



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดน้ำคบ

อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

• สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 •



มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้ำคบ จะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สอนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 รองรับการแข่งขันคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2569

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดน้ำคบ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	26
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ	31
- โครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	37
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	151
- คำสั่งโรงเรียนวัดน้ำคบ	152

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดน้ำคอบ

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อโรงเรียน วัดน้ำคอบ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
- 1.2 ที่ตั้งเลขที่ – หมู่ที่ 4 บ้านน้ำคอบ ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ 055-000353 โทรสาร e-mail www.watnumkob.com
- 1.3 เปิดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.4 เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 บ้านน้ำคอบ หมู่ 5 บ้านพรหมมาส
- 1.5 ตัวอักษรย่อ ว.ค.
- 1.6 สีประจำโรงเรียน เขียว เหลือง
- 1.7 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



2. ข้อมูลด้านการบริหาร

- 2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายประโยชน์ พักคง

โทรศัพท์ 080-163-5651

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศม. (การบริหารการศึกษา)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

- 2.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดน้ำคอบ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ตั้งอยู่หมู่ 4 ตำบลบ้านยาง อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก เป็นทำการสอนเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2473 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดน้ำคอบเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ในช่วงนั้นตั้งที่หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านยาง อำเภอพรหมพิราม (ปัจจุบันเป็นอำเภอวัดโบสถ์) จังหวัดพิษณุโลก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมี นายสอง มากศรทรง เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมานายครอบครัว ดิษฐา กำนันตำบลบ้านยางได้อุทิศที่ดินของตนเอง ให้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน รมมีเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่ 3 งาน 10 ตารางวา

3. ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา 2569

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง จำนวนชั่วโมง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิทยฐานะ
			ช.	ญ.		
1	นายประโยชน์ พักคง	ผู้อำนวยการ	✓		กศม.(การบริหารการศึกษา)	ชำนาญการพิเศษ
2	นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล	รองผู้อำนวยการ		✓	กศ.ม.(การบริหารและพัฒนการศึกษา)	ชำนาญการ
3	นางเรณู แสงนาค	ครู		✓	ศศ.ม. (ดนตรีศึกษา)	ชำนาญการพิเศษ
4	นายสันติภาพ ลุยอุไร	ครู	✓		คบ.(คณิตศาสตร์)	ชำนาญการ
5	นายไตรรงค์ วงศ์จัน	ครู	✓		ศษ.บ. (พลศึกษา)	-
6	นายพชร แก้วประดิษฐ์	ครู	✓		ศศบ.(ภาษาอังกฤษ)	-
7	นางสุตาพร พูลหน่าย	ครู		✓	คบ.(การประถมศึกษา)	ชำนาญการ
8	นางสาวกานต์พิชา ดีตรุษ	ครู		✓	คบ.(สังคมศึกษา)	-
9	นางสาวเสาวภาคย์ ยิ่งหมื่น	ครู		✓	คบ.การศึกษาปฐมวัย	ชำนาญการพิเศษ
10	นางนุจรี ตรีเหรา	ครู		✓	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การเกษตร)	ชำนาญการพิเศษ
11	นางสาวกัลยาณี หลงแขก	ครู		✓	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ชำนาญการพิเศษ
12	นางชลัมภ์ ยิ้มดี	ครู		✓	ศษม.(วิจัยและประเมินผล)	ชำนาญการพิเศษ
13	นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลดี	ครู		✓	ศษม.(แนะแนว)	ชำนาญการ
14	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ครู		✓	กศม.(ภาษาไทย)	ชำนาญการ

15	นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี	ครู		✓	คบ.การศึกษาปฐมวัย	-
16	นายประเสริฐ จันทะคุณ	ครูผู้ช่วย	✓		ศศ.บ.(ภาษาไทย)	-
17	นางสาววิสสุตา อุทัย	ครูอัตราจ้าง		✓	คบ.(สังคมศึกษา)	-
18	นางสาววสา มณีเสมอ	เจ้าหน้าที่ธุรการ		✓		-
19	นายเพียน พระโหม	นักการภารโรง	✓			-

จำนวนอัตรابุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	พนักงาน ราชการ	ครูจ้างสอน	นักการภารโรง	ครูธุรการ	รวม
ปีการศึกษา 2569	2	14	-	1	1	1	19

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2569)

1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 144 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
(ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2569)

ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	หมายเหตุ (จำนวนห้องเรียนที่เปิด)
	ชาย	หญิง		
-อนุบาล 1 (อายุ 3-4 ปี)	-	-	-	-
-อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี)	5	6	11	1
-อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี)	4	4	8	1
รวม	9	10	19	2
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	4	9	1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	5	9	1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	9	19	1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	12	15	1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	3	4	7	1
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	18	1
รวม	34	43	77	6
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	7	15	1
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	8	17	1
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	5	16	1
รวม	28	20	48	3
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	71	73	144	11

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 12 หลัง ได้แก่

- อาคารเรียน 4 หลัง
- อาคารพอเพียง 1 หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง
- ส้วม 6 หลัง
- อาคารเรียนแบบสร้างเอง 1 หลัง

4.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล 2 – 3 = อบ.2 : อบ.3

ชั้น ป.1 – ป.6 = ป.1 : ป.2 : ป.3 : ป.4 : ป.5 : ป.6

ชั้น ม.1 – ม.3 = ม.1 : ม.2 : ม.3

6. ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 5.1 คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 7 เครื่อง
- 5.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมมีทั้งหมด 2 ห้อง ได้แก่
1. ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ที่นั่ง 18
 2. ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ที่นั่ง 15
 3. ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ที่นั่ง 18
 4. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง ที่นั่ง 18
 5. ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง ที่นั่ง 200

5.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล ห้องประชุม

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง ต่อปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องสมุด	50	1.รพ.สต.บ้านน้ำคบ	5
2.ห้องคอมพิวเตอร์	80	2.วัดน้ำคบ	12
3.ห้องดนตรีนาฏศิลป์	160	3.องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง	1
4. มุมหนังสือในห้องเรียน	60	4.วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	1
5. สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	60	5.ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	1
6. ห้องกิจกรรม	80	6.อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	1
		7.สวนสัตว์สนามบินสุโขทัย	1

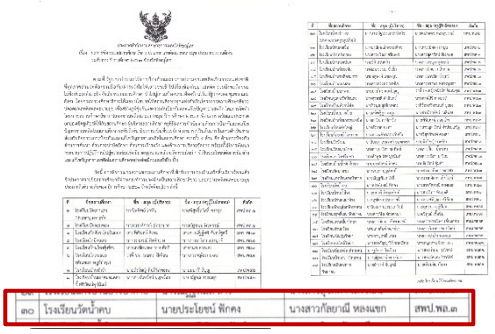
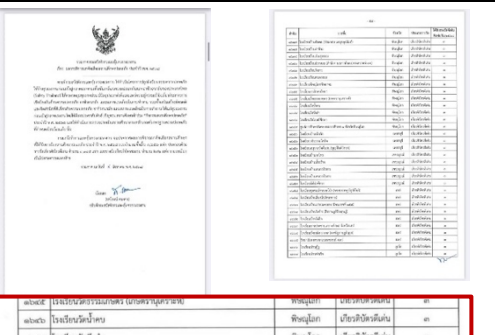
8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET,NT)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT,PISA) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายวิชาหรือด้าน (ควรมีข้อมูลย้อนหลังมากกว่า 2 ปีเพื่อดูแนวโน้ม)

ที่	กลุ่มสาระ	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย) ปีการศึกษา				หมายเหตุ (แนวโน้มที่จะ เป็นไปได้)
		2565	2566	2567	2568	
		ผลการทดสอบ NT				
1	ความสามารถด้าน ภาษา	47.21	53.76	29.28	44.70	
2	ความสามารถด้าน การคำนวณ	30.18	41.60	47.07	51.70	
4	ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน	47.21	47.68	38.17	48.20	
		ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐานO-NET ป.6				
1	กลุ่มสาระภาษาไทย	54.40	46.80	47.93	43.00	
2	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	27.34	21.81	23.96	21.24	
3	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	38.41	29.88	22.89	22.81	
4	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	30.11	28.13	34.86	25.39	
		ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O-NET ม.3				
1	กลุ่มสาระภาษาไทย	48.85	55.50	44.05	56.51	
2	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	22.45	20.90	30.08	27.92	
3	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	30.70	26.72	23.75	36.48	
4	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	28.13	30.83	29.52	25.00	

9. รางวัลที่โรงเรียนได้รับในรอบปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
1	โรงเรียนวัดน้ำคบ	รางวัล ดีเด่น การประชันมังคละเกรศรีศรีสองแคว ประจำปี พ.ศ.2568 ครั้งที่ 2 ประเภททีมเยาวชน	จังหวัดพิษณุโลก	
2	โรงเรียนวัดน้ำคบ	รางวัลระดับดี ด้านการบริหารจัดการการศึกษา ประเภทการร่อนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติ/การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม PLK 3 Award	สพป.พิษณุโลก เขต 3	
3	โรงเรียนวัดน้ำคบ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม. ด้านการ บริหารจัดการศึกษาประเภทการพัฒนาสมรรถนะครู/ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ/การนิเทศ ภายใน กิจกรรม PLK 3 Award	สพป.พิษณุโลก เขต 3	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
4	โรงเรียนวัดน้ำคบ	สถานศึกษาสีขาว	สพ.พิษณุโลก เขต 3	
5	โรงเรียนวัดน้ำคบ	สถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ปีที่ 3	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดพิษณุโลก	
6	นายประโยชน์ พักคง	รางวัลระดับดี ด้านการบริหารจัดการการศึกษา ประเภทการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติ/การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม PLK 3 Award	สพ.พิษณุโลก เขต 3	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
7	นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม. ด้านการบริหารจัดการศึกษาประเภทการพัฒนาสมรรถนะครู/การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ/การนิเทศภายใน กิจกรรม PLK 3 Award	สพ.พิชญ์โลก เขต 3	
8	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพ.พิชญ์โลก เขต 3	
	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยม ระดับคุณภาพดีมาก ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพ.พิชญ์โลก เขต 3	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทการเขียนเรียงความ ระดับชั้นป.4-6 ระดับคุณภาพดีมาก ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.พิษณุโลก เขต 3	
	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทการเขียนเรียงความ ระดับชั้น มัธยม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.พิษณุโลก เขต 3	
	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับคุณภาพดี ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.พิษณุโลก เขต 3	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
	นางสาวพรพรรณ จันตระ	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น มัธยม ระดับคุณภาพดี ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.พิษณุโลก เขต 3	
9	นางชลัมภ์ ยิ้มดี	ผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ประเภทคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.พิษณุโลก เขต 3	
10	นางสุดาพร พูลหน่าย	รางวัล PLK 3 Award ระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นป.1-3	สพป.พิษณุโลก เขต 3	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน	หลักฐาน
11	นางนุจรี ตรีเहरา	รางวัล PLK 3 Award ระดับดีมาก ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นป.4-6	สพป.พิษณุโลก เขต 3	 A certificate from the Provincial Office of Education, Phitsanulok, District 3, awarding the 3rd PLK Award (PLK 3 Award) to Ms. Nujeeri Thirihara for her outstanding achievement in learning management in the Science and Technology subject group for grades 4-6.
	นางนุจรี ตรีเहरา	รางวัล Obec Content Center ระดับเหรียญทอง ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	สพป.พิษณุโลก เขต 3	 A certificate from the Provincial Office of Education, Phitsanulok, District 3, awarding the Obec Content Center Award (Obec Content Center Award) to Ms. Nujeeri Thirihara for her outstanding achievement in digital media technology usage.
12	นางเรณู แสงนาค	วิทยากร อบรมดนตรีพื้นบ้านมั่งคละ ศูนย์อนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้านมั่งคละ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิษณุโลก	อบต.บ้านยาง	 A certificate from the Ban Yang Sub-township, awarding a training certificate to Ms. Renu Angnakh for her role as a trainer in the traditional music training program at the Bungsangkhom District Music Preservation Center.

10. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบและที่ราบสูง มีประชากร 1,638 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านน้ำคอบ และบ้านพรหมมาศ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพภูมิศาสตร์และเป็นอาชีพดั้งเดิมของชุมชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ตักบาตรวันเข้าพรรษา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 อาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 20 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ ยากจน มีรายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี 12,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาสที่เป็นปัจจัยภายนอกโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน มีดังนี้

- โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนและอยู่ใกล้สถานีนามัย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขศึกษา
- โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้วัดน้ำคอบ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ชุมชนบ้านน้ำคอบ และบ้านพรหมมาศ เป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องอาชีพในชุมชน
- หน่วยปลูกป่า 2 ผัง ลำน้ำแควน้อย เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่องการปลูกป่า การรักษาทรัพยากรป่าไม้

3.2 ข้อจำกัด (อุปสรรค) ที่เป็นปัจจัยภายนอกโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน

- ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน และไปทำงานต่างจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับคนแก่ (ปู่ ย่า ตา ยาย)
- ผู้ปกครองไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกหลาน
- บิดามารดา ของนักเรียน ร้อยละ 40 หย่าร้างกัน
- ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียน

3.3 จุดแข็ง เป็นปัจจัยภายในที่เป็นข้อดีของโรงเรียน มีดังนี้

- ครูมีความรู้ ความสามารถ สอนตรงตามวิชาเอก และความถนัด
- มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ชัดเจน นักเรียนได้เรียนทุกชั้น
- เป็นโรงเรียนแกนนำเรียนรวม
- เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
- เป็นโรงเรียนแกนนำการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน
- คณะครูมีความสามัคคีกันดี

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถแตกต่างกันตามความถนัดและดูแลเอาใจใส่นักเรียนดี

3.4 จุดอ่อน ที่เป็นปัจจัยภายในโรงเรียนที่ต้องดำเนินการพัฒนาเร่งด่วน

- งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
- ผลการสอบวัดผลระดับชาติยังอยู่ในเกณฑ์ไม่น่าพอใจ
- ขาดสนามเด็กเล่นและที่พักผ่อนหย่อนใจ

11. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนวัดน้ำคบ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดน้ำคบ โดยจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนวัดน้ำคบ พุทธศักราช 2566 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	160	160	160	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120	1,120

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หลักสูตรโรงเรียนวัดน้ำคบ พุทธศักราช 2567 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
● รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
การออกแบบและเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160	160	160
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษา	40	40	40
พลศึกษา	40	40	40
ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)	80	80	80
การทำงานอาชีพ	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	920	920	920
● รายวิชาเพิ่มเติม			
เทคโนโลยีกับชีวิต	80	80	80
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	240	240	240
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	125	125	125
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,285	1,285	1,285

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 11101	ภาษาไทย 1	200
ค 11101	คณิตศาสตร์ 1	200
ว 11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	80
ส 11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ 11101	ศิลปะ 1	40
ง 11101	การทำงานอาชีพ 1	40
อ 11101	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส 11231	หน้าที่พลเมือง 1	40
อ 11201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	80
ส 11201	การป้องกันการทุจริต 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ เนตรนารี	40
	• ชุมนุม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 12101	ภาษาไทย 2	200
ค 12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว 12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	80
ส 12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ 12101	ศิลปะ 2	40
ง 12101	การทำงานอาชีพ 2	40
อ 12101	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส 12232	หน้าที่พลเมือง 2	40
อ 12201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	80
ส 12201	การป้องกันการทุจริต 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ เนตรนารี	40
	• ชุมนุม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 13101	ภาษาไทย 3	200
ค 13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว 13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	80
ส 13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ 13101	ศิลปะ 3	40
ง 13101	การทำงานอาชีพ 3	40
อ 13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส 13233	หน้าที่พลเมือง 3	40
อ 13201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	80
ส 13201	การป้องกันการทุจริต 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ เนตรนารี	40
	• ชุมนุม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 14101	ภาษาไทย 4	160
ค 14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว 14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	80
ส 14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	80
ส 14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ 14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ 14101	ศิลปะ 4	80
	ดนตรี-นาฏศิลป์	40
	ทัศนศิลป์	40
ง 14101	การงานอาชีพ 4	80
อ 14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส 14234	หน้าที่พลเมือง 4	40
อ 14201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	80
ส 14201	การป้องกันการทุจริต 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ เนตรนารี	40
	• ชุมนุม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 15101	ภาษาไทย 5	160
ค 15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว 15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	80
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	80
ส 15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ 15101	ศิลปะ 5	80
	ดนตรี-นาฏศิลป์	40
	ทัศนศิลป์	40
ง 15101	การงานอาชีพ 5	80
อ 15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส 15235	หน้าที่พลเมือง 5	40
อ 15201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
ส 15201	การป้องกันการทุจริต 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ เนตรนารี	40
	• ชุมนุม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท 16101	ภาษาไทย 6	160
ค 16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว 16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	80
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80
ส 16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
	สุขศึกษา	40
	พลศึกษา	40
ศ 16101	ศิลปะ 6	80
	ดนตรี-นาฏศิลป์	40
	ทัศนศิลป์	40
ง 16101	การงานอาชีพ 6	40
อ 16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส 16236	หน้าที่พลเมือง 6	40
อ 16201	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80
ส 16201	การป้องกันการทุจริต 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
	กิจกรรมแนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ เนตรนารี	40
	• ชุมนุม	30
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,120

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.5(460)
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5 (60)
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)
ว 21101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	1.5 (60)
ว 21102	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส 21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5 (60)
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5 (20)
พ 21102	พลศึกษา 1	0.5 (20)
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0 (40)
ง 21101	การงานอาชีพ 1	1.0 (40)
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3 (120)
ว 21201	เทคโนโลยีกับชีวิต 1	1.0 (40)
ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)
ส 21201	ป้องกันการทุจริต 1	0.5 (20)
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65
กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		20
• ชุมนุม		15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10

ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)
ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 21103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	1.5 (60)
ว 21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส 21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5 (60)
ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ 21104	พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง 21102	การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3 (120)
ว 21202	เทคโนโลยีกับชีวิต 2	1.0 (40)
ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส 21202	ป้องกันการทุจริต 2	0.5 (20)
อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		20
• ชุมนุม		15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.5(460)	รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 22101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	1.5 (60)	ว 22103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	1.5 (60)
ว 22102	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว 22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส 22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.5 (60)	ส 22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.5 (60)
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ 22102	พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ 22104	พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5 (40)	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5 (40)
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม		3 (120)
ว 22203	เทคโนโลยีกับชีวิต 3	1.0 (40)	ว 22204	เทคโนโลยีกับชีวิต 4	1.0 (40)
ส 22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส 22203	ป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส 22204	ป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 (40)	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		20	• ลูกเสือ เนตรนารี		20
• ชุมนุม		15	• ชุมนุม		15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.	รหัสวิชา	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)	รายวิชาพื้นฐาน		11.5 (460)
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว 23101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	1.5 (60)	ว 23103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	1.5 (60)
ว 23102	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว 23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส 23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.5 (60)	ส 23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.5 (60)
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ 23102	สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ 23102	พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ 23102	พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 23101	ศิลปะ 5	0.5 (40)	ศ 23102	ศิลปะ 6	0.5 (40)
ง 23101	การงานอาชีพ 5	1.0 (40)	ง 23102	การงานอาชีพ 6	1.0 (40)
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		3 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม		3 (120)
ง 23205	เทคโนโลยีกับชีวิต 5	1.0 (40)	ง 23206	เทคโนโลยีกับชีวิต 6	1.0 (40)
ส 23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส 23201	การป้องกันการทุจริต 5	0.5 (20)	ส 23202	การป้องกันการทุจริต 6	0.5 (20)
อ 23205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 (40)	อ 23206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		65	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
• ลูกเสือ เนตรนารี		20	• ลูกเสือ เนตรนารี		20
• ชุมนุม		15	• ชุมนุม		15
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดน้ำคบ

โรงเรียนวัดน้ำคบ ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยการทบทวนกลยุทธ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประจำปีนี้ เพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดน้ำคบ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษาวិถีใหม่

2.พันธกิจ

1. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. มีระบบงานงบประมาณบัญชีและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน
4. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
5. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
6. นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3.เป้าประสงค์

1. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. มีระบบงานงบประมาณบัญชีพัสดุที่มีประสิทธิภาพ
3. มีการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน
4. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
5. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
6. นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

4.กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบงบประมาณบัญชีพัสดุที่มีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
4. ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

5. อัตลักษณ์ผู้เรียน

“หนึ่งคนหนึ่งกีฬาที่ชอบ”

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

“รำไทย สร้างชื่อ”

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2569

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายปี	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	85	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 5. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 6. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 7. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 8. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 9. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 10. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 12. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 13. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 15. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 18. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 20. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 21. ปรับปรุงห้องส้วม ตามโครงการสุชาติ มีความสุข 22. โรงเรียนคุณธรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	1. นิเทศภายใน 2. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 5. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		6. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา 7. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	1. นิเทศภายใน 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 6. การพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 7. การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 8. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้วิถีใหม่ 9. ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 10. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 11. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 12. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 13. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน	เป้าหมายปี	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		15. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 16. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 17. พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 18. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 21. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 22. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

1.แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 16 พฤษภาคม 2569

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
	1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (2,040x 19(จำนวน นร.))	38,760.00
	- ระดับประถมศึกษา (2,280 X 77 (จำนวน นร.))	175,560.00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,200 X 48 (จำนวน นร.))	201,600.00
	เงินเพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก 1,000 บาท/คน/ปี	48,000.00
	- งบประมาณยกมาจากปีการศึกษา 2568	67,549.67
	รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	523,136.67
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี	
	2.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (325 x 19(จำนวน นร.))	6,175.00
	- ระดับประถมศึกษา (400 X 77 (จำนวน นร.))	30,800.00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 X 48 (จำนวน นร.))	24,000.00
	รวมงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	60,975.00
	2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (290 x 19(จำนวน นร.))	5,510.00
	- ระดับประถมศึกษา (440 X 77 (จำนวน นร.))	33,880.00
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 X 48 (จำนวน นร.))	24,960.00
	รวมงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	64,350.00
	2.3 ค่าหนังสือเรียน	
	2.3.1 ก่อนประถมศึกษา (200 X 19 (จำนวน นร.))	3,800.00
	2.3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 X 9 (จำนวน นร.))	5,904.00
	2.3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 X 9 (จำนวน นร.))	5,850.00
	2.3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 X 19 (จำนวน นร.))	12,407.00
	2.3.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 X 15 (จำนวน นร.))	10,605.00
	2.3.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 X 7 (จำนวน นร.))	5,922.00
	2.3.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 X 18 (จำนวน นร.))	15,462.00

	2.3.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 X 15 (จำนวน นร.))	12,120.00	
	2.3.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 X 17 (จำนวน นร.))	15,657.00	
	2.3.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 X 16 (จำนวน นร.))	15,936.00	
	รวมงบประมาณค่าหนังสือเรียน	103,663.00	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
	2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (490 X 19 (จำนวน นร.))	9,310.00	
	- ระดับประถมศึกษา (518 X 77 (จำนวน นร.))	39,886.00	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (950 X 48 (จำนวน นร.))	45,600.00	
	รวมงบประมาณเงิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	94,796.00	
3	งบอื่น ๆ		
	- งบอาหารกลางวัน (อบต.บ้านยาง) (22 X 200 (วัน) X 144 (จำนวน นร.))	633,600.00	
	- งบเงินรายได้สถานศึกษา	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	633,600.00	
	- ค่าซ่อมแซม/ปรับปรุง/บำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค	8,333.00	
	- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ)	59,216.67	
	-จัดสรรงบประมาณประจำปีตามโครงการ		
	☛ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	476,780.67	
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	60,975.00	
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	64,350.00	
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน)	103,663.00	
	☛ เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	115,980.00	
	☛ เงินรายได้สถานศึกษา		

2. สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2569

ระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	15,000	-	-	นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น นางสาวอัญชนก โพธิ์ศรี
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	3,524	-	-	นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น นางสาวอัญชนก โพธิ์ศรี
3	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	15,000	-	-	นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น นางสาวอัญชนก โพธิ์ศรี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	นิเทศภายใน	32,822	-	-	นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลด์
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	-	-	นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลด์
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	-	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
4	คลินิกภาษาไทย ร่วมใจ อ่านออกเขียนได้	7,000	-	-	1.นางสาวพรพรรณ จันตระ 2.นางสาววิสสุตา อุทัยชัย
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	23,000	-	-	1.นางชลัมภ์ ยิ้มดี 2.นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลด์
6	การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3,000	-	-	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
7	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่	10,000	-	-	นายพชร แก้วประดิษฐ์
8	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	3,000	-	-	นางสุดาพร พูลหมาย
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	90,000	-	-	นางชลัมภ์ ยิ้มดี

10	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	2,000	-	-	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
11	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม	4,500	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
12	วันอาลาและปัจฉิมนิเทศ	10,000	-	-	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
13	โรงเรียนคุณธรรม	3,000			นางสาวกานต์พิชชา ดีตรุษ
รวมเงินทั้งสิ้น		191,322	-		

2.2 บัญชีสรุปงบหน้าโครงการงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	41,516	-	-	นางเรณู แสงนาค นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี
2	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1,000	-	-	นางเรณู แสงนาค
รวมเงินทั้งสิ้น		42,516	-	-	

2.3 บัญชีสรุปงบหน้าโครงการงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ	21,258	-	-	1.นางนุจรี ตรีเหรา 2.นายไตรรงค์ วงศ์จิ้น 3.นางสาวพรพรรณ จันตระ
2	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	งบเรียนฟรี 15 ปี 228,988			นางนุจรี ตรีเหรา
รวมเงินทั้งสิ้น		21,258			

2.4 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	สุขภาพดี มีความสุข	10,000	-	-	นายสันติภาพ ลุยอุไร
2	สถานศึกษาปลอดภัย	3,950	-	-	นายสันติภาพ ลุยอุไร
3	พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	8,500	-	-	1.นายประโยชน์ พักคง 2.น.ส.วรินทร์กาญจน์
4	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานและการจัดการขยะ	5,000	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
5	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ	87,500	-	-	นายสันติภาพ ลุยอุไร
6	พัฒนาระบบงานธุรการเพื่อการการเรียนการสอน	12,598.00			นายสันติภาพ ลุยอุไร
รวมเงินทั้งสิ้น		127,548	-	-	

2.5 บัญชีสรุปงบประมาณโครงการงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อปท.	
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	-	-	นายพชร แก้วประดิษฐ์
2	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	52,575	-	นางเรณู แสงนาค
3	ประชุมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3,000	-	-	นางสาวกัลยาณี หลงแขก
4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	-	-	นางสาวกัลยาณี หลงแขก
5	สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข	5,000	-	-	นางสาวกัลยาณี หลงแขก
6	วันสำคัญ	18,516	-	-	นางเรณู แสงนาค นางสาวกัลยาณี หลงแขก นางสุตาพร พูลหนาย

					นายพชร แก้วประดิษฐ์ นางสาวกานต์พิชชา ดีตรุษ
7	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	8,000	-	-	นางพินิตย์ อ่อนทอง นายไตรรงค์ วงศ์จัน
8	ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	-	52,575	-	นางสาวกัลยาณี หลงแขก
9	อาหารกลางวัน	-	-	633,600	นางสุตาพร พูลหน่าย
รวมเงินทั้งสิ้น		42,516	105,150	633,600	

2.6 บัญชีสรุปงบหน้าค่าสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อปท.	
1	ค่าไฟฟ้า	36,814	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
2	ค่าอินเทอร์เน็ต	10,000	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,000	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
4	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สินกลาง	5,000	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
5	สำรอง	2,402	-	-	นางนุจรี ตรีเหรา
รวมเงินทั้งสิ้น		59,217			

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี, นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2569 – 15 พฤษภาคม 2570

งบประมาณ 15,000 บาท

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามพัฒนาการของเด็กอายุ 4-5 ขวบ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดน้ำคบเป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประเด็น 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โรงเรียนวัดน้ำคบ

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยขึ้น ในแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดน้ำคบ ประจำปีการศึกษา 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำคบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำคบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำคบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.1.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำคบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำคบ มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคมและพัฒนาการด้านสติปัญญาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและหลักสูตรปฐมวัย

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดน้ำคบมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปฐมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 1. กิจกรรมแผ่ระวังภาวะโภชนาการ 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกลไกเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมแผ่ระวังทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมกีฬาปฐมวัยภายใน	4,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-บันทึก -สังเกต -สำรวจ -ทดสอบ -รายงานผลโครงการ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติดได้ในระดับดี 3.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. เด็กปฐมวัยมีมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด 3. เด็กปฐมวัยได้รับการฝึกทักษะในการเล่นฟุตบอลได้เข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยและ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลงและดนตรี 2. กิจกรรมจิตอาสา	4,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล -โครงการ	1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ร่า เริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความมั่นใจและกล้า แสดงออก 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย 4.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้น ชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	1. เด็กปฐมวัยมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองมีความมั่นใจกล้า แสดงออก ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัยมี ความชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสังคม 1. กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน 2. กิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม 3. กิจกรรมธนาคาร ความดี 4. กิจกรรมร่วม ประหยัดพลังงาน 5. กิจกรรมวันสำคัญ และสืบสาน วัฒนธรรมไทย	3,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -รายงานผล -โครงการ	1. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อ ฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์ 2. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 3. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ90 ของเด็ก ปฐมวัยประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ พัฒนาการด้านสังคม เต็ม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย มี พฤติกรรมที่แสดงออกใน ระดับดีทุกตัวชี้วัด 2. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอน ของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 3. เด็กปฐมวัยมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน 4. เด็กปฐมวัยเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เด็กปฐมวัยประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมและพัฒนา เด็กด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ในการทดลอง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน 3. กิจกรรมเกม การศึกษา 4. กิจกรรมรักการอ่าน	4,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สังเกต -ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มี ความคิดรวบยอด มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน 2.ร้อยละ 90 ของเด็ก ปฐมวัย มีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ การ เตรียมความพร้อม พัฒนาการด้านสติปัญญา เต็มศักยภาพตามตัวชี้วัด เหมาะสมตามวัย
รวมเงินทั้งสิ้น	15,000	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี,นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2569 – 15 พฤษภาคม 2570
งบประมาณ	14,393 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักสูตรและแนวดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยถือว่าหลักสูตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้าหากหลักสูตรออกแบบไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างแน่นอน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมจัดทำเครื่องมือ แนวทางการประเมินและแบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็ก 6. จัดหาสื่อตามมุมประสบการณ์	14,393	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	-สังเกต -สำรวจ -สอบถาม -นิเทศ -รายงานผลโครงการ	1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 90 3. ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 90 4. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านร้อยละ 90	7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทุกปี โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของโรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	14,393	(หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชนก โพธิ์ศรี)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี,นางสาวเสาวภาคย์ ยังเหม็น อ่อนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 15 พฤษภาคม 2570
งบประมาณ	13,000 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา และ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 9 ซึ่งให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างยั่งยืนร้อยละ 100
2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มาใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน ร้อยละ90

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย/ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ 1.จัดแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนทั้งในและนอก ห้องเรียนปฐมวัย - ปรับปรุงซ่อมแซม สนามเด็กเล่น - จัดตกแต่งสวนหย่อม และปลูกต้นไม้หน้า อาคารเรียน 2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านวิชาการ เกี่ยวกับการจัด การศึกษา 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก ปฐมวัย	13,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน ความพึง พอใจ -รายงานผล โครงการ	1. สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแล และพัฒนา อย่างยั่งยืนร้อยละ 100 2. เด็กปฐมวัย ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา มาใช้บริการ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนร้อยละ 90 3. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ภายใน สถานศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ90	1. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัย/ครูและ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมใน การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 3. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ 90
รวมเงินทั้งสิ้น	13,000	(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคอบ

(ลงชื่อ)  (ผู้เสนอโครงการ)
 (นางสาวเสาวภาคย์ ยังเหม็น)
 ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
 (นายประโยชน์ พักคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปทุมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี,นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น อ่อนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 15 พฤษภาคม 2570
งบประมาณ	10,830 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปทุมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเล่น และการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมกับวัย

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมสำคัญที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สังเกต สำรวจ ชักถาม และสร้างองค์ความรู้จากสถานที่จริง ส่งเสริมทักษะการคิด การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือตนเอง และการปรับตัวในสังคม อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบจึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับปทุมวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง พัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปทุมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต การคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- 2.4 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมารยาททางสังคม
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปทุมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูผู้ดูแลนักเรียนทุกคนร่วมดำเนินกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมวางแผนและกำหนดแหล่งเรียนรู้	-	พ.ค. 2569	แผนดำเนินงาน	มีแผนดำเนินงาน	การดำเนินงานเป็นระบบ
2. ประสานงานและเตรียมความพร้อม	-	ก่อนดำเนินกิจกรรม	ตรวจสอบความพร้อม	เตรียมการครบถ้วน	กิจกรรมมีความปลอดภัย
3. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	10,830	ตามกำหนด	สังเกต / บันทึกพฤติกรรม	นักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
4. สรุปผลและประเมินโครงการ	-	หลังดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน / รายงานผล	มีรายงานผลโครงการ	นำผลไปพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไป

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)

นางสาวอัมย์ชนก โพธิ์ศรี

(ผู้เสนอโครงการ)

(นางสาวอัมย์ชนก โพธิ์ศรี)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	สาธารณูปโภค ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี,นางสาวเสาวภาคย์ ยังหมื่น อ่อนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 15 พฤษภาคม 2570
งบประมาณ	4,700 บาท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำเป็นต้องอาศัยระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อมและเพียงพอ ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การดูแลสุขอนามัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบจึงจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้มีงบประมาณในการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้การบริหารงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับประโยชน์จากระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการสนับสนุนด้านค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสม

3.2.3 การบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
1. สำรวจความต้องการด้านสาธารณูปโภคของห้องเรียนปฐมวัย	-	พ.ค. 2569	สำรวจ	มีข้อมูลครบถ้วน	สามารถวางแผนการใช้จ่ายได้เหมาะสม
2. สนับสนุนค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	4,700	ตลอดปี การศึกษา	ตรวจสอบ เอกสารการ เบิกจ่าย	ดำเนินการได้ครบ ตามแผน	ห้องเรียนมีระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งาน
3. ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	-	มี.ค.-เม.ย. 2570	รายงานผล	มีรายงานผล โครงการ	การใช้จ่ายมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  (ผู้เสนอโครงการ)
(นางสาวอณัญชนก โพธิ์ศรี)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	32,822 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลด์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อช่วยพัฒนาเพื่อนร่วมงานให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น ไม่ใช่เป็นการคอยจับผิด ต้องมีการยอมรับและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู ช่วยให้ครูรู้จักช่วยเหลือและพึ่งตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถที่จะวิเคราะห์ แยกแยะปัญหาต่าง ๆ ได้รวมทั้งการเสริมสร้างกำลังใจของผู้บริหาร จะมีผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารจะต้องถือว่าการนิเทศการศึกษาเป็นงานในความรับผิดชอบของผู้บริหารโดยตรง อาจดำเนินการเองหรือมอบหมายให้ผู้อื่นก็ได้ การนิเทศภายในโรงเรียนต้องได้รับความร่วมมือจากทั้ง 3 ฝ่าย คือผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสังเกตการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง / เดือน / คน
- 2) บุคลากรได้รับการนิเทศทุกคน และนำผลการนิเทศไปวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ^๒ ดานคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายโดยยึดมาตรฐาน

หลักสูตรเป็นสำคัญ

- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

[illegible]

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5.ประเมินห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง					
รวมเงินทั้งสิ้น	32,822	(สามหมื่นสองพันแปดร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลลัด)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดน้ำคบ จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และใช้ในการบริหารจัดการ 2.จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา / แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 3. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การประเมินภายใน 4. สำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 5. สรุป/รายงานผล 6. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	2,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สำรวจ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและ ระบบประกัน คุณภาพภายในที่มี คุณภาพ เป็นที่ ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000	(สองพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	1,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานให้มีจำนวนลดลงและให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดน้ำคืบ จึงต้องมีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในให้ จึงได้จัดทำโครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานประจำปี

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจและพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100

2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

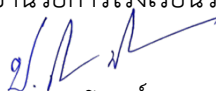
กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาหลักสูตร 1.จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 2.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 4.ประเมินหลักสูตร	1,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สำรวจ -สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
รวมเงินทั้งสิ้น	1,000	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางชลัมภ์ ยิ้มดี)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	คลินิกภาษาไทย ร่วมใจ อ่านออกเขียนได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	7,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ จันตระ,นางสาววิสสุตา อุทัยชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการ พัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดน้ำคบจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลานอกเวลาเรียนอ่านหนังสือเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือตามปริมาณการอ่านหนังสือขั้นต่ำคนละ 5 เล่มต่อปี

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของบงการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศ

3.1.4 นักเรียนนำข้อมูลจากการอ่านไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากการอ่านและนำเสนอได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเอง

3.2.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน 1.จัดซื้อหนังสือเข้า ห้องสมุด 2.จัดทำบัญชีค่า พื้นฐาน	7,000 (2,000) (5,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-สำรวจ -ตรวจ ชั้นงาน -สังเกต -บันทึกการ อ่าน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่าง ยั่งยืนและเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียนอ่าน หนังสือตามปริมาณ การอ่านหนังสือขั้นต่ำ คนละ 5 เล่มต่อปี 3. นักเรียนมีจิตสำนึก และเห็นคุณค่าของ การใช้ห้องสมุด และ ทรัพยากรสารสนเทศ	1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะ ภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน และการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัยอย่างมี คุณภาพตามบริบทพื้นที่ 2. นักเรียนมีการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง จนเป็นนิสัย 3. นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น และร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านด้วยความเต็มใจ 4. ห้องสมุดมีหนังสือ ครบทุก หมวดหมู่ มีสื่อเทคโนโลยี สำหรับบริการแก่ครูและ นักเรียนอย่างเพียงพอ
รวมเงินทั้งสิ้น	7,000	(เจ็ดพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ จันตระ)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	23,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัมภ์ ยิ้มดี,นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสามารถ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน กลุ่มคุณภาพการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค รวมทั้งระดับ ประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ซึ่งแสดงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อเป็นการค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ
4. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์

3.2.3 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 1. คัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนแข่งขันทุกกิจกรรมใน โรงเรียน 2. ฝึกซ้อมนักเรียนทุก กิจกรรม 3. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับเครือข่ายโรงเรียน 4. ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 5. นำนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	23,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- ตรวจสอบ - รายงาน การศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ -รายงานผล โครงการ	1. จำนวน นักเรียนที่เข้า แข่งขันกิจกรรม 2. จำนวน นักเรียนที่ได้รับ เหรียญรางวัล 3. การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู	1. นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถในด้าน วิชาการ 2. นักเรียนแสดงความ สามารถด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และ สิ่งประดิษฐ์ 3. นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถ ความ ถนัดของตนเอง 4. นักเรียนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	23,000	(สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)

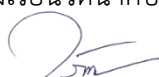


ผู้เสนอโครงการ

(นางชลัมภ์ ยิ้มติ)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)

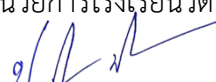


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดีลภวัฒน์สกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัมภ์ ยิ้มดี,นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สำหรับด้านคุณลักษณะของผู้เรียนมีการกำหนดจุดเน้น เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บรรลุเชิงพฤติกรรมตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย และบรรลุตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และส่งเสริมผู้เรียนตรงตามคุณลักษณะของหลักสูตร

2.3 เพื่อให้ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3.1.2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยอาสาสมัคร มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำคบบัมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลมีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทุกคน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยอาสาสมัคร มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมทุกคน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ทดสอบด้านสมรรถนะสำคัญ และประเมินค่านิยมตามคุณลักษณะ 2. ประเมินเรื่องคุณธรรม จริยธรรม 3. ทดสอบทักษะ และพฤติกรรมตัวชี้วัด 4. สำนวณนักเรียนทุกคนและพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. จัดทำแบบทดสอบชั้น ป.1-6และม.1-3 6.วิจัยในชั้นเรียน	3,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- ทดสอบ - ประเมินค่านิยม/คุณธรรม -รายงานผลโครงการ	1. นักเรียน มีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีค่านิยมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่เหมาะสม และตรงตามหลักสูตร 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปรับใช้ในชีวิต	1. นักเรียนบรรลุผลการประเมิน ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในระดับดีเยี่ยม 2. ครูค้นพบแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักใฝ่หาความรู้แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างยั่งยืน น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
รวมทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางชลัมภ ยิ้มดี)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชร แก้วประดิษฐ์, นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เพื่อให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสารสนเทศแก่ผู้เรียน และครู ได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอในการจัดเตรียมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย และเพียงพอ ตลอดถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ มีการใช้ฐานข้อมูลในการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานเพื่อแสดงผลการศึกษาหรือค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน และครู ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้/เตรียมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนให้ครูสามารถใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

- 3) ผู้เรียนใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

- 2) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ
- 3) ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 1. อบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะครู 2. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นเตอร์ สายต่อพ่วง และลำโพงช่วยสอน 3. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์เครื่องใช้คอมพิวเตอร์ ทีวี และระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ , หมึกปริ้นเตอร์ , คอมพิวเตอร์ 4. จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงาน เช่น กล้องบันทึกภาพ ขาตั้งกล้อง เป็นต้น	10,000	16 พ.ค. 2569 ถึง 15 พ.ค. 2570	- สํารวจ - รายงานผล โครงการ	1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนองาน 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน	-โรงเรียนมีสื่อ/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานครู และนักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้คล่องแคล่ว นักเรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แสวงหาข้อมูลความรู้ สร้างผลงานและนำเสนอผลงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. จัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ เช่น ตู้ ชั้นวาง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น - ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ และนำเสนองาน					
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพชร แก้วประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร พูลหน่าย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนรวม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูล เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ 3.พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการ 4.ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ 5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	3,000	16 พ.ค. 2569 ถึง 15 พ.ค. 2570	ทดสอบการ อ่าน – การ เขียน ตรวจ แผนการ จัดการเรียน การสอน เฉพาะ บุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	1.การรายงาน ข้อมูลนักเรียนที่ ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการ ศึกษาที่เหมาะสม เฉพาะบุคคล 3. กิจกรรม ดำเนินการเรียน การสอน	เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียน ในโรงเรียนและมีการจัดการ เรียนรู้อย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพสอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุตาพร พูลหน่าย)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)

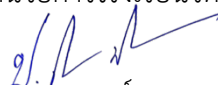


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1
งบประมาณ	90,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัมภ์ ยิ้มดี, นางสาวจุฑารัตน์ นิยมกลัดและครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามความสามารถ ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ แต่จากศึกษาผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุถึงมาตรฐาน ตัวชี้วัด และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
4. ผลการทดสอบของนักเรียน ในระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดนตรี กีฬา และอาชีพ

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทุกคนมีบันทึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และมีบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ

5

4. ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เต็มศักยภาพ และมีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน

- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

- 3.2.3 ผลการทดสอบในระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น

- 3.2.4 ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

- 3.2.5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และจิตอาสา

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ คุณภาพผู้เรียนโดยการสร้างองค์ ความรู้ด้วยกระบวนการ PLC 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและ ใช้สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ 2. การทดสอบการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-6 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. การทดสอบ/ประเมินการมี ทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตาม ช่วงวัย	85,000 (10,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	-ทดสอบ -ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนชั้น ป.1- 6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียน คล่อง ตามช่วงชั้น 2. นักเรียนชั้น ป.1- 6 มีทักษะการคิด พื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ตามช่วง วัย	1. นักเรียนมีทักษะการ อ่านออก เขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะชีวิต และ ทักษะการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็น

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4.วันสุนทรภู่ 5.วันภาษาไทย					ผู้มีความสามารถในการใช้ ภาษาไทยอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ สร้างและ ใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ 2. จัดทำค่ายคณิตศาสตร์ 3. คัดกรองนักเรียน/สอนซ่อมและ เสริมนักเรียนที่มีความสามารถ หรือมีปัญหาทางการเรียน คณิตศาสตร์ 4. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถ พิเศษทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย คัดเลขเร็ว ,การ แข่งขัน A-Math, Sudoku, เวท คณิต และการแข่งขันคณิตศาสตร์ รายการอื่น ๆ 5. จัดหา/สร้างแบบทดสอบเพื่อ วัดผลที่ตรงกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร 6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรทาง คณิตศาสตร์	(10,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของ ผู้เรียน 2. ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์/รางวัล และเกียรติบัตร	1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการสอน คณิตศาสตร์สามารถ นำมาใช้กับผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีบันทึกการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งมี การบันทึกการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาการ เรียนคณิตศาสตร์ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.ครูประจำวิชาปรับปรุงแผนการ เรียนรู้หรือกำหนดการสอนและ ปฏิทินการจัดกิจกรรม 2.จัดซื้อสารเคมี และอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3.จัดทำป้ายตารางการใช้ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	(10,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- ประเมิน กิจกรรม - วัดแวว -ความพึง พอใจของ นักเรียน -รายงานผล โครงการ	1.ครูจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. กิจกรรมและแบบ ประเมินทุกกิจกรรม ได้มาตรฐาน ครอบคลุมหลักสูตร 3.นักเรียนมีแวว นักวิทยาศาสตร์ 4.มีสื่อการเรียนการ สอนการทดลองครบ	4. นักเรียนมีแวว นักวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และผลการ ประเมินระดับชาติ ป. 6 อยู่ในเกณฑ์ดีและน่า พอใจ 6. นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดการ เรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5.จัดกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนรู้การสอนแบบ STEM 6.สอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และการสอบ O - net 7.จัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 7.1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 7.2 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์				5.นักเรียนสามารถใช้สื่อการทดลองถูกต้อง 6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 7. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.ต้นไม้คำศัพท์ 2.วันคริสต์มาส 3. English Morning	(10,000)	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- ทดสอบ - สอบถาม - รายงานผลโครงการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น 2. คุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมประกวดโครงงานสังคมศึกษา และโครงงานคุณธรรม	(10,000)	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - แผนกิจกรรมนักเรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มี	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดป๋ายนิเทศวันสำคัญและ นิทรรศการประวัติศาสตร์อาเซียน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3. พัฒนาและปรับแหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษาห้องศูนย์อาเซียน 4. ทำบุญวันพระ 5. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม			ประวัติศาสตร์ ตร์น้อย - ประเมิน ความเข้าใจ ของผู้เรียน เรื่องวิถีทาง ประวัติศาสตร์ -รายงานผล โครงการ	ความคิดสร้าง สรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์เหมาะสม กับเหตุการณ์ ปัจจุบัน 3. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 5. ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัด กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติไทย แบบ Active Learning 7. ผู้เรียนมีความ เข้าใจวิถีการทาง ประวัติศาสตร์ 8. แหล่งเรียนรู้ สังคมศึกษาห้องศูนย์ อาเซียนมีความ พร้อมสำหรับการ เรียนรู้	วิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 3.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการใน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4.ครูมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย แบบ Active Learning 5.ผู้เรียนมีการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเข้าใจวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ 6.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม ทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจาก สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอก 7.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีผลงาน การประกวดและแข่งขัน ตั้งแต่วระดับกลุ่มคุณภาพ การศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป 8.แหล่งเรียนรู้สังคม ศึกษาห้องศูนย์อาเซียนมี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
6. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -พัฒนาทักษะด้านดนตรีให้กับนักเรียน <u>ด้านนาฏศิลป์</u> -จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์และเครื่องประดับ -อุปกรณ์ทำเครื่องประดับศิลาภรณ์ -รำไทย สร้างชื่อ <u>ด้านศิลปะ</u> จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ห้องศิลปะ <u>ด้านดนตรี</u> -จัดซื้ออุปกรณ์ วงโยธวาทิต -จัดซื้ออุปกรณ์ วงดนตรีพื้นบ้าน มังคละ -จัดทำค่ายดนตรี-นาฏศิลป์	(10,000)	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานผลโครงการ	1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความมั่นใจในการแสดงออก ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรี	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นคง กล้าแสดงออก 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ รักและภูมิใจ เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น 5. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรี 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
7. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬา -กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง -กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งกีฬาที่ชอบ -กิจกรรมขยับกาย สบายชีวี	(10,000)	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม - รายงานผลโครงการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผลการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ผลงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม 3. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา
8. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ -พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน	(10,000)	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ	1. นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project -จัดหาครุภัณฑ์ห้องทำงานอาชีพ -กิจกรรมร้านค้าสร้างอาชีพ			-รายงานผล โครงการ		
9.กิจกรรม Open House ตลาด นัดวิชาการ	(5,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ		
10.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ	(5,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	สังเกต -ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	90,000	(เก้าหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ นิมกัลด)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัย เทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาพ.ศ.2524 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออก เอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.2 การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.3 บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 88
- 3.2.2 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.3 เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อะไหล่ คอมพิวเตอร์ หมึกเครื่องพิมพ์ และใบ ประกาศนียบัตร ปพ.1 2. จัดรวบรวมข้อมูลนักเรียน แยกเก็บให้เป็นระบบตามระดับชั้น 3. บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน 4. ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานและบำรุงรักษาห้องงานทะเบียนวัดผล	2,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	1.แบบสอบถาม 2. การสังเกตและสอบถาม 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูล และ ครบถ้วน 2. ร้อยละของการจัดเก็บ ทะเบียนประวัติ ผลการเรียนรู้ของ นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละของใบประกาศนียบัตร ปพ.1 ครบถ้วนและถูกต้องตาม ข้อมูลเอกสารทางการศึกษา 4. ร้อยละของอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ในสภาพใช้งานได้เป็นอย่างดี	1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำ ข้อมูลอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีระบบ เป็นระเบียบสามารถติดตาม ตรวจสอบได้ 3. ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับ บริการข้อมูลทางการศึกษา 4. เพื่อซ่อมแซม เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ ประตุหน้าต่าง ห้อง งานทะเบียน
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000	(สองพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชลัมภ์ ยิ้มดี)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)

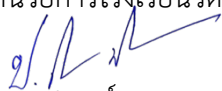


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	4,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประเสริฐ จันทะคุณ, นางชลัมภ์ ยิ้มดี, นางนุจรี ตรีเหรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่ม ดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือน ประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อ ขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาด แคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้าง ทักษะที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็น แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้น ประถมศึกษาได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็น ผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการตามหลักปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ ซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ (ในปีการศึกษา 2569)

1. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 14 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ฯ ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน

3.2เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- 3) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.อบรมพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.จัดทำแผนการบูรณาการและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และนักเรียนทำการสืบเสาะอิสระ 3.เตรียมข้อมูล เพื่อส่งรับการประเมินจาก สพป.พล.3 ทั้ง 3 ด้าน 1)สรุปการทำกิจกรรม อย่างน้อย 8 กิจกรรม 2) การสืบเสาะอิสระของนักเรียน 3) แบบสอบถามการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาในโรงเรียน	4,500	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	แบบสอบถาม	1. ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ฯ ผ่าน การอบรมเชิงปฏิบัติการและสามารถจัดอบรมขยายผลให้ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ 2. ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง 3. โรงเรียนทำกิจกรรมแบบ Hands –on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า 8 กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระในแต่ละปีการศึกษา	1. ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ฯ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3. นักเรียน ระดับประถมศึกษา ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้ - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
รวมเงินทั้งสิ้น	4,500	(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนุจรี ตริเหรา)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	วันอำลาและปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลัมภ์ ยิ้มดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดน้ำคบ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนวัดน้ำคบ ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนวัดน้ำคบ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569
- 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดน้ำคบ จำนวน 16 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วันอาลาและปัจฉิมนิเทศ 1. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอโครงการ ขออนุมัติ 3.วางแผนรูปแบบดำเนินงาน 4.ดำเนินงานตามโครงการ 5.ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	10,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สํารวจ -รายงานผล โครงการ	1. ร้อยละของ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. ร้อยละผู้เรียนมี ทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนที่จบ การศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ 2. ครูและนักเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่อโรงเรียน 4. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการ เรียนที่จะศึกษาต่อ 5. นักเรียนเป็น แรงจูงใจต่อนักเรียน รุ่น ต่อ ๆ ไป
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคอบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางชลัมภ์ ยิ้มดี)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคอบ

(ลงชื่อ)

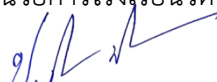


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคอบ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคอบ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานต์พิชชา ดีตรุษ,นางสาววิสสุตา อุบัติฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการลงมือปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดน้ำคบบึงพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยเน้นการสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบบึงจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดน้ำคบบึง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีจิตอาสา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย
- 2.4 เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดน้ำคบบึงให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่

- ซื่อสัตย์
- มีวินัย
- รับผิดชอบ
- จิตอาสา

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกและสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ประชุมวางแผนและกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	-	พ.ค. 2569	แผนดำเนินงาน	มีแผนการดำเนินงาน	ดำเนินงานเป็นระบบ
2. กิจกรรมหน้าเสาธง "คุณธรรมทุกเช้า" (สวดมนต์ ไหว้พระ กล่าวคำปณิธาน ทำความดี)	-	ตลอดปี	สังเกตพฤติกรรม	นักเรียนร่วมกิจกรรม 100%	นักเรียนมีวินัย
3. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม (กำหนดคุณธรรมประจำห้อง ติดตามพฤติกรรมและยกย่องคนดี)	-	ตลอดปี	บันทึกพฤติกรรม	ทุกห้องเรียนดำเนินกิจกรรม	นักเรียนมีความรับผิดชอบ
4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน เช่น ทำความสะอาดโรงเรียน วัด และพื้นที่สาธารณะ	1,200 บาท	ตลอดปี	สังเกต/ภาพกิจกรรม	นักเรียนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90%	เกิดจิตสาธารณะ
6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม/อบรมคุณธรรม จริยธรรม	1,300 บาท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	แบบประเมิน	ความพึงพอใจระดับดีขึ้น	พฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. กิจกรรมยกย่องเชิดชู "คน ดีศรีน้ำคบ" และมอบเกียรติ บัตร	500 บาท	มี.ค. 2570	รายชื่อผู้ ได้รับ รางวัล	มีนักเรียนต้นแบบ ทุกระดับ	สร้างแรงจูงใจใน การทำความดี
8. สรุปผลและประเมิน โครงการ	-	มี.ค.-เม.ย. 2570	รายงานผล	มีรายงานผล โครงการ	นำผลไปพัฒนาต่อ
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	(สามพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

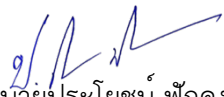
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์พิชชา ดีตรุษ)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดีลภพัฒน์สกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
งบประมาณ	41,516 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 53 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการคิด การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

2.5 เพื่อให้ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อให้ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.7 เพื่อเป็นการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครู บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและหน่วยงานอื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี
3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
6. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา 1. พัฒนาครูบุคลากรในโรงเรียน 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 5. การจัดทำทะเบียนครู 6. ศึกษาดูงาน	41,516	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผลโครงการ	1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและมีบุคลิกภาพที่ดี 3. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	7. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 8. ครูและบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				5. ครูและบุคลากร ทุกคนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 6. ครูมีบุคลิกภาพที่ ดี 7. ครูและบุคลากร ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	
รวมเงินทั้งสิ้น	41,516	(สี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยสิบหกบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู แสงนาค)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการศึกษา ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) จัดทำเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล อีกทั้งยัง เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการรวมตัวกัน เป็นกลุ่มของ ครูผู้สอนเพื่อร่วมมือร่วมพลัง เรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดย มีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คุณครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนวัดน้ำคบ
2. เพื่อให้คุณครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ภายในเครือข่ายโรงเรียนวัดโบสถ์ 3

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดน้ำคบ 17 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

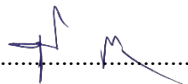
ครูในโรงเรียนวัดน้ำคบ มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. PLC ในโรงเรียนวัดน้ำคบ 2. PLC ในเครือข่ายโรงเรียน อำเภอวัดโบสถ์ 3	1,000	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ประเมิน - รายงานผล โครงการ	1.ครูได้พัฒนา และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ชุมชน แห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน วัดน้ำคบ 2.เพื่อให้ครูได้ พัฒนาและ แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในเครือข่าย โรงเรียนอำเภอวัด โบสถ์ 3	1.ครูได้พัฒนาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนวัดน้ำ คบอย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น 2.ครูได้พัฒนาและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในเครือข่าย โรงเรียนอำเภอวัดโบสถ์ 3 อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพิ่มขึ้น
รวมเงินทั้งสิ้น	1,000	(หนึ่งพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู แสงนาค)
ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาระบบงบประมาณบัญชีพัสดุที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
งบประมาณ	21,258 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุจรี ตรีเทรา, นายไตรรงค์ วงศ์จีน, นางสาวพรพรรณ จันตระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และ มาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 บัญญัติให้มีระบบตรวจสอบและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์และพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการการใช้จ่ายงบประมาณ จึงต้องมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพทั้งระบบ

งานบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุเป็นงานบริการ จัดหา อำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและเหตุผล ให้ทันตามความต้องการ ใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และนักการภารโรงทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน อย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการสรรงบประมาณคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการ ระบบบัญชีการเงินและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบการเงิน บัญชีและพัสดุ

3.2.4 การบริหารจัดการ และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาเพียงพอ ทันเวลา มี

คุณภาพ

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณการเงินและพัสดุ 1. จัดทำแผนการใช้ งบประมาณ 2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 3. ดำเนินการ - ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ และระบบสาธารณูปโภค - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ในชั้น เรียน 4. จัดทำหลักฐานงานพัสดุ - หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน - ทะเบียนพัสดุ บัญชีพัสดุ - การเบิกจ่ายพัสดุ - การยืมพัสดุ 5. จัดทำหลักฐานการเงิน - รายงานการเงินคงเหลือ ประจำวัน - ใบเสร็จรับเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน	21,258	16 พ.ค. 2568 –15 พ.ค. 2569	- สสำรวจ - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนพอเพียง มีคุณภาพ 2. ความพึงพอใจ ของบุคลากรใน สถานศึกษา 3. ความถูกต้อง ของระบบบัญชี การเงิน พสดุ	1. ครู นักเรียน นักการ ภารโรง ทุกคน คน มี วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน การทำงาน ตลอด ปีการศึกษา 2567 2. จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ระดมทรัพยากร เพื่อ การศึกษา ทันเวลา มี คุณภาพ อย่างน้อย 80 % 3. บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ บริการอย่างน้อย 80% ของบุคลากรทั้งหมด 4. ระบบบัญชีการเงิน และพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ 100 %

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ทะเบียนคุมเงินนอก - งบประมาณทุกประเภท - เอกสารแทนตัวเงิน 6. ตรวจสอบการเงิน และ รายงานการตรวจสอบการเงิน 7. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และรายงานการตรวจสอบ พัสดุประจำปี 8. จำหน่ายพัสดุและรายงาน การจำหน่ายพัสดุ 9. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ภายใน 10. จัดเก็บหลักฐานงานพัสดุ การเงิน ตามปีงบประมาณ 11. พัฒนางานระบบธุรการ - จัดหาวัสดุ / ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน					
รวมเงินทั้งสิ้น	21,258	(สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบแปดบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุจรี ตรีเหรา)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาระบบงบประมาณบัญชีพัสดุที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	228,988 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุจรี ตริเหรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดน้ำคบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำคบทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดน้ำคบได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ดำเนินงานตามโครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. หนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	228,988 (99,863) (58,840) (54,800)	16 พ.ค. 2567 – 15 พ.ค. 2568	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	นักเรียนทุกคน โรงเรียนวัดน้ำคบ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนและ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน	1. นักเรียนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับ การบรรเทาภาระค่า ครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง
รวมเงินทั้งสิ้น	228,988	(สองแสนสองหมื่นแปดพันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุจรี ตริเหรา)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคและงบสำรอง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาระบบงบประมาณบัญชีพัสดุที่มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
งบประมาณ	59,216 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุจรี ตรีเหรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

การดำเนินงานของโรงเรียนจำเป็นต้องอาศัยระบบสาธารณูปโภคที่มีความพร้อมและต่อเนื่อง เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถรับ-ส่งนักเรียนและการปฏิบัติราชการ รวมถึงการซ่อมแซมทรัพย์สิน อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และครุภัณฑ์ส่วนกลาง ตลอดจนมีงบประมาณสำรองรองรับกรณีฉุกเฉินหรือเหตุจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคและงบสำรองเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษา และสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับชำระค่าสาธารณูปโภคได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สินส่วนกลางให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.4 เพื่อเตรียมงบประมาณสำรองสำหรับรองรับเหตุจำเป็นหรือเหตุฉุกเฉินของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ครบถ้วน ร้อยละ 100

3.1.2 ระบบไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และทรัพยากรสารสนเทศได้รับการซ่อมบำรุงตามความจำเป็น ร้อยละ 100

3.1.3 มีงบประมาณสำรองรองรับเหตุจำเป็นเร่งด่วนตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 บุคลากรและนักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 การบริหารงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.4 โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนได้อย่างรวดเร็ว ไม่กระทบต่อการจัดการเรียน

การสอน

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบอุดหนุน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
1. ชำระค่าไฟฟ้า	36,814	พ.ค.2569– พ.ค.2570	ตรวจสอบ ใบเสร็จ	ชำระครบตาม กำหนด	ระบบไฟฟ้าใช้ งานได้ต่อเนื่อง
2. ชำระค่าอินเทอร์เน็ต	10,000	ตลอดปี	ตรวจสอบการ ให้บริการ	อินเทอร์เน็ต พร้อมใช้งาน	สนับสนุนการ เรียนการสอน และงานธุรการ
3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียน	5,000	ตลอดปี	ตรวจสอบ เอกสารเบิกจ่าย	รถพร้อมใช้งาน	สนับสนุนการ รับ-ส่งนักเรียน และภารกิจ ราชการ
4. ซ่อมแซมทรัพยากรสารสนเทศ	5,000	ตลอดปี	สำรวจและ รายงานผล	ดำเนินการแล้ว เสร็จตามความ จำเป็น	อาคารและ ทรัพยากร ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
5. งบประมาณสำรองกรณีฉุกเฉินหรือเหตุจำเป็น	2,402	ตลอดปี	รายงานการใช้ จ่าย	สามารถ ดำเนินการได้ ทันเวลา	ลดผลกระทบ ต่อการ ดำเนินงานของ โรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	59,217	หาหมื่นเกาพันสองร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนุจรี ตรีเหรา)

ครู โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	สุชาติ มีความสุข
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	10,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ ล้อยูไร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน รวมทั้งทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาห้องน้ำของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานห้องน้ำสาธารณะระดับประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบ จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องน้ำขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาพะที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องน้ำของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน สะอาด น่าใช้
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้ใช้งานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องน้ำห้องส้วมครู นักเรียนชาย หญิงภายในของโรงเรียนทุกจุดได้รับปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ

100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะได้มาตรฐาน
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

4. รายละเอียดโครงการ

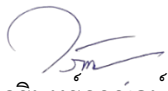
แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

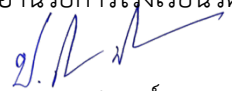
กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องน้ำ		16 พ.ค. 2569 -15 พ.ค. 2570	- สังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานผลโครงการ	1. ห้องน้ำห้อง ส้วมครู นักเรียน ชาย หญิงภายใน ของโรงเรียนทุก จุดได้รับปรับปรุง พัฒนา 2. มีห้องน้ำห้อง ส้วมที่ถูก สุขลักษณะได้ มาตรฐาน 3. ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มี ความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	1. ห้องน้ำของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐาน สะอาด น่าใช้ 2. ห้องน้ำที่ชำรุด สามารถใช้งานได้
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติภาพ ลุยอุไร)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	3,950 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ ล้อยูไร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดน้ำคบ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดน้ำคบบทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดน้ำคบบทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
สถานศึกษาปลอดภัย 1. อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2. อบรมการขับขี่ปลอดภัย 3. อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4.ซ้อมแผนเผชิญเหตุ 5.ระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	3,950	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดน้ำ คบบเข้าใจการ รักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดน้ำ คบบทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้อง มากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ผู้มาติดต่อ ราชการ มี ความ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุใน โรงเรียน	ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
รวมเงินทั้งสิ้น	3,950	(สามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติภาพ ลุยอุไร)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพทางการบริหารและระบบการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
งบประมาณ	8,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประโยชน์ พักคง,นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2562) กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลักและให้ความสำคัญในพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดน้ำคบตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 2.2 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการ ร้อยละ 75 มีความเข้าใจ และพึงพอใจในการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 3.1.3.ระบบงานทั้ง 4 งาน มีการปฏิบัติงานมีเอกภาพ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบงานทั้ง 4 งานมีคู่มือปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาศักยภาพทางการ บริหารและระบบการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงสร้างการบริหาร 5 กลุ่มงาน 3. จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. สนับสนุนการจัดการศึกษา 5. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมิน การ ดำเนินงาน	8,500	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผล โครงการ	1. คู่มือการ ดำเนินงาน 2. แผนภูมิเชิง ระบบ ตาม โครงสร้าง และระเบียบงาน ตามระเบียบฯ 3. ปฏิทินการ ดำเนินงาน 4. ความพึงพอใจ ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ	1. มีคู่มือปฏิบัติงาน และ รายงานผลการ กำกับ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป งาน บุคคล และงาน งบประมาณ 2. มีแผนภูมิการ ปฏิบัติงานเชิงระบบ ที่ ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้รับบริการพึง พอใจในการดำเนินงาน ตามระบบงานของ โรงเรียน
รวมเงินทั้งสิ้น	8,500	(แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติภาพ ลุยไธโร)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประโยชน์ พักคง,นางนุจรี ตรีเหรา,นางเรณู แสงนาค, นางสุดาพร พูลหนาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากรนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนวัดน้ำคบ จึงมีโครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก. ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีการลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีการขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10%

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีการสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 ต่อเดือนต่อจำนวนนักเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนมีการใช้นวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเฉลี่ย 1.40 ก.ก. ต่อวันของโรงเรียนในรูปแบบของพลังงาน เช่น ปุ๋ย แก๊สชีวมวล หรือผลิตภัณฑ์จากขยะอินทรีย์ที่สามารถพัฒนาสู่การจำหน่ายอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.4 นักเรียนทุกคนใช้พลังงานลดลง ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนมีการต่อยอดความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงาน และขยายผลความรู้ให้โรงเรียนอื่น หรือชุมชน อย่างน้อย 10%

3.1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุม สภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำคบบมีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการคัดแยกตามหลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำคบบมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 นักเรียนใช้นวัตกรรมหรือนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 การใช้พลังงานของโรงเรียนวัดน้ำคบบลดลง ลดปริมาณขยะ

3.2.5 นักเรียนเป็นแบบอย่างด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2.6 นักเรียนมีจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสภานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.7 นักเรียนมีการจัดการขยะเครือข่ายโรงเรียน ชุมชนในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด

3.2.8 นักเรียนสามารถทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.9 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการขยะ ลดการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 4. กิจกรรมส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 5. กิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน 6. กิจกรรมโรงเรียนเบอร์ 5 - กิจกรรมต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียนห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกและกระบวนการคิดของนักเรียนด้านการจัดการขยะที่บ้านและชุมชน ในรูปกิจกรรมชุมนุมสถานักเรียน ผู้นำนักเรียนด้านสิ่งแวดล้อม	5,000	17 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ประเมิน - สอบถาม - รายงานผลโครงการ	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านบริการจัดการขยะโดยใช้หลักการ 3Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะ และสามารถลดปริมาณขยะได้ร้อยละ 20 3. ร้อยละของนักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม 4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 5. นักเรียนสามารถลดการใช้พลังงานได้ร้อยละ 5 ลดปริมาณขยะ ร้อยละ 20 และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 6. มีกิจกรรมขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชนอย่างน้อย 10% นักเรียนมีคุณลักษณะ	นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำคมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีจิตสำนึกและวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ โดยใช้หลักการ 3 Rs ตามหลักของโรงเรียนปลอดขยะและสามารถลดปริมาณขยะได้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างนวัตกรรมการนำขยะมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขยายผลการต่อยอดโรงเรียนหรือชุมชน และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ให้เกิดมูลค่าต่อยอดอาชีพ และใช้งานต่อส่วนรวม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- กิจกรรมขยะเครือข่ายโรงเรียนชุมชน ในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด - กิจกรรมทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ กลุ่มนักประดิษฐ์น้อย หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่องการจัดการขยะพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				อันพึงประสงค์ 8 ประการ 7.นักเรียนมีการต่อยอดค่ายผู้นำโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียวโรงเรียนสีเขียว 8. นักเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการด้านการจัดการขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดพลังงาน 9. นักเรียนมีกิจกรรมขยะเครือข่ายโรงเรียนชุมชน ในรูปแบบการขยายจิตสำนึกด้านการจัดการขยะในชุมชนหมู่บ้านสะอาด 10. นักเรียนมีการส่งเสริมด้านการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 11. นักเรียนทำโครงการ/โครงการของนักเรียน เช่น กีฬาสีปลอดขยะ จิตอาสาพิชิตขยะ นักประดิษฐ์น้อย หรือยุวมัคคุเทศก์ท่องเที่ยวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(หาพินบาทถวน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนุจรี ตรีเหรา)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	87,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ ลุยอุไร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่าง ๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนวัดน้ำคบ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายนอก ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ความสะดวกและปลอดภัยต่อผู้ใช้สถานที่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการพัฒนา ปรับปรุง และจัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของปริมาณงานที่ตั้งไว้

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พอใจในสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.3 จัดกิจกรรมทำความสะอาดให้ทุกคนในโรงเรียนทำความสะอาด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสนาม มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ของสถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

3.2.3 ผู้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่มีความสะดวกและปลอดภัย

3.2.4 ครู นักเรียน มีค่านิยมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ 1. จัดซื้อน้ำยาเอนกประสงค์และ น้ำยาอีเอ็ม บำรุง ปุ๋ย พันธ์ไม้ สายยาง รดน้ำ ยาปราบศัตรูพืช 2. งานปรับปรุงบำรุงไม้ดอก ไม้ ประดับ จัดสภาพ แวดล้อมให้ร่ม รื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียน 3. ติดไฟส่องสว่างบริเวณทางเดิน รอบโรงเรียน 4. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ ไฟฟ้าในห้องเรียน ระเบียง ทางเดิน และ รังน้ำฝนอาคาร เรียน 5. จัดซื้อและซ่อมแซม หน้าต่าง ประตู กระจกลาน ในห้องเรียน 6. จัดซื้อและซ่อมแซม ห้องประชุม โรงเรียนวัดน้ำคบ 7. เครื่องเสียง ลำโพง ตามอาคาร เรียน 8. ปรับปรุงอาคารเรียน 9. ทาสีรั้ว	87,500	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ - รายงานผล โครงการ	1. สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา สะอาด สะดวก ร่มรื่นปลอดภัย 2.จำนวน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพอใจใน สภาพแวดล้อม ของ สถานศึกษา	1. สภาพแวดล้อม ภายนอก ของ สถานศึกษาน่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน 2. ผู้ใช้ประโยชน์ อาคารสถานที่มีความ สะดวกและปลอดภัย 3. นักเรียนมีความ ตระหนัก และมี ค่านิยมด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	87,500	(แปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติภาพ ลุยอุไร)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
งบประมาณ	12,598 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ ลุยอุไร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานธุรการเป็นภารกิจสำคัญที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมงานสารบรรณ งานเอกสารราชการ งานประชาสัมพันธ์ งานบริการ และการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ปัจจุบันการบริหารงานธุรการมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการเอกสารและการสื่อสารมากขึ้น จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และอุปกรณ์สนับสนุนต่าง ๆ รวมทั้งซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร ลดความล่าช้าในการให้บริการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไปขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านธุรการมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านธุรการและงานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อซ่อมบำรุงและดูแลครุภัณฑ์สำนักงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการแก่บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ
- 2.5 เพื่อให้การบริหารงานธุรการเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานสำหรับงานธุรการได้เพียงพอตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 บุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.1.3 ครูภัณฑ์สำนักงานได้รับการซ่อมบำรุงและพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานธุรการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ

3.2.2 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านธุรการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2.3 การบริหารงานทั่วไปมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
1. สำรวจความต้องการ วัสดุและอุปกรณ์ สำนักงาน 2. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ แฟ้ม ปากกา หมึกพิมพ์ ซอง เอกสาร เครื่องเขียน และวัสดุสิ้นเปลือง 3. จัดซื้อเครื่องใช้ สำนักงานและอุปกรณ์ ประกอบงานธุรการ 4. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน เช่น เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่าย เอกสาร เครื่อง คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์สำนักงาน 5. สนับสนุนงานสาร บรรณ งาน ประชาสัมพันธ์ และงาน บริการทั่วไป	12,598	16 พ.ค. 2569 -15 พ.ค. 2570	- สำรวจ - สังเกต - ตรวจสอบ -รายงานผล โครงการ	มีข้อมูลความ ต้องการ ครบถ้วน มีวัสดุเพียงพอ ต่อการใช้งาน จัดหาได้ตาม แผน ครุภัณฑ์พร้อม ใช้งานไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 งานดำเนินได้ ตามกำหนด มีรายงานผล การดำเนินงาน	สามารถวาง แผนการจัดซื้อได้ ตรงตามความ จำเป็น บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง ต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ลดปัญหาการ หยุดชะงักของงาน การให้บริการมี ความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ นำผลไปใช้ในการ พัฒนางานปีถัดไป

6. ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน โครงการ					
---	--	--	--	--	--

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติภาพ ล้อยู่ไร)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

งานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพชร แก้วประดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนคนไทยจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยต่อไป จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไข และประเมินผลร่วมกัน โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติได้จริง โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจวัตรในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ร้อยละ 92
- 3.1.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล ร้อยละ 92
- 3.1.3 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 92
- 3.1.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดีและน่าพอใจ
- 3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน (เลือกตั้งสภานักเรียน/ ประชุม) 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่ม 4. กิจกรรมประกวด ห้องเรียนสวยงาม 5. กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจน้อย) 6. ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	2,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ 2. นักเรียนมี ความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวทิต่อ 3. นักเรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ ต่าง 4. นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียน วัดน้ำคบบมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ มีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู ทวดเวทิต่อ ยอมรับ ความคิดและ วัฒนธรรมที่ ต่าง ตระหนักรู้ อนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000	(สองพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพชร แก้วประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	52,575 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติภาพ ลุยอุไร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย พลุกพล่านและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดน้ำคบได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิถีทางประวัติศาสตร์
อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทศนคติและเจตคติที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้บทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้า 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์ 4. กิจกรรมจิตอาสา	52,575	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน - รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนรู้จัก และเห็นคุณค่าใน ตนเอง และผู้อื่น มีจิตภาวะทาง อารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะในการ ดำเนิน ชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มี จิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตน	1. ผู้เรียนรู้จักและ เห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มี ทักษะใน การ ดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึก ในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติตนพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ
				พลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุ- วัฒนธรรมได้ 3. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระให้ สูงขึ้น	สังคมพหุวัฒนธรรม ได้ 3. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถ
รวมเงินทั้งสิ้น	52,575	(หาหมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติภาพ ลุยไธโร)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	6,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี หลงแขก, นางเรณู แสงนาค, นางสาวกานต์พิชชา ดีตรุษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดน้ำคบ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. การจัดระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมรับ-ย้ายนักเรียน - อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล 2. การจัดระบบช่วยเหลือ ตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง 3. การป้องกันและให้การ ดูแลช่วยเหลือ (กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย) 4. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มี ความสามารถพิเศษด้าน ต่างๆ - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านวิทยาศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านภาษาอังกฤษ - ด้านการงานอาชีพและ เทคโนโลยี - ด้านสังคมศึกษา 5.ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน 6.ทุนเรียนดีจากหน่วยงาน อื่น	6,000	16 พ.ค. 2565 –15 พ.ค. 2566	- สำรวจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบ - รายงานผล โครงการ	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง
รวมเงินทั้งสิ้น	6,000	(หกพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี หลงแขก)

ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี หลงแขก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวความส าเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หินเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนวัดน้ำคบ ตระหนักและ เห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เรงหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกน น า การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ่อทอง เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้

าเนนการ จัดทำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ
อบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็น
เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด
และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม
การ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ พิษภัย ของสิ่งเสพติดและความรุนแรงและช่วยการ
รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและความรุนแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิดและความรุนแรง

4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ 2.ประกาศนโยบาย สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด 3.จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด 4.สอดแทรกเรื่องยาเสพติด ในการเรียนการสอนและ กิจกรรมนอกหลักสูตร	5,000	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - บันทึกผล - รายงานผล โครงการ	1.นักเรียนครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนไม่ เสพยาเสพติด 2.โรงเรียนต้อง เป็นเขตยาเสพติด 100 เปอร์เซ็นต์	1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนไม่ เสพยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยว อบายมุขทุกชนิด 2. โรงเรียนวัดน้ำ คบเป็นโรงเรียน ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
5.การมีส่วนร่วมของ นักเรียนในการขับเคลื่อน โรงเรียนปลอดยาเสพติด 6.การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไม่ให้เสพยาเสพติด 7.มีกิจกรรมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน					
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	(หาพันทบถวน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี หลงแขก)

ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	18,516 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู แสงนาค ,นายพชร แก้วประดิษฐ์,นางสาวกัลยาณี หลงแขก , นางสุดาพร พูลหน่าย,นางสาวกานต์พิชชา ดีตรุษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวัดน้ำคบได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทศนคติและเจตคติที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และรับบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

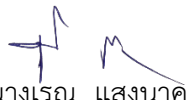
4. รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
วันสำคัญ 1.วันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระราชนิ -วันเฉลิมรัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ	18,516 (3,000)	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน -รายงานผล โครงการ	1. นักเรียนรู้จัก และเห็นคุณค่าใน ตนเอง และผู้อื่น มี วุฒิภาวะทาง อารมณ์มี กระบวนการคิด มี ทักษะในการ ดำเนิน ชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มี จิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ
2. วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา)	(3,000)			2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมพหุ- วัฒนธรรมได้	2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้
3.จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	(3,000)			3. นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถ	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น
4.จัดกิจกรรมวันคล้ายวัน ก่อตั้งโรงเรียน	(4,500)				
4.จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และจัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	(5,016)				

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระให้สูงขึ้น	
รวมเงินทั้งสิ้น	18,516	(หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยสิบหกบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู แสงนาค)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	8,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี หลงแขก, นายไตรรงค์ วงศ์จีน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประหยัด เกรงใจผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และจากสถานการณ์ของการระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทำให้โรงเรียนต้องมีมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมตัวกันของนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง และมีพฤติกรรมหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ทำร่วมกัน จึงมีโอกาเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของของโรคอุบัติใหม่ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิตหมู่ ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีผลงานทางด้านกีฬา ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนไม่ติดเชื้อจากของโรคอุบัติใหม่ ร้อยละ 100

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					มาตรการป้องกันโรค อุบัติใหม่
รวมเงินทั้งสิ้น	8,000	(แปดพันบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี หลงแขก)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	52,575 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี หลงแขก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะ ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพราะว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. นักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
3. นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดประสบการณ์ให้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนบอกความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนได้
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนบอกหรือนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.สำรวจ คัดเลือก แหล่ง เรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์ ให้นักเรียนไป ทักษะศึกษาและ ประสานงานขอ ความร่วมมือ จากแหล่งเรียนรู้ 2.เข้าเยี่ยมชม หรือศึกษานอก สถานที่ในแหล่งเรียนรู้ที่ โรงเรียน จัดประสบการณ์ให้ 3.นักเรียนทำกิจกรรมการ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ไป ทักษะศึกษาและ เก็บบันทึก ข้อมูลความรู้จากนั้น นำเสนอ ความรู้จากการไปทัศน ศึกษา ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 4.สรุปและรายงานผล กิจกรรมใน โครงการ	52,575	16 พ.ค. 2569 –15 พ.ค. 2570	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม -รายงานผล โครงการ	ร้อยละของการ ประเมินความ สอดคล้อง เหมาะสมของ แหล่ง เรียนรู้ที่ คัดเลือกกับ จุดประสงค์การ เรียนรู้ที่กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ต่างๆ กำหนดไว้ -ร้อยละของ นักเรียนได้ ความรู้จาก การ กิจกรรมทัศน ศึกษา -ร้อยละ ของนักเรียนมี ทักษะชีวิต ใน โลกยุคใหม่ ระดับดีขึ้นไป	1.นักเรียนตระหนัก ความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้ที่ไป ทักษะศึกษา 2.นักเรียนได้ความรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ตาม กิจกรรมที่จัด ประสบการณ์ให้
รวมเงินทั้งสิ้น	52,575	(ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

((ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี หลงแขก)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

((ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

((ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	633,600 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร พูลหน่าย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนวัดน้ำคบ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียนและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนระดับก่อนวัยเรียน นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

4. รายละเอียดโครงการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ : งบอาหารกลางวัน อบต.บ้านยาง

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ระยะเว ลาดำเนินกา ร	การ ประเมินผล	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียม - ประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน ขั้นตอนที่ 2 ขั้นดำเนินการ - เสนอแผน โครงการ และปฏิทินการปฏิบัติงาน ต่อผู้บริหารและคณะที่ ประชุมเพื่อขอความ เห็นชอบและความร่วมมือ - ดำเนินงานตามแผน/ กิจกรรม/ปฏิทิน/แต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/ ฝ่าย <u>กิจกรรมที่ 1</u> การ ให้บริการอาหารกลางวัน แก่นักเรียน	633,600	16 พ.ค. 2569 – 15 พ.ค. 2570	สอบถาม ประเมินผล/ ประเมิน งาน/สรุปผล และจัดทำ รายงาน	นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ มีสุขภาพกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรง และ สุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนระดับก่อน วัยเรียนและนักเรียน ระดับประถมศึกษา ได้รับประทานอาหาร กลางวันครบถ้วน จำนวน 91 คน 2. นักเรียนมีอาหาร กลางวัน ที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการอย่าง ทั่วถึงร้อยละ 100 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
รวมเงินทั้งสิ้น	633,600	(หกแสนสามหมื่นสามพันหกยี่สิบบาทถ้วน)			

5. สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนวัดน้ำคบ

((ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดาพร พูลหน่าย)
ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ

((ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

((ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประโยชน์ พักคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ

ภาคผนวก

คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดน้ำคบ

ตามที่โรงเรียนวัดน้ำคบ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 นั้น
คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โรงเรียนวัดน้ำคบ ได้พิจารณาโดยรอบคอบแล้ว มีมติเห็นชอบ
ในที่ประชุม ครั้งที่ 4 / 2569 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ให้ความเห็นชอบและอนุมัติ ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ



(นายไร่ คงสิน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนวัดน้ำคบ

ที่ 36 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569

.....

แผนกลยุทธ์ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การบรรลุผล
ความสำเร็จ ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา พ.ศ. 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 39 วรรคหนึ่ง
เรื่องการมอบอำนาจการบังคับบัญชา ข้าราชการและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างให้ทำหน้าที่
ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1) นายประโยชน์ พักคง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายสันติภาพ ล้อยู่ไร | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 4) นางเรณู แสงนาค | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 5) นางชลัมภ์ ยิ้มดี | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 6) นางสาวกัลยาณี หลงแขก | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 7) นางนุจรี ตรีเหรา | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการจัดกิจกรรม อำนวยความสะดวก สนับสนุน ประสานงาน และสร้าง
เสริม การมีส่วนร่วมเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 1) นายประโยชน์ พักคง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางชลัมภ์ ยิ้มดี | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 4) นางสาวกัลยาณี หลงแขก | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 5) นายสันติภาพ ล้อยู่ไร | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 6) นางเรณู แสงนาค | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 7) นางสุดาพร พูลหน่าย | ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ | กรรมการ |
| 8) นางสาวเสาวภาคย์ ยังเหม็น | ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ | กรรมการ |

9) นางสาวธัญชนก โพธิ์ศรี	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
10) นางสาวจุฑารัตน์ นิ่มกลัด	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
11) นายไตรรงค์ วงศ์จีน	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
12) นายพชร แก้วประดิษฐ์	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
13) นางสาวพรพรรณ จันตระ	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
14) นางสาวกานต์พิชา ดีตรุษ	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
15) นายประเสริฐ จันทะคุณ	ครูโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
16) นางสาววิสสุตา อุปัชฌาย์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดน้ำคบ	กรรมการ
17) นางนุจรี ตรีเหรา	หัวหน้างานแผน	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้มีความเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

4. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

1) นางสาววรินทร์กาญจน์ ดิลกวัฒนสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ	ประธานกรรมการ
2) นางนุจรี ตรีเหรา	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการ
3) นายไตรรงค์ วงศ์จีน	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการ
4) นางสาวพรพรรณ จันตระ	เจ้าหน้าที่งานแผน	กรรมการ

ทำหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2569

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้ำคบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน

พ.ศ. 2569



(นายประโยชน์ พักคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำคบ



โรงเรียนวัดน้ำคอบ
อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก