน

ต่อจากนั้นในวันที่ 30 กรกฎาคม 2530 ทางคณะศิษย์เก่าของโรงเรียนได้ทำบุญทอดผ้าป่าเพื่อหารายได้สร้างสนามเด็กเล่นเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 40,000 บาท ต่อมาในวันที่ 19 มกราคม 2531 ได้ทำการกันฝาผนังอาคารโรงฝึกงานเพื่อใช้เป็นโรงอาหาร นอกจากนั้นยังได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอลและคณะหนุ่มสาวบ้านร่องฟองได้สมทบเงินติดตั้งไฟฟ้าในสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน 4,500 บาท

ต่อมาในวันที่ 8 ตุลาคม 2538 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูได้จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี (ดุริยางค์) เป็นเงิน 9,850 บาท และยังได้รับงบประมาณในการก่อสร้างถังน้ำซีเมนต์แบบ ผ.33 เป็นเงินจำนวน 47,800 บาท

ต่อมาในวันที่ 20 มีนาคม 2550 ทางโรงเรียนได้ทำการรื้อถอนบ้านพักครู 2 หลัง โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1 เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างหอประชุมของโรงเรียน และได้เริ่มทำการก่อสร้างอาคารหอประชุมโดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชนบ้านร่องฟอง ร่วมกันจัดหางบประมาณก่อสร้างจำนวน 934,000 บาท หลังจากสร้างเสร็จได้ตั้งชื่ออาคารหอประชุมว่า “หอประชุมอาคารศิษยานุสรณ์” เพื่อแสดงถึงความสามัคคีของคณะศิษย์เก่าและชาวชุมชนบ้านร่องฟอง โดยได้พิธีเปิดป้ายอาคารหอประชุมในวันเสาร์ ที่ 9 มกราคม 2552 โดยได้รับเกียรติจากรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิด

วันที่ 30 กันยายน 2555 นายสุชาติ พรินทรากุล เกษียณอายุราชการก่อนกำหนดมีนางสาวพรพิมล งานขยัน รักษาการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟองระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2555

วันที่ 1 ธันวาคม 2555 นางเมตตา คำหงษา ได้รับคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ให้ย้ายจากโรงเรียนวัดศรีภูมิ (ศึกษาประชานุสรณ์) มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้ทำการพัฒนาโรงเรียนบ้านร่องฟอง ดังนี้

ปีการศึกษา 2556

- 1) ปรับปรุงโรงอาหาร โดยได้ทำการขยายและปูกระเบื้องพื้นโรงอาหาร ใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2556 เป็นเงินทั้งสิ้น 101,484 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบสี่บาท)

- 2) เปลี่ยนหลังคาอาคารศิษยานุสรณ์ ใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันเด็ก ปี 2557 เป็นเงินทั้งสิ้น 86,598 บาท (แปดหมื่นหกพันห้าร้อยเก้าสิบบาท)
- 3) เปลี่ยนประตูเหล็กอาคารเรียนหลังที่ 1 ใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันเด็กปี 2557 เป็นเงินทั้งสิ้น 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาท)
- 4) สร้างจุดพักขยะจำนวน 1 แห่ง ใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันเด็ก ปี 2557 เป็นเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาท)

ปีการศึกษา 2557

- 1) ทำรางระบายน้ำหลังอาคาร 1 ใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2556 เป็นเงินทั้งสิ้น 9,791 บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาท)
- 2) เทปูนเสริมประตูทางเข้าโรงเรียนด้านหน้าและปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน ใช้งบประมาณในการปรับปรุง จำนวน 6,340 บาท (หกพันสามร้อยสี่สิบบาท)
- 3) สร้างถนนหน้าอาคารศิษยานุสรณ์โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจำนวน 20,000 บาท
- 4) เปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร โดยได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท)
- 5) ปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียนและห้องน้ำครู โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและงบประมาณจากคณะกรรมการร่วมกันบริจาค จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท)

ปีการศึกษา 2558

- 1) ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 46,000 บาท (สี่หมื่นหกพันบาท)
- 2) ได้รับงบประมาณในการซ่อมแซมอุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียมที่ชำรุดเสียหายจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาท)
- 3) ได้รับงบประมาณในการจัดหาหนังสือห้องสมุดมีชีวิตตามนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท)
- 4) ทาสีอาคารเรียนแบบ พร.002 โดยได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท)
- 5) ทาสีอาคารเรียนแบบ 017 ก.โดยได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (โรงเรียนดิสริ์ตำบล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 182,300 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันสามร้อยบาท)
- 6) ได้รับงบประมาณค่าครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาวิชาการและการเรียนการสอนและการเรียนรู้อาชีพ จำนวน 172,300 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันสามร้อยบาท)
- 7) ได้รับงบประมาณค่าวัสดุเพื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอน จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาท)

ปีการศึกษา 2559

- 1) ได้รับงบประมาณจัดซื้อตู้เย็นขนาด 13 คิวปิกฟุต จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาท)

- 2) ได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 65,500 บาท (หกหมื่นห้าพันห้าร้อยบาท)
- 3) ซ่อมแซมหลังคาและงานติดตั้งรางน้ำอาคารเรียนแบบ พร.002 โดยได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 170,700 บาท (หนึ่งแสนบาทเจ็ดหมื่นเจ็ดร้อยบาท)
- 4) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียนอาคาร 1 จำนวน 5 ห้อง โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2559 เป็นเงินทั้งสิ้น 25,240 บาท (สองหมื่นห้าพันสองร้อยสี่สิบบาท)
- 5) บุฟฟานั่งด้านในห้องวิชาการโดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงจากผ้าป่าวันเด็ก ปี 2560 เป็นเงินทั้งสิ้น 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาท)

ปีการศึกษา 2560

- 1) สร้างโรงเรียนเกษตรอินทรีย์ (ผักกางมุ้ง) โดยได้รับงบประมาณจากบริษัททรูคอร์ปอเรชั่น ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 65,850 (หกหมื่นห้าพันแปดร้อยห้าสิบบาท)
- 2) ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงอาหาร โดยได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 327,600 บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาท)
- 3) ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นและฝ้าผนังห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณจากบริษัททรูคอร์ปอเรชั่นตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 26,103 บาท(สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสามบาท)
- 4) ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาห้องสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากผ้าป่าวันเด็ก ปี 2561 จำนวน 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาท)

ปีการศึกษา 2562

- 1) ซ่อมแซมหลังคาและเปลี่ยนบานหน้าต่าง อาคารเรียนแบบ 017 ก. โดยได้รับงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา 2563

- 1) ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์จำนวน 126,000 และอุปกรณ์เกษตร จำนวน 40,000 บาท และตู้เหล็กจำนวน 2 หลัง ซึ่งสพป.แพร่ เขต 1 เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ

ปีการศึกษา 2564

- 1) ปรับปรุงซ่อมแซมที่ปัสสาวะนักเรียนชายหลังห้องน้ำอาคาร 2 โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากคณะครูและศิษย์เก่าปี 2525 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 6,582 บาท
- 2) สร้างสนามเบตอง จำนวน 2 สนาม โดยใช้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากนางเมตตา คำหงษาและนายสมาน ศิริสมาวรรณกุลและได้รับการสนับสนุนหินฝุ่น หินเกล็ดจากบริษัท แพร่ศิลา จำกัด รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 12,223 บาท

ปีการศึกษา 2565

1. ปรับปรุงห้องของเล่นระดับปฐมวัย (Toy Room) โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10,100 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

โรงเรียนบ้านร่องฟอง มีผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อสร้างโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มีดังต่อไปนี้

1. นายปัน	สุคันธมลาย์	ปีพ.ศ. 2483 – 2494
2. นายสัมฤทธิ์	ฤทธิ์นันท์	ปีพ.ศ. 2494 – 2495
3. นายแก้ว	เวียงศรี	ปีพ.ศ. 2495 – 2497
4. นายปัน	สุคันธมลาย์	ปีพ.ศ. 2497 – 2508
5. นายมงคล	ชุมศรี	ปีพ.ศ. 2508 – 2511
6. นายณรงค์	คงได้	ปีพ.ศ. 2511 – 2516
7. นายพล	แนววงศ์	ปีพ.ศ. 2516 – 2523
8. นายบุญสม	หอมจันทร์	ปีพ.ศ. 2523 – 2528
9. นายรังสิต	หิรัณพนันท์	ปีพ.ศ. 2528 – 2535
10. นายประยูร	วงศ์ไชยรัตน์	ปีพ.ศ. 2535 – 2541
11. นายสว่าง	แดนโพธิ์	ปีพ.ศ. 2541 – 2542
12. นายนิคม	ก้อนคำ	ปีพ.ศ. 2542 – 2549
13. นายมนตรี	ชัยเลิศวิระกร	ปีพ.ศ. 2549 – 2552
14. นายสฤกษ์ดี	พรินทรากุล	ปีพ.ศ. 2552 – 2555
15. นางเมตตา	คำหงษา	ปีพ.ศ. 2555 – 2566
16. นางดารารัตน์	จันทร์กาย	ปีพ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

3. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่าปวช.	รวมทั้งหมด
จำนวน (คน)	-	4	5	-	-	-	-	9

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านร่องฟอง ปีงบประมาณ 2569

ปรัชญาของโรงเรียน

"เรียนรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาอาชีพ"

เหตุผลในการกำหนดปรัชญา:

“เรียนรู้คู่คุณธรรม”: เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม

“สร้างสรรค์นวัตกรรม”: มุ่งพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“สืบสานภูมิปัญญา”: เชื่อมโยงการศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การตีเหล็กและการเย็บผ้า เพื่อรักษา รากเหง้าของชุมชน

“พัฒนาอาชีพ”: ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและสร้างรายได้ที่มั่นคง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบ้านร่องฟองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตและสร้างอาชีพที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนบนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี.
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม ศักยภาพ.
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ.
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและ โรงเรียนอย่างยั่งยืน.
5. ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือนของชุมชน.

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านร่องพอง ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ.
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
3. ผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21.
4. โรงเรียนมี หลักฐานการศึกษาที่ยึดหยุ่น สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และบริบทของชุมชน.
5. โรงเรียนมี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน.
6. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมในครัวเรือนและอาชีพในชุมชน.
7. โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชนบ้านร่องพอง.

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา:

กลยุทธ์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและสุขภาวะของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา:

- 1)สร้างความตระหนักรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคามต่างๆ และวิธีป้องกันตนเอง.
- 2)พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือผู้เรียน.
- 3)พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น พื้นที่ปลอดภัย.
- 4)ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง.

กลยุทธ์ที่ 2: การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา:

- 1)พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล.
- 2)ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคม ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.
- 3)ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา.
- 4)พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละบุคคล.
- 5)ส่งเสริมการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ.

กลยุทธ์ที่ 3: การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา:

- 1)จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย.
- 2)พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น.
- 3)ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญา ของผู้เรียน.
- 4)จัดการศึกษาตามความถนัดและศักยภาพ ของผู้เรียน โดยเน้นการวางรากฐานเพื่ออาชีพ.
- 5)บูรณาการความรู้และทักษะด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือน (การตีเหล็ก การเย็บผ้า) เข้าสู่การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เช่น การงานอาชีพและเทคโนโลยี.
- 6)ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7)ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.

8)พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง.

กลยุทธ์ที่ 4: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา:

- 1)พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ.
- 2)สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการศึกษาที่ดี.
- 3)จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ
- 4)ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ในการบริหารจัดการศึกษา.
- 5)พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล.

กลยุทธ์ที่ 5: การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและการสร้างอาชีพ

แนวทางการพัฒนา:

- 1)ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ประกอบการในชุมชน (ช่างตีเหล็ก ช่างเย็บผ้า) เพื่อจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ.
- 2)จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิญผู้เชี่ยวชาญในชุมชนมาถ่ายทอดความรู้และทักษะ.
- 3)พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมในครัวเรือนและอาชีพหลักของชุมชน.
- 4)ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในสถานประกอบการหรือกับผู้ประกอบอาชีพในชุมชน.
- 5)สนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ที่เกี่ยวข้องกับทักษะในชุมชน.
- 6)พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และนวัตกรรม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น.

เป้าประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่องพอง

1. ความปลอดภัยและสุขภาวะของผู้เรียน
 - 1)ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - 2)โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
 - 3)นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
2. โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 1)นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ
 - 2)โรงเรียนมีระบบสนับสนุนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 3)ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ
3. คุณภาพการศึกษาตามศตวรรษที่ 21
 - 1)ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และเทคโนโลยี
 - 2)ครูมีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และการสอนแบบบูรณาการ
 - 3)หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความถนัดของผู้เรียน

4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุน
- 2) การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานด้านการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

5. การส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมในครัวเรือนและอาชีพของชุมชน
- 2) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในชุมชน
- 3) นักเรียนสามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์หรือบริการ

6. การมีส่วนร่วมของชุมชนและทุกภาคส่วน

- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
- 2) ชุมชนมีบทบาทในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น การเป็นวิทยากร การร่วมพัฒนาหลักสูตร หรือการสนับสนุนทรัพยากร
- 3) โรงเรียนสามารถสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนานวัตกรรม มุ่งสู่การสร้างอาชีพ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ขยัน ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำภูมิปัญญา พัฒนาสู่การประกอบอาชีพ*”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีคุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาอาชีพ”

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569**

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายที่ 10 พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ดังนี้:

ข้อ 1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- **เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน:** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเฉพาะด้านการอ่านออกเขียนได้ และการคิดวิเคราะห์
- **พัฒนาครูและบุคลากร:** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- **ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้:** สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

- **สร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้:** ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวด
- **ปรับปรุงการบริหารงบประมาณ:** จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่
- **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน:** ปรับปรุงและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการศึกษา

ข้อ 3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต

- **ส่งเสริมการศึกษาตามรอยพระราชดำริ:** ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- **พัฒนาทักษะชีวิต:** ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- **สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน:** ประสานงานและทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านร่องฟอง

กลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด เพื่อใช้ในการดำเนินการบริหารฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดและนโยบายของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการ และผู้เรียนเป็นหลัก ดังรายละเอียด

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 1 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 4
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวไว้ว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างพื้นฐานคุณภาพชีวิตให้เด็ก พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าตนเองและสังคมและตั้งอยู่ในพื้นฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัยที่กล่าวไว้ข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เตรียมความพร้อมเด็ก

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้รับพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการต่อไป

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
- เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม รู้จักคิด วิเคราะห์มีความสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน
- ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมจัดการศึกษากับโรงเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ/ สรุปผลโครงการ
3. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓				นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	นาง
2. คณะครู ร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	ดารารัตน์ จันทร์กาย
3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบโครงการ			✓		นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
4.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - อนุบาลน้อย	✓				นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
5. ประเมินผลงาน	✓				นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	นาง
6. สรุปรายงานในรอบปีการศึกษา เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนา	✓			✓	นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	ดารารัตน์ จันทร์กาย

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมกับวัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม รู้จักคิด วิเคราะห์ มีความสามารถแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	1.แบบประเมินพัฒนาการ 2.บันทึกเด็กรายบุคคล	1.แบบประเมินพัฒนาการ 2.แบบบันทึก 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยา ศรีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริยา ศรีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักในการวางรากฐาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รู้จักใช้ข้อมูลที่หลากหลายในการตัดสินใจ รวมทั้งมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นหาข้อมูล ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เผชิญปัญหาที่มีโอกาสได้คิดและลงมือปฏิบัติจริง และต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ และมีความรู้ทักษะกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเป็นที่น่าพอใจในทุกชั้นเรียนและทุกคน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ตามมาตรฐานของสำนักงานประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญตลอดจนการสร้างบรรยากาศทั้งทางด้านวิชาการและด้านกายภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาและปรับปรุงงานในความรับผิดชอบของบุคลากร รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการและได้รับความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้รับพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง จำนวน 56 คน ในปีการศึกษา 2568
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่าง ๆ ระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศตามศักยภาพ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 95 สามารถทำโครงงานและนำเสนอได้
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 20 สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิชาการระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ ได้
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 95 สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียม

1. เขียนโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
3. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	นางสาวเกศินี นาวรรณ์	นาง ดาร์รัตน์ จันทร์กาย
4. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	นางสาวรัฐนถ ส่วนบุญ	นาง ดาร์รัตน์ จันทร์กาย
5. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
6. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		✓	✓	นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	
7. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	นาง ดาร์รัตน์ จันทร์กาย
8. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	
9. พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ	✓	✓			นางสาวจริยา ศรีอินทร์	

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
2. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
3. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
5. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
6. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
7. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
8. พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1,200	-	-	1,200	-	ตลอดปี
9. พัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ	5,400	-	-	5,400	-	ตลอดปี
รวม	15,000	-	-	15,000	-	

7. การวัด/ประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองร้อยละ 95 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น สามารถ ทำโครงการและนำเสนอได้ สามารถเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะกระบวนการ ทางวิชาการระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ ได้ และสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้	การประเมินผลการ ทดสอบทักษะวิชาการของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	แบบประเมินผลการทดสอบ ทักษะวิชาการของนักเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ เกิดทักษะกระบวนการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและมีเหตุผลมากขึ้น
3. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง สามารถจดจำและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากรู้ อยากเห็นสนใจการเรียนมากขึ้น
5. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดเจตคติที่ดีต่อ

วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยา ศรีอินทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรยา ศรีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริยา ศรีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ที่บัญญัติไว้ว่า ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก

ดังนั้นงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่องฟอง จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา ขึ้นโดยมีกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา และกิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการ เพื่อรองรับการประกันภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมายของโครงการ (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

- 3.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม
- 3.2 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีมาก
- 3.3 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม
- 3.4 การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

3.5 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรม และงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน (ห้องเรียนคุณภาพ)	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. พัฒนาด้านการจัดการศึกษา - นิเทศภายใน - วิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	
3. พัฒนาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้(PLC)	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
4. พัฒนาด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา(งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน)	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
5.พัฒนาด้านมาตรการส่งเสริม	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 16,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน (ห้องเรียนคุณภาพ)	10,500	-	-	10,500	-	ตลอดปี
2. พัฒนาการจัดการศึกษา - นิเทศภายใน - วิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000	-	ตลอดปี
3. พัฒนาการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	500	-	-	500	-	ตลอดปี
4. พัฒนาด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา(งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน)	500	-	-	500	-	ตลอดปี
5. พัฒนาด้านมาตรการส่งเสริม	2,500	-	-	2,500	-	ตลอดปี
รวม	16,000	-	-	16,000	-	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ระดับคุณภาพการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ระดับคุณภาพการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. ระดับคุณภาพการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. ระดับคุณภาพการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-การประเมินการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการจัด การศึกษาภายในสถานศึกษา	-แบบประเมินการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการจัด การศึกษาภายในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจริยา ศรีอินทร์) (นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ และการสอบวัดผล ประเมินผลในระดับชั้น และแสดงผลงานในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองร้อยละ 90 แสดงออกทางความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ผ่าน กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนจากการสอบวัด และประเมินผลภายในและภายนอก

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียม

1. เขียนโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรม และงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน เพื่อ ของงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักเรียน
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละ กิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษาและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	นางดารารัตน์ จันทร์กาย

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
2.การทดสอบระดับชาติ RT, NT, o-net	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	
3.การสอบวัดผลและประเมินผล ภายในและภายนอก	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	
4. เปิดบ้านวิชาการแสดงผลงานนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวจริยา ศรีอินทร์	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	14,000	-	-	14,000	-	ตลอดปี
2.การทดสอบระดับชาติ RT, NT, o-net	3,000	-	3,000	-	-	ตลอดปี
3.การสอบวัดผลและประเมินผลภายในและภายนอก	10,000	-	5,000	5,000	-	ตลอดปี
4. เปิดบ้านวิชาการแสดงผลงานนักเรียน	3,000	-	1,000	2,000	-	ตลอดปี
รวม	30,000	-	9,000	21,000	-	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการติดตาม / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	การประเมินผลการทดสอบระดับต่างๆ	แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 90 แสดงออกทางความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การประเมินผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนจากการสอบวัดและประเมินผลภายในและภายนอก	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มสูงขึ้นจากเดิม
2. นักเรียนมีความพร้อมและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น
4. นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก และสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และเปิดบ้านวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรียา ศรีอินทร์) (นางสาวจรียา ศรีอินทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 1 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศินี นาววรรณ,
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นผู้เรียนต้องมีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอนต้องอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ครูผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ ครูมีการร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ อย่างไรก็ตามนักเรียนมีความแตกต่างกันในทุกด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่วนหนึ่งต้องเป็นไปเพื่อช่วยแก้ไขข้อบกพร่องแก่นักเรียนที่เรียนช้าหรือบกพร่องทางการเรียน ต้องการความช่วยเหลือ อีกส่วนหนึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใหม่ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสามารถด้วยการสอนซ่อมเสริม เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งทีนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปกติที่ทางโรงเรียนควรจัดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออกการเขียนได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนทันเพื่อนและความพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้นถัดไป
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษอื่นๆ ให้ได้รับการฝึกฝนทักษะอย่างเต็มความสามารถ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และได้รับการช่วยเหลือด้านการอ่าน การเขียนอย่างเต็มที่

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 56 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้นอย่างน้อยร้อยละ 90
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการอ่านออกเขียนได้
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการอ่านออกเขียนได้
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	√				นางสาวเกศินี	นาง ดรรชนี จันทร์กาย
2. สืบเสาะหาปัญหาของนักเรียนในแต่ละชั้น	√				นางสาวเกศินี และคณะครู	
3. ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนวิธีการแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		√	√		นางสาวเกศินี และคณะครู	
4. ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	√	√	√	√	นางสาวเกศินี และคณะครู	
5. จัดกิจกรรมคลินิกแก้ปัญหการอ่านและการเขียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	√	√	√	√	นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์	

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
6. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น ยอดนักอ่าน การบรรยายภาพ การเขียนเรียงความ การเล่านิทาน ฯลฯ	✓	✓	✓	✓	นางสาวเกศินี นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ นางสาวมัลลิกา	นาง ดรรารัตน์ จันทร์กาย
7. จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวเกศินี นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ นางสาวมัลลิกา	
8. ประเมินผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวเกศินี นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ นางสาวมัลลิกา	
9. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา				✓	นางสาวเกศินี นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ นางสาวมัลลิกา	

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นเรียน 6.2 นักเรียนเรียนทันเพื่อนและมีความพร้อมที่จะเรียนในช่วงชั้นถัดไป 6.3 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงชั้นของตนเอง 6.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกตการสอนซ่อมเสริม - ซักถามนักเรียน - ตรวจสอบผลงาน - ทำการทดสอบ	- สังเกตการสอนซ่อมเสริม - ซักถามนักเรียน - ตรวจสอบผลงาน - ทำการทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกชั้นที่มีปัญหาและมีความสามารถพิเศษได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของระดับบุคคล / ชั้นเรียน
3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการอ่าน การเขียน อย่างเต็มที่
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศินี นาววรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 8
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิษณุภาณ คำเชื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันสถานการณ์เกี่ยวกับยาเสพติดในประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นมาก ดังที่ทราบได้จากข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อต่าง ๆ นั้น จะมีข่าวเกี่ยวกับคดียาบ้า และยาเสพติดอื่น ๆ เกิดขึ้นมากมายทั้งการจับผู้ขายได้ และข่าวอาการคุ้มคลั่งของผู้เสพยาซึ่งเกิดขึ้นแทบจนทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งก็ยังไม่มียาที่จะปราบปรามได้หมดสิ้นจนทำให้เป็นปัญหาของสังคมมากขึ้นทุก ๆ วัน ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาที่รัฐบาลจัดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกหน่วยงาน องค์กรต่างๆจะต้องประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นสถานที่รวมตัวของนักเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านร่องฟองเป็นโรงเรียนที่มีเขตบริการหลายหมู่บ้าน ซึ่งก่อให้เกิดภาวะกลุ่มเสี่ยงต่อการระบาดของยาเสพติด ทางโรงเรียนจึงมีมาตรการจัดโครงการต่อต้านและเฝ้าระวังยาเสพติดขึ้นเพื่อป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สถานศึกษา

ความหมายและขอบเขต

การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดทำโครงการกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง วัฒนธรรมและเฝ้าระวัง ป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม การบำบัดรักษาและการส่งต่อหน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู กรรมการสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้ผู้เรียนเข้าสู่วงจรยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้
3. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
4. เพื่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 56 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านร่องฟองเป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดฯ
- 3.2.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีเป็นแบบอย่างแก่เยาวชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	√				นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา	√				นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
3.วางแผนดำเนินการ	√				นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
4.ดำเนินการ - กิจกรรมป้องกันปราบยาเสพติดช่วยเหลือกัน 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3) กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 4) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 5) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 6) กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		√	√	√	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
5 ประเมินผลรายงานผลการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	√			√	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
6. สรุปรายงาน				√	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	

5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 3,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) กำหนดรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569
2	กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่		
3	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์		
4	กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด		
5	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
6	กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
รวมงบประมาณ		3,000	

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- การสังเกต - รายงาน - ผลงานนักเรียน ครู	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	- การทดสอบปลายภาคเรียน - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบปลายภาคเรียน - แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
4. นักเรียนมีจิตสำนึกห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1.ร้อยละ 95 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี
- 8.2.ร้อยละ 95 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้
- 8.3. สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องพอง

ชื่อโครงการ	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กลยุทธ์ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย” การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1)มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2)มีพื้นฐานที่มั่นคงเข้มแข็ง 3)มีงานทำ – มีอาชีพ 4)เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้น การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้น การพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้อง มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการ ที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ควรปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงความสำคัญ ในการนำหลักการและระบบสหกรณ์มาใช้ในโรงเรียน
2. เพื่อฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนรู้จักสามัคคีและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อเป็นการฝึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านสหกรณ์ อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 56 คน รู้และเข้าใจในกระบวนการการดำเนินงานของโครงการฯ ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียนจำนวน 56 คน ปีการศึกษา 2568 - 2569 เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รู้และเข้าใจในกระบวนการการดำเนินงานของโครงการฯ ทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการจัดกิจกรรมดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมและดำเนินงานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทยสำหรับเยาวชน	✓ (ระดับ จังหวัด)	✓	✓	✓ (ระดับ สพ.)	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	√	√	√	√	นส.จริยา ศรีอินทร์	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน	√	√	√	√	นางดารารัตน์ จันทร์กาย	
4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	√	√	√	√	นส.ชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
5. กิจกรรมออมทรัพย์ “เด็กดีมีเงินออม”	√	√	√	√	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
6.กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	√	√	√	√	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน	1,500	-	-	1,500	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
4. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
5. กิจกรรมออมทรัพย์ “เด็กดี มีเงินออม”	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
6.กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	500	-	-	500	-	พ.ย. 68 – ก.ย. 69
รวม	1,000	-	-	1,000	-	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมและนำผลผลิตทางการเกษตรจำหน่ายในรูปแบบของสหกรณ์โรงเรียน อาหารกลางวัน	การบันทึกการทำกิจกรรม	แบบบันทึก
3. นักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียนเพื่อนำผลผลิตส่งจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
5. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดการและระบบสหกรณ์ในโรงเรียน	การบันทึกการทำกิจกรรม	แบบบันทึก
6. นักเรียนรู้จักออมทรัพย์เกิดทักษะทางการเงินประกอบอาชีพ เลี้ยงชีพตนเองระหว่างเรียน และเป็นแนวทางการดำรงชีพในอนาคตได้	การบันทึกการทำกิจกรรม	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สอนแนวพระราชดำริของในหลวงรัชการที่ 10 ทรงตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียนรู้รักสามัคคีและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ
4. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะชีวิต อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต
 - ครูร้อยละ 95 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนด้านการพัฒนานักเรียนครบทุกด้าน
 - ครูร้อยละ 95 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพันธ์ ชุ่มใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 13
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูม ทุกชั้นเรียน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต
4. เพื่อให้โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 56 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น
- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียนจำนวน 56 คน ปีการศึกษา 2568 - 2569 เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูม ทุกชั้นเรียน
- ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เสนอโครงการฯ เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมและดำเนินงานโครงการฯ
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. วางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาบริบท สภาพแวดล้อมและ ผลการดำเนินงานโรงเรียน - กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน		✓			คณะครู	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมโตไปไม่โกง - กิจกรรมนวัตกรรมการต่อต้าน ทุจริต ประกวดหนังสือเล่มเล็ก - ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา - การประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ(ITA) ประเมินผล	✓	✓	✓	✓		
4. ตรวจสอบ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
5. การปรับปรุง ประเมินผลการ ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สภาพการดำเนินงานโครงการ - ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา - ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมินตนเอง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน ตนเองตาม เกณฑ์การประเมินโรงเรียน สุจริต
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพรพันธ์ ชุ่มใจ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารารัตน์ จันท์กาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 13
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างหลักรัฐธรรมนูญแห่งการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้ คือ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนวิถีพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนบ้านร่องฟอง มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติรู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูทศวิถีที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ช่วยผลักดันให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ (4 มิติ)

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติวัฒนธรรม)
3. เพื่อพัฒนานักเรียน บุคลากรโรงเรียน ในการพัฒนาโรงเรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องในการส่งเสริมการใช้พุทธธรรมให้เป็นวัฒนธรรมและวิถีชีวิตประจำวันของโรงเรียนอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กตามพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนสร้างวินัยภายนอกและภายในตนเองได้ (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา (มิติวัตถุ, มิติสังคม, มิติสิ่งแวดล้อม, มิติวัฒนธรรม)

3. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม หรือหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ(หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจือ้นไขความรู้ + เจือ้นไขคุณธรรม)

4.2 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. เสนอโครงการฯ เพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมและดำเนินงานโครงการฯ
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. วางแผนการดำเนินงาน - ศึกษาบริบท สภาพแวดล้อมและ ผลการดำเนินงานโรงเรียน - กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน		✓			คณะครู	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. ดำเนินกิจกรรม ตามแผน ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมธรรมศึกษา/พุทธบุตร พุทธธรรม รักษาศีล 5 - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมทาง ก้าวหน้า - แข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว	✓	✓	✓	✓		
4. ตรวจสอบ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
5. การปรับปรุง ประเมินผลการ ดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)(หลักพอประมาณ)

7. การวัดและประเมินผล (เงื่อนไขความรู้ + เงื่อนไขคุณธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของ โรงเรียน 4. โรงเรียนกับวัด ชุมชนและองค์กรเครือข่ายมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 5. วัด ชุมชน และองค์กรเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	- การสำรวจ - การนิเทศและติดตาม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามจุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัด ความสำเร็จโรงเรียนวิถีพุทธ	1. แบบสำรวจ 2. แบบนิเทศและติดตาม 3. แบบประเมิน ความพึง พื่อใจ 4. แบบการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดเน้นมาตรการ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนวิถี พุทธ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (4 มิติ : วัตถุ, สังคม, สิ่งแวดล้อม,วัฒนธรรม)

1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เข้าใจ และเหมาะสม สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อการเป็นนักเรียนที่ดี
4. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
5. นักเรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและถูกต้อง
6. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
7. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพันธ์ ชุ่มใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรียา ศรีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันท์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

งานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 6
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 13
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางดารารัตน์ จันทร์กาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี จะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายทางการศึกษา รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจและความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะของบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาและการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. เพื่อสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า **100%** ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน

2) จัดกิจกรรมอบรม/พัฒนาไม่น้อยกว่า **3 ครั้งต่อปี**

3) บุคลากรไม่น้อยกว่า **80%** มีการจัดทำหรือปรับปรุงแผน/นวัตกรรมการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการปฏิบัติงานจริง

2) บุคลากรมีทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

3) บุคลากรมีทัศนคติที่ดีและทำงานร่วมกันเป็นทีมมากขึ้น

4) คุณภาพของการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียม

1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร
2. วางแผนการจัดอบรม/กิจกรรมพัฒนาตามหัวข้อที่ตรงกับความต้องการ
3. เชิญวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. จัดกิจกรรมพัฒนา อบรม Workshop การศึกษาดูงาน หรือ PLC
5. ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาต่อเนื่อง

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ/ สรุปผลโครงการ
3. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่ครูมืออาชีพ - จัดสรรอัตรากำลัง	✓	✓	✓	✓	นางดารารัตน์ จันทร์กาย	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓	นางดารารัตน์ จันทร์กาย	
3. กิจกรรมการบำรุงขวัญและกำลังใจ	✓	✓	✓	✓	นางดารารัตน์ จันทร์กาย	
4. กิจกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ	✓	✓	✓	✓	นางดารารัตน์ จันทร์กาย	
5. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร ในโรงเรียน (PLC)	✓	✓	✓	✓	นางดารารัตน์ จันทร์กาย	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการกิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่ครูมืออาชีพ - จัดสรรอัตราค่าจ้าง	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-
3. กิจกรรมการบำรุงขวัญและกำลังใจ	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ	-	-	-	-
5. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน (PLC)	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000

7. การวัด/ประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. คณะครูในโรงเรียนบ้านร่องพองมีความรู้ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. สังเกต 2. สนทนา 3. ซักถาม 4. อภิปราย	แบบบันทึกการนิเทศในโรงเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. สังเกต 2. สนทนา 3. ซักถาม 4. อภิปราย	แบบบันทึกการนิเทศในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8.2 บุคลากรมีเจตคติที่ดีและเกิดการทำงานเป็นทีม
- 8.3 การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี
- 8.4 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา
- 8.5 เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และนวัตกรรมภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องพอง

งานบริหารแผนและ งบประมาณ

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการบริหารการเงินและพัสดุ

แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 2
โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 6

สนองนโยบาย สพฐ. : มาตรฐานที่ 13

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน

ระยะเวลาที่รับผิดชอบ : ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

3. เป้าหมายโครงการ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำและวางแผนควบคุมการจัดทำงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถนำเงินงบประมาณไปบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- 3.1.3 โรงเรียนได้วางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และความจำเป็น

ของงาน/โครงการต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณได้ร้อยละ 90
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นปัจจุบันร้อยละ 90
- 3.2.3 โรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูรับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรม

และงบประมาณของแต่ละกิจกรรม

4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มงานแผนและงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นตอนการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนงาน / ปฏิทินกิจกรรมของโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
		ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานด้านงบประมาณ	✓				นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2.	ประชุมคณะครูเกี่ยวกับแผนงาน	✓				นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	
3.	ดำเนินงานตามแผนงาน	✓				นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	
4.	ประเมินระหว่างการทำงาน		✓	✓	✓	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	
5.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		✓	✓	✓	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	

6. งบประมาณที่จัดตั้ง จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการจ่าย	งบประมาณ ที่ตั้ง	จำแนกตามหมวดรายการ			
			ค่าสาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1	ค่าวัสดุ	3,000			3,000	
รวม		3,000			3,000	

7. การวัด/ประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
1.แผนงานการใช้ งบประมาณ	1. การใช้เงินงบประมาณให้ตรงกับวัตถุประสงค์และตาม แผนงาน 2. ใช้กระบวนการ PDCA	1.แผนการใช้งบประมาณ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการด้านงบประมาณเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด
2. การจัดทำบัญชีถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
3. การบริหารงานด้านงบประมาณใช้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นสิ่งที่ทุกคนในชาติต้องให้ความสำคัญ และร่วมมือกันจัดกิจกรรม เพื่อให้เห็นคุณค่าของสิ่งที่คนไทยเคารพ เทิดทูน เหนือสิ่งอื่นใด เพื่อแสดงถึงความเป็นไทยและการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ทั้งของชาติ ศาสนา และประเพณี ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรม และการแสดงออกถึงความกตัญญู ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้นักเรียนสำนึกถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงแสดงความจงรักภักดี

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนจำนวน 100 คนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

2) ครู – นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา

4.2 ประชุมคณะครู

4.3 จัดทำโครงการและผู้รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ

4.5 ประเมินผล

4.6 สรุปรายงาน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. สำรวจสภาพปัจจุบัน / ปัญหา	✓				นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. จัดประชุมคณะกรรมการ	✓				นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา	
3. จัดทำโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	✓				นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา	
4. ดำเนินกิจกรรม 4.1 พิธีไหว้ครู 4.2 วันเข้าพรรษา 4.3 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา 12 สิงหาคม 4.4 วันลอยกระทง 4.5 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา 5 ธันวาคม 4.6 วันขึ้นปีใหม่ 4.7 วันเด็กแห่งชาติ 4.8 วันครู 4.9 งานปัจฉิม	✓	✓	✓	✓	นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา	
5. ประเมินผลและรายงาน ผล				✓	นางสาว ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา	

6. งบประมาณที่จัดตั้งจำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัด/ประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
1. คณะครู - นักเรียน และ ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. การจัดกิจกรรมสำเร็จลุล่วง ด้วยดี	1.การสังเกต 2.การสนทนา ซักถาม 3.แบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 3.แบบรายงานผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ครู - นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
- 8.2. ครู - นักเรียน และผู้ปกครอง เกิดความเคารพ เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 8.3. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการพัฒนาให้เกิดความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์เป็นร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา) (นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 4 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 6
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อ ที่ 5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ:	โรงเรียนบ้านร่องฟอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านร่องฟองเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	√				น.ส.ชนิษฐ์ชญาณ์	นาง ดาร์รัตน์ จันทร์กาย
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา	√				น.ส.ชนิษฐ์ชญาณ์	
3.วางแผนดำเนินการ	√				น.ส.ชนิษฐ์ชญาณ์	
4.ดำเนินการตามแผนงาน 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ 3) กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		√	√	√	น.ส.ชนิษฐ์ชญาณ์	
5 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการโครงการสัมพันธ์ชุมชน	√			√	น.ส.ชนิษฐ์ชญาณ์	
6. สรุปรายงาน				√	น.ส.ชนิษฐ์ชญาณ์	

5. งบประมาณ จำนวน - บาท(ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท (ขอถ้าวจ่ายทุกรายการ) กำหนดรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	ตลอดปี
2. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	-	-	ตลอดปี
3.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	ตลอดปี
4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	ตลอดปี
รวม	-	-	-	-	-	

7. การวัด/ประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	1. สอบถามสังเกตสัมภาษณ์	1. แบบสอบถามแบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ในความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	2. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่นๆ
1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา	1. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน	1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่นศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา	2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	2. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชนุรักษ์ ฤทธิกาลศิลา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชนุรักษ์ ฤทธิกาลศิลา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 6
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 7
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการในโรงเรียน เป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการบริหารงานภารกิจของโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนต้องมีข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร หรือหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนดำเนินการไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นระบบ จำเป็นต้องจัดระบบงานธุรการ ให้สะดวกในการนำข้อมูลต่างๆ ไปใช้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ให้เป็นไปตามระบบแผนงาน 5 งาน และสะดวกในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนมีเอกสาร หลักฐานข้อมูลที่จำเป็น ประกอบการปฏิบัติงาน ได้รวดเร็ว และถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 56 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนและนักเรียน เข้าใจข้อมูลสารสนเทศ เอกสาร หรือหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในระบบสารบรรณ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรม และงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. ประชุมคณะครูชี้แจง วัตถุประสงค์ของโครงการ	√				น.ส.จุฑารัตน์ สุกใส	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. ประชุมชี้แจงวางแผน ดำเนินการ	√				น.ส.จุฑารัตน์ สุกใส	
3. ดำเนินการ 3.1 รับ-ส่ง หนังสือทางราชการ 3.2 รวบรวมเอกสารและเก็บ เอกสาร 3.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ การศึกษา 3.4 จัดทำข้อมูลโรงเรียน	√				น.ส.จุฑารัตน์ สุกใส	
4. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา	√	√	√	√	น.ส.จุฑารัตน์ สุกใส	

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ประชุมคณะครูชี้แจง วัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
2. ประชุมชี้แจงวางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
3. ดำเนินการ 3.1 รับ-ส่ง หนังสือทางราชการ 3.2 รวบรวมเอกสารและเก็บ เอกสาร 3.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ การศึกษา 3.4 จัดทำข้อมูลโรงเรียน	4,000	-	-	4,000	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
4. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
รวม	4,000	-	-	4,000	-	

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6.1 จัดเก็บเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ให้ เป็นไปตามระบบแผนงาน 5 งาน และสะดวกในการ นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	- สังเกต - รายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
6.2 ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีเอกสาร หลักฐานข้อมูลที่ จำเป็น ประกอบการปฏิบัติงาน ได้รวดเร็ว และถูกต้อง	- ผลงาน	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว เรียบร้อย ถูกต้อง และแบบอย่างที่ดีต่อไป
2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชนุญณ์ ฤทธิกาลศิลา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องพอง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 4 ด้านความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พร เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2,4 โรงเรียนบ้านร่องฟองกลยุทธ์ที่ 5,6
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องฟอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดารารัตน์ จันทร์กาย, นางพรพันธ์ ชุ่มใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ ปอง กัน ปลุกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัย ใหม่มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในการที่จะได้ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนบ้านร่องฟองตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเข้ารับการประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้องค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากร ทุกคนมีความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครองชุมชน องค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบท
- 3.2.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาให้มีความยั่งยืน
- 3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากรได้รับความคุ้มครองให้มีความปลอดภัย

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียม

1. เขียนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรม และงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการและรายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1.อบรมป้องกันภัย ดับเพลิง แผ่นดินไหว ไฟไหม้			✓		นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2.อบรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6				✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
3. การศึกษาเพื่อต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
4.ส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์ให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านร่องฟอง	✓	✓	✓	✓	นส.เกศินี นาวรรณ	
5. กิจกรรมโรงเรียนปลอด ขยะ	✓	✓	✓	✓	นส.ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
6.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยใน ร.ร (ป้ายแปรงฟัน) อบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	✓	✓	✓	✓	นส.เกศินี นาวรรณ์	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
7. ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ สาธารณูปโภค	✓		✓	✓	นส.ชนิษฐ์ชญาณี ฤทธิ์กาลศิลา	
8.เข้ารับการประเมินเรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
9.ขึ้นตรวจสอบผลการ ประเมินความปลอดภัยใน สถานศึกษาและข้อเสนอแนะ	✓	✓	✓	✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
10.ขึ้นประเมินผลปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ	✓	✓			นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 17,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	มป้องกันภัย ดับเพลิง แผ่นดินไหว ไฟ ไหม้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ค่าตอบแทน วิทยากร	-	-	สนับสนุนจาก อบต.ร่องฟอง	
2	อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	-	-		สนับสนุนจาก อบต.ร่องฟอง	-
3	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน(D.A.R.E.) ประเทศไทย	-	-		สนับสนุนจาก สภ. เมืองแพร่	--
4	โครงการส่งเสริมความฉลาดทาง อารมณ์ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้าน ร่องฟอง	-	-		งบ สปสช.	13,000
5	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดภัย					1,000
6	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน(ป้ายแปรงฟัน)					2,000
7	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ สาธารณูปโภคอาคารสถานที่					14,000
8	เข้ารับการประเมินเรื่องความปลอดภัย ในสถานศึกษา	-	-			
รวมทั้งสิ้น						17,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาให้มีความยั่งยืน	-ประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษาจากคณะกรรมการกรรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดแพร่	-ประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู บุคลากรได้รับความคุ้มครองให้มีความปลอดภัย
- 8.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาให้มีความยั่งยืน
- 8.3 ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพนธ์ ชุ่มใจ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 4 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 5
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 8
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อเยาวชนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีผลเช่นเดียวกันเป็นต้นว่าก่อให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของทุกคนที่เกี่ยวข้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทยที่มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 นั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้แก่ผู้ปกครองชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูทุกคนในโรงเรียนโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
3. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีและยากจน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการศึกษา
2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อขอ งบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นตอนการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1.กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2.กิจกรรมโฮมรูม	✓	✓	✓	✓	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านเยี่ยมใจ	✓		✓		นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
4. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนตามกลุ่มคัดกรอง	✓		✓		นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
5. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
6. กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพในโรงเรียนสู่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	
7. กิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาต่อ				✓	นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมา ณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	1,000	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68
2. กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเยี่ยมใจ	-	-	-	-	-	ธ.ค. 67 - มิ.ย. 68
4. กิจกรรมแก้ไขปัญหา นักเรียนตามกลุ่มคัดกรอง	-	-	-	-	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68
5. กิจกรรมการประกัน อุบัติเหตุ	-	-	-	-	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68
6. กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ	-	-	-	-	-	พ.ย. 67 - ก.ย. 68
7. กิจกรรมส่งเสริมด้าน การศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	ม.ค. 67 - มี.ค. 68
รวม	1,000	-	-	1,000	-	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นที่ ยอมรับจากชุมชน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. นักเรียน ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 5 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ ได้มีอาหารกลางวันรับประทาน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านสติปัญญา ด้านสุขภาพ โรงเรียนบ้านร่องฟอง เป็นโรงเรียนในโครงการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านร่องฟอง ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดสารอาหารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานกันครบทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนพักผ่อนได้รับประทานอาหารเพียงพอและครบถ้วน
- 2.4 เพื่อเป็นการเสริมสร้างสุขนิสัยการบริโภคที่ถูกหลักโภชนาการแก่นักเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ด้านบุคคล: นักเรียน จำนวน 56 คน
- ด้านงบประมาณ: ตามงบที่ได้รับการจัดสรร
- ด้านวัสดุ : วัสดุอุปกรณ์การประกอบอาหาร อาหารสด อาหารแห้ง เครื่องปรุง แก๊สหุงต้ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกชั้นเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน
- นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง
- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

- นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมดเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียม

1. เขียนโครงการอาหารนักเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงิน เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการอาหารนักเรียน
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. กิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา	✓	✓	✓	✓	น.ส.ชัชฎาภรณ์ คำเขียน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย

6. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 151,200 บาท (เงินอุดหนุน จาก อบต.ร่องฟอง)

ที่	รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา	(56x27x100) =151,200 บ.	-		-	-	ตลอดโครงการ
รวม		151,200					

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. นักเรียนมีความสนใจและส่วนร่วมในการดำเนินการ 4. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารดีขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1.แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอทุกวัน
2. นักเรียนพักนอนได้รับประทานอาหารเพียงพอครบถ้วนทุกมื้อ
3. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์
4. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย
รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โรงเรียนบ้านร่องฟอง

1. ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟอง จำนวน 151,200 (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 56 คน คนละ 27 บาท จำนวน 100 วัน (56x27x100)	151,200

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ชื่อโครงการ	บริการ ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 1 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 2
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 และ ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ 40 ชั่วโมง

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพิ่มเติมตามความจำเป็น การเข้าคอมพิวเตอร์ การเช่าอุปกรณ์เครือข่ายเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการเกี่ยวกับการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
4. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ระดับเกณฑ์คุณภาพดี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาระดับเกณฑ์คุณภาพดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการบริการ ICT เพื่อการเรียนรู้
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียน 56 คนที่ได้รับจัดสรรเงินเรียนฟรี 15 ปี				√	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับนักเรียน	√	√	√	√	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนห้อง คอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
4. กิจกรรมการตรวจสอบผลการ ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	
5. กิจกรรมการสรุปและ ประเมินผลการดำเนินการ	✓				นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการวิชาการเพื่อวาง แผนการดำเนินงานเพื่อการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียน 65 คนที่ได้รับ จัดสรรเงินเรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	-	-	พ.ย. 68
2. กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน เทคโนโลยีและการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย สำหรับนักเรียน	1,000	-	-	1,000	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนคอมพิวเตอร์	3,000	-	-	3,000	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4. กิจกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	มี.ค. 69
5. กิจกรรมการสรุปและประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	มี.ค. 69
รวม	4,000	-	-	4,000	-	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของความพึงพอใจในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของนักเรียน	-แบบสอบถามความคิดเห็น
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	-การติดตามการใช้งานของนักเรียน	-รายงานสถิติจำนวนการใช้งานของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน)

หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ถิ่นแผ่นดินเกิด
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศินี นาวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของชาติ การที่จะทำให้เด็กหรือเยาวชนในช่วงวัยเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว และมีสติปัญญาที่ดีนั้น ก็เนื่องมาจากหลายสาเหตุ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้จากตำราเรียน หนังสือ นิตยสาร วารสาร แม้กระทั่งหนังสือการ์ตูน การดูโทรทัศน์ล้วนแล้วแต่ให้ประสบการณ์กับเด็กทั้งสิ้น แต่กระนั้น ความรู้เหล่านี้ก็ยังไม่สามารถที่จะเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริงให้กับเด็ก เพราะการเรียนรู้ที่ดีนั้นเด็กควรที่จะมีโอกาส ประสบพบเจอ เห็น สัมผัส ด้วยตนเอง แต่การอ่านหนังสือหรือการเรียนในห้องเรียน การดูโทรทัศน์ เด็กไม่สามารถที่จะสัมผัสด้วยตัวเอง บางครั้งอาจทำให้ความเข้าใจ บวกกับจินตนาการที่เด็กสร้างขึ้นเองไม่ถูกต้อง หรือคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง อนึ่งการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง สถานที่จริงก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งยังเป็นการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ มิให้จำกัดอยู่แคในห้องเรียนที่อยู่อาศัย โรงเรียนหรือชุมชนเท่านั้น

โรงเรียนบ้านร่องฟองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้อื่นที่อยู่นอกชุมชนโดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ที่เด็กส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ในภูมิประเทศที่แวดล้อมด้วยภูเขาซึ่งจะได้มีโอกาสได้เห็นด้วยตนเองว่าลักษณะที่อยู่อาศัยและการดำรงชีวิตในท้องถิ่นที่คล้ายๆกับตนเองเป็นเช่นไร ซึ่งจะสอดคล้องกับการพัฒนาความรู้และการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนตามโครงการปิดทองหลังพระ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เข้ามาพัฒนาพื้นที่ ที่นักเรียนอาศัยซึ่งทำให้เด็กสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาต่อไปจนเป็นความรู้ใหม่ในอนาคตได้ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มีวัตถุประสงค์ที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงมากกว่าที่จะเรียนในห้องเรียน ทางโรงเรียนบ้านร่องฟองจึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่เด็กดอยขึ้นสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเติมเต็มความรู้ที่ขาดหายไปจากห้องเรียนให้สมบูรณ์ครบถ้วนและยังเป็นการสานฝันของเด็กน้อยที่อาศัยอยู่บนภูเขาสูงให้เป็นจริง

นอกจากนี้ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนยังได้กำหนดเส้นทางการศึกษาที่เน้นความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้ถึงแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชนในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นในระดับครอบครัว ชุมชน หรือ รัฐ ในการปฏิบัติงานหรือบริหารพัฒนาประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอประมาณ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความไม่ประมาท มีเหตุผล และสร้างระบบภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบต่าง ๆ อันอาจจะเกิดขึ้นจากภายนอกและภายในอย่างรอบคอบ ในขณะเดียวกันจะต้อง

เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของนักเรียนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และความรอบรู้ที่เหมาะสม การดำเนินชีวิตควรใช้ความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การดำเนินกิจการต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องมีความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

- ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ป.6 ของโรงเรียนบ้านร่องฟอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สภาพวิถีชีวิต การดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมเมืองที่แตกต่างจากวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียนจำนวน 56 คน ปีการศึกษา 2568-2569 ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองร้อยละ 95 มีความรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ในตำราเรียน

- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองร้อยละ 95 สามารถสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตัวเองออกมาในรูปแบบที่ตนเองคิดขึ้นเอง เพื่อเผยแพร่สาธารณชน เช่น การจัดนิทรรศการ หรือการจัดป้ายนิเทศ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับความรู้และประสบการณ์ นำมาจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการเรียนรู้ถิ่นแผ่นดินเกิด
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรม และงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบควบคุมนักเรียนเพื่อทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม และเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขออนุญาต ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้กำหนดไว้

3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ
3. สรุปผลโครงการ
4. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
5. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓				นางสาวเกศินี นาววรรณ	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. ประชุมชี้แจง กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ให้คณะครูทราบ	✓				นางสาวเกศินี นาววรรณ	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓			นางสาวเกศินี นาววรรณ	
4. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา				✓	นางสาวเกศินี นาววรรณ	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 24,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	24,400	-	23,000	1,000	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
รวม	24,400	-	23,000	1,000	-	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเกิดความรู้ ประสพการณ์กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	การบันทึกการทำกิจกรรม	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ป.6 ได้รับความรู้ ประสพการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ในตำราเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองสามารถสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตัวเองออกมาในรูปแบบที่ตนเองคิดขึ้นเอง เพื่อเผยแพร่สาธารณชน เช่น การจัดนิทรรศการ หรือการจัดป้ายนิเทศ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ นำมาจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศินี นาวรรณ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 9
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ:	โรงเรียนบ้านร่องฟอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้หลายประการ ทั้งมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้าน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านการส่งเสริม ซึ่งมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรของสถานศึกษาทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือขึ้นเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะและประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านร่องฟอง ปีการศึกษา 2568

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน ได้มีความรู้ มีประสบการณ์ ตามหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้
- 2) นักเรียน มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้และสามารถปฏิบัติงานตามกำหนดได้เป็นอย่างดี

3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	✓				นส.ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. กิจกรรมนักเรียน 2.1 กิจกรรมชุมนุม 2.2 กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ - กิจกรรมราชสุดดี - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง สามัญ - กิจกรรมวิชาลูกเสือ 2.3 เงินบำรุงกิจกรรมลูกเสือ	✓	✓	✓	✓	นส.ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	✓	✓	✓	✓	นส.ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	
4. ประเมินผลกิจกรรม	✓				นส.ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	
5. สรุปรายงาน	✓	✓	✓	✓	นส.ชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา	

5. งบประมาณที่จัดตั้ง งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	รายการจ่าย	งบประมาณ ที่ตั้ง	จำแนกตามหมวดรายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	กิจกรรมชุมนุม	1,000	-	-	1,000	-
2	กิจการลูกเสือ	7,000	-	5,000	2,000	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม		8,000		5,000	3,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด – ประเมินผล
1.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ปฏิบัติจริง	สังเกต,ตรวจงาน
2. บันทึกการทดสอบในการเข้าร่วมกิจกรรม	ปฏิบัติจริง	สัมภาษณ์
3. สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขปรับปรุง(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สภามไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้าน เทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุ มากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ดังนั้น เพื่อให้เยาวชน เติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำนักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตาม แนวทางของศาสนาให้รู้จักควบคุมตนเอง รู้จัก อด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่วงไกลอบายมุข

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 56 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมา คารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1.ศึกษา จัดทำข้อมูลและ นำเสนอโครงการ	✓				นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2.ชี้แจงแผนงาน/โครงการ		✓			นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
3.จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ค่ายคุณธรรม - กีฬาสีภายใน				✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	
4. สรุป รายงานและ ประเมินผล				✓	นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	

5. งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	-	-	-	-
2.ชี้แจงแผนงาน/โครงการเสริมสร้างคุณธรรม	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ค่ายคุณธรรม - กีฬาสีภายใน	3,000	-	3,000	-
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	3,000		3,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปี การศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข
- 2.นักเรียน โรงเรียนบ้านร่องพอง เป็นผู้คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพรพันธ์ ชุ่มใจ) (นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
ตำแหน่ง ครุชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องพอง

โครงการ งบประมาณสำรองจ่าย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 1 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 2
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชิษณุภาณุ คำเชื่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านร่องฟอง จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เข้ามาเกี่ยวข้อง อาทิเช่น DLTV เครื่องคอมพิวเตอร์ INTERNET เป็นต้น เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 และ ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้จัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมี คุณภาพ ทุกห้องเรียน และเพียงพอในการให้บริการ

การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางโรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เป็นระบบสาย ทำให้มีความเร็วในการเชื่อมต่อและเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ไวยิ่งขึ้น และจาก การสำรวจความต้องการของผู้ใช้งานพบว่า การใช้งานของอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน มี ความชำรุด และต้องมีการบำรุงรักษา เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ให้ใช้งานได้ยาวนาน ให้มีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน
3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
2. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ระดับเกณฑ์ คุณภาพดี

2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนในระดับเกณฑ์คุณภาพดี

4. วิธีดำเนินการ

4.2 ขั้นเตรียมการ

1. เขียนโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
2. เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติ
3. ติดต่อประสานงานไปยังครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในเรื่องระยะเวลาของกิจกรรมและงบประมาณของแต่ละกิจกรรม
4. ติดต่อประสานงานไปยังกลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน งานพัสดุ และงานการเงินเพื่อของบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
2. ประสานงานครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

3. ติดตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานที่วางไว้

4.3 ขั้นสรุป

1. ทำการเก็บข้อมูลการประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในโครงการ
2. สรุปผลการทำกิจกรรมในโครงการ / สรุปผลโครงการ
3. รายงานผลการจัดโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
4. เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง				√	นางสาว ชิษณุภา คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. กิจกรรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับห้องเรียนทุกห้องเรียน	√	√	√	√	นางสาว ชิษณุภา คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนบ้านร่องพอง	√	√	√	√	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
4. กิจกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินการ	√	√	√	√	นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	
5. กิจกรรมการสรุปและประเมินผลการดำเนินการ	√				นางสาว ชิษณุภาณ คำเชื่อน	

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น - บาท งบประมาณสำรองจ่าย (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนการดำเนินงานเพื่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพอง	-	-	-	-	-	พ.ย. 68
2. กิจกรรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับห้องเรียนทุกห้องเรียน	-	-	-	-	-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนบ้านร่องพอง		-	-		-	พ.ย. 68 - ก.ย. 69

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4. กิจกรรมการตรวจสอบผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	มี.ค. 69
5. กิจกรรมการสรุปและประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	มี.ค. 69
รวม		-	-		-	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้งานบริการ ICT	-การสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียน	-แบบสอบถามความคิดเห็น
2. ร้อยละของผู้ใช้งานบริการ ICT สามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-การติดตามการใช้งานของครูและนักเรียน	-รายงานสถิติจำนวนการใช้งานของครูและนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิษณุภิญญา คำเชื่อน)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิ์กาลศิลา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

โครงการ งบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงาน/เครือข่าย

ชื่อโครงการ	จ้างครูอัตราจ้างเพื่อสอนในโรงเรียนบ้านร่องพอง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องพอง ข้อที่ 6
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 13
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางดารารัตน์ จันทร์กาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านร่องพอง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้ภาระงานของครูที่มีอยู่มีจำนวนมาก ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ รวมถึงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติม เพื่อช่วยสอนและสนับสนุนภาระงานของครูประจำการให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนครูผู้สอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อแบ่งเบาภาระงานของครูประจำการและส่งเสริมให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จ้างครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
- 2) ระยะเวลาการจ้าง 11 เดือน
- 3) งบประมาณในการจ้างครูจากเงินรายได้สถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครูอัตราจ้างสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการเรียนการสอนครบตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 4) ภาระงานของครูประจำการลดลง และมีเวลาพัฒนานักเรียนได้มากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

1. สำรวจความต้องการจำนวนครูผู้สอนและจัดทำแผนอัตราค่าจ้าง
2. ดำเนินการประกาศรับสมัครและคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

3. ทำสัญญาจ้างเหมาบริการครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
4. มอบหมายภาระงานการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน
5. ติดตาม กำกับ และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการดำเนินงาน

ลำดับ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการและจัดทำโครงการ	ต้นปีงบประมาณ	ผู้บริหาร
2. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกครู	เดือนตุลาคม	คณะกรรมการ
3. ทำสัญญาจ้างและมอบหมายงาน	เดือนตุลาคม	โรงเรียน
4. ดำเนินการสอนและปฏิบัติงาน	ตุลาคม – สิงหาคม	ครูอัตราจ้าง
5. ติดตาม ประเมิน และสรุปผล	ตลอดโครงการ	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ

6. งบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง (2 คน × 6,000 บาท × 11 เดือน)	132,000	ใช้งบประมาณจากเงินรายได้ สถานศึกษา
รวมทั้งสิ้น	132,000 บาท	

7. การวัดและประเมินผลโครงการ

- 7.1 การประเมินการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง (แบบฟอร์มติดตาม/สังเกต)
- 7.2 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
- 7.3 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเปรียบเทียบก่อนและหลังโครงการ
- 7.4 รายงานผลการดำเนินงานประจำภาคเรียนและปลายปี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนเพียงพอและสามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบชั้น
2. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น
4. ครูประจำการมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
5. โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ (นางดารารัตน์ จันทร์กาย) ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ (นางดารารัตน์ จันทร์กาย) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ (นางดารารัตน์ จันทร์กาย) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้กับเยาวชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป(งบประมาณสนับสนุนจากอบต.ร่องฟอง)
สนองนโยบาย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2,4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศินี นาววรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1 และ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence: EQ) ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างให้เยาวชนมีความเข้าใจในตนเอง รู้จักควบคุมอารมณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกที่ดี และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม โรงเรียนบ้านร่องฟองจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้และฝึกฝนการจัดการอารมณ์ของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์
- 2.2. เพื่อพัฒนาทักษะการควบคุมอารมณ์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนผ่านกิจกรรมกลุ่ม
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นป.1-6 จำนวน 48 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์มากขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- 4.2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์
- 4.3. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เกม และแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการจัดการอารมณ์
- 4.4. สรุปผลและประเมินผลการอบรม

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4		
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการและเตรียมวัสดุอุปกรณ์	√				นางสาวเกศินี นาวรรณ์	นาง ดารารัตน์ จันทร์กาย
2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์		√			นางสาวเกศินี นาวรรณ์	
3. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เกม และแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการจัดการอารมณ์		√			นางสาวเกศินี นาวรรณ์	
4. สรุปผลและประเมินผลการอบรม		√			นางสาวเกศินี นาวรรณ์	

5. งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

- 5.1 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 48 คนๆละ 50 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท
- 5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 48 คนๆละ 70 บาท(2 มื้อ) เป็นเงิน 3,360 บาท
- 5.3 ค่าสัมมนาคุณวิทยากร 2 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆละ 300 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท
- 5.4 ค่าป้ายไวนิล 1 ผืนๆละ 500 บาท เป็นเงิน 500 บาท
- 5.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์การอบรมและการจัดกิจกรรม เป็นเงิน 2,140 บาท
- ประกอบด้วย กระดาษ A4 ปากาเคมี พลาสติกลูกฟูก กระดาษบรูฟ ดินสอสี ฯลฯ

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด/ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์มากขึ้น 2. นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดี	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ซักถามนักเรียน - ทำแบบประเมินตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ซักถามนักเรียน - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์มากขึ้น
- 7.2. นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 7.3. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศินี นาววรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจริยา ศรีอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้องฟอง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านร่องฟองจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านร่องฟองขึ้น แต่โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟอง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีผลการประเมินการสอบในแต่ละระดับสูงขึ้นและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 48 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2541

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น 3%

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้น 3%

4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – Net) เพิ่มขึ้น 3%

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

1) ประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและวางแผนการจัดกิจกรรมสอนเสริม

2) จัดทำโครงการเสนอโครงการไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟอง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

3) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ และจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟอง	ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569	ผู้บริหาร นางสาวจริยา ศรีอินทร์
2. ขั้นดำเนินการ 1) ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ดังนี้ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในชั้น ป.1-1	พ.ค. – ก.ย. 2569	คณะครู ป.1 – 6
3. ขั้นสรุป ประเมินผล - สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ตรวจสอบชิ้นงาน/ผลงาน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - สรุปรายงานผล	ก.ย. 2569	นางสาวจริยา ศรีอินทร์
4. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาในครั้งต่อไป	ก.ย. 2569	คณะครู ป. 1-6

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านร่องฟอง

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริยา ศรีอินทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟอง จำนวน 30,000 บาท

8.2 งบประมาณของโรงเรียนบ้านร่องฟอง ร่วมสมทบ จำนวน 4,000 บาท

รวมใช้งบประมาณ จำนวน 34,000 บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

***รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

9. ขัอระเบียบ/กฎหมาย

9.1 อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ดังนี้

- 1.1 จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 1.2 จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 1.3 พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- 1.4 ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 1.5 กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 1.6 ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 1.7 จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.8 ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

2) พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)

3) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1/2546 เรื่องให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

9.2 อำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- 1) กฎกระทรวง (พ.ศ. 2541) ออกตามความในพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 (11) การจัดการศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 15 กันยายน 2541
- 2) พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540 มาตรา 45
- 3) พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ 2542 มาตรา 17 (6)
- 4) ประกาศคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้อ 2 (3) ประกาศ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2546

10. หลักความคุ้มค่า

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านร่องพอง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติทุก สาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติทุกสาระ การเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับ ชั้น ป.1-6 โรงเรียนบ้านร่องพอง จำนวน 48 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์จาก
การจัดการเรียนรู้และการสอนเสริม สามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
สามารถสรุปให้เป็นองค์ความรู้ของตนเองได้ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริยา ศรีอินทร์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประชิด กาทองทุ่ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องพอง

ชื่อโครงการ	สร้างสนามเด็กเล่นโรงเรียนบ้านร่องฟอง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ข้อที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางดารารัตน์ จันทร์กาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สนามเด็กเล่นเป็นพื้นที่สำคัญสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการเล่นถือเป็นกิจกรรมพื้นฐานที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ ผึกทักษะการเคลื่อนไหว เสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและสร้างความสุขในวัยเรียน ปัจจุบันสนามเด็กเล่นของโรงเรียนบ้านร่องฟองมีสภาพเก่า ชำรุด ผุพัง และไม่ปลอดภัยต่อการใช้งาน ส่งผลให้เด็กนักเรียนไม่สามารถใช้พื้นที่ดังกล่าวในการเล่นและทำกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างปลอดภัย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นใหม่ให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย เหมาะสมกับวัยของนักเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นกลางแจ้งให้มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในทุกด้านผ่านการเล่นและกิจกรรมกลางแจ้ง
3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาเด็กอย่างมีความสุข
4. เพื่อสร้างความร่วมมือจากชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สร้างสนามเด็กเล่นกลางแจ้ง จำนวน 1 แห่ง
2. จัดหาเครื่องเล่นใหม่หรือซ่อมแซมของเดิมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย
3. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา จำนวน 56 คน ได้ใช้สนามเด็กเล่นอย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพื้นที่ปลอดภัยในการเล่นและทำกิจกรรมกลางแจ้ง
2. พัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ดีขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ชุมชนเกิดความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 สำรวจสภาพสนามเด็กเล่นเดิมและจัดทำแบบแปลนปรับปรุง/ก่อสร้าง
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินการ
- 4.3 จัดทำโครงการและเสนอของบประมาณ/ระดมทรัพยากร

- 4.4 ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่และติดตั้งเครื่องเล่น
- 4.5 ตรวจสอบความปลอดภัยก่อนเปิดใช้งานจริง
- 4.6 เปิดใช้งานสนามเด็กเล่นและติดตามประเมินผล

5. แผนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจพื้นที่และจัดทำแบบสนามเด็กเล่น	พ.ย. 2568	คณะทำงานโครงการ
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย. 2568	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
3	จัดทำโครงการและจัดหางบประมาณ	ธ.ค. 2568	ผู้บริหาร/คณะกรรมการ
4	ปรับปรุงและก่อสร้างสนามเด็กเล่น	ม.ค.-ก.พ. 2569	คณะทำงาน
5	ตรวจสอบความปลอดภัยและเปิดใช้งาน	มี.ค. 2569	คณะทำงาน/ชุมชน
6	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	เม.ย. 2569	คณะกรรมการประเมิน

6. งบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องเล่น	40,000	เครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง
2. ค่าปรับปรุงพื้นที่	15,000	พื้นสนาม / พื้นยางกันกระแทก / ทาสี
3. ค่าแรงก่อสร้าง/ติดตั้ง	10,000	
4. ค่าป้ายโครงการและอุปกรณ์อื่น ๆ	5,000	
รวม	70,000	ใช้งบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

7. การวัดและประเมินผลโครงการ

- 7.1 การประเมินความปลอดภัยของสนามเด็กเล่นก่อนเปิดใช้งาน
- 7.2 การสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนหลังใช้งาน
- 7.3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- 7.4 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้ประโยชน์จากสนามเด็กเล่น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสนามเด็กเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน และใช้งานได้จริง
- 8.2 นักเรียนมีพัฒนาการรอบด้านและมีความสุขในการเรียนรู้
 - 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กอย่างยั่งยืน
 - 2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจและความร่วมมือที่ดี
- 8.3 โรงเรียนสามารถใช้สนามเด็กเล่นเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางดารารัตน์ จันทร์กาย) (นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา)
 ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารารัตน์ จันทร์กาย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ปีการศึกษา 2568 - 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ปีการศึกษา 2568 - 2569 ของโรงเรียนบ้านร่องฟอง ฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านร่องฟอง ได้พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า เป็นแผนที่มีประโยชน์และเหมาะสมที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จึงได้ลงนามไว้เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)ประธานกรรมการ

(นางประชิด กาทองทุ่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านร่องฟอง

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ของโรงเรียนบ้านร่องฟอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

.....

ตามมติประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านร่องฟอง คราวประชุมครั้งที่ ...1... / 2569 เมื่อวันที่30..... เดือน....ตุลาคม...พ.ศ. ...2568... คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ประกอบด้วย

1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน.....153,760.....บาท
1.2 เงินค่าหนังสือแบบเรียน	เป็นเงิน.....36,588.....บาท
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....23,440.....บาท
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....21,800.....บาท
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....34,800.....บาท
1.6 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เป็นเงิน.....-.....บาท
1.7 เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....151,200.....บาท
1.8 เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....132,000.....บาท
1.9 เงินอื่น ๆ (ระบุ)	เป็นเงิน.....บาท

2. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

2.1 งบบริหารทั่วไป (30 %)	เป็นเงิน.....29,000.....บาท
2.2 งบกันไว้ฉุกเฉิน (10 %)	เป็นเงิน.....9,824.....บาท
2.3 งบพัฒนากลยุทธ์ (60 %)	เป็นเงิน.....59,000.....บาท
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	เป็นเงิน55,000.....บาท
2.5 งบพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน34,800.....บาท

3. งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

- 3.1 องค์การบริหารส่วนตำบลร่องฟอง
- 3.2 กองทุน กปท.



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ที่ 135 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านร่องฟอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่องฟอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 28 และมาตร 39 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 23 และมาตรา 86 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านร่องฟองเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางดารารัตน์ จันทร์กาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางพรพันธ์ ชุ่มใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านร่องฟอง		รองประธาน
1.4 นางสาวเกศินี นาวรรณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นางสาวจริยา ศรีอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นางสาวชนิษฐ์ชญาณ์ ฤทธิกาลศิลา	ครู	กรรมการ
1.7 นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
1.8 นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส	ครูธุรการ	กรรมการ
1.10 นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงานและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้เสร็จเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1) นางสาวจริยา ศรีอินทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2) นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการ/

2.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางสาวชนิษฐาชาญณ์ ฤทธิกาลศิลา | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 3) นางพรพันธ์ ชุ่มใจ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวเกศินี นาวรรณ | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| 1) นางดารารัตน์ จันทร์กาย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส | ครูธุรการ | กรรมการ |
| 3) นางพรพันธ์ ชุ่มใจ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา
3. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการส่งหัวหน้ากลุ่มงาน ตามลำดับ

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 3.1 นางประชิด กาทองทุ่ง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางดารารัตน์ จันทร์กาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง | รองประธานกรรมการ |
| 3.3 นางพรพันธ์ ชุ่มใจ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.4 นางสาวชนิษฐาชาญณ์ ฤทธิกาลศิลา | ครู | กรรมการ |
| 3.5 นางสาวจริยา ศรีอินทร์ | ครู | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 3.7 นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส | ครูธุรการ | กรรมการ |
| 3.8 นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2569 แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 และการทำ
รูปเล่มรายงาน

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| 4.1 นางสาวชิษณุภาญ คำเชื่อน | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาวจริยา ศรีอินทร์ | ครู | กรรมการ |
| 4.3 นางสาวจุฑารัตน์ สุกใส | ครูธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด ให้บังเกิดผลดีต่อ
ทางราชการถ้าหากมีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข
ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ).....
(นางดารารัตน์ จันทรกาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านร่องพอง
คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะทำงาน

นางดารารัตน์ จันทร์กาย
นางสาวนิษฐ์ชญาณ ฤทธิกาลศิลา
นางพรพันธ์ ชุ่มใจ
นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน
นางสาวจริยา ศรีอินทร์
นางสาวเกศินี นาวรรณ
นางจุฑารัตน์ สุกใส
นางสาวมัลลิกา ล้อมนะลา

รูปเล่ม

นางสาวชิษณุกาญจน์ คำเชื่อน